

ZESTAW ZADAŃ nr 1 18-22 maja 2020r.

Drogi Uczniu!

W środę, 20 maja będziemy świętować - ustanowiony przez ONZ - Światowy Dzień Pszczół. Z tej okazji w tym tygodniu poznamy życie tych małych owadów i ich rolę w przyrodzie.

Na stronie naszej klasy znajdziesz temat **Wśród pszczoł**. Kiedy „klikniesz” w ten napis, uzyskasz dostęp do filmów, piosenek, quizów, puzzli i gier przydatnych do opanowania i utrwalania nowych wiadomości.

W poniższym planie pracy ich tytuły zapisane są pogrubionymi literami. Podobnie jak w poprzednich tygodniach - materiały, które przygotowałam, są ułożone w kolumny i przypominają trochę plan lekcji. Mam nadzieję, że Ci się spodobają i ułatwią naukę w domu.

Poniedziałek

Wiosenny sad.

1. Przypomnij sobie, jak wygląda sad w różnych porach roku – *karta pracy nr 1*.
2. Obejrzyj film **Wiosenny sad**. Zwróć uwagę, co widzimy na gałęziach drzew owocowych.
3. Przyjrzyj się budowie kwiatu – *karta pracy nr 2*.
4. Dokładną budowę kwiatu możesz zobaczyć na interaktywnej planszy **Budowa kwiatu**.
5. Ćwicz pisanie – *karta pracy nr 3*.
6. Ćwicz liczenie – *karta pracy nr 4*.
7. **WF w domu** – bądź aktywny ruchowo!

Wtorek

Pracowite pszczoły.

1. Obejrzyj film – **Z kamerą wśród pszczoł**.
2. Wykonaj zadania – *karta pracy nr 5*.
3. Ułóż puzzle **Pszczoła**. Przyjrzyj się temu pożytecznemu owadowi.
4. Pokoloruj wg kodu – *karta pracy nr 6*.
5. Ćwicz liczenie – *karta pracy nr 7* i *karta pracy nr 8*.
6. Narysuj pszczołę. Możesz wykorzystać kredki, farby lub mazaki. Karton może być w dowolnym formacie.
7. Może spodoba Ci się gra **Zaplanuj ogród**.
8. Rozwijaj swoją aktywność twórczą – zbuduj **Poidelko dla owadów**.

Środa

W pasiece.

1. Obejrzyj film **Z kamerą wśród pszczoł – odc.2**.
2. Ułóż wyrazy z rozsypanek literowych – *karta pracy nr 9*.
Czy potrafisz wyjaśnić znaczenie ułożonych wyrazów?
3. Dorysuj elementy i pokoloruj obrazek – *karta pracy nr 10*.
4. Ćwicz liczenie – *karta pracy nr 11*.
5. **Śpiewajmy razem** – piosenka *Pszczołka Bzzz*.
6. **WF w domu**.

Czwartek

Malowany ul.

1. Zapoznaj się z treścią bajki **Malowany ul**.
2. Ułóż historyjkę obrazkową zgodnie z kolejnością wydarzeń – *karta pracy nr 12*.
3. Ćwicz liczenie – *karta pracy nr 13*.

4. Co kryje kod – **Kodowanie**.
5. Zrób prace plastycznie – techniczną - **Pszczola z papieru**.

Piątek

Chrońmy pszczoły.

1. Obejrzyj film **Bajka o pszczołach**.
2. Zapamiętaj, co mamy dzięki pszczołom – **Jak powstaje miód**.
3. Jeżeli mama pozwoli - zrób kanapki z miodem. Smacznego!
4. Jak możemy pomagać pszczołom? – *karta pracy nr 14*.
5. Rozwiąż **Quiz o pszczołach**.
6. Ćwicz liczenie - *karta pracy nr 15*.
7. Wybierz to,co lubisz - **Kodowanie** lub **puzzle**.
8. **WF w domu**.

**Czekam na zdjęcia uzupełnionych kart pracy oraz zdjęcia prac plastycznych.
Zdjęcia proszę przesłać na adres
sp17soswpt@gmail.com**

KARTA PRACY nr 1

Połącz porę roku z ilustracją.

