

Zabawy stymulujące zmysł dotyku

Nadchodzący tydzień poświęcimy w ramach zajęć rewalidacji zabawom ,które każdy lubi ,gdyż niosą uśmiech dziecka.

NAZWA ZABAWY OPIS ZABAWY

- Dziecięce wierszyki – masażyki. Recytujemy konkretny wierszyk dotykając, muskając lub oklepując wymienione w nim części ciała dziecka bądź na jego plecach wykonujemy określone ruchy do słów wypowiedzianego wiersza np. "Pada deszczyk" itp.
- Spacer. Chodzenie bosymi stopami po drodze zrobionej z różnych materiałów np. koca, ręcznika, gazety, tektury, folii prezentowej, suchych liści itp.
- Marcowy wietrzyk. Kierowanie na przemian zimnego i ciepłego powietrza z suszarki na poszczególne części ciała dziecka.
- Czarodziejska buteleczka. Przykładamy plastikową butelkę np. po szamponie otworem do dłoni dziecka i wypychamy z niej całe powietrze masując jego rączkę
- Łaskotki, szczypanki. Delikatnie łaskoczemy bądź szczypimy dziecko w stopy, boczki i inne części ciała po skończonej recytacji wierszy "Idzie myszka", "Idzie rak"
- Tkaninowe pary. Poznajemy za pomocą dotyku (a później wzroku) fakturę kwadratów uszytych z różnych tkanin a później wyszukujemy do nich pary .
- Naklejanki, oklejanki. Naklejamy na różne części ręki dziecka (najpierw lewej, później prawej) kawałki taśmy klejącej i zachęcamy dziecko do ich ściągnięcia drugą ręką.
- Woreczki dotykowe. Badamy dotykiem zawartość poszczególnych woreczków a później wyszukujemy wśród nich pary.
- Magiczny kubełek. Wypełniamy kubełek sypkim materiałem (piasek, ryż, groch, makaron itp.) umieszczamy w środku jakieś ciekawe przedmioty i zachęcamy dziecko do ich poszukiwania
- Malowanie twarzy. Muskamy poszczególne części twarzy dziecka pędzelkiem, piórkiem, wacikiem nasączonym oliwką. Możemy to robić do słów malujemy oczy, czoło, nosik itp.
- Dotykowy obrazek. Dziecko bada dotykiem zebrane materiały (tkaniny, naturalne okazy, materiały sypkie) a później wypełnia nimi kontury kolorowanki z pomocą nauczyciela,rodzica.

- Sortowanie. Mieszamy np. kasztany z ryżem i zachęcamy dziecko do poszukiwania kasztanów i ich oddzielenia. Kasztany możemy zamienić na małe piłeczki
- Ale jazda Ciągniemy siedzące, leżące na kocu (na brzuchu, plecach, bokach) dziecko po podłodze
- Przeciwieństwa Dotykamy naprzemian przedmiotów ciepłych - zimnych, gładkich - szorstkich, twardych - miękkich, suchych - mokrych