

ZESTAW ZADAŃ nr 3

18-22 maja 2020r.

Drogi Uczniu!

W środę, 20 maja będziemy świętować - ustanowiony przez ONZ - Światowy Dzień Pszczół. Z tej okazji w tym tygodniu poznamy życie tych małych owadów i ich rolę w przyrodzie.

Na stronie naszej klasy znajdziesz temat **Wśród pszczół**. Kiedy „klikniesz” w ten napis, uzyskasz dostęp do filmów, piosenek, quizów, puzzli i gier przydatnych do opanowania i utrwalania nowych wiadomości.

W poniższym planie pracy ich tytuły zapisane są pogrubionymi literami. Podobnie jak w poprzednich tygodniach - materiały, które przygotowałam, są ułożone w kolumny i przypominają trochę plan lekcji. Mam nadzieję, że Ci się spodobają i ułatwią naukę w domu.

Poniedziałek

Wiosenny sad.

1. Rozwiąż zagadkę i przypomnij sobie, jak wygląda sad w różnych porach roku – *karta pracy nr 1*.
2. Obejrzyj film **Wiosenny sad**. Zwróć uwagę, co widzimy na gałęziach drzew owocowych.
3. Przyjrzyj się budowie kwiatu – *karta pracy nr 2*.
4. Dokładną budowę kwiatu możesz zobaczyć na interaktywnej planszy **Budowa kwiatu**.
5. Uzupełnij zdania – *karta pracy nr 3*.
6. Ćwicz liczenie – *karta pracy nr 4*.
7. **WF w domu** – bądź aktywny ruchowo!

Wtorek

Pracowite pszczoły.

1. Obejrzyj film – **Z kamerą wśród pszczół**.
2. Połącz punkty – *karta pracy nr 5*.
3. Ułóż puzzle **Pszczoła**. Przyjrzyj się temu pożytecznemu owadowi.
4. Poznaj rodzinę pszczół – *karta pracy nr 6*.
5. Przymiotniki – *karta pracy nr 7*.
6. Ćwicz liczenie w pamięci – *karta pracy nr 8*.
7. Może spodoba Ci się gra **Zaplanuj ogród**.
8. Rozwijaj swoją aktywność twórczą – zbuduj **Poidelko dla owadów**.

Środa

W pasiece.

1. Obejrzyj film **Z kamerą wśród pszczół – odc.2**.
2. Wykonaj zadania – *karta pracy nr 9*.
3. Uzupełnij luki w wyrazach i ułóż puzzle **Pszczelarz**.
4. Oblicz wyniki działań, narysuj i zmierz odcinki – *karta pracy nr 10*.
5. **Śpiewajmy razem** – piosenka *Pszczołka Bzzz*.
6. **WF w domu**.

Czwartek

Malowany ul.

1. Zapoznaj się z treścią bajki **Malowany ul**.
2. Ułóż plan wydarzeń – *karta pracy nr 11*.

3. Wykonaj zadania – *karta pracy nr 12*.
4. Ćwicz rozpoznawanie przymiotników – **Test**.
5. Ćwicz rozwiązywanie zadań – *karta pracy nr 13*.
6. Co kryje kod – **Kodowanie**.
7. Zrób prace plastyczno – techniczną - **Pszczoła z papieru**.

Piątek

Chrońmy pszczoły.

1. Obejrzyj film **Bajka o pszczołach**.
2. Zapamiętaj, co mamy dzięki pszczołom – **Jak powstaje miód**.
3. Wykonaj zadania – *karta pracy nr 14*.
4. Rozwiąż **Quiz o pszczołach**.
5. Jak możemy pomagać pszczołom? - karta pracy nr 15.
6. Ćwicz liczenie – karta pracy nr 16.
7. Wybierz to, co lubisz - **Kodowanie** albo **puzzle**.
8. **WF w domu**.

Czekam na zdjęcia uzupełnionych kart pracy oraz zdjęcia prac plastycznych.

Zdjęcia proszę przesać na adres

sp17soswpt@gmail.com

KARTA PRACY nr 1

1. Posłuchaj zagadki. Napisz jej rozwiązanie.

Nie las, nie park,
choć się zieleni.
Jabłka, gruszki i śliwki
znajdziesz tam na jesieni.

