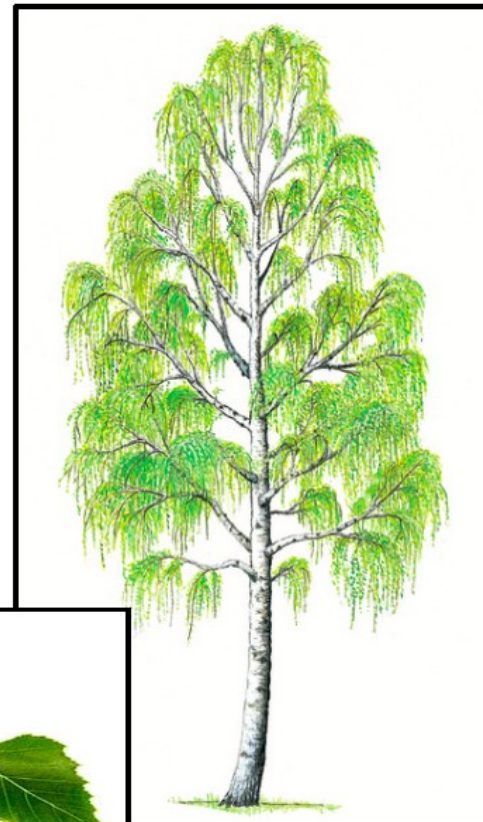


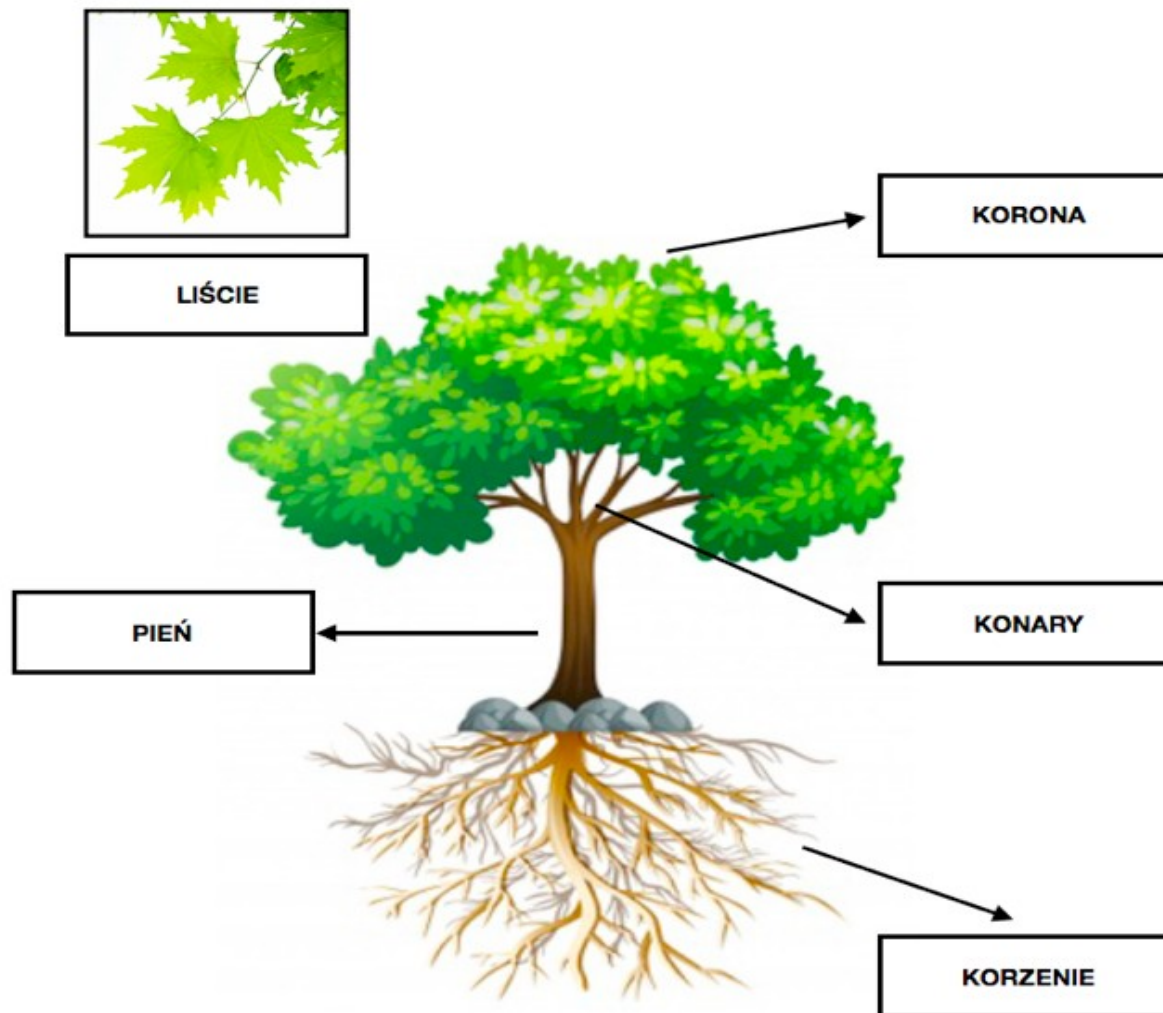
A decorative border surrounds the central text. The top border features various green leaves, including oak and maple, along with pine needles and several brown pine cones. The right border shows green leaves, some with small orange berries, and a cluster of dark blueberries. The bottom border displays a row of eleven different types of trees, including deciduous trees with rounded canopies and several tall, slender evergreen trees. The left border is partially visible, showing green leaves and small brown cones.

Leśna przyroda

W lesie rosną drzewa iglaste i liściaste.
Drzewa, które mają igły to **drzewa iglaste**. Drzewa, które mają liście to **drzewa liściaste**.



Jak wygląda drzewo?



Posłuchaj opowiadania. Odpowiednio nazwij lub pokaż obrazki.

Nadeszła wiosna.



mocniej grzeje.



powróciły z ciepłych krajów. Budują



i wesoło śpiewają.

