

## ZESTAW ZADAŃ nr 1 20 – 24 kwietnia 2020r.

### Poniedziałek

#### **Ziemia- nasza planeta**

1. Obejrzyj krótką animację **W Układzie Słonecznym**.

Skopiuj link do filmu <https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

Wklej go w pole wyszukiwarki i zatwierdź klawiszem Enter.

Możesz też wrócić na stronę klasy, odszukać tytuł filmu i kliknąć w niego.

Słuchaj uważnie piosenki, postaraj się zapamiętać nazwy planet Układu Słonecznego.

2. Przepisz nazwy planet – karta pracy nr 1.

Zwróć uwagę, którą planetą w Układzie Słonecznym jest Ziemia.

Zaznacz nazwę naszej planety zielonym kolorem.

3. Wybierz jedną z kolorowanek z **Planety – kolorowanki**. Skopiuj link-

<https://eduzabawy.com/kolorowanki-do-drukowania/planety/>

wklej go w pole wyszukiwarki i zatwierdź klawiszem Enter.

Kiedy otworzysz stronę internetową [eduzabawy.com](http://eduzabawy.com), kliknij w napis **Kliknij tutaj aby wydrukować grafiki**, wybierz kolorowankę i wydrukuj.

### Wtorek

#### **Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię.**

1. Obejrzyj krótki film dla dzieci **Historia Mikołaja Kopernika**.

Link do filmu <https://www.youtube.com/watch?v=x0hX2J4QNd4>

2. Pokoloruj portret Mikołaja Kopernika - karta pracy nr 2.

Przypomnij sobie, gdzie w naszym mieście jest jego pomnik.

3. Policz gwiazdki – karta pracy nr 3.

4. Ćwicz liczenie - <https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/wesole-dodawanie>

5. Rozwijaj swoją aktywność twórczą – wejdź na stronę internetową naszego Ośrodka, zapoznaj się z informacją o konkursie plastycznym – ekologicznym i wykonaj pracę z rolki po papierze toaletowym.

### Środa

#### **Światowy Dzień Ziemi**

1. Zapisz litery zgodnie z kodem, odczytaj hasło – karta pracy nr 4.

22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi. Tego dnia zastanawiamy się co możemy zrobić dla naszej planety.

2. Pokoloruj wg kodu – karta pracy nr 5.

3. Uzupełnij kolorem obrazki – *skopiuj poniższy link*

[https://eduzabawy.com/karty\\_pracy/wypelnij-kolorem/dzien-ziemi/](https://eduzabawy.com/karty_pracy/wypelnij-kolorem/dzien-ziemi/) i wklej go w pole wyszukiwarki. Kiedy

otworzysz stronę internetową [eduzabawy.com](http://eduzabawy.com), kliknij w napis **Kliknij tutaj aby wydrukować grafiki**, wybierz kartę pracy, wydrukuj a następnie uzupełnij kolorem puste pola. Możesz pokolorować je kredką lub mazakiem albo wykleić plasteliną.

Zastanów się w jaki sposób możesz chronić środowisko.

4. Posłuchaj odgłosów natury <https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvnfN2y8>

## **Czwartek**

### **Woda jest naszym skarbem**

1. Wejdź na stronę naszego Ośrodka. Na stronie głównej znajduje się informacja **Woda Cudem Planety Ziemi**. Kiedy otworzysz tą informację będziesz mógł pobrać i obejrzeć prezentację multimedialną na temat wody przygotowaną przez nauczycielkę biologii. Zwróć uwagę na trzecią stronę prezentacji – znajduje się na niej schemat obiegu wody w przyrodzie. Obejrzyj go dokładnie.
2. Obejrzyj ilustracje i powiedz, do czego woda jest nam potrzebna – karta pracy nr 6.
3. Wykonaj zadania - karta pracy nr 7.
4. Ćwicz liczenie – karta pracy nr 8.

## **Piątek**

### **Segregujemy śmieci**

1. Obejrzyj **Bajkę ekologiczną** <https://www.youtube.com/watch?v=RV51BJGAYpY>
2. Ćwicz segregowanie odpadów - gra **Posegreguj śmieci**  
<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/segregacja-smieci>
3. Wykonaj zadanie - karta pracy nr 9.
4. Oblicz wyniki działań – karta pracy nr 10.

