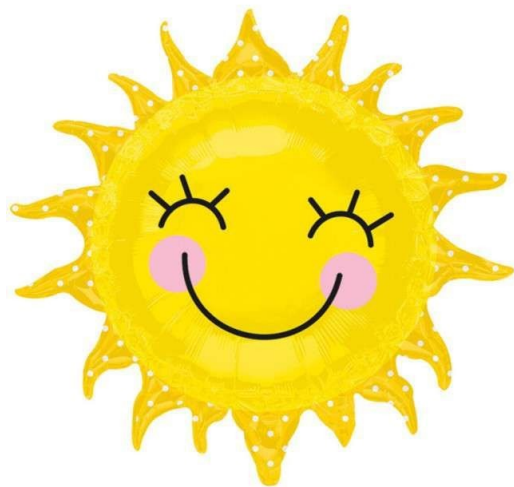


## ZESTAW ZADAŃ nr 3 (kl.III)

1 – 5 czerwca 2020r.



Drogi Uczniu!

Z okazji Dnia Dziecka życzę Ci,  
aby uśmiech zawsze gościł  
na Twojej twarzy a każdy dzień był  
wspaniałą przygodą i niósł ze sobą wiele  
pozytywnych doświadczeń.  
Niech Twoje marzenia się spełniają!

### Poniedziałek

#### **Dzień Dziecka.**

1. Obejrzyj bajkę **Dzień Dziecka**.
2. Wykonaj okolicznościową kartę pracy – karta pracy nr 1.
3. Ułóż **puzzle**. Obejrzyj ułożony obrazek. Powiedz, co robią dzieci. Jaka jest Twoja ulubiona zabawa?
4. Śpiewajmy razem – **Piosenka o prawach dziecka**.
5. Dla chętnych - obejrzyj program **Nasze prawa**.
6. Ćwicz liczenie – karta pracy nr 2.
7. **WF w domu** – bądź aktywny ruchowo!

### Wtorek

#### **Dzieci świata.**

1. Obejrzyj program – **My, dzieci świata**.
2. Przypomnij sobie nazwy kontynentów – posłuchaj piosenki **Kontynenty**.
3. Dla chętnych – **Sprawdź się** (kontynenty).
4. Wykonaj zadania - karta pracy nr 3 i karta pracy nr 4.
5. Ćwicz liczenie – karta pracy nr 5.
6. Wykonaj zadania – karta pracy nr 6.
7. Zagraj w grę edukacyjną - **Wyspa**.
8. Rozwijaj swoją aktywność twórczą – obejrzyj materiał **Pomysły na rysunki**.

### Środa

#### **Kochamy baśnie.**

1. Którą baśń lubisz najbardziej? Opowiedz o niej.
2. Wykonaj zadania – karta pracy nr 7.
3. Czy poznajesz te bajki ? - karta pracy nr 8.

4. Ułóż puzzle, nazwij zwierzęta na ułożonym obrazku.
5. Narysuj ilustrację do ulubionej bajki.
6. Ćwicz liczenie – karta pracy nr 9.
7. WF w domu.

#### Czwartek

##### **Współczesne smoki.**

1. Zapoznaj się z tekstem na 72 stronie podręcznika.
2. Wykonaj zadania - karta pracy nr 10 .
3. Ulep smoka z plasteliny lub wyklej jego postać z papieru kolorowego.
4. Ćwicz liczenie – karta pracy nr 11.
5. Ułóż kształty z figur geometrycznych – **Tangram**. Pamiętaj, aby zrobić zdjęcie ułożonej kompozycji.

#### Piątek

##### **„Doktor Dolittle i jego zwierzęta”**

1. Zapoznaj się z treścią lektury.
2. Wykonaj zadania - karta pracy nr 12 i karta pracy nr 13.
3. Czy rozpoznasz zwierzęta mięsożne i roślinożerne? - karta pracy nr 14.
4. Śpiewajmy razem - piosenka **Wycieczka do ZOO**.
5. Ćwicz liczenie – karta pracy nr 15.
6. Narysuj egzotyczne zwierzę (format i technika pracy dowolne) lub wykorzystaj kolorowaną **Lew** – wydrukuj ją i pokoloruj wg kodu.
7. WF w domu.