Z zimowego snu obudził się



. Na



pojawiły się

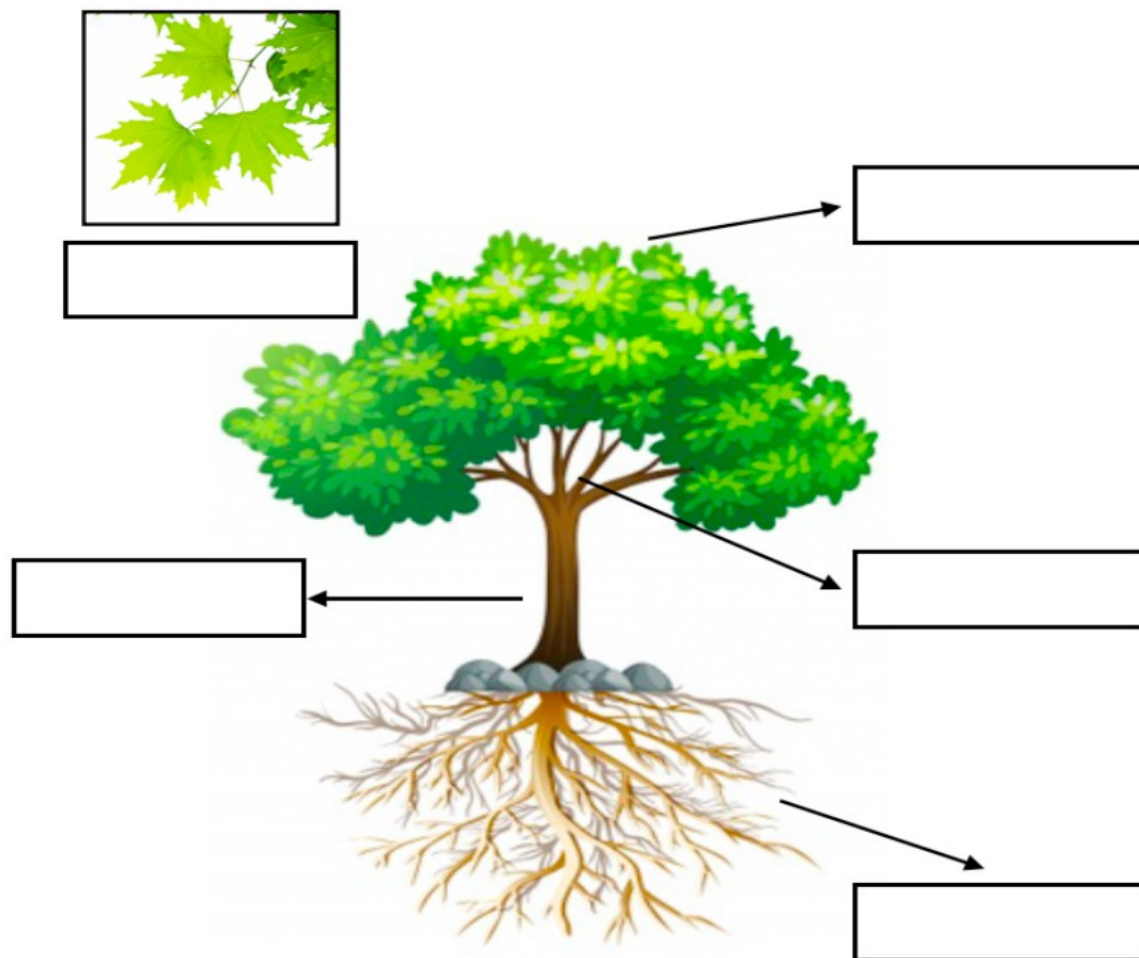


. Kwitną kolorowe



.

Karty pracy do wydrukowania

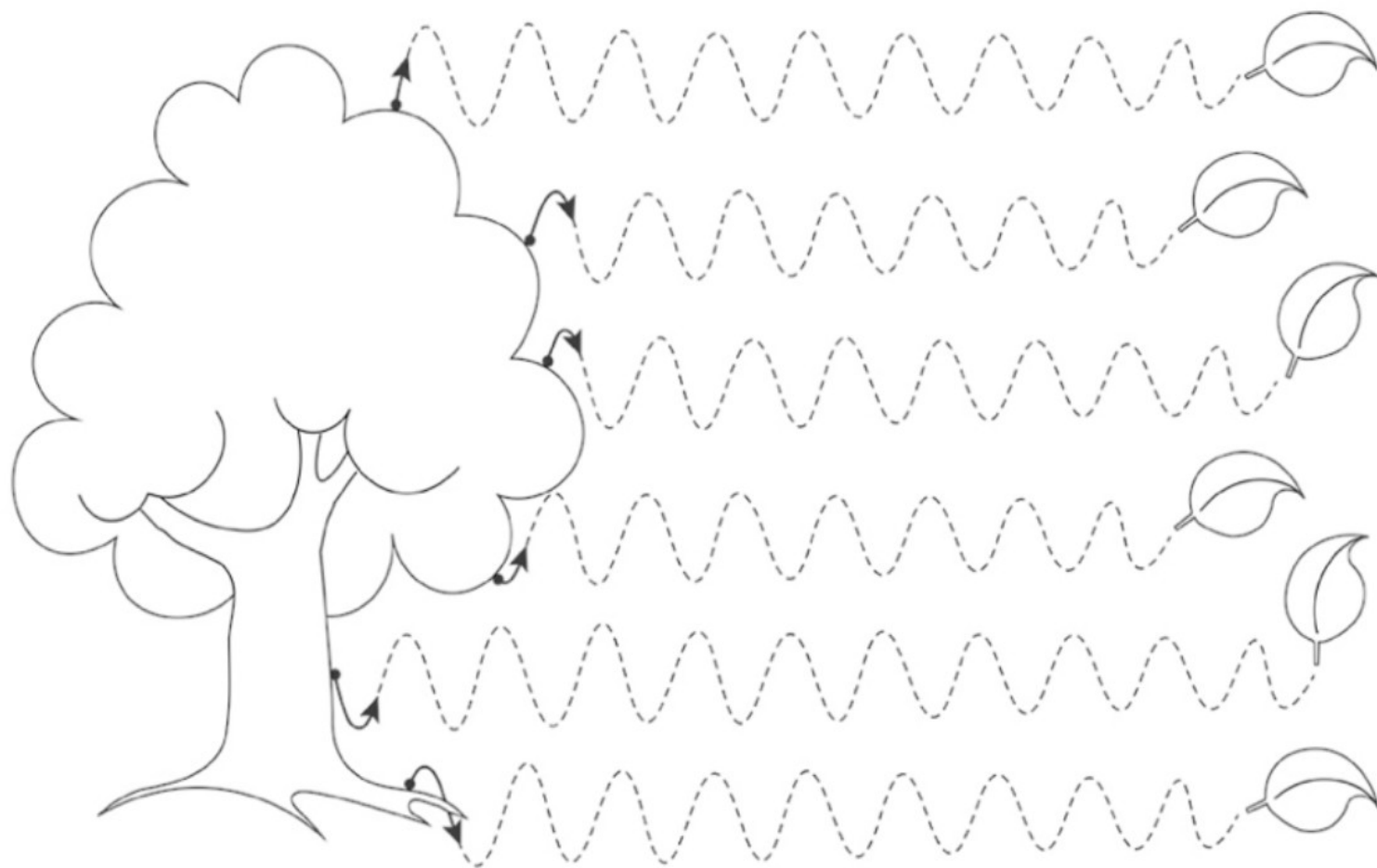


Pokoloruj drzewo.