ZIMA



WIOSNA



LATO

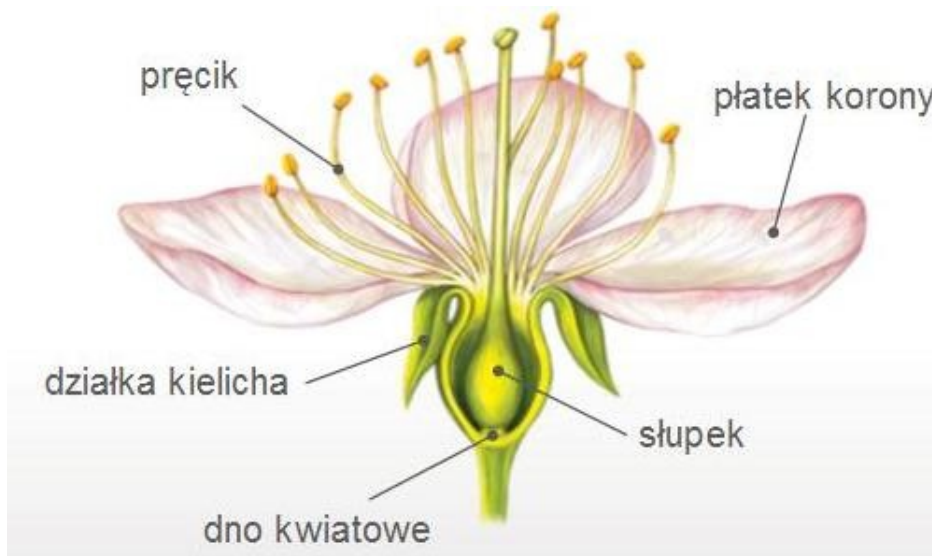


JESIEŃ

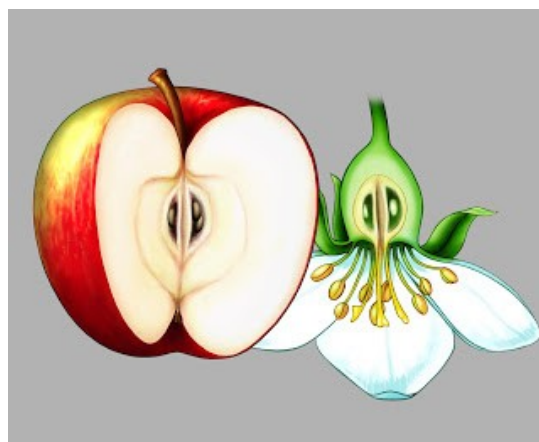


KARTA PRACY nr 2

Przyjrzyj się budowie kwiatu jabłoni.



Jak myślisz, co powstanie z kwiatów?



Przepisz wyrazy.

JABŁONIE

.....

GRUSZE

.....

WIŚNIE

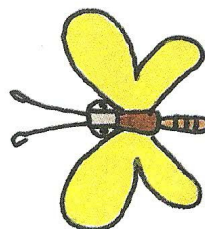
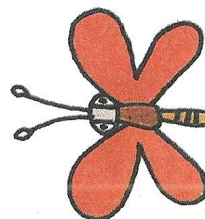
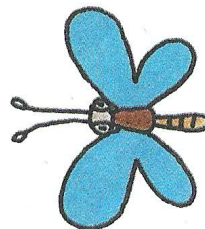
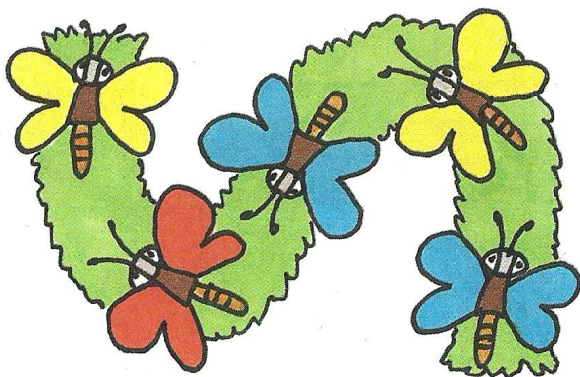
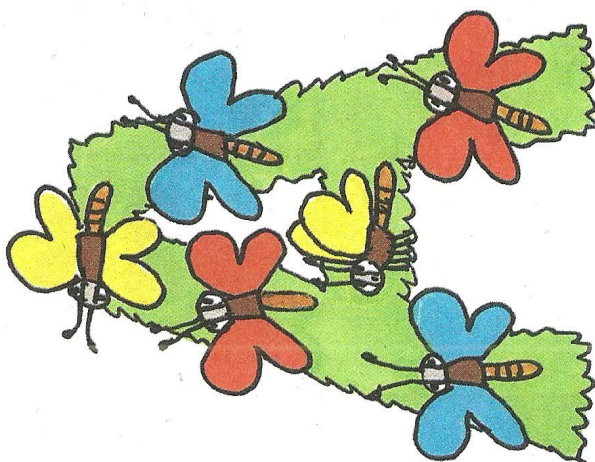
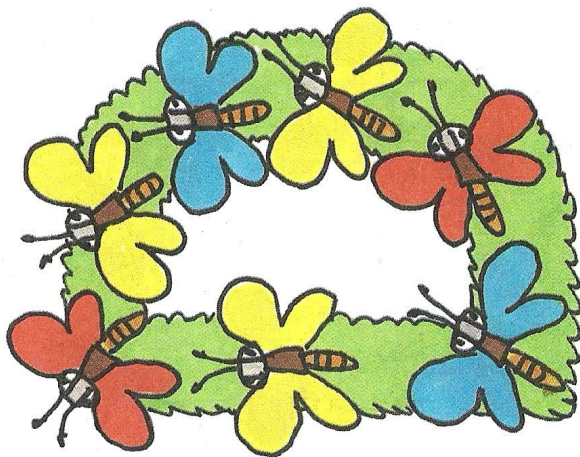
.....