**Czekam na zdjęcia uzupełnionych kart pracy oraz zdjęcia prac plastycznych.**

**Zdjęcia można przesłać na adres**

**[sp17soswpt@gmail.com](mailto:sp17soswpt@gmail.com)**



KARTA PRACY nr 1  
Pokoloruj obrazek.



Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je.

|      |         |         |            |        |
|------|---------|---------|------------|--------|
| jest | dzieci. | Dzisiaj | wszystkich | święto |
|------|---------|---------|------------|--------|

---

---

---

---

# KARTA PRACY nr 2

Oblicz wyniki działań i pokoloruj obrazek wg kodu.



$$7 \cdot 5 = \text{blue square}$$

$$42 + 7 = \text{green square}$$

$$8 + 9 = \text{brown square}$$

$$12 - 4 = \text{red square}$$

$$28 : 7 = \text{yellow square}$$

$$76 - 3 = \text{dark green square}$$

Oblicz. Wykreśl wyniki działań, które są liczbami parzystymi i odpowiadające im litery a dowiesz się, co najbardziej lubią dzieci.

|                                              |         |          |          |             |           |             |          |          |          |
|----------------------------------------------|---------|----------|----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|----------|
| <del><math>\frac{10}{2 \cdot 5}</math></del> | $4 + 9$ | $24 : 4$ | $45 + 1$ | $9 \cdot 3$ | $10 + 20$ | $6 \cdot 5$ | $16 - 8$ | $56 - 3$ | $11 - 2$ |
| <del>C</del>                                 | L       | A        | T        | O           | R         | Ę           | Ż        | D        | Y        |

## KARTA PRACY nr 3

Połącz zdjęcia dzieci z różnych kontynentów z odpowiednimi nazwami.