**Nie zapomnij o aktywności fizycznej!** W internecie są różne zestawy ćwiczeń dla dzieci. Poproś mamę lub babcię o wybranie zestawu odpowiedniego dla Ciebie.

Proponuję Ci:

- układ taneczny - Głowa, ramiona, kolana, pięty <https://www.youtube.com/watch?v=ZYFAlupyHhM>
- ćwiczenia dla dzieci w domu [https://www.youtube.com/watch?v=QhOmBWBS2\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=QhOmBWBS2_s)
- WF w domu – Ćwiczenia z liną <https://www.youtube.com/watch?v=SP2W1jIsmvs>

## INFORMACJA DLA RODZICA

Aby ułatwić wyszukiwanie odpowiednich materiałów, obok zadań umieszczono linki do filmów i gier. Aby wejść na odpowiednią stronę, należy skopiować link i wkleić go w pole wyszukiwarki oraz zatwierdzić klawiszem *Enter*.

Wszystkie potrzebne linki są również umieszczone na stronie klasy – tuż pod nagłówkiem „Linki do filmów i gier potrzebnych do wykonania zadań”. Wystarczy kliknąć w tytuł filmu lub gry.

Bardzo proszę o przesyłanie zdjęć wykonanych zadań oraz prac plastycznych wykonanych przez dzieci na adres

[sp17soswpt@gmail.com](mailto:sp17soswpt@gmail.com)

KARTA PRACY nr1

Przepisz nazwy planet. Nazwę naszej planety zaznacz zielonym kolorem.

**MERKURY**

.....

**WENUS**

.....

**ZIEMIA**

.....

**MARS**

.....

**JOWISZ**

.....

**SATURN**

.....

**URAN**

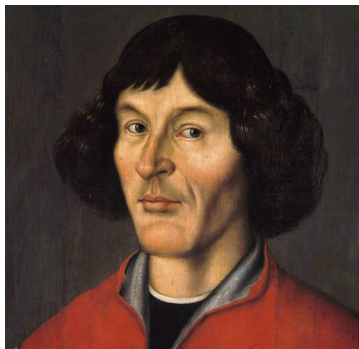
.....

**NEPTUN**

.....

