

ZESTAW ZADAŃ nr 2

18-22 maja 2020r.

Drogi Uczniu!

W środę, 20 maja będziemy świętować - ustanowiony przez ONZ - Światowy Dzień Pszczół. Z tej okazji w tym tygodniu poznamy życie tych małych owadów i ich rolę w przyrodzie.

Na stronie naszej klasy znajdziesz temat **Wśród pszczoł**. Kiedy „klikniesz” w ten napis, uzyskasz dostęp do filmów, piosenek, quizów, puzzli i gier przydatnych do opanowania i utrwalania nowych wiadomości.

W poniższym planie pracy ich tytuły zapisane są pogrubionymi literami. Podobnie jak w poprzednich tygodniach - materiały, które przygotowałam, są ułożone w kolumny i przypominają trochę plan lekcji. Mam nadzieję, że Ci się spodobają i ułatwią naukę w domu.

Poniedziałek

Wiosenny sad.

1. Rozwiąż zagadkę i przypomnij sobie, jak wygląda sad w różnych porach roku – *karta pracy nr 1*.
2. Obejrzyj film **Wiosenny sad**. Zwróć uwagę, co widzimy na gałęziach drzew owocowych.
3. Przyjrzyj się budowie kwiatu – *karta pracy nr 2*.
4. Dokładną budowę kwiatu możesz zobaczyć na interaktywnej planszy **Budowa kwiatu**.
5. Ćwicz staranne pisanie – *karta pracy nr 3*.
6. Ćwicz liczenie – *karta pracy nr 4*.
7. **WF w domu** – bądź aktywny ruchowo!

Wtorek

Pracowite pszczoły.

1. Obejrzyj film – **Z kamerą wśród pszczoł**.
2. Połącz punkty – *karta pracy nr 5*.
3. Ułóż puzzle **Pszczoła**. Przyjrzyj się temu pożytecznemu owadowi.
4. Ćwicz staranne pisanie – *karta pracy nr 6*.
5. Poznajemy przymiotniki – *karta pracy nr 7*.
6. Ćwicz liczenie – *karta pracy nr 8*.
7. Może spodoba Ci się gra **Zaplanuj ogród**.
8. Rozwijaj swoją aktywność twórczą – zbuduj **Poidelko dla owadów**.

Środa

W pasiece.

1. Obejrzyj film **Z kamerą wśród pszczoł – odc.2**.
2. Wykonaj zadania – *karta pracy nr 9*.
3. Uzupełnij luki w wyrazach i ułóż puzzle **Pszczelarz**.
4. Zmierz odcinki – *karta pracy nr 10*.
5. **Śpiewajmy razem** – piosenka *Pszczółka Bzzz*.
6. **WF w domu**.

Czwartek

Malowany ul.

1. Zapoznaj się z treścią bajki **Malowany ul**.
2. Wytnij obrazki i ułóż je w odpowiedniej kolejności – *karta pracy nr 11*.

3. Wykonaj zadania – *karta pracy nr 12*.
4. Ćwicz rozpoznawanie przymiotników – **Test**.
5. Ćwicz rozwiązywanie zadań – *karta pracy nr 13*.
6. Co kryje kod – **Kodowanie**.
7. Zrób prace plastycznie – techniczną - **Pszczoła z papieru**.

Piątek

Chrońmy pszczoły.

1. Obejrzyj film **Bajka o pszczołach**.
2. Zapamiętaj, co mamy dzięki pszczołom – **Jak powstaje miód**.
3. Ćwicz pisanie – *karta pracy nr 14*.
4. Rozwiąż **Quiz o pszczołach**.
5. Jak możemy pomagać pszczołom? - karta pracy nr 15.
6. Ćwicz liczenie – karta pracy nr 16.
7. Wybierz to, co lubisz - **Kodowanie** albo **puzzle**.
8. **WF w domu**.

Czekam na zdjęcia uzupełnionych kart pracy oraz zdjęcia prac plastycznych.

Zdjęcia proszę przestać na adres

sp17soswpt@gmail.com

KARTA PRACY nr 1

1. Posłuchaj zagadki. Napisz jej rozwiązanie.

Nie las, nie park,
choć się zieleni.

Jabłka, gruszki i śliwki
znajdziesz tam na jesieni.

.....