**Azjata**



**Afrykanin**



**Europejczyk**



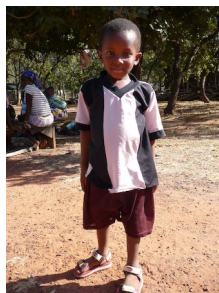
**Amerykanin**





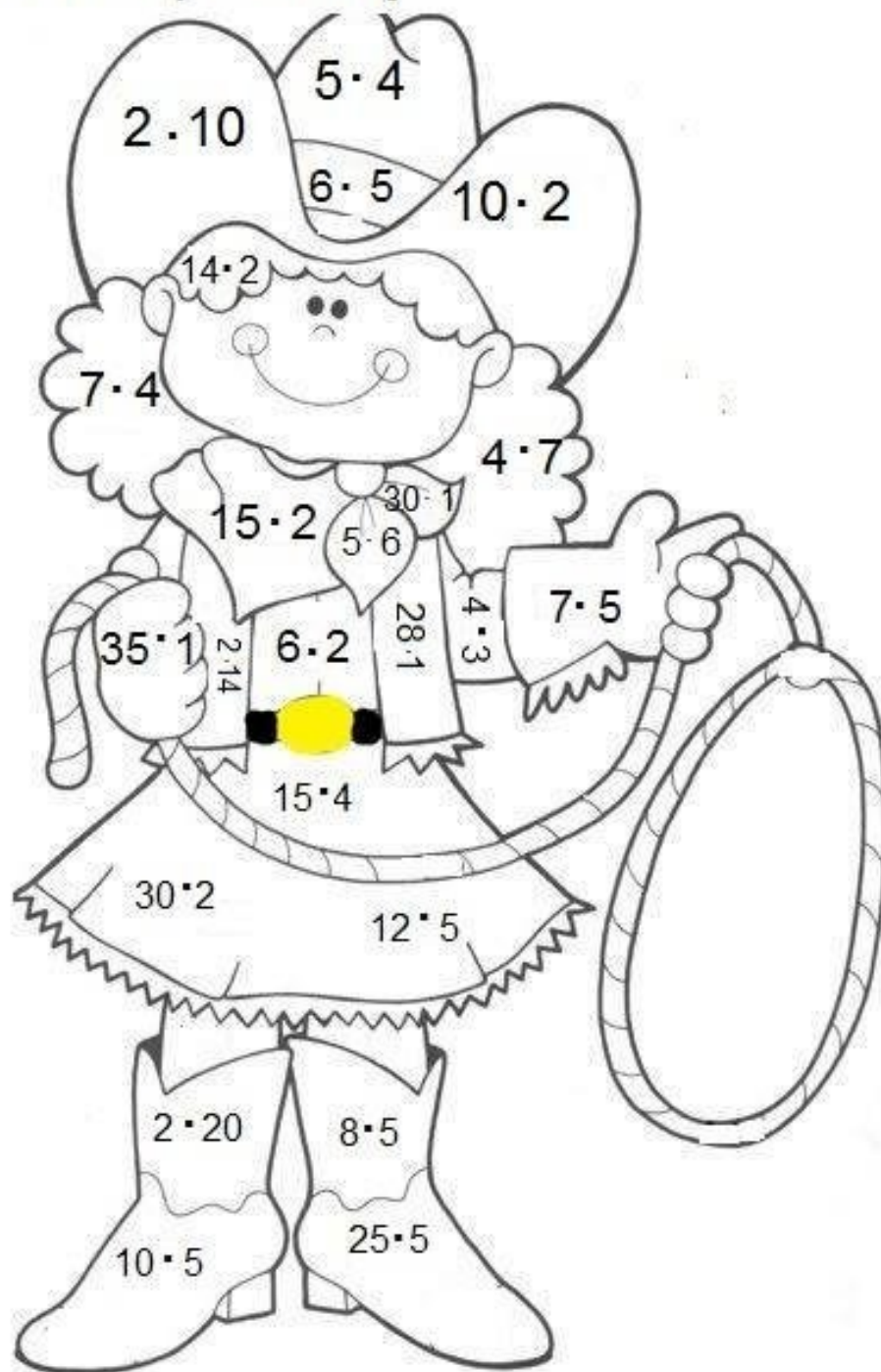
## KARTA PRACY nr 4

Połącz zdjęcie dziecka ze zdjęciem jego domu.



KARTA PRACY nr 5

Oblicz i pokoloruj.



○ = 6

● = 12

● = 20

● = 28

● = 30

● = 35

● = 40

● = 50

● = 60

## KARTA PRACY nr 6

1. Połącz wyrazy o znaczeniu przeciwnym (wyrazy przeciwstawne).

|        |         |
|--------|---------|
| duży   | stara   |
| smutny | mały    |
| nowa   | złe     |
| ciemne | wesoły  |
| dobrze | ciekawe |
| nudne  | jasne   |

2. Podkreśl wyrazy o znaczeniu podobnym (wyrazy bliskoznaczne).

wesoły, zdenerwowany, radosny, smutny, rozsądny,  
pogodny, strapiony, rozpromieniony, pomysłowy, zwinny,  
punktualny, uradowany, pracowity