Policz i zapisz ile planet jest w Układzie Słonecznym

1. Pokoloruj wg wzoru. Zapisz imię i nazwisko uczonego.



MIKOŁAJ KOPERNIK

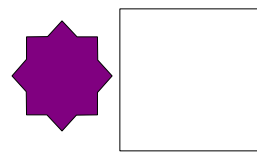
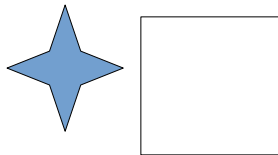
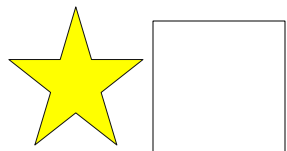
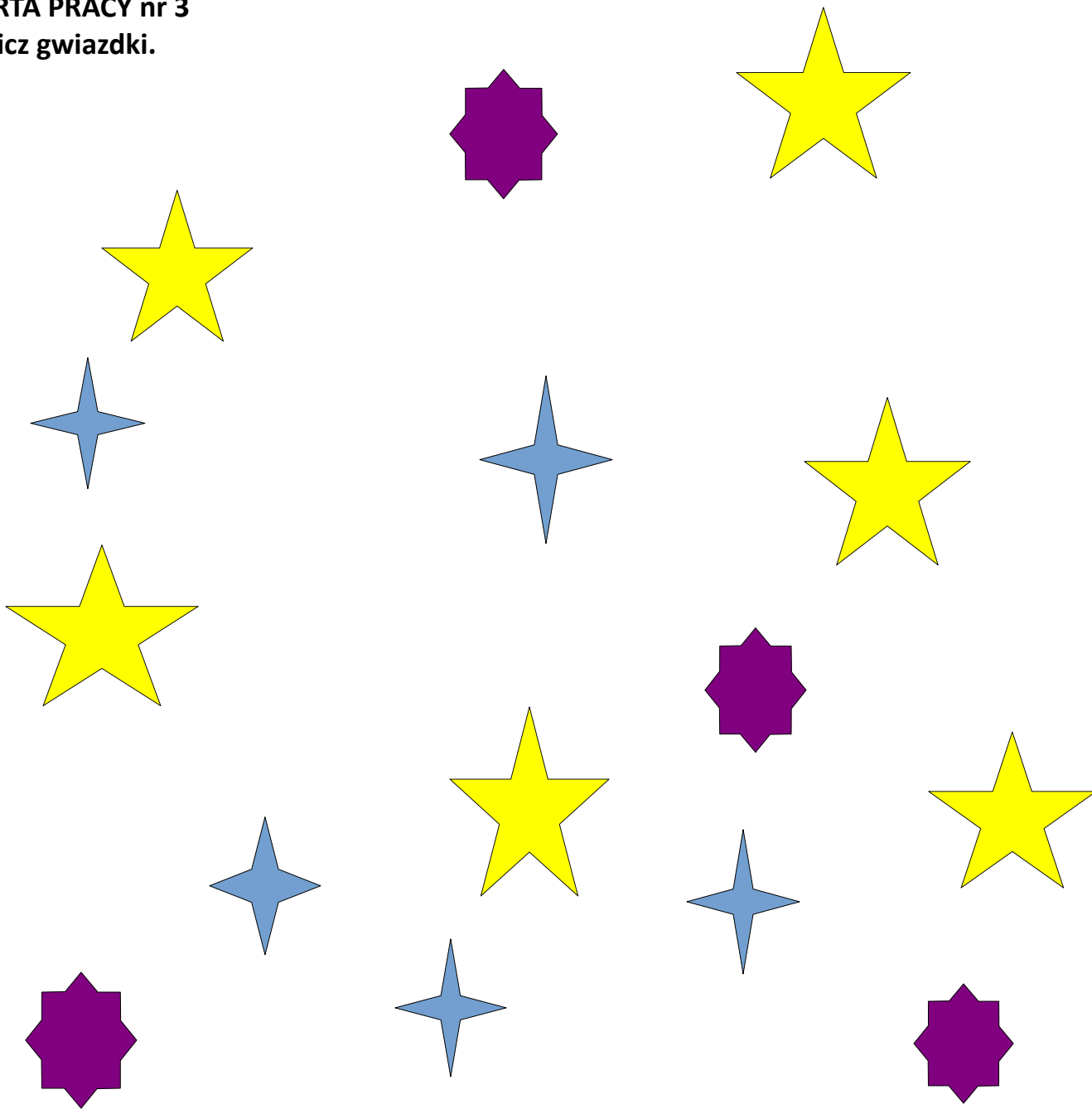
.....



## Nicholaus Copernicus

Polish mathematician and astronomer who formulated a model of the universe that placed the Sun rather than the Earth at its center

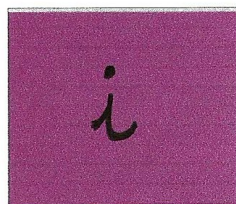
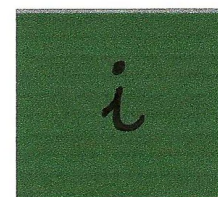
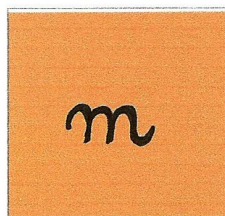
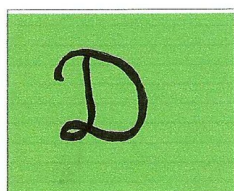
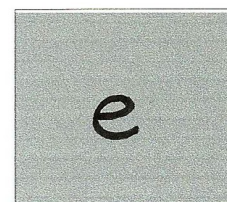
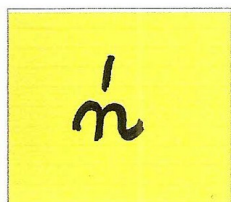
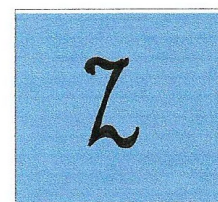
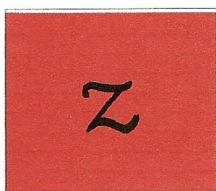
**KARTA PRACY nr 3**  
**Policz gwiazdki.**