2. Połącz porę roku z ilustracją.

ZIMA



WIOSNA



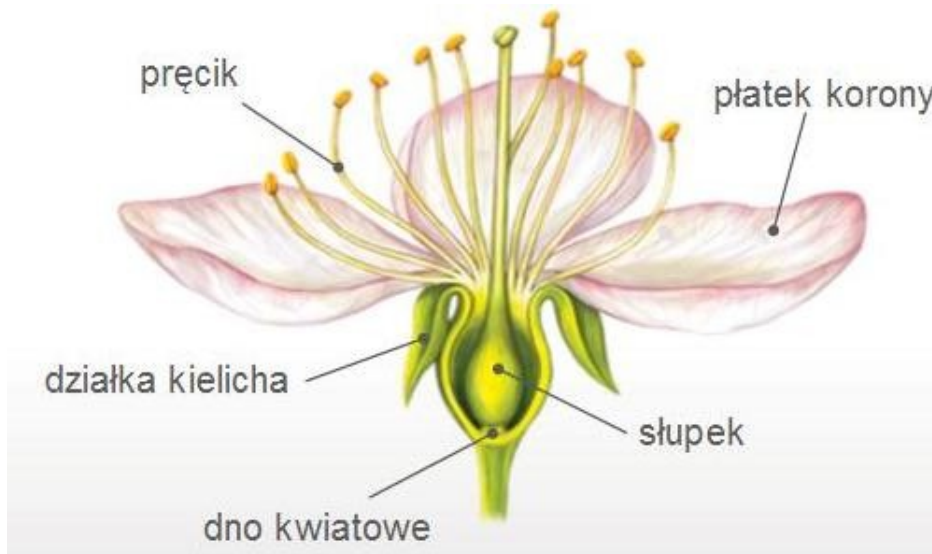
LATO

JESIEŃ

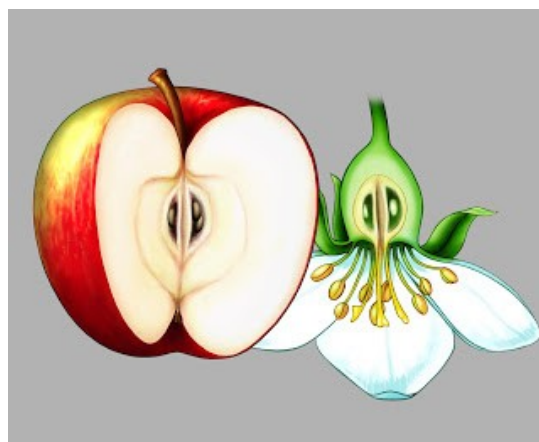


KARTA PRACY nr 2

Przyjrzyj się budowie kwiatu jabłoni.



Jak myślisz, co powstanie z kwiatów?



W sadzisz rosna, drzewa

owocowe.