Wytnij obrazki i przyklej w odpowiednim miejscu na poprzedniej karcie pracy (obrazek z drzewem).





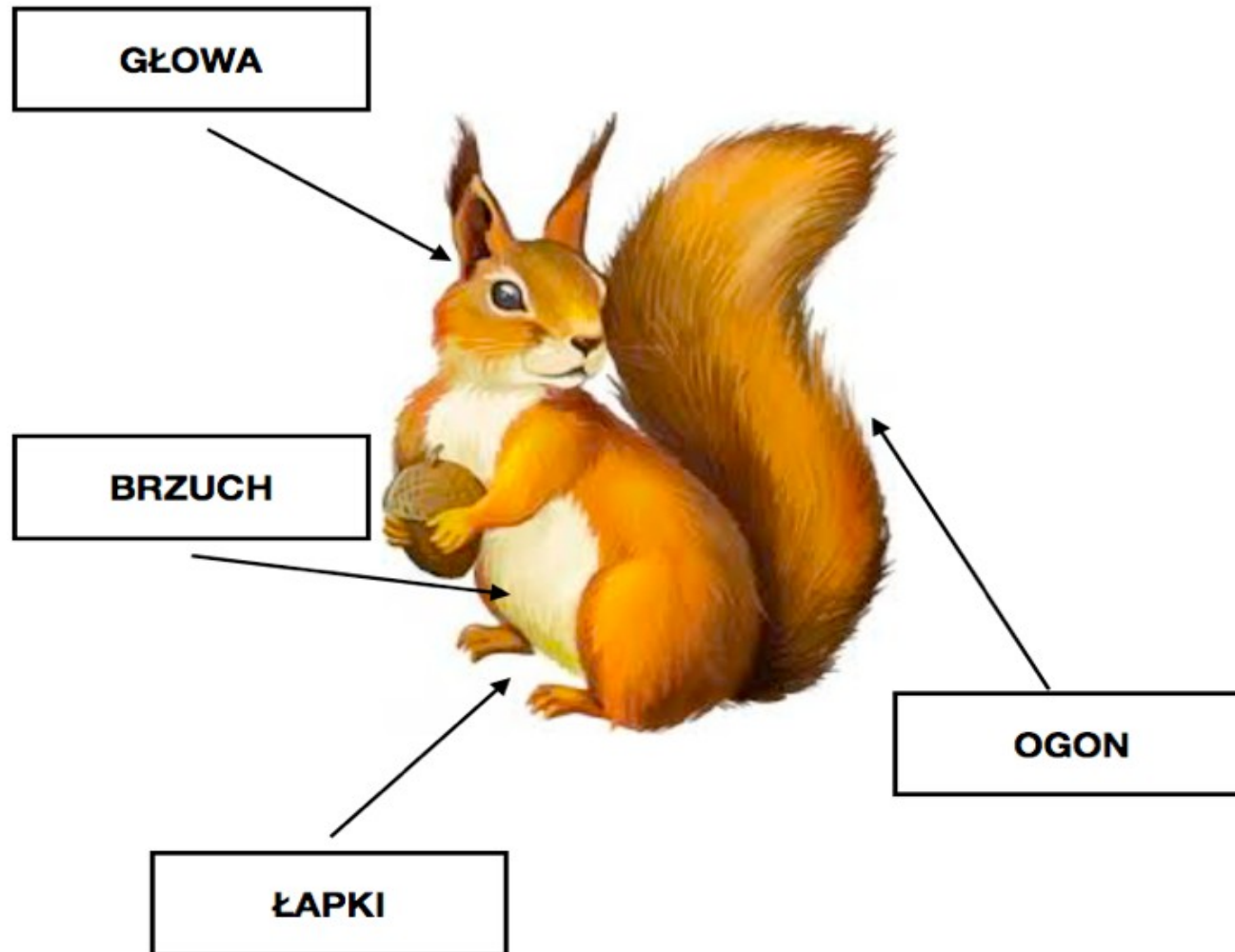


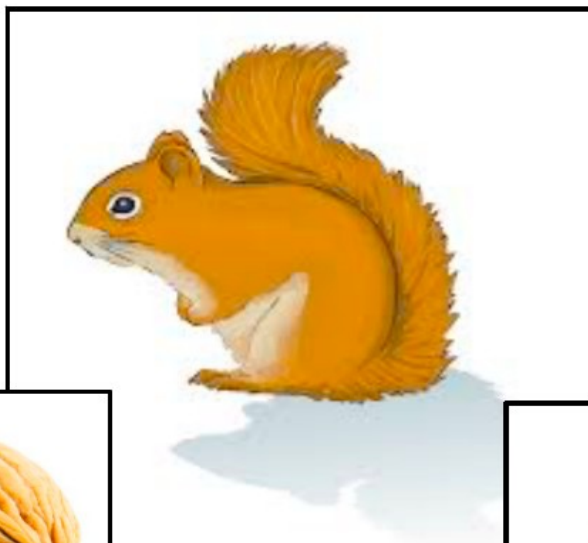
Poznajemy leśne zwierzęta

wiewiórka



Jak wygląda wiewiórka?