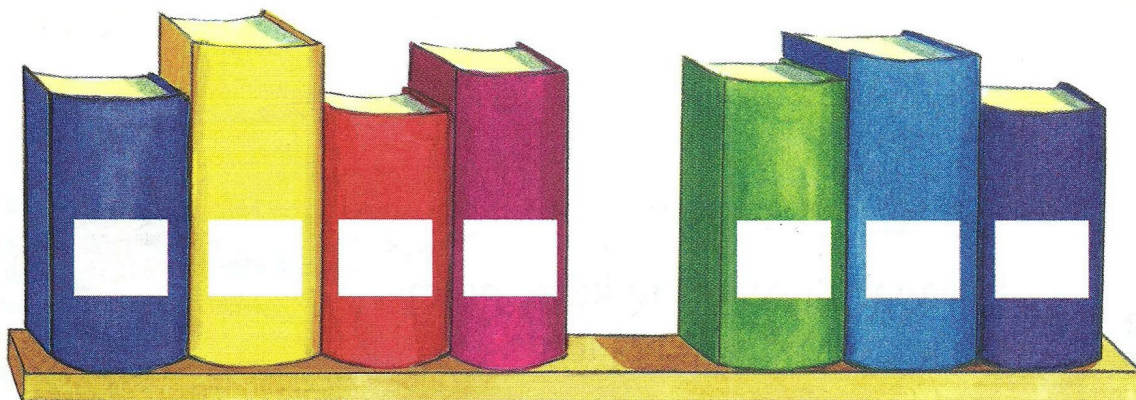
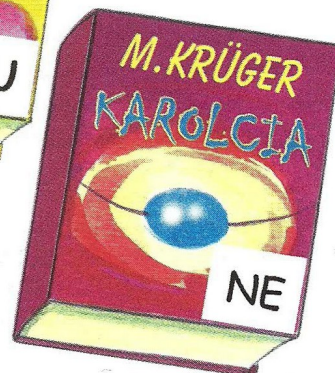
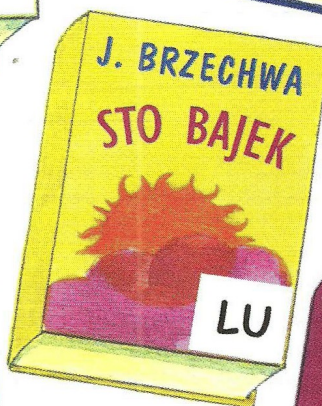
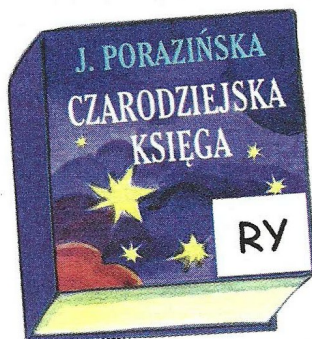
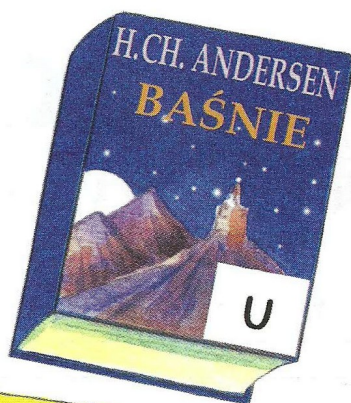
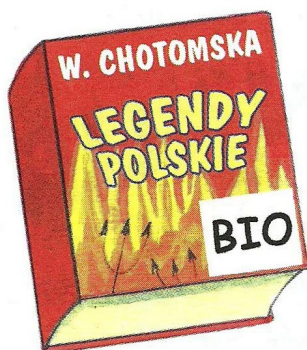
3. Znajdź rodzinę wyrazów (Rodzina wyrazów to wyrazy pochodzące od tego samego wyrazu i zawierające wspólną część). Podkreśl wyrazy należące do jednej rodziny.

dziecko, dzieci, szkoła, dziecinny, dyplom, dziecięcy,  
wspomnienia, zabawa, dzieciństwo, pogodny



# KARTA PRACY nr 7

Ustaw książki na półce. Kieruj się kolejnością alfabetyczną nazwisk autorów. Sylaby z okładek przepisane kolejno dadzą rozwiązanie.



.....



**KARTA PRACY nr 8**

**Dobierz tytuł bajki do ilustracji. Przy tytule bajki wpisz taką liczbę jak na obrazku.**

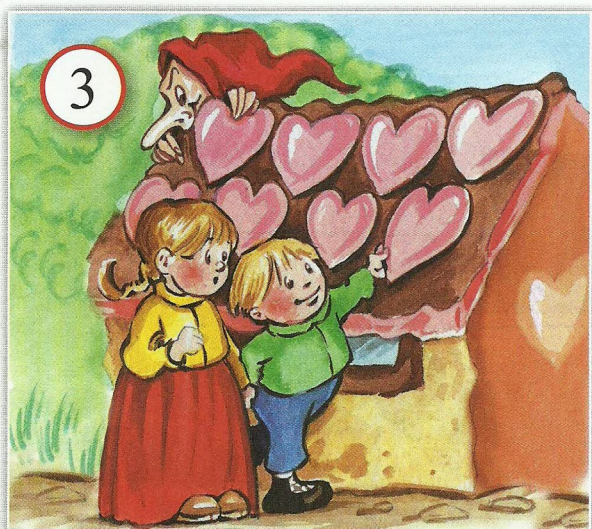
**„Kopciuszek”**

**„Królewna Śnieżka”**

**„Jaś i Małgosia”**

**„Czerwony Kapturek”**

**„O rybaku i złotej rybce”**



## KARTA PRACY nr 9

Uzupełnij brakujące liczby.

|     |     |  |     |  |  |     |  |  |      |
|-----|-----|--|-----|--|--|-----|--|--|------|
| 100 | 200 |  | 400 |  |  | 700 |  |  | 1000 |
|-----|-----|--|-----|--|--|-----|--|--|------|

Oblicz wyniki działań.