.....

2. Połącz porę roku z ilustracją.

ZIMA



WIOSNA



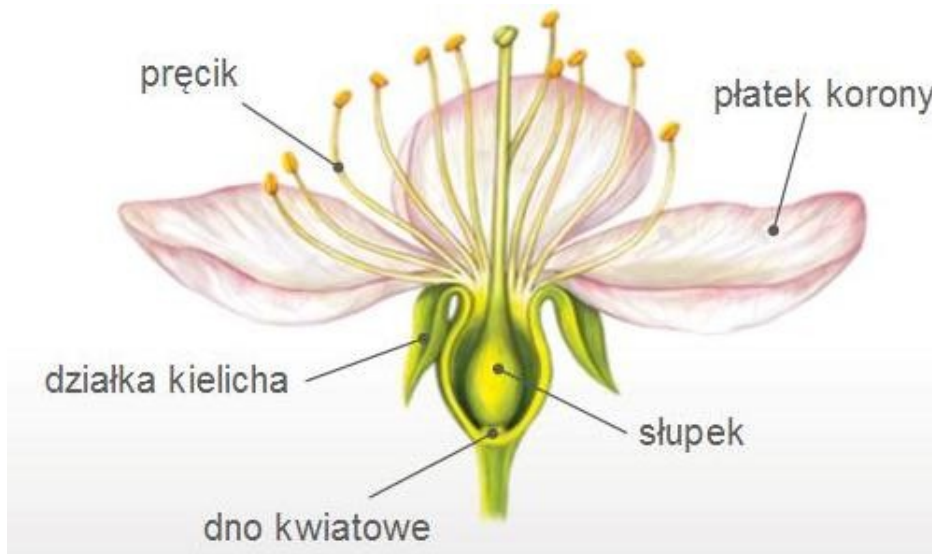
LATO

JESIEŃ

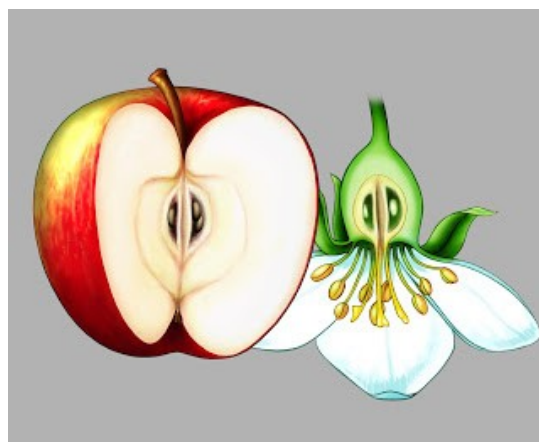


KARTA PRACY nr 2

Przyjrzyj się budowie kwiatu jabłoni.



Jak myślisz, co powstanie z kwiatów?



KARTA PRACY nr 3

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki i przepisz je starannie.