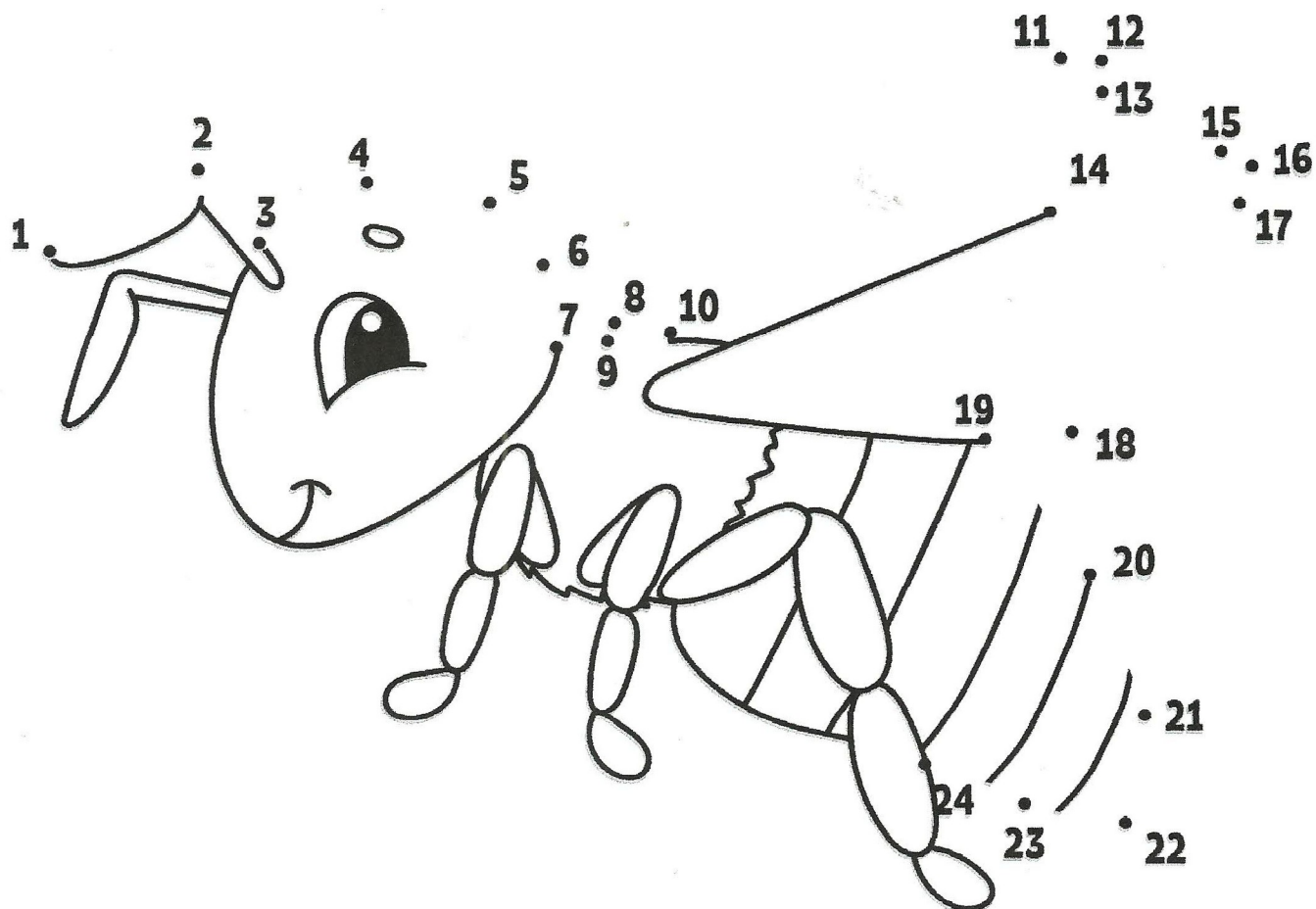
Wiosna, na gałęziach drzew

są kwiaty.

Z tych kwiatów będą owoce.

KARTA PRACY nr 5

Połącz punkty.



Przepisz zdanie.

Ten owad to pszczoła.

Pszczoły są małe, ale

bardzo pracowite.

Pszczoły zbierają pyłek

z kwiatów i robią

z niego pyszny miód.

KARTA PRACY nr 7

1. Znajdź trzy wyrazy, które pasują do pszczoły. Zaznacz je zielonym kolorem.

mała	pisze	pracowita	słońce
skacze	mur	sklep	gotuje
obiad	zakupy	papier	pożyteczna

Wyrazy, które zaznaczyłeś odpowiadają na pytanie

- jaki? jaka? jakie?

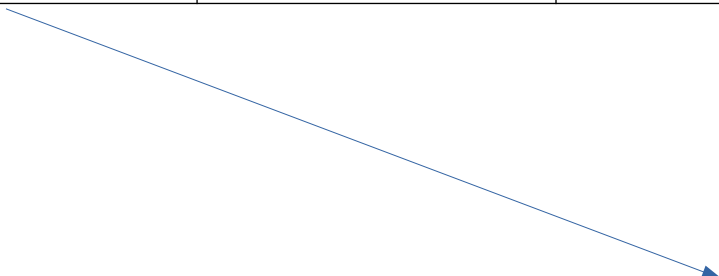
Są to **PRZYMIOTNIKI**.

Określają one cechy właściwości rzeczy, roślin, zwierząt oraz ludzi.