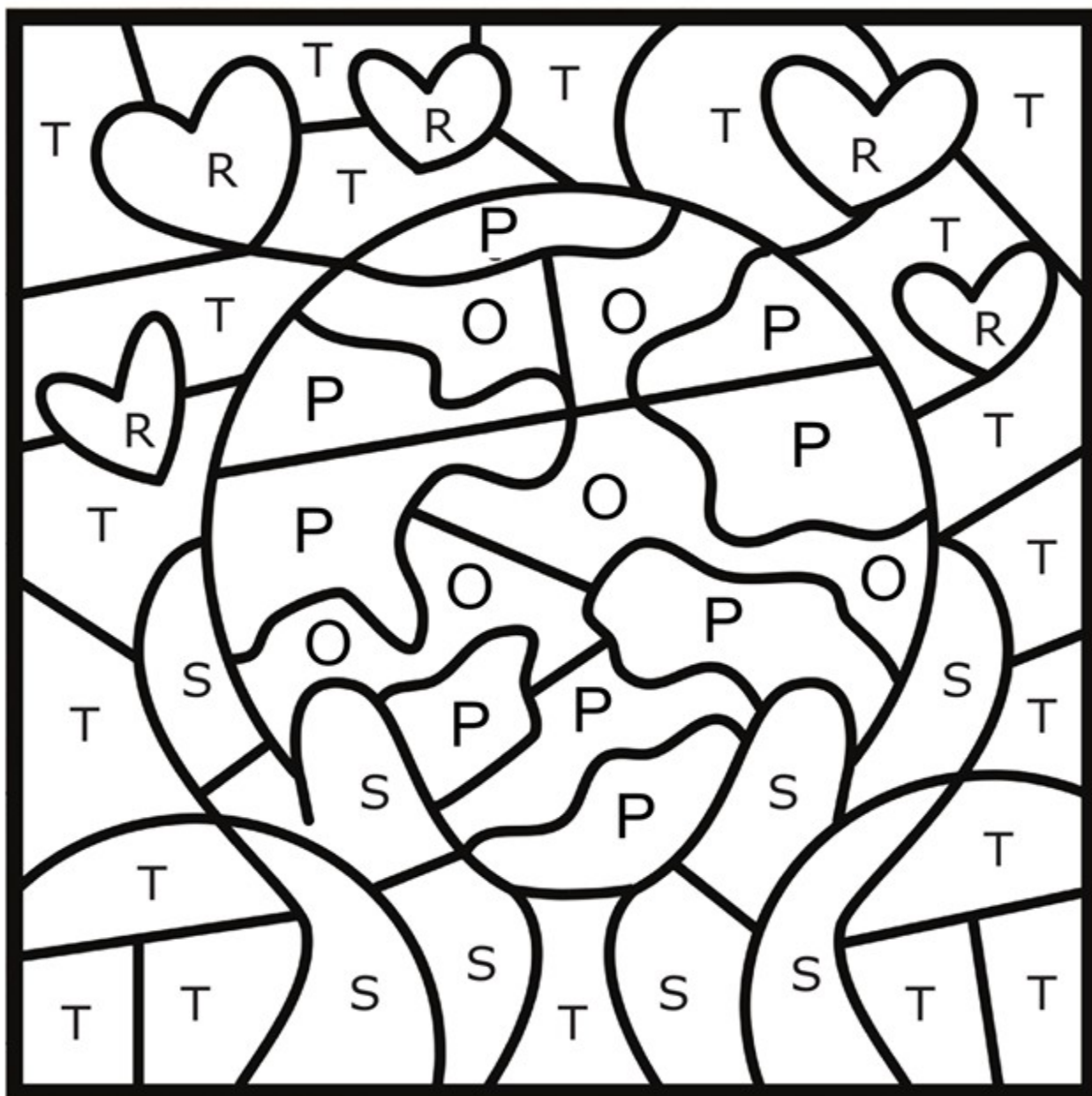
KARTA PRACY nr 4

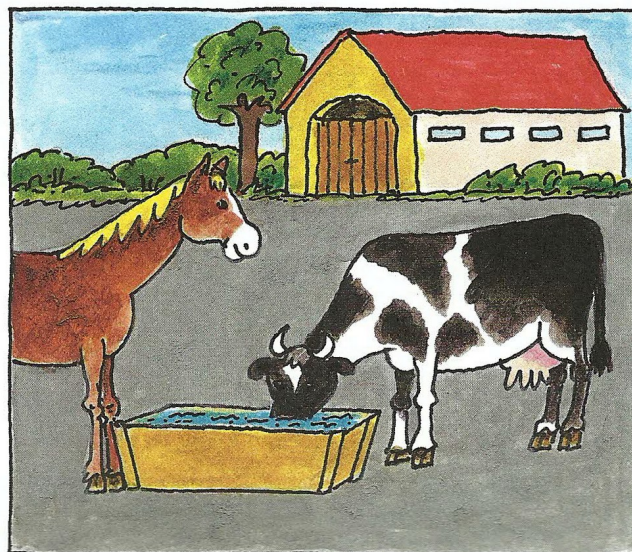
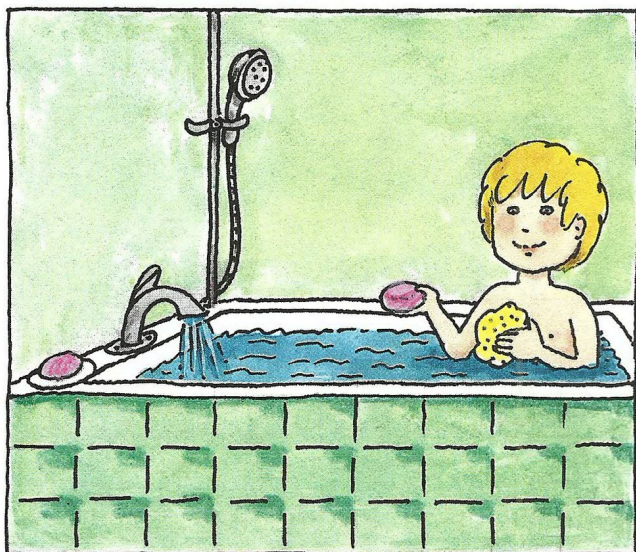
Wpisz litery wg kodu i odczytaj hasło.