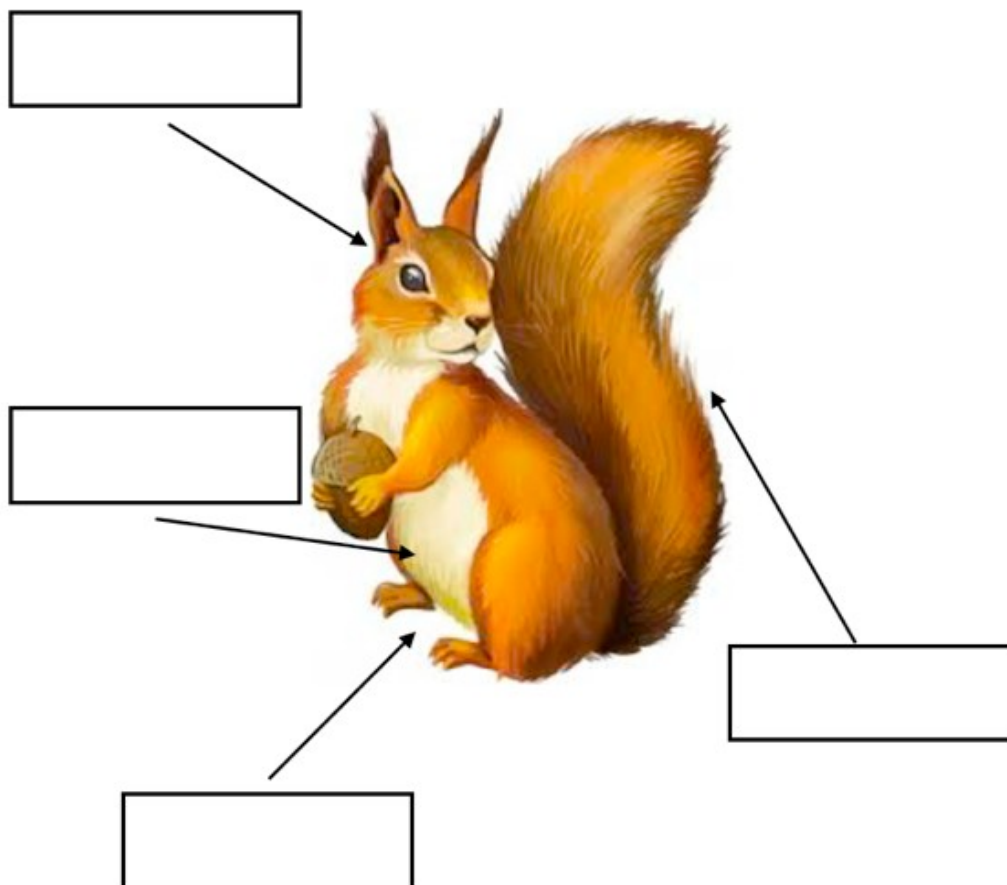




**To jest wiewiórka.
Wiewiórki jedzą orzechy.
Wiewiórki mieszkają w lesie.**

Karty pracy do wydrukowania

Wytnij i przyklej w odpowiednim miejscu.