CZEREŚNIE

.....

ŚLIWY

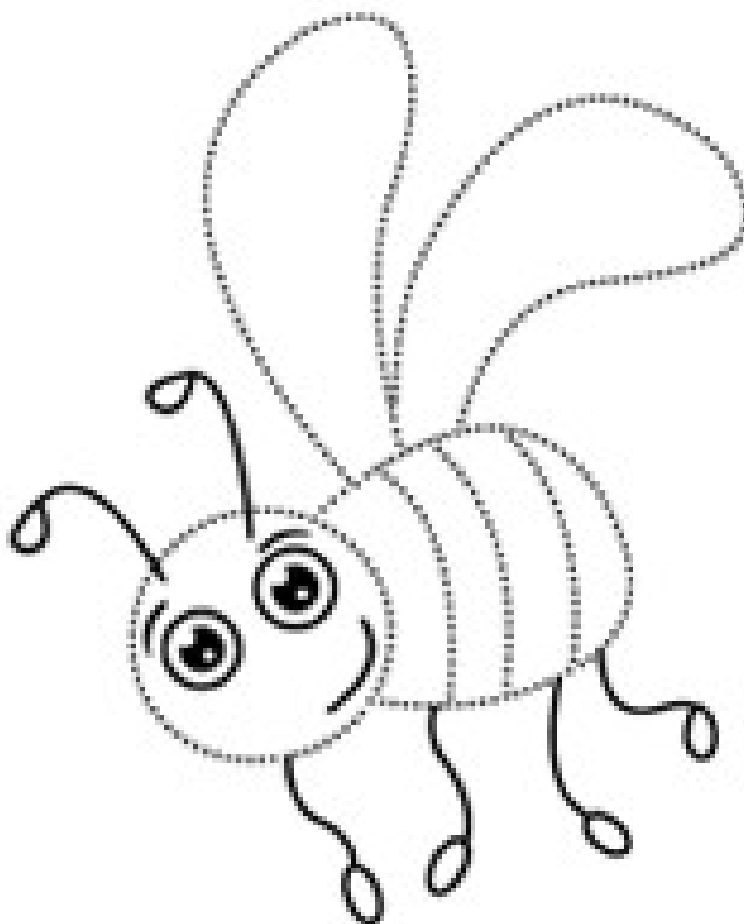
.....



1. Policz motyle.

KARTA PRACY nr 5

Pokoloruj obrazek.