$$100 + 100 =$$

$$100 + 100 + 100 =$$

$$100 + 100 + 100 + 100 =$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 =$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 =$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 =$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 =$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 =$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 =$$

**1000 to 1 tysiąc**

---

---

---

---

## KARTA PRACY nr 10

### Ćwicz czytanie.

Chociaż smoki istnieją tylko w baśniach, są zwierzęta, które je przypominają. To gady, a przede wszystkim – jaszczurki. Gady mają skórę pokrytą łuskami. Żyją na lądzie. Temperatura ich ciała zmienia się wraz ze zmianami temperatury otoczenia. Gady składają jaja, z których wylęgają się młode. Do gadów należą żółwie, krokodyle, węże i jaszczurki.



**waran z Komodo**

- to największa jaszczurka na świecie



**agama kołnierzysta**

- odstrasza wrogów swoim kołnierzem



**latający smok**

- potrafi szybować między drzewami



**kameleon jemeński**

- potrafi zmienić barwę



# KARTA PRACY nr 11

Oblicz. Pokoloruj pola z wynikami według objaśnień.

ciemnozielony

jasnozielony

brązowy

$320 + 50 =$

$430 + 300 =$

$280 + 200 =$

$600 - 500 =$

$100 + 500 =$

$710 + 200 =$

$200 + 100 =$

$600 + 220 =$

$890 + 100 =$

$720 + 80 =$

$200 + 340 =$

$450 - 400 =$

$1000 - 100 =$

$640 + 200 =$

$280 - 80 =$

$650 + 50 =$

$330 + 200 =$

$200 + 200 =$

$750 - 500 =$

$180 + 500 =$

$200 + 200 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

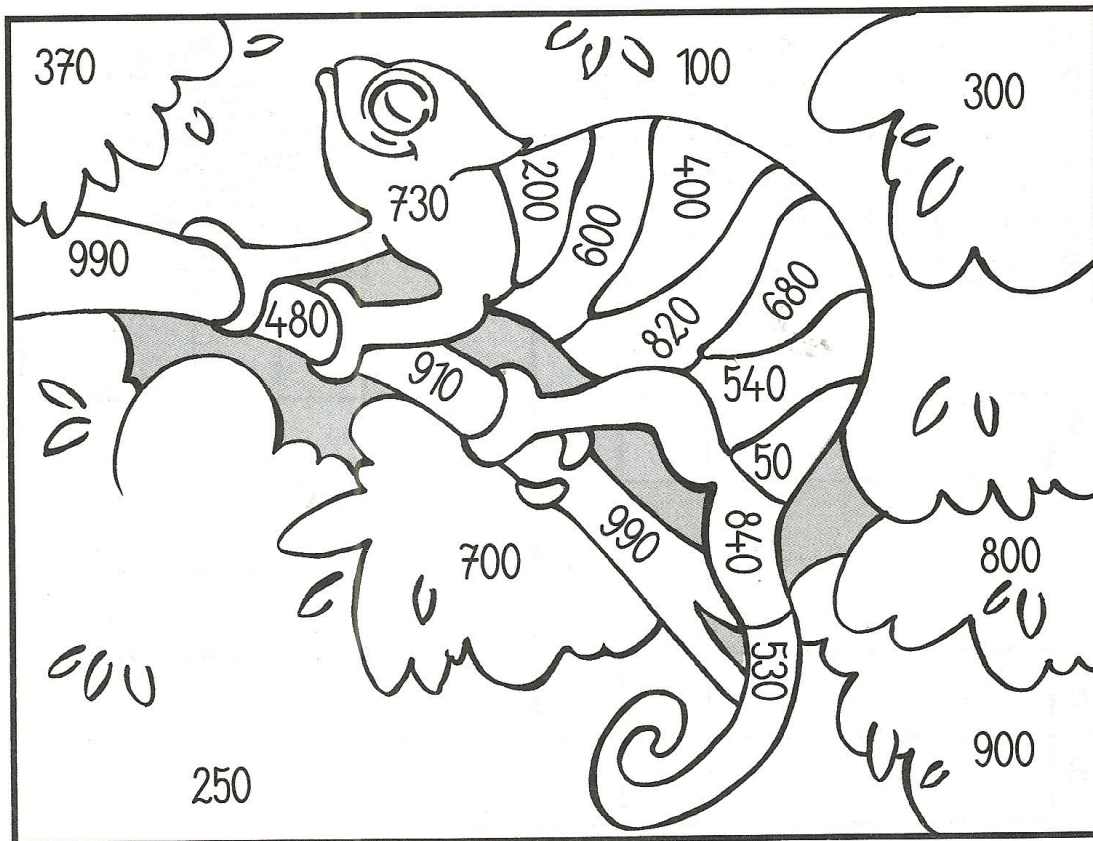
$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