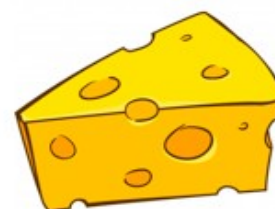
GŁOWA

ŁAPKI

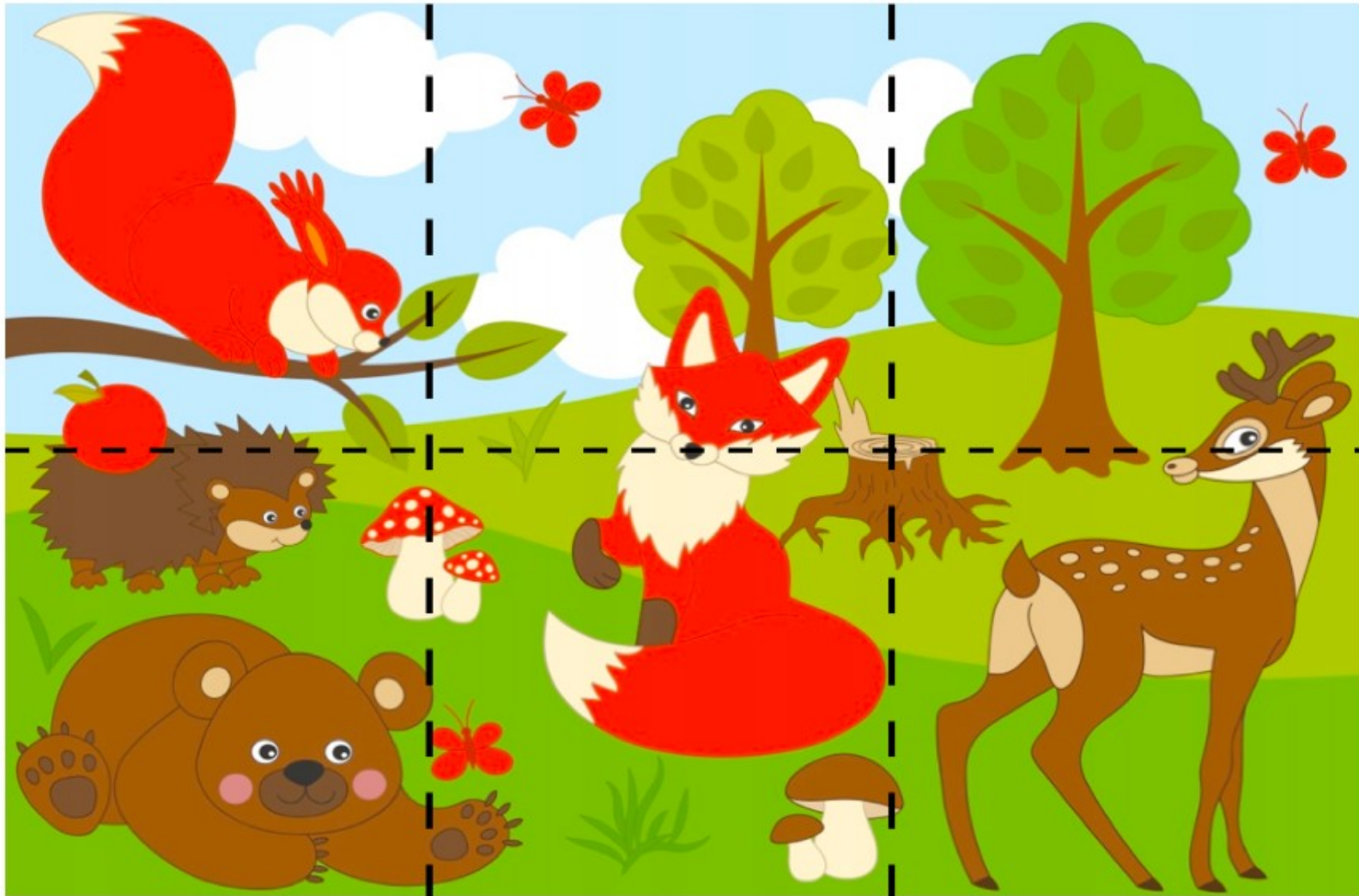
OGON

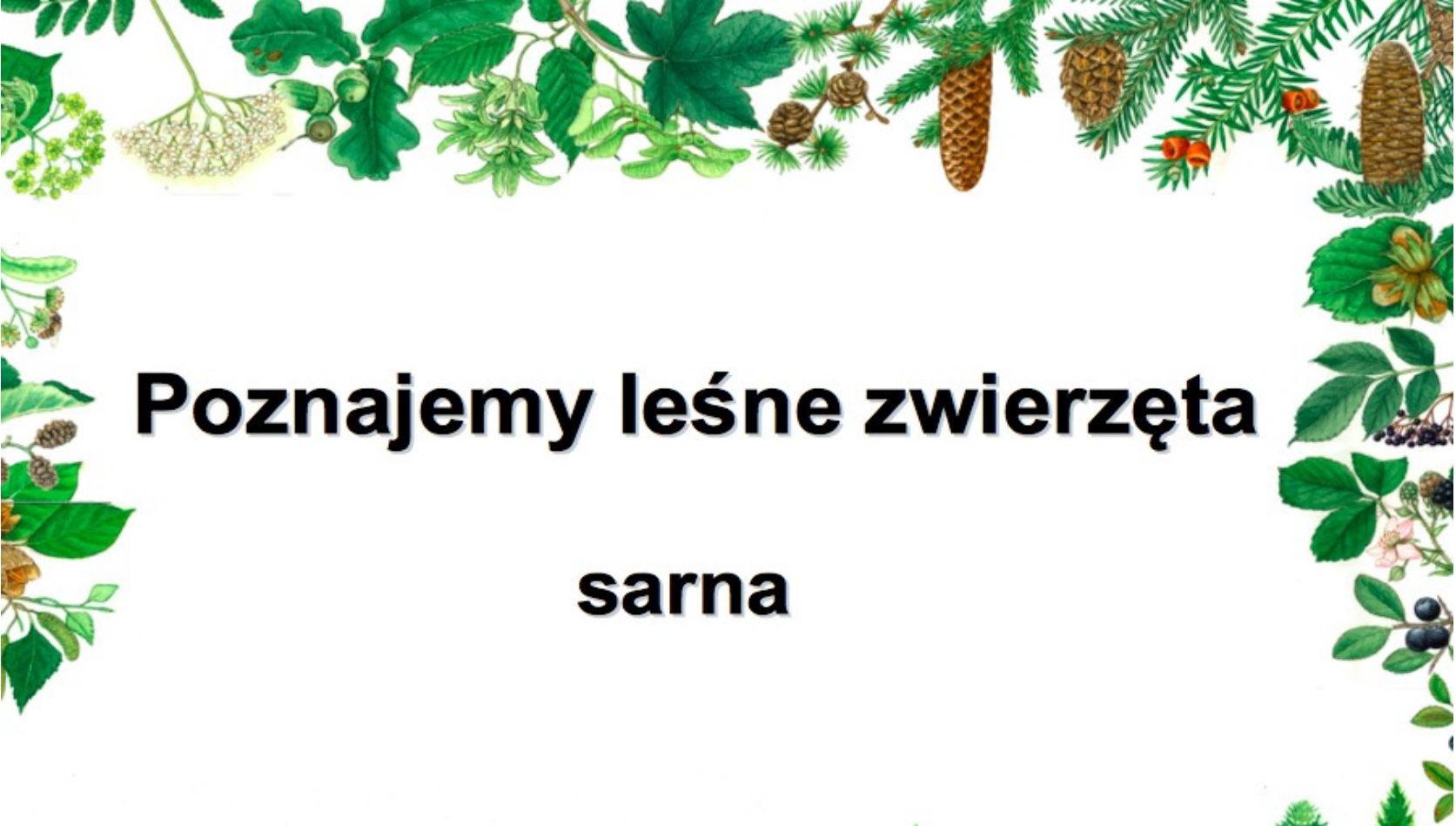
BRZUCH

Połącz wiewiórkę z jej pożywieniem.



Wytnij, ułóż obrazek i przyklej na kartkę.