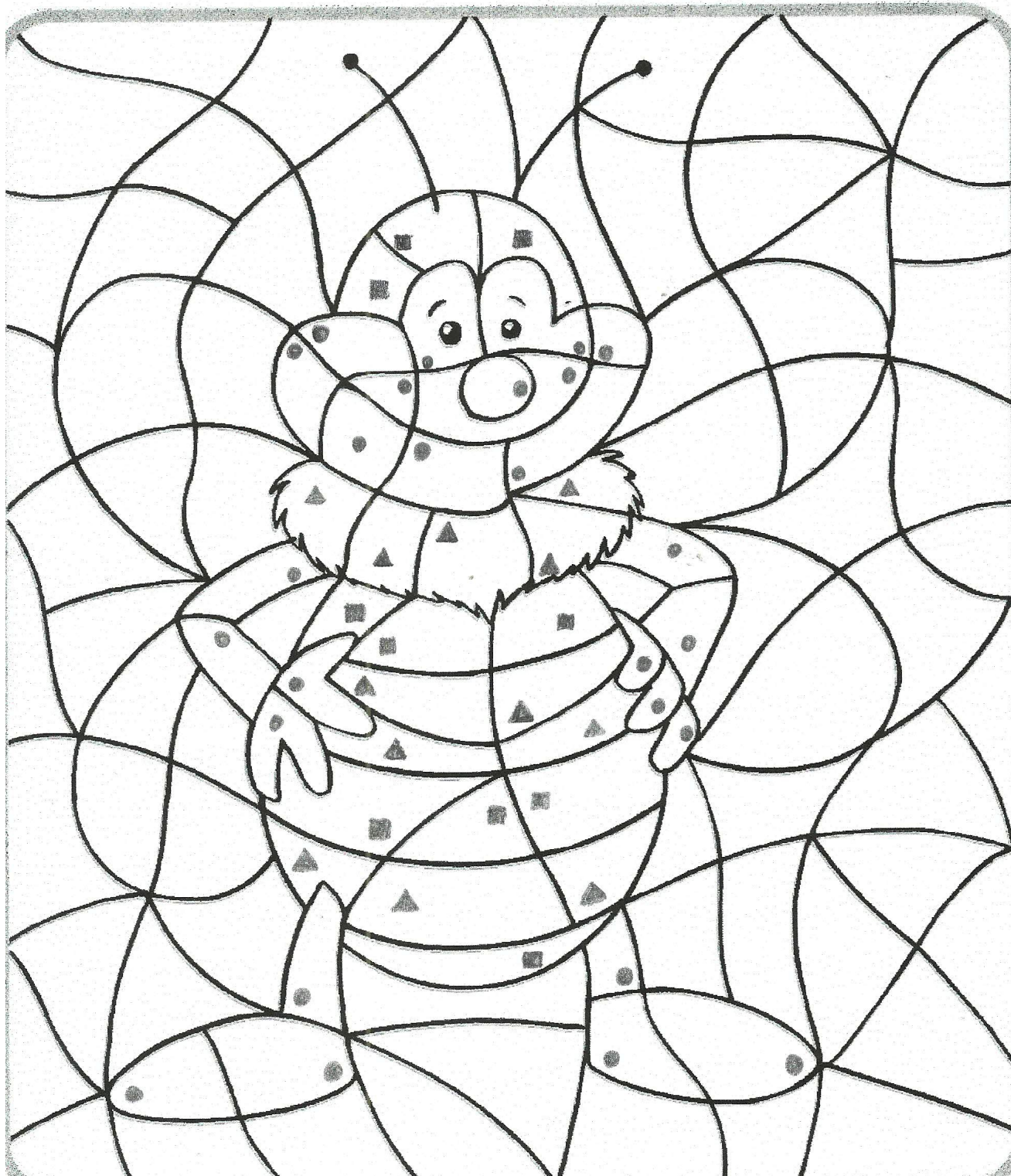
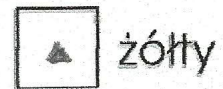
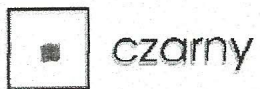


Przepisz wyraz.

P S Z C Z O Ł A

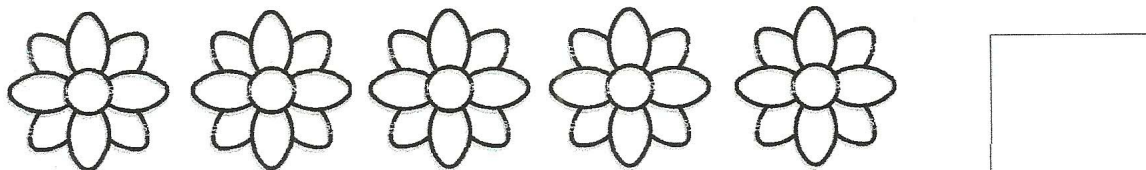
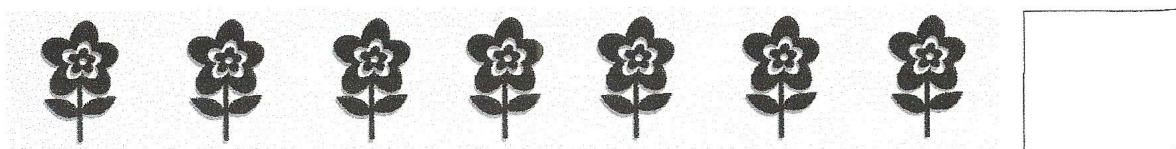
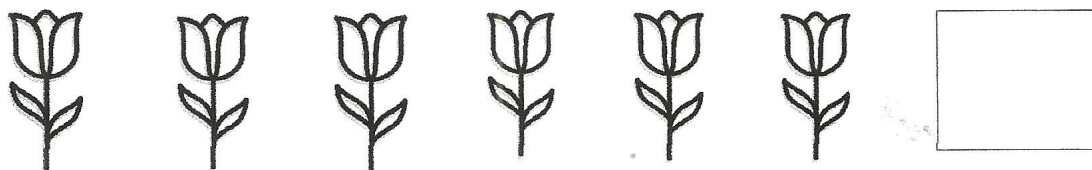
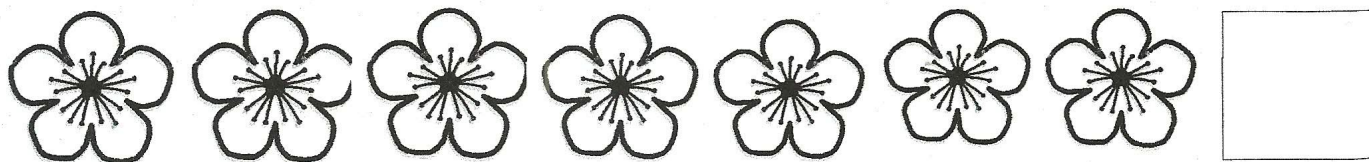
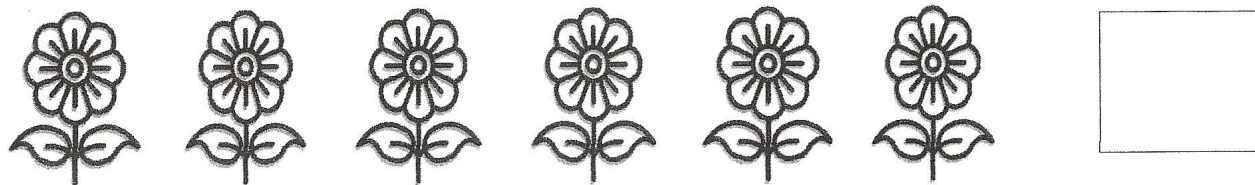
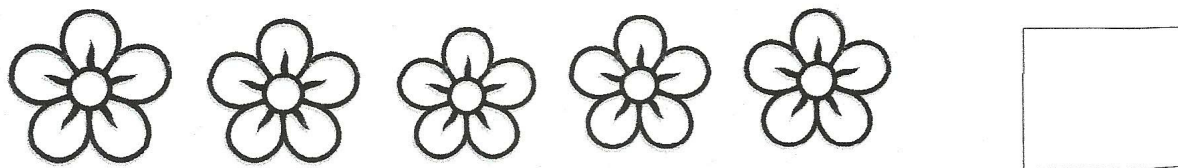
.....