2. Połącz przymiotnik z rzeczownikiem wg wzoru.

zielona	wiosenny	wesołe	pracowita
---------	----------	--------	-----------

sad	pszczoła	trawa	dziecko
-----	----------	-------	---------

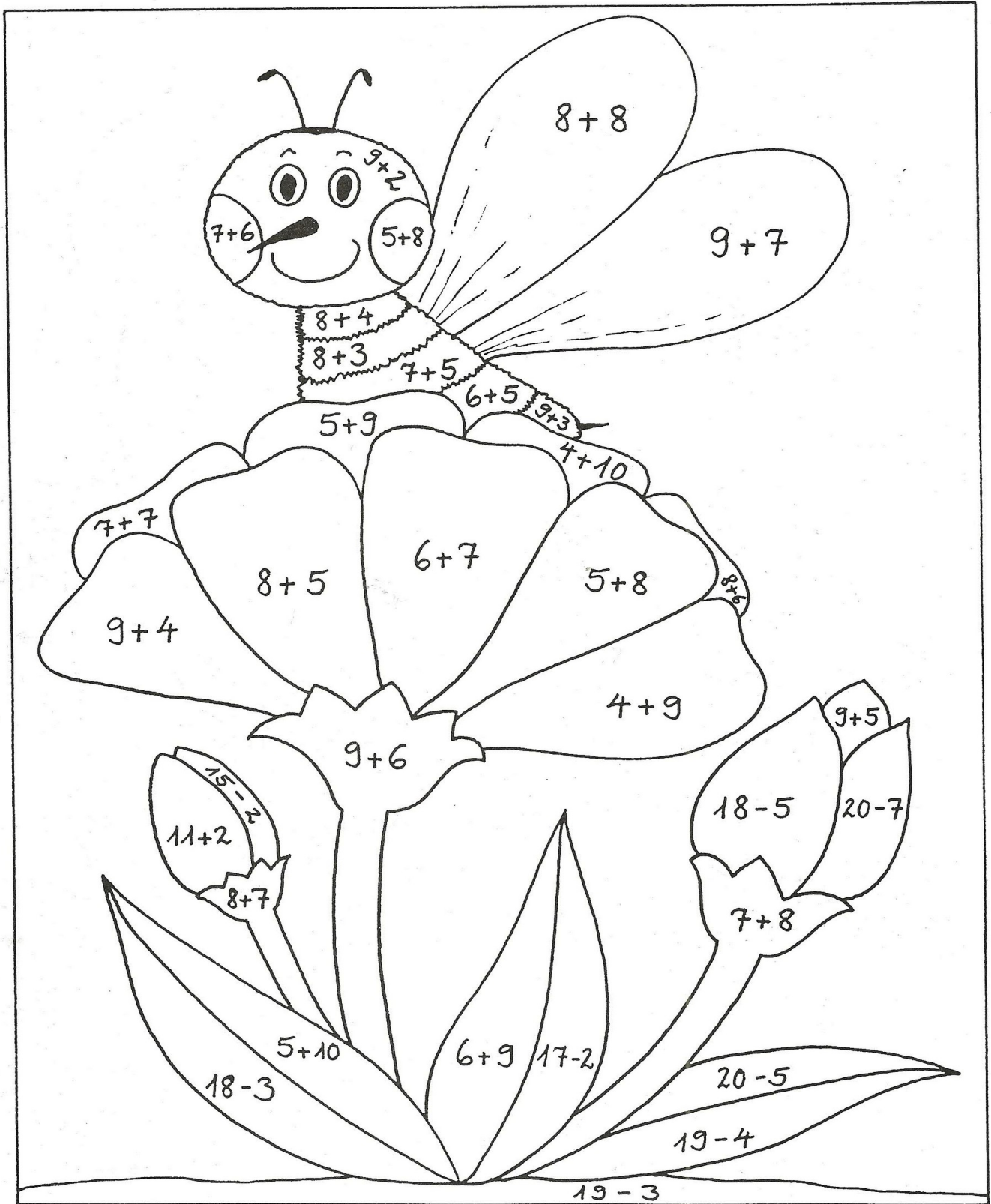


3. W podanych zdaniach podkreśl przymiotniki.

Na kwiatku usiadła mała pszczołka.

Pszczoły to pożyteczne owady.

Miód jest smaczny i zdrowy.