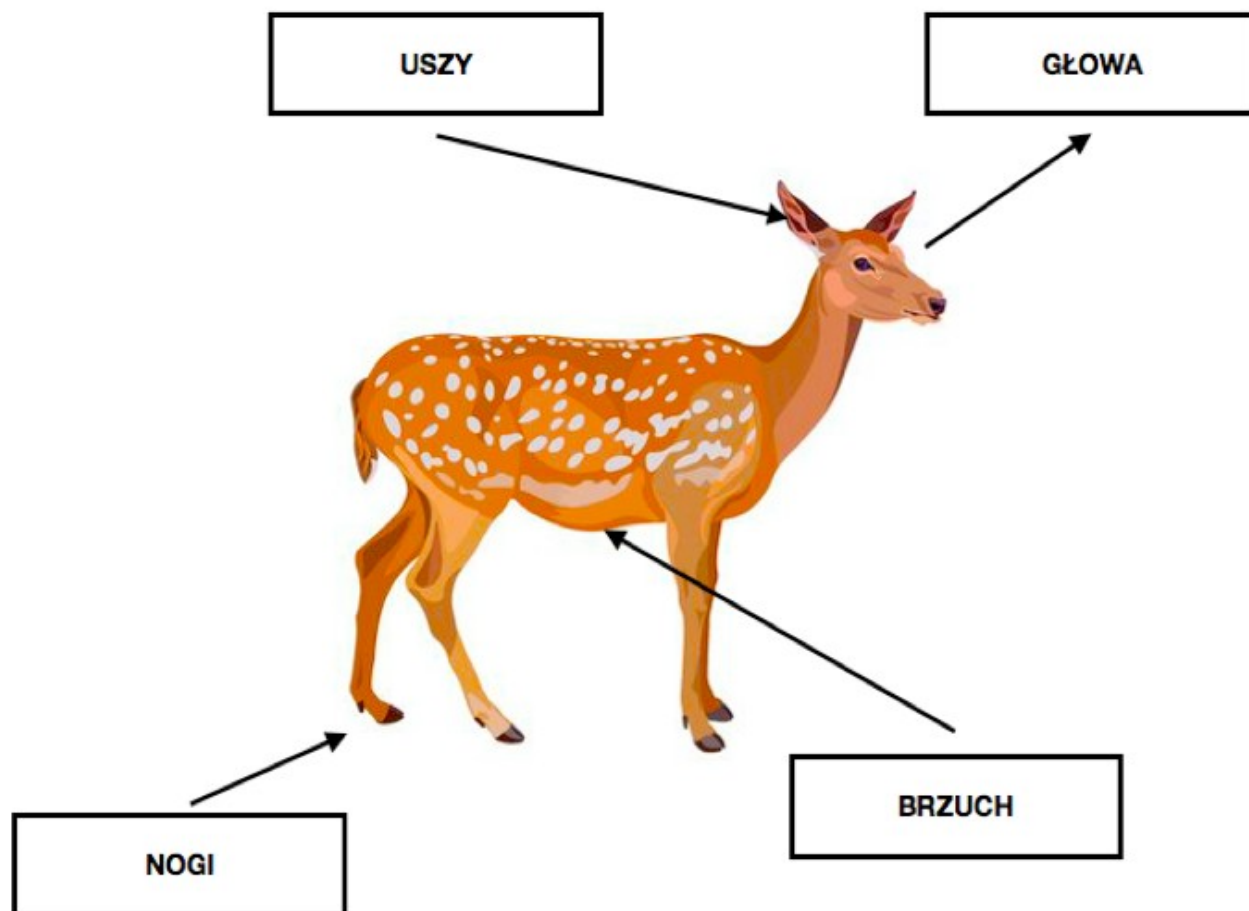


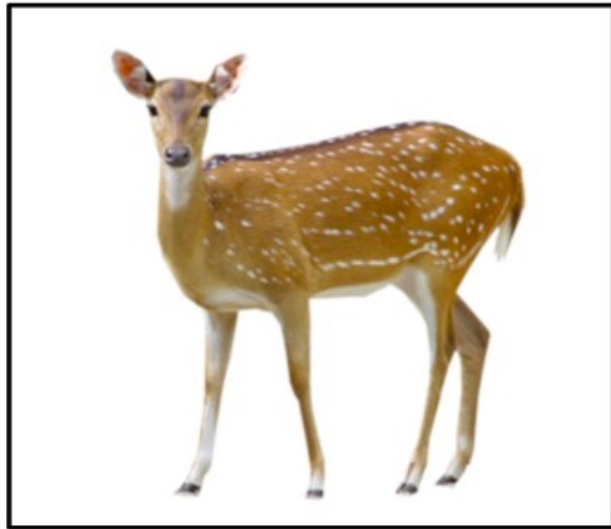
Poznajemy leśne zwierzęta

sarna



Jak wygląda sarna?

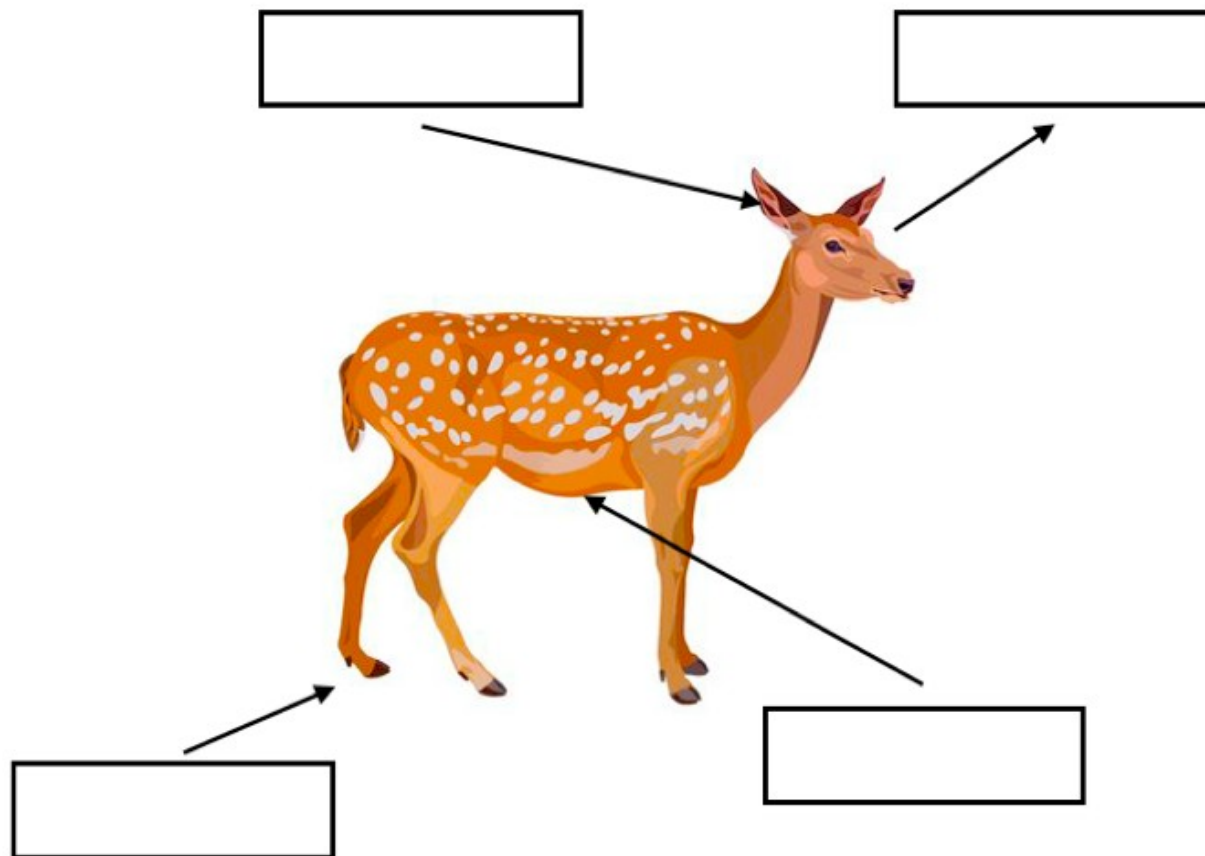




To jest **sarna.**
Sarny jedzą trawę i liście.
Sarny można zobaczyć w lesie.

Karty pracy do wydrukowania

Wytnij i przyklej w odpowiednim miejscu.



BRZUCH

USZY

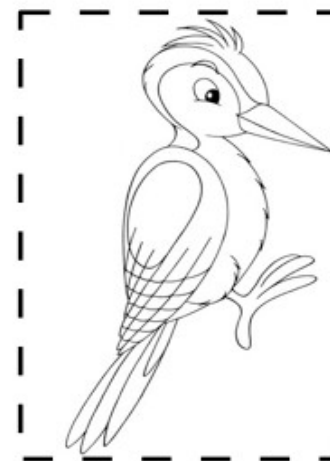
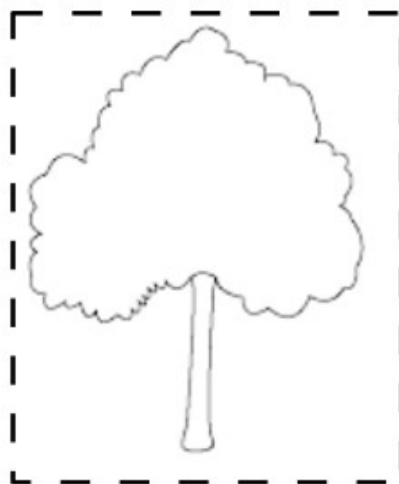
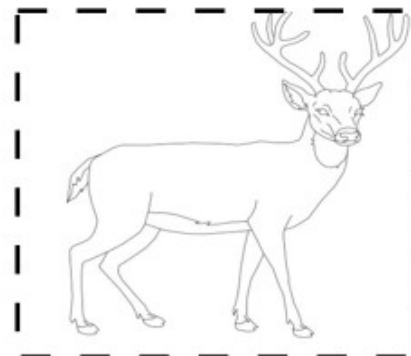
GŁOWA

NOGI

Wytnij i przyklej na kartkę.