$180 + 500 =$

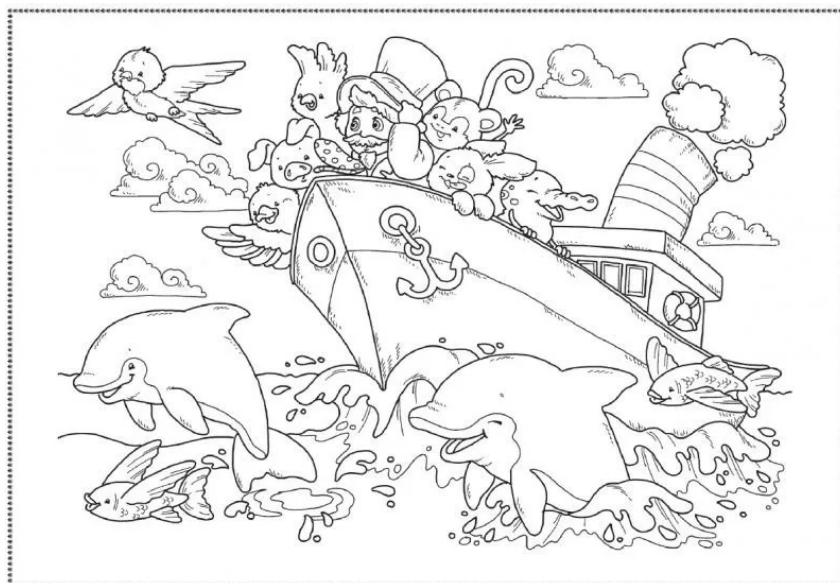




## KARTA PRACY nr 12

Zapoznaj się z lekturą „Doktor Dolittle i jego zwierzęta” H. Loftinga.

Możesz posłuchać audiobooka <https://www.youtube.com/watch?v=PXgDL1k2sqE>  
lub obejrzeć animację <https://www.youtube.com/watch?v=RLD1fTX9-0>

