

ZESTAW ZADAŃ nr 3

11 – 15 maja 2020r.

Drogi Uczniu!

Witam Cię w kolejnym tygodniu zdalnego nauczania. Tym razem będziemy poznawać życie ptaków.

Na stronie naszej klasy znajdziesz temat **Ptasie sprawy**. Kiedy „klikniesz” w ten napis, uzyskasz dostęp do filmów, piosenek i puzzli przydatnych do opanowania i utrwalania nowych wiadomości. Materiały, które przygotowałam, są ułożone w kolumny – po jednej na każdy dzień (tak jak w poprzednim tygodniu). Przypominają trochę plan lekcji. Mam nadzieję, że Ci się spodobają i ułatwią naukę w domu.

Poniedziałek

Wiosna wśród ptaków.

1. Zapoznaj się z filmami **Ptaki w mieście** i **Sekretne życie ptaków**.
2. Wykonaj zadania - karta pracy nr 1 i karta pracy nr 2.
3. Ćwicz liczenie – karta pracy nr 3.
4. Ułóż puzzle - **Bociany**.
5. **WF w domu** – bądź aktywny ruchowo!

Wtorek

Wiosenne obserwacje.

1. Posłuchaj – **Śpiew ptaków**.
2. Czy wiesz jak nazywa się osoba, która bada życie ptaków? – karta pracy nr 4.
3. Obejrzyj kolejny odcinek animacji – **Sekretne życie ptaków**.
4. Ćwicz czytanie i pisanie - karta pracy nr 5.
5. Ćwicz liczenie – karta pracy nr 6.
6. Rozwijaj swoją aktywność twórczą – **Narysuj bociana** zaczynając od cyfry 2.

Środa

Ptasi raj.

1. Obejrzyj film **Ptaki nad Biebrzą**.
2. Ćwicz czytanie – karta pracy nr 7.
3. Jakie to ptaki? Pokoloruj – **Kodowanie**.
4. **WF w domu**.

Czwartek

Kapelusz Pani Wrony.

1. Czy rozpoznasz czyje to gniazdo? - karta pracy nr 8.
2. Posłuchaj fragmentu książki Danuty Parlak **Kapelusz Pani Wrony**.
3. Odpowiedz na pytania – karta pracy nr 9.
4. Wykonaj pracę plastyczno - techniczną wg instrukcji **Ptak w gniazdku**.
5. Ćwicz liczenie – karta pracy nr 10.
6. Śpiewajmy razem – piosenka **Ptaków śpiew**.

Piątek

Między nami ptakami.

- 1. Posłuchaj wiersza Juliana Tuwima **Ptasie radio.****
- 2. Wykonaj zadania - kartę pracy nr 11.**
- 3. Przepisz przysłowia o ptakach – karta pracy nr 12.**
- 4. Ćwicz liczenie – karta pracy nr 13.**
- 5. Narysuj ilustrację do wiersza.**
- 6. Śpiewajmy razem – **Kukułeczka.****
- 7. WF w domu.**

Czekam na zdjęcia uzupełnionych kart pracy oraz zdjęcia prac plastycznych.

Zdjęcia można przesłać na adres

sp17soswpt@gmail.com

lub za pomocą komunikatora internetowego Facebook Messenger.

KARTA PRACY nr 1

Połącz nazwę ptaka ze zdjęciem.

wróbel



bocian



jaskółka



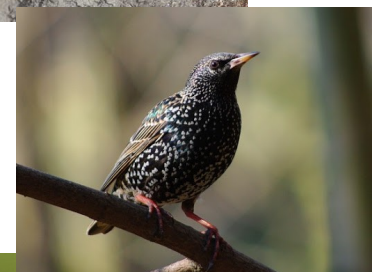
szpak



gołąb



skowronek



kukułka



KARTA PRACY nr 2

Dokończ zdania.

Ptaki na wiosnę budują

W gniazdach składają

Z jaj wylęgają się

Ptaki żywią się

Uzupełnij tabelkę – wpisz nazwy ptaków.