11 = żółty
12 = czarny
13 = czerwony

14 = różowy
15 = zielony
16 = brązowy

KARTA PRACY nr 9

1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Królowa pszczół

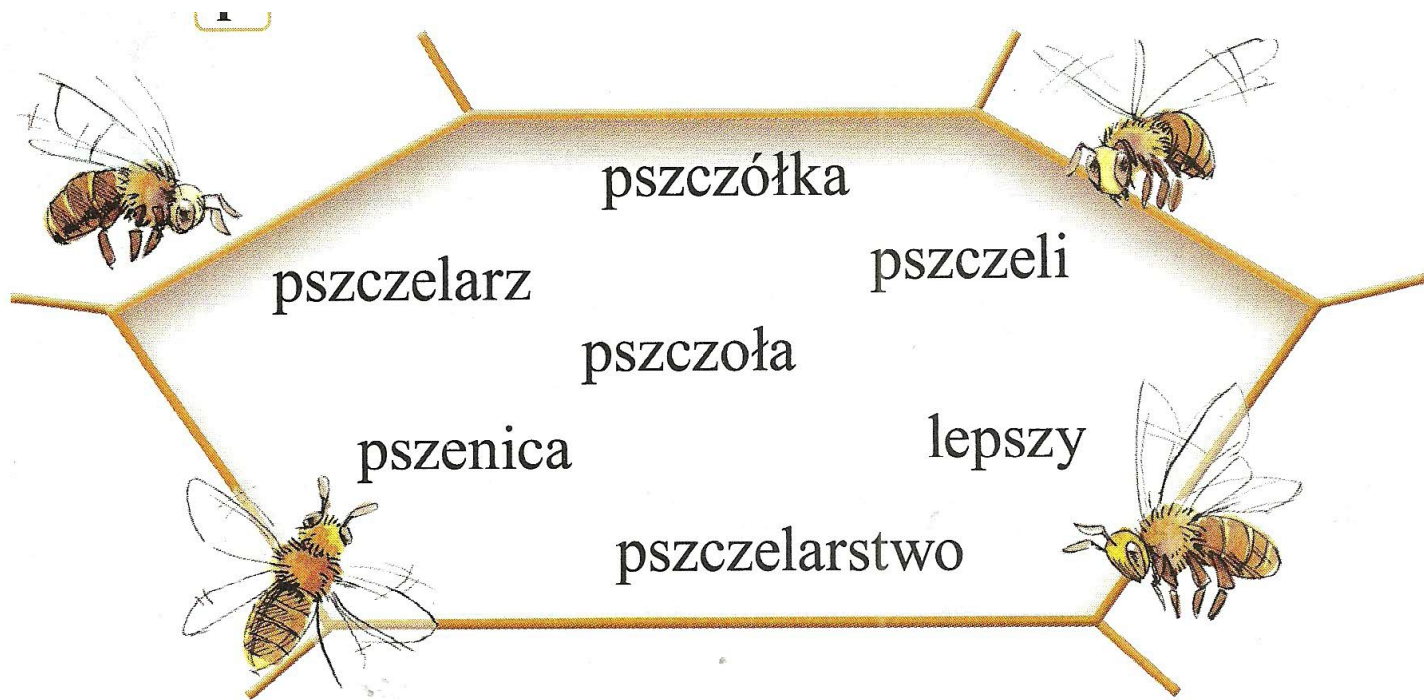
Robotnica i robi woskowe plastry.

Pszczelarz i

.....

zbiera miód • znosi jajeczka • dba o ule • zbiera nektar

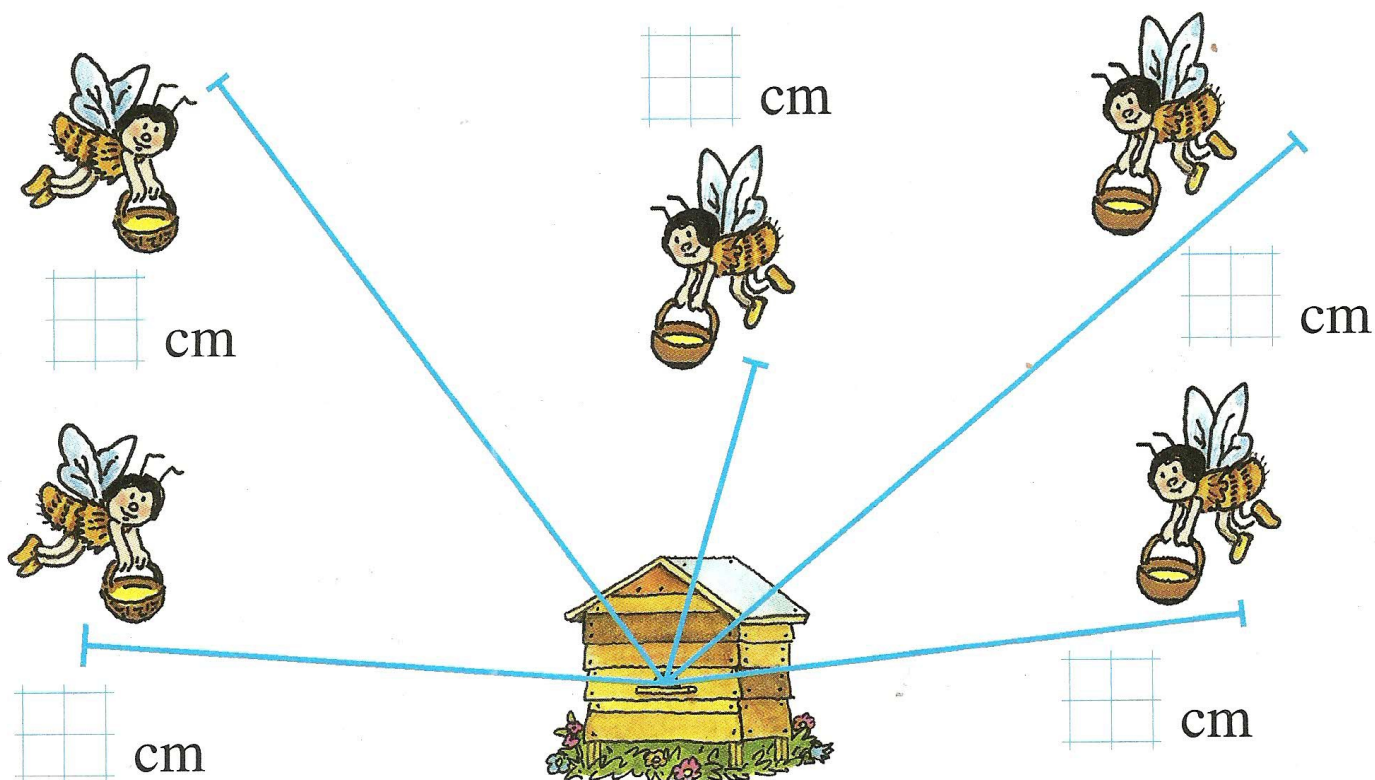
2. Przeczytaj wyrazy. Podkreśl wyjątkową pisownię **sz** po literze **p**.