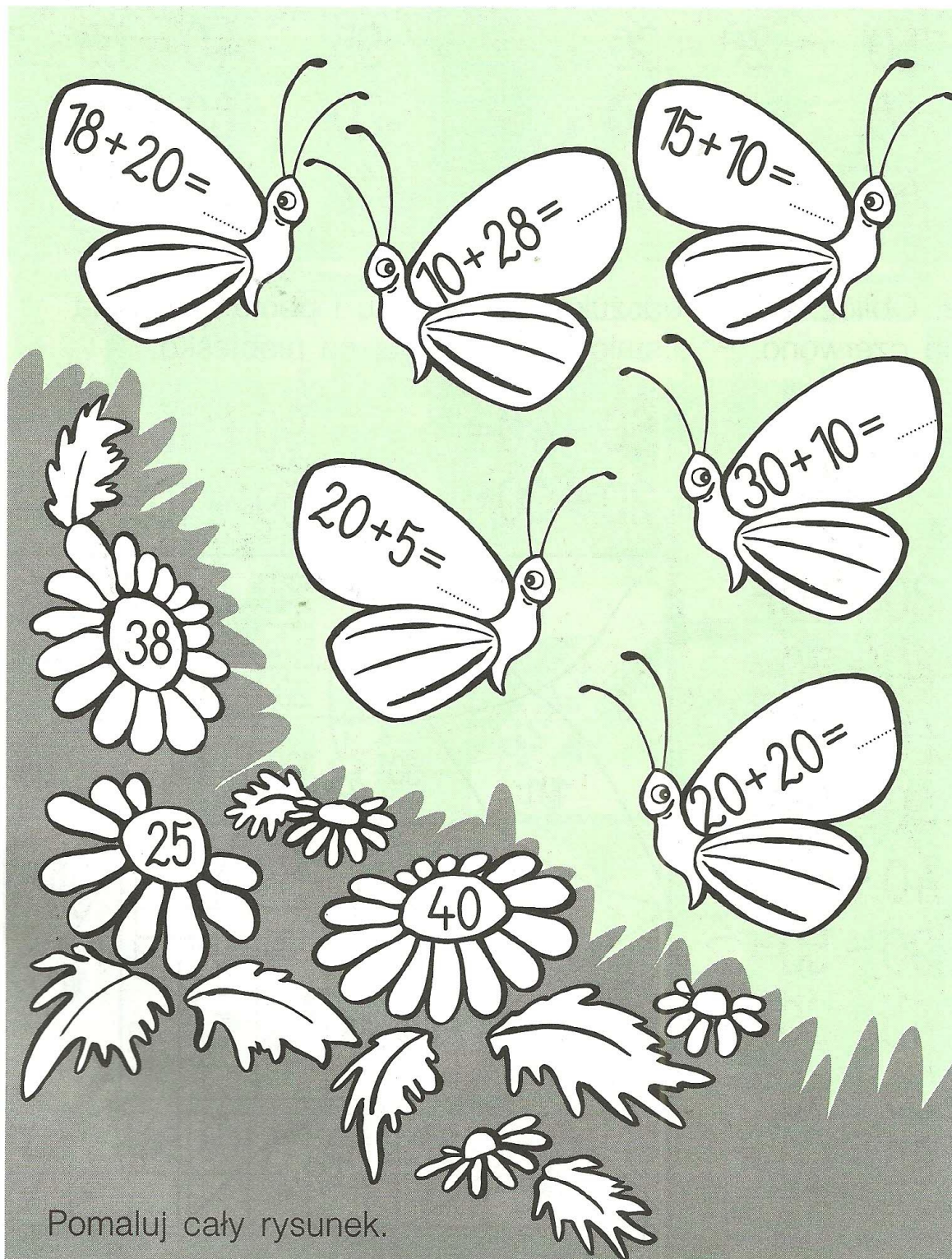
W sadzie rosną drzewa

Na gałęziach drzew są, kwiatki.

Z tych kwiatów będą owoce.