Po **lewej** stronie kartki przyklej: drzewo liściaste, wiewiórkę i sowę.

Po **prawej** stronie przyklej: choinkę, jelenia i dzięcioła.

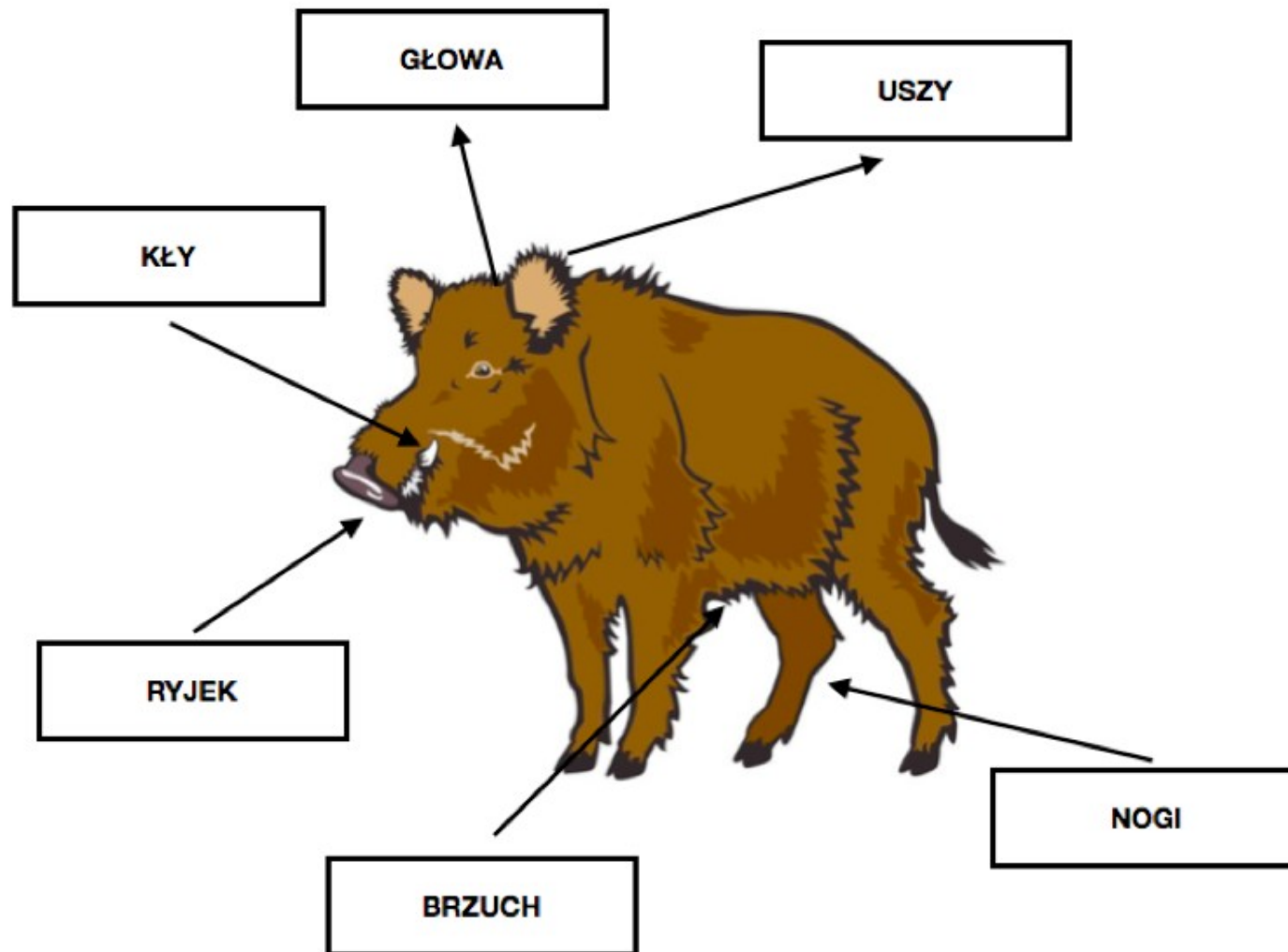


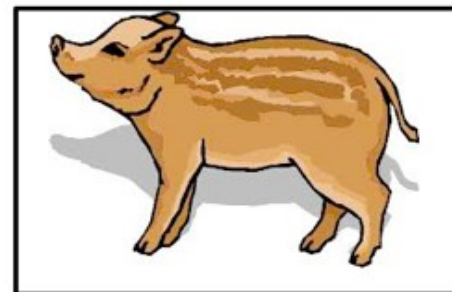
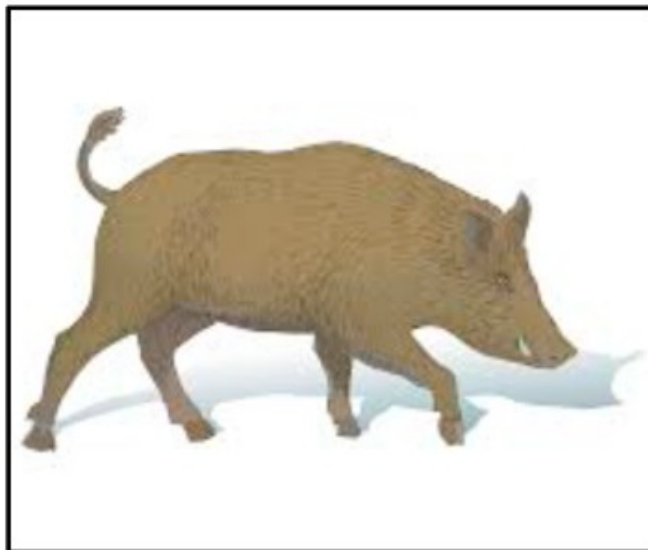
A decorative border surrounds the central text. The top border features various green leaves, small white flowers, and several brown pinecones. The right border shows green leaves, small pink flowers, and dark blue berries. The bottom border displays a row of eleven different types of green trees, including deciduous and coniferous species.

Poznajemy leśne zwierzęta

dzik

Jak wygląda dzik?