KARTA PRACY nr 6
Pokoloruj wg kodu.



KARTA PRACY nr 7

Policz i wpisz odpowiednią liczbę.



KARTA PRACY nr 8

Uzupełnij puste miejsca odpowiednimi cyfami.

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|
| 1 | | 3 | 4 | | 6 | 7 |
|---|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|
| 1 | 2 | | 4 | | | 7 |
|---|---|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| | 2 | | | 5 | | 7 |
|--|---|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| 1 | | | 4 | | | 7 |
|---|--|--|---|--|--|---|

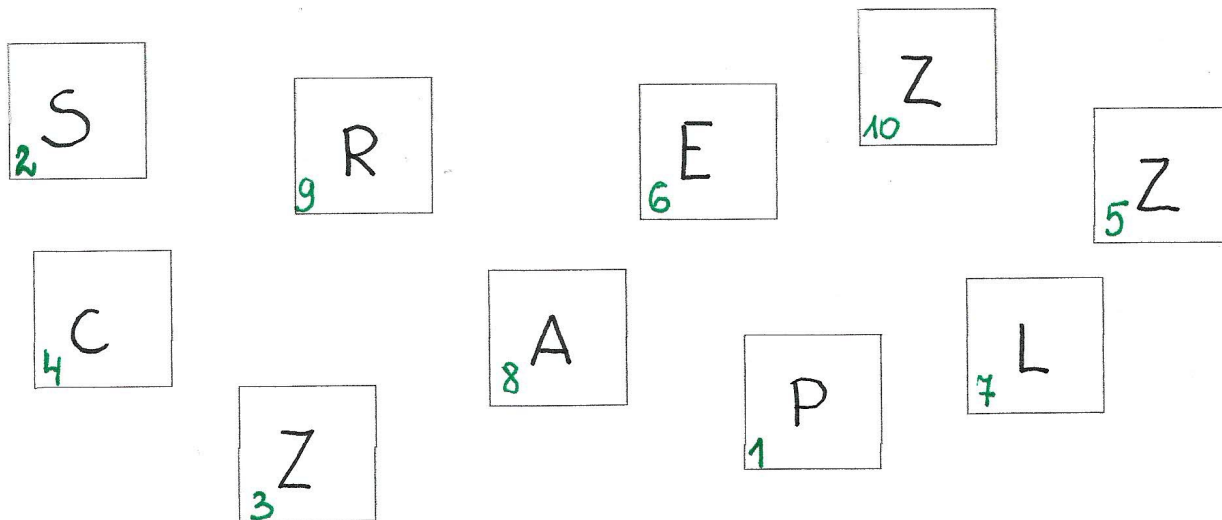
Teraz uważaj:-)

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|
| 7 | | 5 | | | 2 | 1 |
|---|--|---|--|--|---|---|