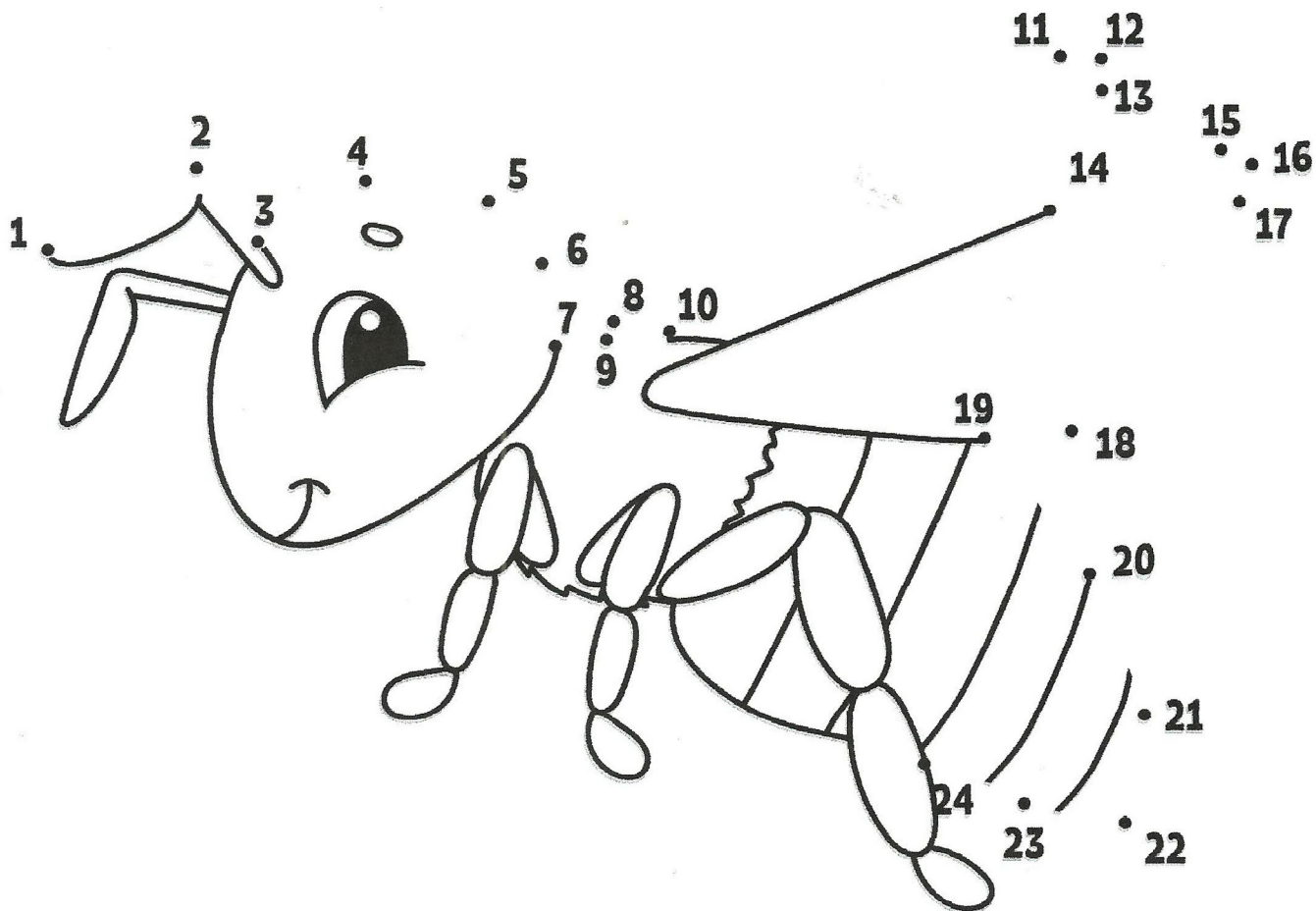
owocowe • małe • białe • pyszne

Oblicz wyniki działań. Połącz strzałką motyla z jego kwiatkiem.



KARTA PRACY nr 5

Połącz punkty.



Przepisz zdanie.

Ten owad to pszczoła.

Wyraz „pszczoła” ma sylab,

..... liter,

..... głosek.

KARTA PRACY nr 6

Poznaj rodzinę pszczół. Połącz strzałką nazwę pszczoły z odpowiednim opisem.

królowa

Widujemy je na łąkach. Zbierają pyłek i nektar, opiekują się larwami, budują plastry, sprzątają i chronią ul.

robotnice

Ich jedynym zadaniem jest odbywanie z królową lotów godowych, aby dać początek nowemu pokoleniu pszczół.

trutnie

Jest większa od innych pszczół, zwykle nie opuszcza ula. Tylko ona składa jaja, z których wylęgają się kolejne pokolenia.

Rodzina pszczół to rój.

KARTA PRACY nr 7

1. Znajdź trzy wyrazy, które pasują do pszczoły. Zaznacz je zielonym kolorem.

mała	pisze	pracowita	słońce
skacze	mur	sklep	gotuje
obiad	zakupy	papier	pożyteczna

Wyrazy, które zaznaczyłeś odpowiadają na pytanie

- jaki? jaka? jakie?

Są to PRZYMIOTNIKI.

Określają one cechy właściwości rzeczy, roślin, zwierząt oraz ludzi.