Ptaki, które odlatują na zimę	Ptaki, które są z nami przez cały rok
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

KARTA PRACY nr 3

Rozwiąż szyfrogram i dowiedz się, jak nazywa się ten ptak.

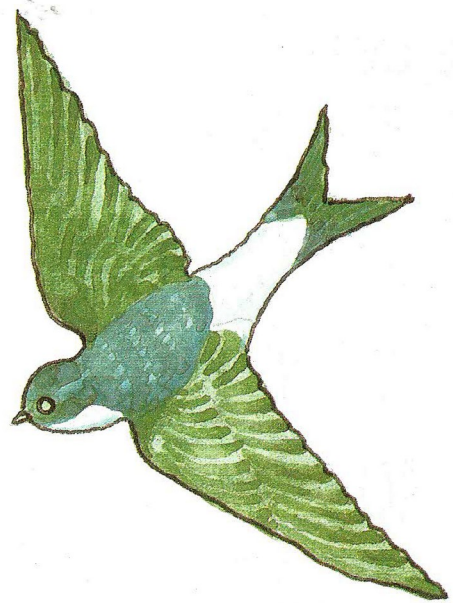
$$K \square + 1 = 6 \quad K \square + 1 = 9$$

$$O \square + 3 = 9 \quad A \square + 1 = 10$$

$$S \square + 2 = 6 \quad J \square + 5 = 7$$

$$Ł \square + 1 = 8 \quad A \square + 3 = 6$$

2	3	4	5	6	7	8	9
			K				A



KARTA PRACY nr 4

Ułóż wyraz z rozsypanki literowej.

Scattered letters with numbers for identification:

- O₈
- G₉
- N₃
- O₆
- T₅
- L₇
- R₂
- i₄
- O₁

1	2	3	4	5	6	7	8	9	

KARTA PRACY nr 5

1. Przeczytaj zdania.

Ornitolog to osoba, która zajmuje się obserwowaniem, opisywaniem i fotografowaniem ptaków.

Ornitolog obserwuje ptaki i zapisuje zdobyte informacje.

Musi być bardzo cierpliwy i musi umieć rozróżniać wszystkie gatunki ptaków.

Dzięki ornitologom znamy wygląd, nazwy, zwyczaje, trasy przelotów i lęgowiska ptaków.

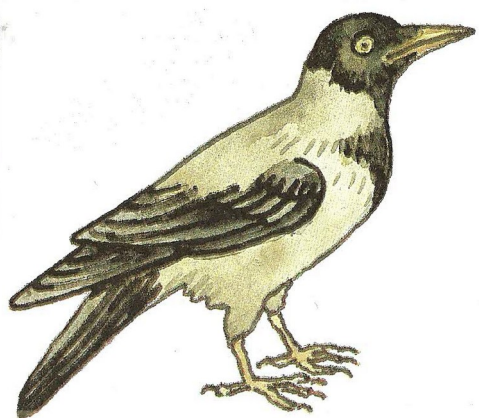
2. Przepisz pierwsze zdanie.

3. Policz, ile wyrazów ma przepisane zdanie.

To zdanie ma wyrazów.

KARTA PRACY nr 6

Uzupełnij działania. Wpisz litery do tabelki, a dowiesz się, jak nazywają się ptaki.



$$W \square + 4 = 6$$

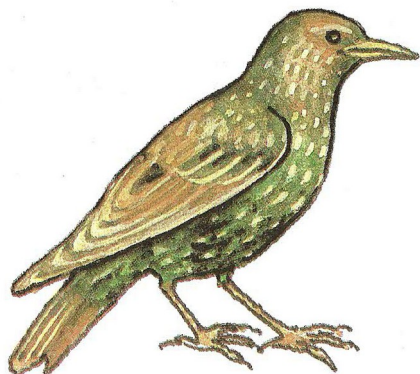
$$A \square + 5 = 10$$

$$N \square + 5 = 9$$

$$O \square + 5 = 8$$

$$R \square - 3 = 7$$

2	10	3	4	5



$$P \square + 2 = 9$$

$$S \square + 2 = 7$$

$$Z \square + 1 = 7$$

$$A \square + 1 = 9$$

$$K \square + 1 = 10$$

5	6	7	8	9

KARTA PRACY nr 7

Ćwicz czytanie.