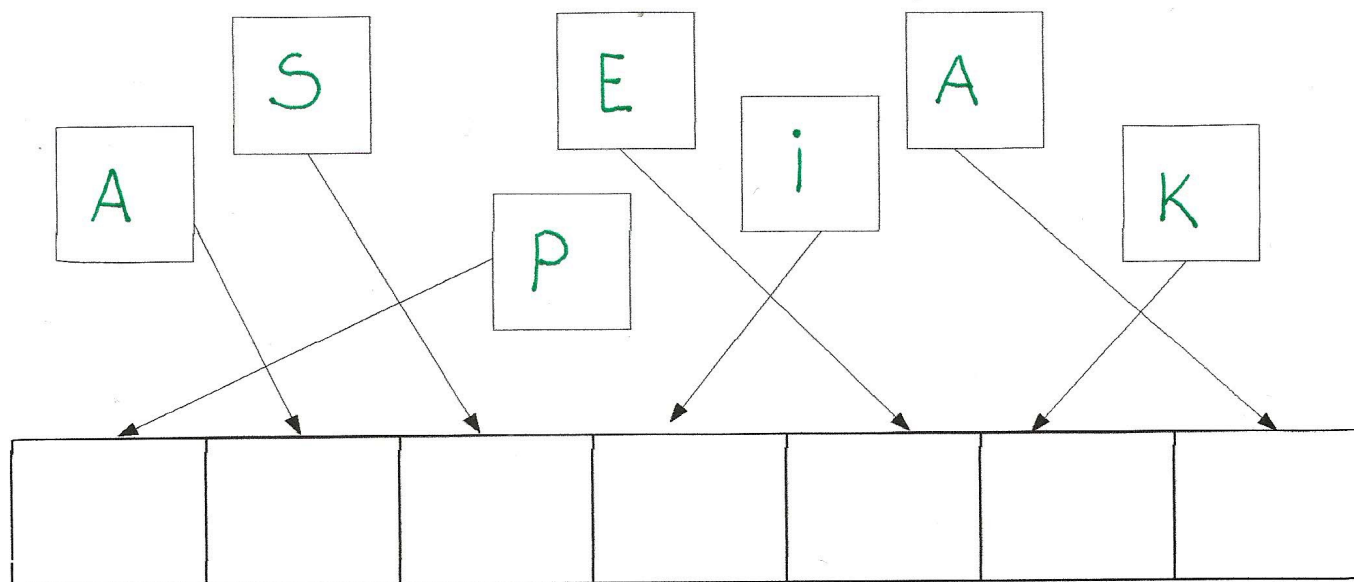
| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | 6 | | 4 | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|

KARTA PRACY nr 9

Ułóż wyrazy z rozsypanek literowych.