2. Połącz przymiotnik z rzeczownikiem wg wzoru.

zielona	wiosenny	wesołe	pracowita
---------	----------	--------	-----------

sad	pszczoła	trawa	dziecko
-----	----------	-------	---------



3. W podanych zdaniach podkreśl przymiotniki.

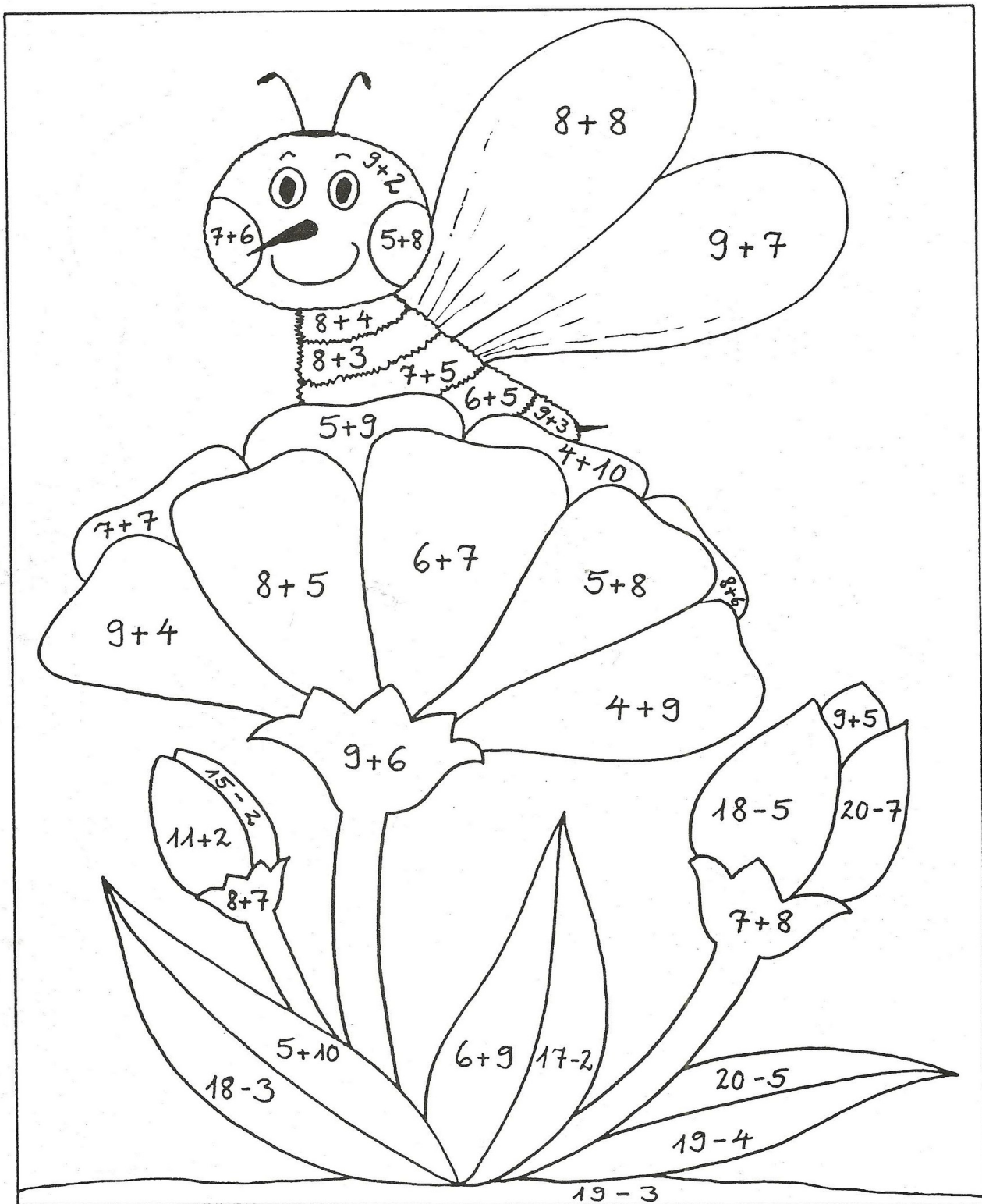
Na kwiatku usiadła mała pszczołka.

Pszczoły to pożyteczne owady.

Miód jest smaczny i zdrowy.

KARTA PRACY nr 8

Ćwicz liczenie w pamięci.



- 11 = żółty
- 12 = czarny
- 13 = czerwony

- 14 = różowy
- 15 = zielony
- 16 = brązowy

KARTA PRACY nr 9

1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Królowa pszczół

Robotnica i robi woskowe plastry.