Zapamiętaj te wyrazy.

KARTA PRACY nr 10

Zmierz długość odcinków.



Najdłuższy odcinek popraw zielonym kolorem.

Najkrótszy odcinek zaznacz kolorem pomarańczowym.

KARTA PRACY nr 11

Zapoznaj się z treścią bajki Adama Bahdaja „Malowany ul”. Znajdziesz ją na stronie klasy, pod hasłem *Wśród pszczół* w zakładce *czwartek (21 V)*

Wytnij obrazki i przyklej je na kartce według kolejności wydarzeń.



KARTA PRACY nr 12

Wytnij etykiety.

Dopasuj podpisy do obrazków z karty pracy nr 11.

Spotkanie z malarzem.	Malowanie ula.	Skarga pszczół.
Gniew królowej.	Zima w ulu.	Docenienie małej malarki.

2. Uzupełnij zdania przymiotnikami podanymi w ramce.

Nadeszła i zima.

Królową ucieszyła łąka na ścianie komnaty.

Królowa zrozumiała, że praca pszczołki Bze-Bze też była

Chciała, by na ścianie została namalowana jeszcze gałązka jabłoni.

smutna • szara • kolorowa • potrzebna • kwitnąca

3. W podanych parach wyrazów podkreśl przymiotniki.

Pamiętaj, że przymiotniki odpowiadają na pytanie:

- Jaki? Jaka? Jakie?

pracowite pszczoły

kwitnąca łąka

kwiaty pachnące

niebo bezchmurne

malowany ul

pyszny miód

Miód jest smaczny i zdrowy.

Poprawia odporność i wspomaga

leczenie wielu chorób.

Smak miodu zależy od kwiatów,

z których pszczoły zbierają nektar.

KARTA PACY nr 15

Co możemy zrobić, aby pomóc pszczołom?

Połącz zdanie z obrazkiem.

Zrób poidelko dla owadów!



Zasiej rośliny miododajne!



Powieś w ogrodzie domek dla owadów!



Chrońmy pszczoły!

KARTA PRACY nr 16

Oblicz wyniki działań i porównaj je. Między działaniami wpisz znak $<$, $>$ lub $=$.

$$3 + 2 \quad \dots \quad 1 + 3$$

$$5 + 2 \quad \dots \quad 3 + 4$$

$$3 + 5 \quad \dots \quad 2 + 4$$

$$4 + 2 \quad \dots \quad 5 + 2$$

$$4 + 4 \quad \dots \quad 7 + 2$$

$$5 + 1 \quad \dots \quad 3 + 3$$

$$6 + 3 \quad \dots \quad 5 + 3$$

$$10 - 5 \quad \dots \quad 9 - 3$$

$$9 - 6 \quad \dots \quad 8 - 4$$