Biebrzański Park Narodowy to olbrzymi teren, na którym żyje wiele gatunków roślin i zwierząt.

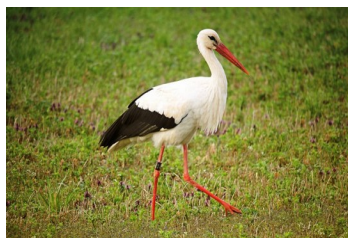
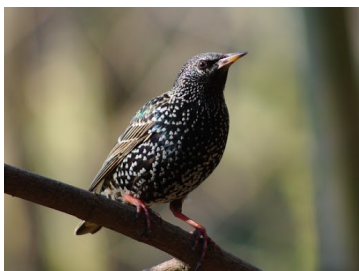


Mokradła są wspaniałym miejscem dla ptaków. Chmury owadów i drobne zwierzęta wodne zapewniają ptakom obfitość pokarmu, a trudno dostępne tereny gwarantują bezpieczeństwo.



W tym roku, na terenie Biebrzańskiego Parku Narodowego wybuchł pożar, który spowodował duże zniszczenia.

KARTA PRACY nr 8
Czyje to gniazdo?
Połącz odpowiednie ilustracje.



KARTA PRACY nr 9

Wysłuchaj opowiadania „Kapelusz Pani Wrony” i odpowiedz na pytania.

Z czego był dumna Pani Wrona?

Co jej się przydarzyło?

Jak zareagowali mieszkańcy lasu?

Kto pomógł w odnalezieniu zguby?

Co się stało z kapeluszem?

KARTA PRACY nr 10

$$11 + 13 = \square$$

$$6 + 6 + 10 = \square$$

$$26 - 13 = \square$$

$$24 - 9 - 6 = \square$$

$$18 + 8 - 13 = \square$$

$$26 - 18 + 16 = \square$$

$$16 + \square = 23$$

$$5 + 13 + \square = 23$$

$$24 - \square = 6$$

$$18 - 8 - \square = 5$$

$$11 + 5 - \square = 7$$

$$29 - 13 + \square = 23$$

$$\square + 15 = 25$$



KARTA PRACY nr 11

Przeczytaj jakie ptaki zostały wymienione we fragmencie wiersza Juliana Tuwima „Ptasie radio”. Zaznacz zielonym kolorem **ó a żółtym **u**.**

Słowik, wróbel, kos, jaskółka,

Kogut, dzięcioł, gil, kukułka,

Szczygieł, sowa, kruk, czubatka,

Drozd, sikora i dzierlatka,

Kaczka, gąska, jemiołuszka,

Dudek, trznadel, pośmiecuszka,

Wilga, zięba, bocian, szpak

Oraz każdy inny ptak.

Wpisz nazwy ptaków do tabeli.

Wyrazy z ó	Wyrazy z u

KARTA PRACY nr 12

Przepisz przysłowia o ptakach.

Jedna jaskółka wiosny nie czyni.

Wybierać się jak sójka za morze.

Puszyć się jak paw.

Lepszy wróbel w garści niż gołąb na dachu.

KARTA PRACY nr 13

W puste miejsca wpisz odpowiednie liczby.

$$\dots + 5 = 6$$

$$7 + \dots = 20$$

$$3 + \dots = 13$$

$$\dots + 10 = 19$$

$$5 + \dots = 11$$

$$7 + \dots = 14$$

$$3 + \dots = 7$$

$$\dots + 8 = 13$$

$$4 + \dots = 9$$

$$1 + \dots = 16$$