D									



# Pokoloruj według kodu

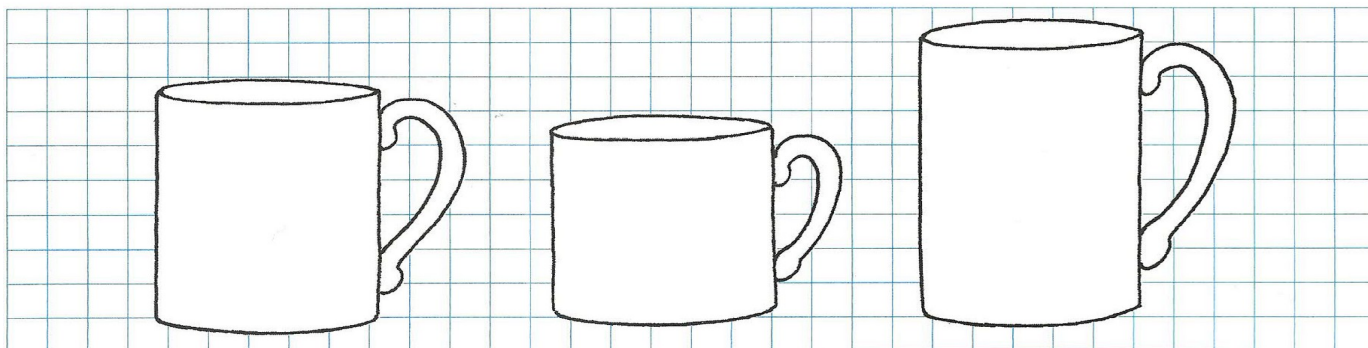




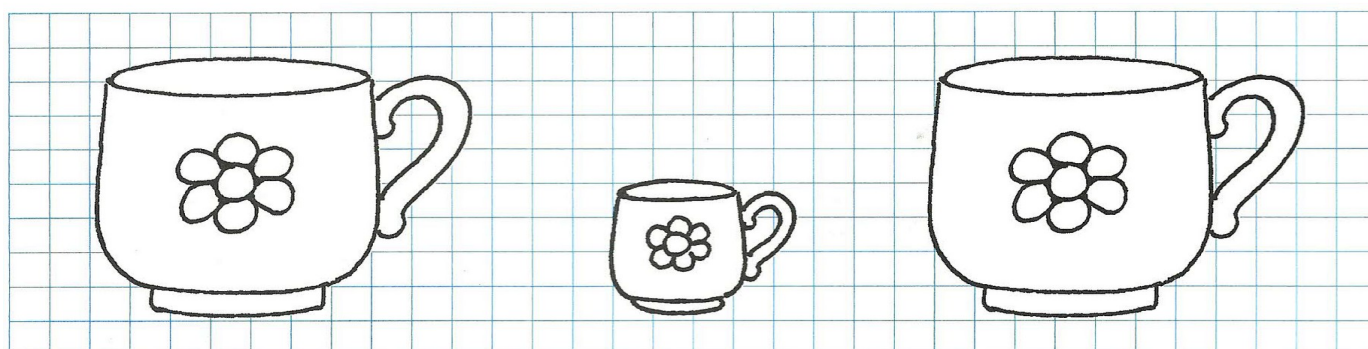


# KARTA PRACY nr 7

1. Pokoloruj największy kubek.



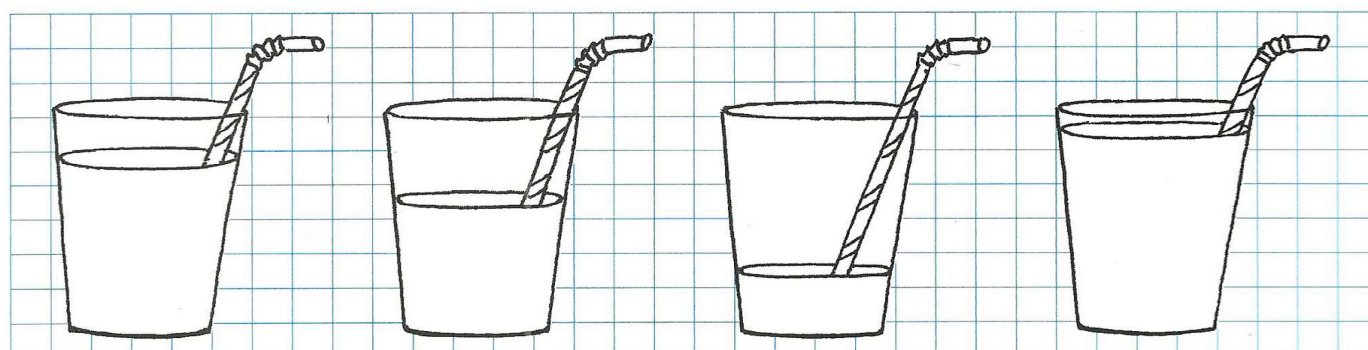
2. Pokoloruj najmniejszy kubek.



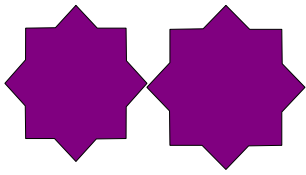
3. Pokoloruj dzbanek, w którym jest najwięcej herbaty.



4. Pokoloruj szklankę, w której jest najmniej soku.

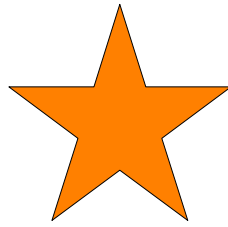


KARTA PRACY nr 8  
Ćwiczymy dodawanie.