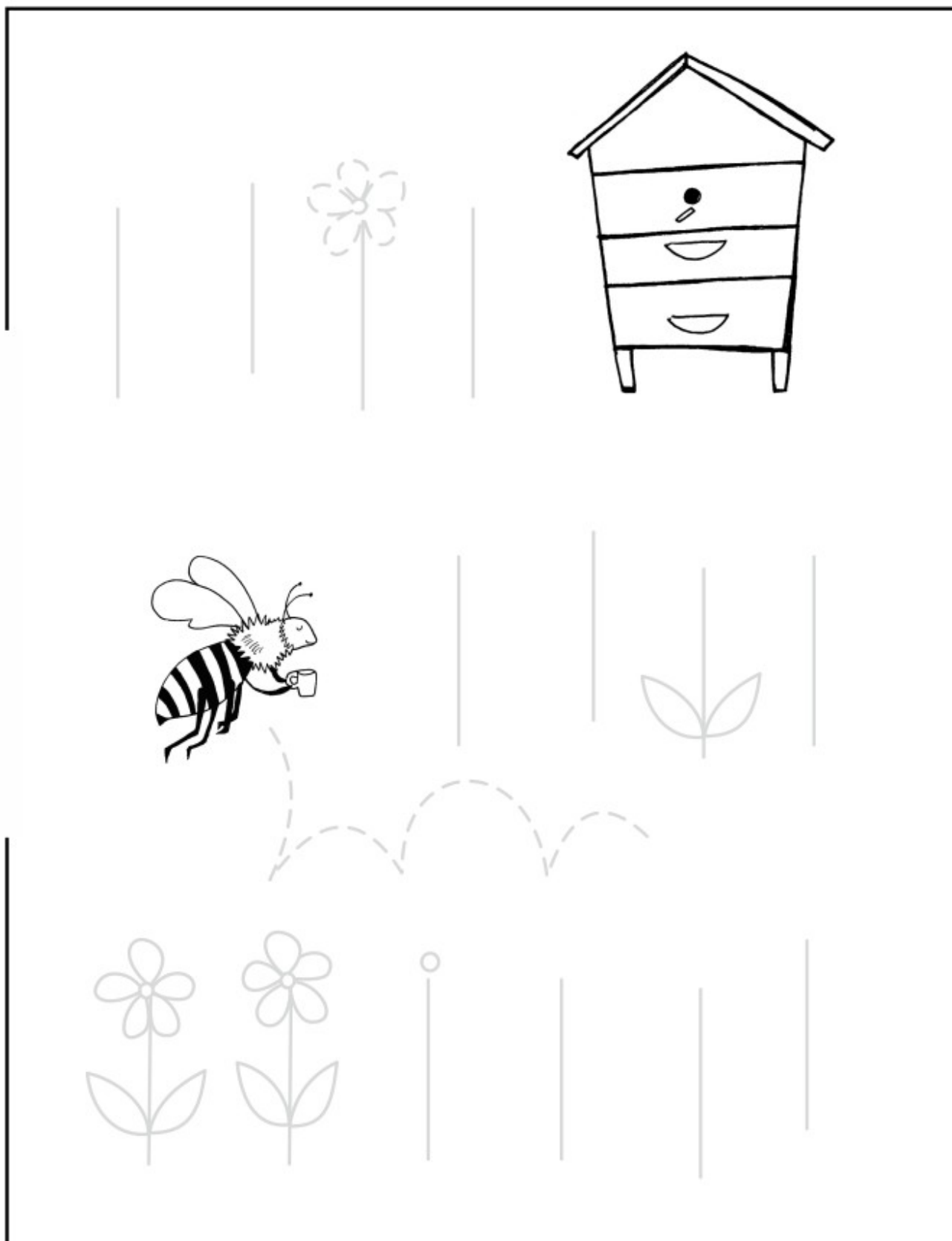


| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|



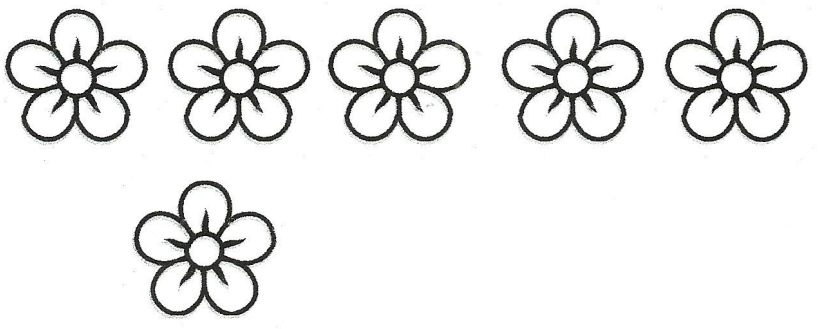
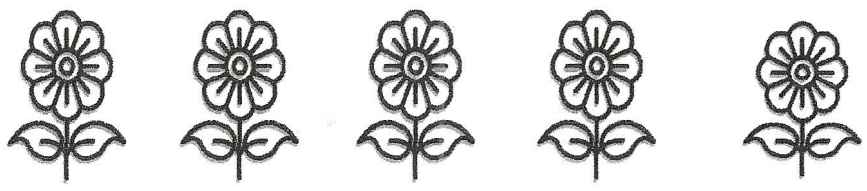
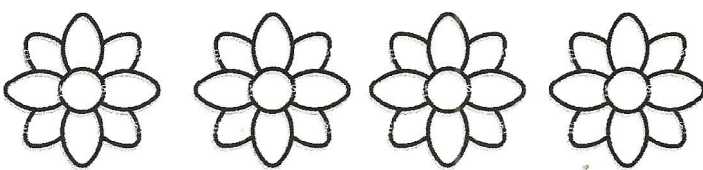

KARTA PRACY nr 10

Pszczoła zbiera nektar. Narysuj brakujące kwiaty. Następnie poprowadź pszczołę od kwiatka do kwiatka, tak aby mogła zebrać jak najwięcej pyłku.



KARTA PRACY nr 11

Dorysuj tyle elementów, aby było ich 7.

| | |
|---|---|
|  | 7 |
|  | 7 |
|  | 7 |
|  | 7 |

KARTA PRACY nr 12

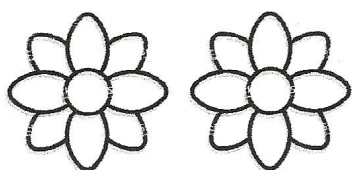
Zapoznaj się z treścią bajki Adama Bahdaja „Malowany ul”. Znajdziesz ją na stronie klasy, pod hasłem *Wśród pszczół* w zakładce *czwartek (21 V)*

Wytnij obrazki i przyklej je na kartce według kolejności wydarzeń.



KARTA PRACY nr 13

Ćwicz dodawanie.



2

+



1

=



3

+



1

=



4

+



1

=



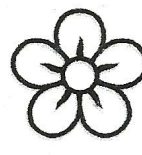
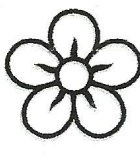
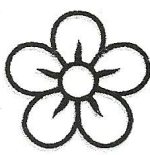
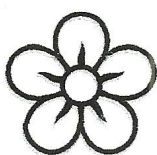
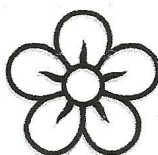
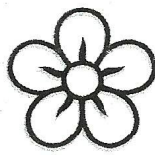
5

+



1

=



6

+



1

=

KARTA PRACY nr 14

Co możesz zrobić, aby pomóc pszczołom?