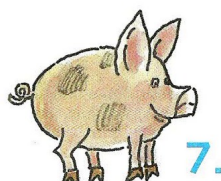
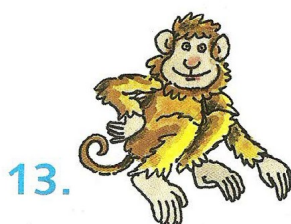
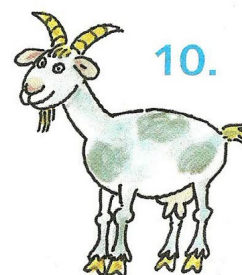
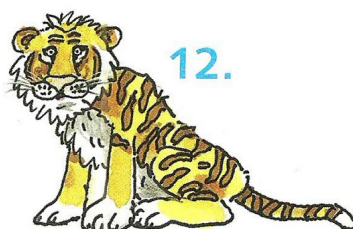
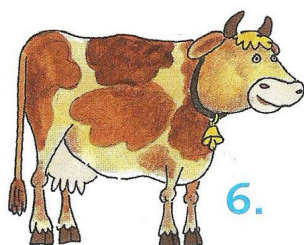
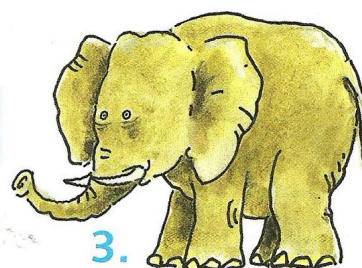
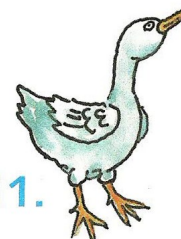
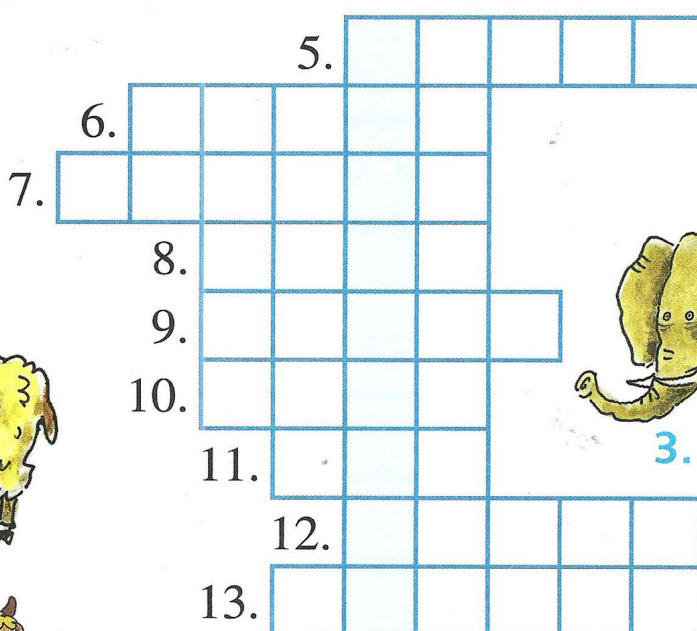
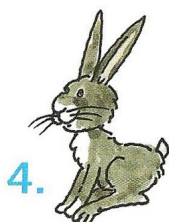
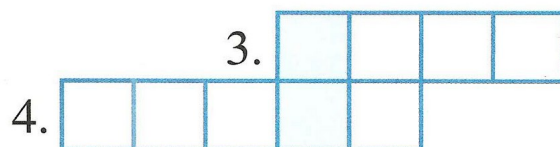
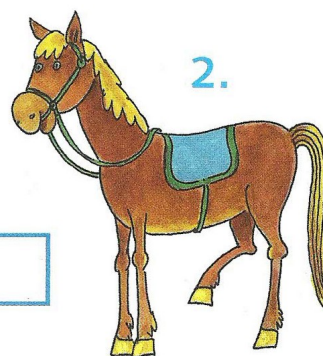
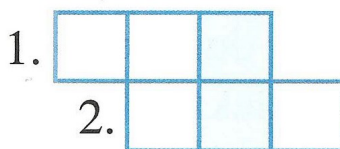
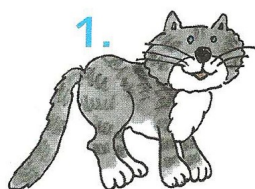


Na 76 i 77 stronie podręcznika znajdziesz fragmenty lektury. Przeczytaj tekst.  
Odszukaj w tekście fragment dotyczący burzy na morzu. Wskaż w nim czasowniki  
i przymiotniki a następnie wpisz je w tabelkę.

| czasowniki | przymiotniki |
|------------|--------------|
|            |              |

# KARTA PRACY nr 13

Wpisz nazwy zwierząt.



Hasło:

---



---



---

## KARTA PRACY nr 14

Połącz zdjęcia z nazwami zwierząt.

Nazwy zwierząt roślinożernych podkreśl zielonym kolorem, a nazwy zwierząt mięsożernych – pomarańczowym.

hipopotam

gepard

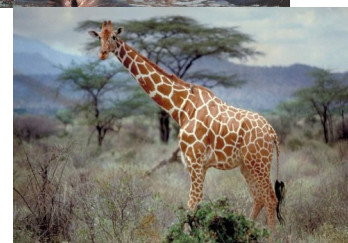
słoń

antylopa gnu

lew

żyrafa

zebra





# KARTA PRACY nr 15

Oblicz. Pokoloruj pola z wynikami według objaśnień.

brązowy

zielony

niebieski

$$\begin{aligned} 1000 - 600 &= \\ 700 - 400 &= \\ 600 + 250 &= \\ 980 - 180 &= \\ 400 + 260 &= \\ 800 + 200 &= \\ 840 - 400 &= \\ 790 - 500 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 450 + 500 &= \\ 740 - 200 &= \\ 630 - 300 &= \\ 940 - 700 &= \\ 150 + 100 &= \\ 310 + 600 &= \\ 170 + 400 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 290 - 100 &= \\ 340 - 300 &= \\ 375 - 300 &= \\ 600 + 270 &= \\ 180 + 200 &= \\ 800 + 180 &= \end{aligned}$$