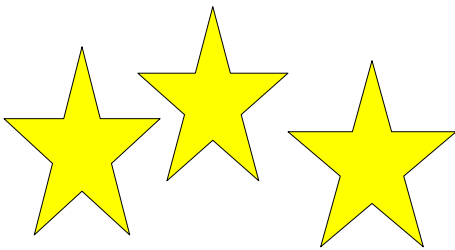
**2**

**+**



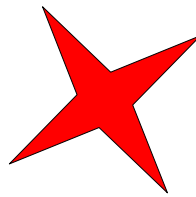
**1**

**=**



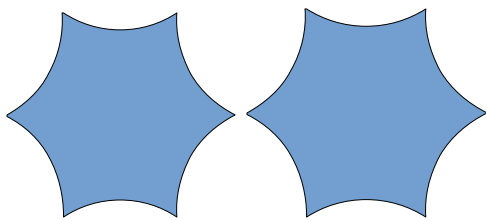
**3**

**+**



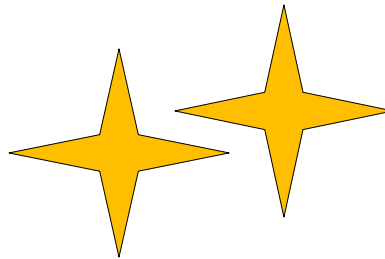
**1**

**=**



**2**

**+**



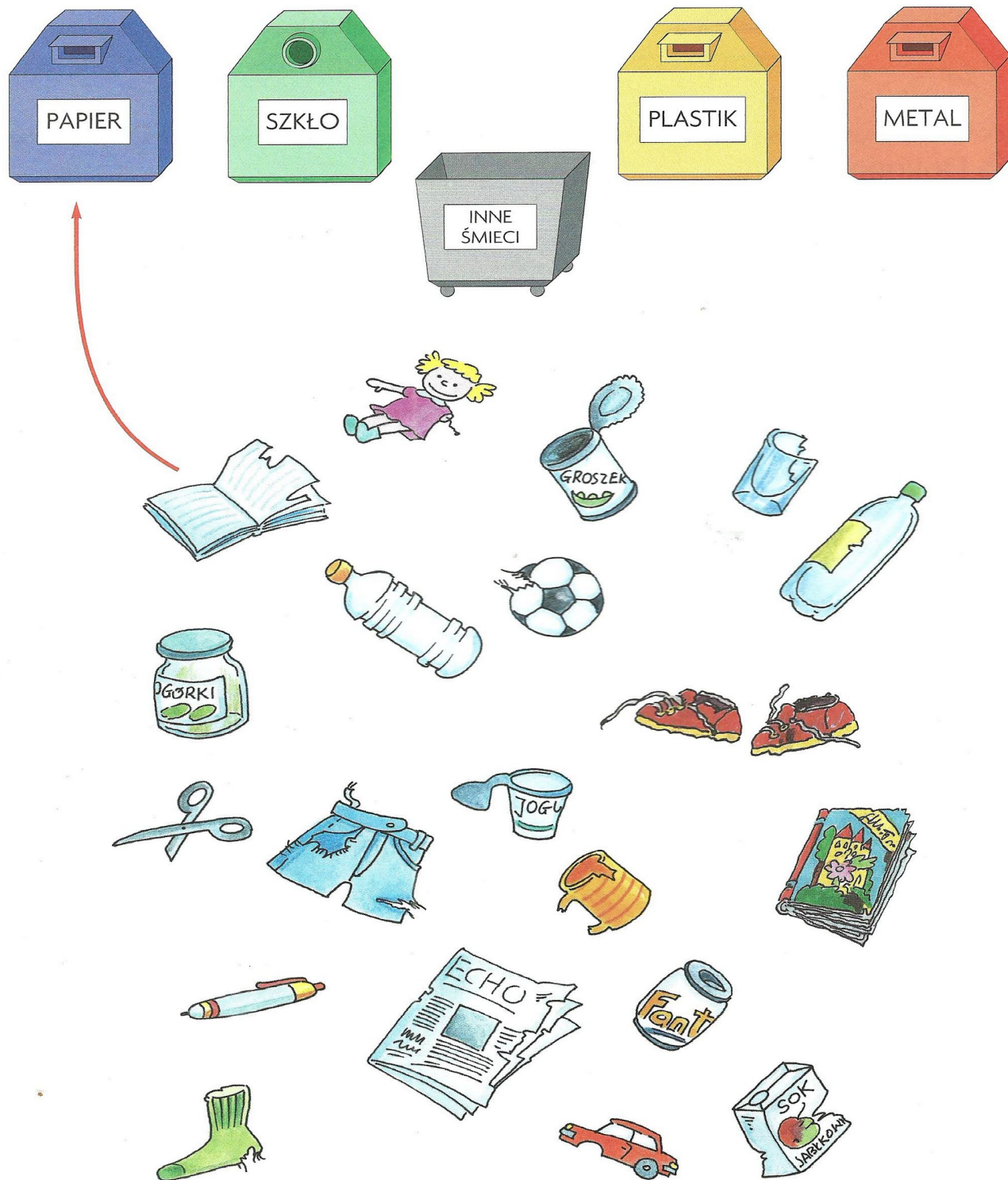
**2**

**=**

KARTA PRACY nr 9

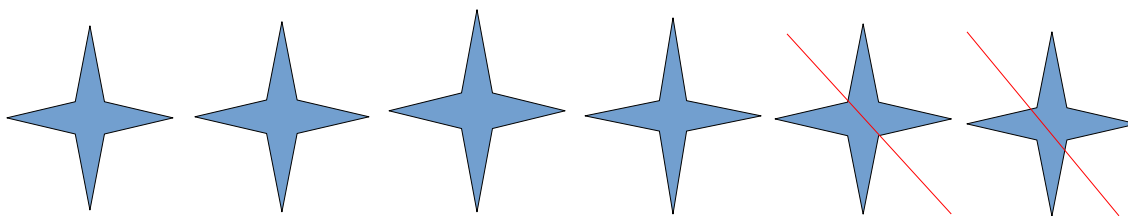