Połącz zdanie z obrazkiem.

Zrób poidelko dla owadów!



Zasiej rośliny miododajne!

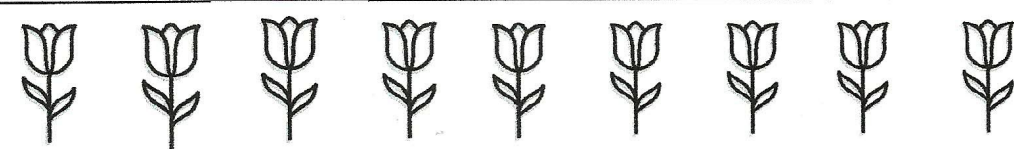
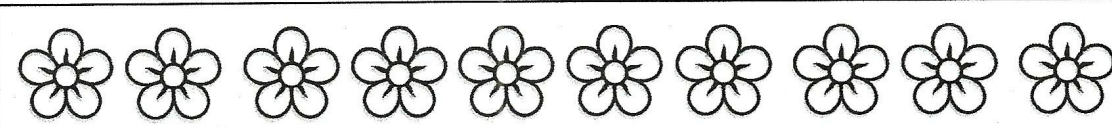
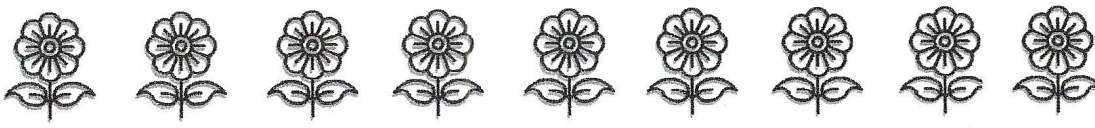
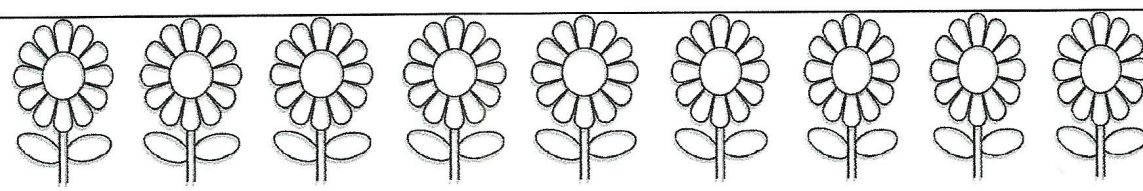
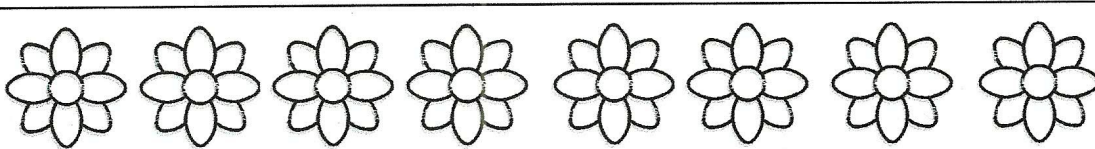
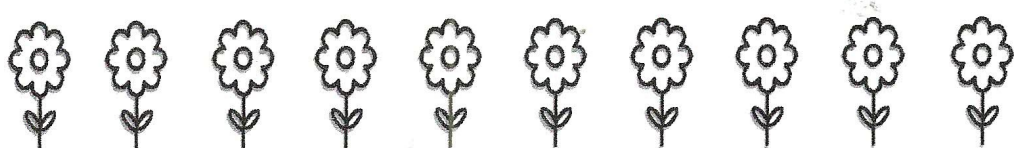
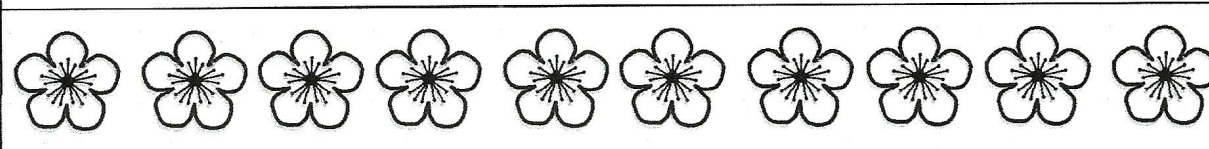


Powieś w ogrodzie domek dla owadów!



Chrońmy pszczoły!

Skreśl tyle elementów, aby pozostało 7.

| | |
|--|----------|
|  | 7 |
|  | 7 |
|  | 7 |
|  | 7 |
|  | 7 |
|  | 7 |
|  | 7 |