Pszczelarz i

.....

zbiera miód • znosi jajeczka • dba o ule • zbiera nektar

2. Uzupełnij wyrazy dwuznakiem sz. Przeczytaj je, przepisz i zapamiętaj.

k____tałt

w____ystko

p____enica

P____czyna

buk____pan

zaw____e

p____czoła

KARTA PRACY nr 10

- 1 Wykonaj działania, wyniki odszukaj poniżej i połącz je ze sobą, zachowując kolejność wykonywanych działań.

$30+7=$

$81+6=$

$90+10=$

$59-8=$

$29-9=$

$70-20=$

$43+6=$

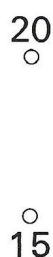
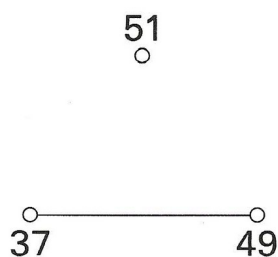
$12+3=$

$40+30=$

$46-6=$

$80-60=$

$50+50=$



- 2 Figury geometryczne to:,,
- 3 Posługując się linijką narysuj: trójkąt, kwadrat i prostokąt o dowolnych wymiarach.

KARTA PRACY nr 11

Zapoznaj się z treścią bajki Adama Bahdaja „Malowany ul”. Znajdziesz ją na stronie klasy, pod hasłem *Wśród pszczół* w zakładce *czwartek (21 V)*

Ułóż plan wydarzeń – ponumeruj etykiety i przepisuj zdania w odpowiedniej kolejności.

	Pomalowanie jednej ze ścian ula.
	Gniew królowej i kara dla pszczołki.
	Spotkanie pszczołki Bze-Bze z malarzem.
	Docenienie małej malarki przez królową.
	Smutna i szara zima w ulu.
	Skarga innych pszczół.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

KARTA PRACY nr 12

1. Uzupełnij zdania przymiotnikami podanymi w ramce.

Nadeszła i zima.

Królową ucieszyła łąka na ścianie komnaty.

Królowa zrozumiała, że praca pszczołki Bze-Bze też była

Chciała, by na ścianie została namalowana jeszcze gałązka jabłoni.

smutna • szara • kolorowa • potrzebna • kwitnąca

2. W podanych parach wyrazów podkreśl przymiotniki.

Pamiętaj, że przymiotniki odpowiadają na pytanie:

- Jaki? Jaka? Jakie?

pracowite pszczoły

kwitnąca łąka

kwiaty pachnące

niebo bezchmurne

malowany ul

pyszny miód

3. Ułóż zdanie z przymiotnikiem „pracowity”. Zapisz je.

KARTA PRACY nr 14

**1. Smak miodu zależy od kwiatów z których pszczoły zbierają nektar.
Uzupełnij zdania odpowiednimi przymiotnikami.**

Kiedy pszczoły zbierają nektar z kwiatów lipy, otrzymujemy miód

Z kwiatów rzepaku, otrzymujemy miód

Z kwiatów wrzosu, otrzymujemy miód

Z kwiatów mniszka, otrzymujemy miód

Z wielu różnych kwiatów, otrzymujemy miód

lipowy • rzepakowy • wrzosowy • mniszkowy • wielokwiatowy

2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je.

bo	smaczny	Jedz	zdrowy!	i	miód	jest
----	---------	------	---------	---	------	------

KARTA PRACY nr 15

Co możesz zrobić, aby pomóc pszczołom? Połącz zdanie z obrazkiem.

Zrób poidelko dla owadów!



Zasiej rośliny miododajne!



Powieś w ogrodzie domek dla owadów!



KARTA PRACY nr 16

Oblicz wyniki działań i porównaj je. Między działaniami wpisz znak $<$, $>$ lub $=$.

$$13 + 2 \dots\dots 11 + 3$$

$$15 + 2 \dots\dots 3 + 14$$

$$3 + 15 \dots\dots 12 + 4$$

$$24 + 2 \dots\dots 25 + 2$$

$$14 + 4 \dots\dots 7 + 22$$

$$25 + 11 \dots\dots 13 + 13$$

$$26 + 3 \dots\dots 35 + 3$$

$$10 - 5 \dots\dots 19 - 3$$

$$29 - 6 \dots\dots 28 - 4$$