1 Przeczytaj. Połącz według wzoru.

Tu są pojemniki na śmieci.  
Wrzuć śmieci do właściwych pojemników.

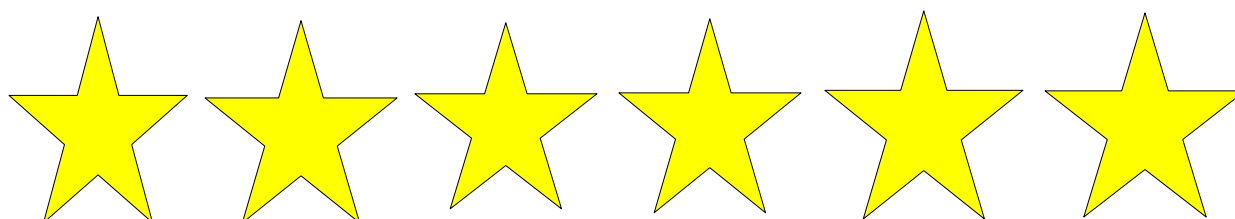


KARTA PRACY nr 10

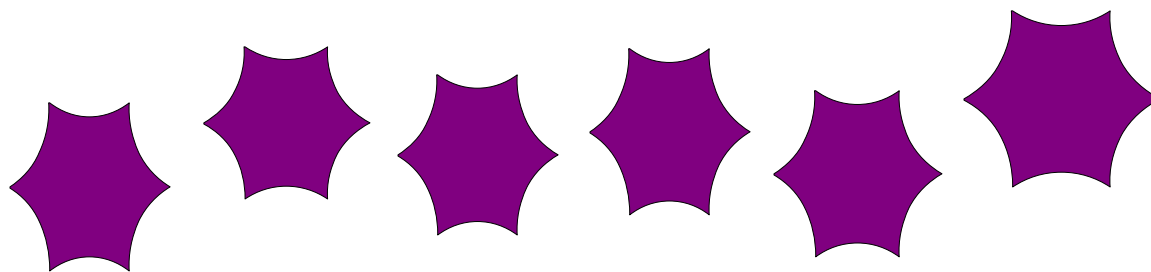
Ćwiczymy odejmowanie. Skreśl odpowiednią ilość elementów i policz pozostałe.



$$6 - 2 =$$



$$6 - 3 =$$



$$6 - 1 =$$