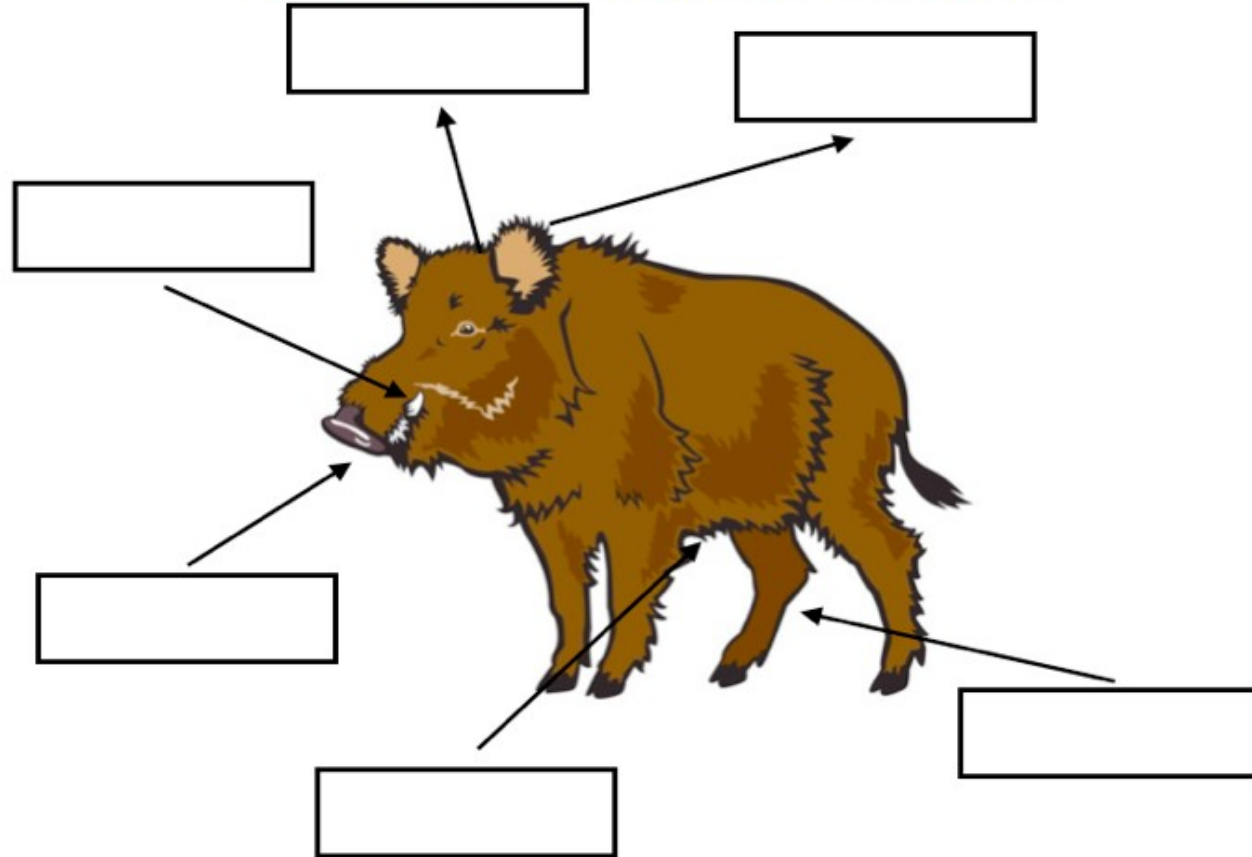




To jest **duży** dzik i **mały** dzik.
Mały dzik ma paski.
Dziki mieszkają w lesie.

Karty pracy do wydrukowania

Wytnij i przyklej w odpowiednim miejscu.



BRZUCH

GŁOWA

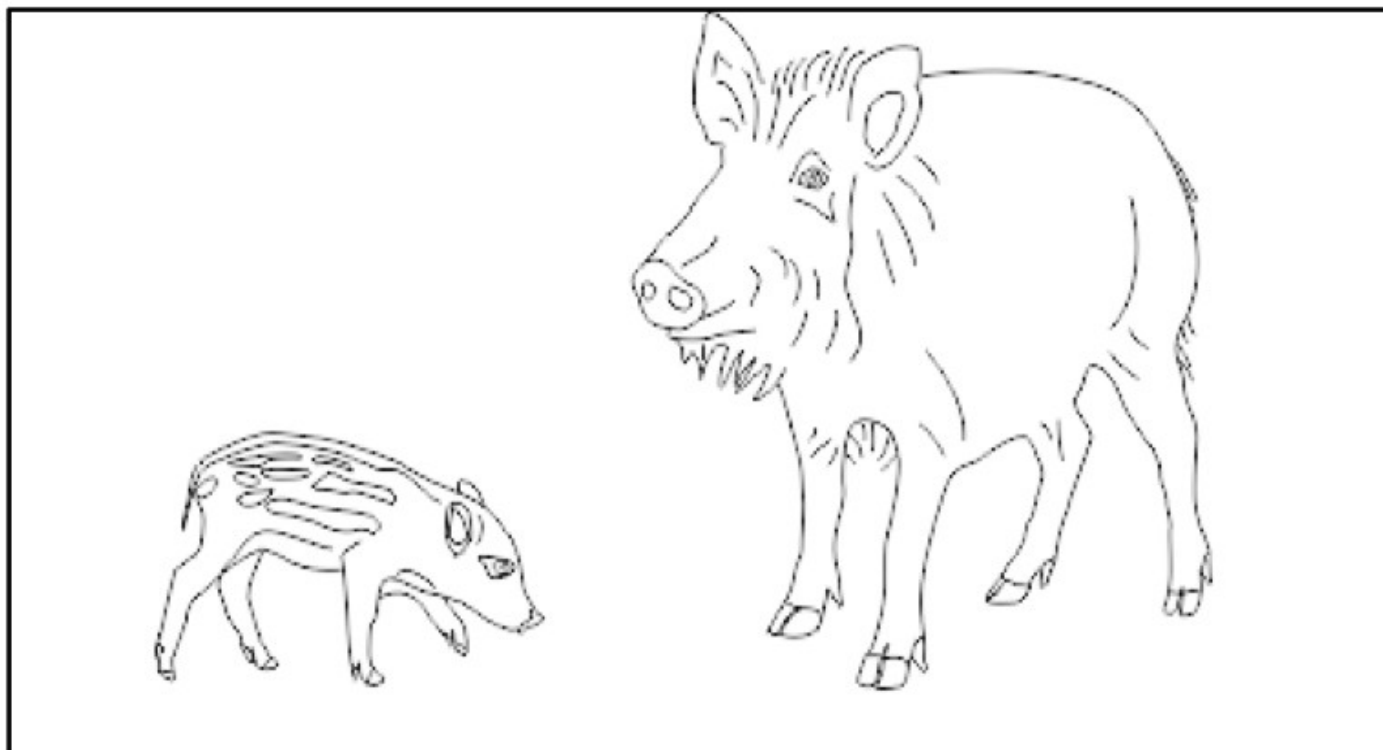
RYJEK

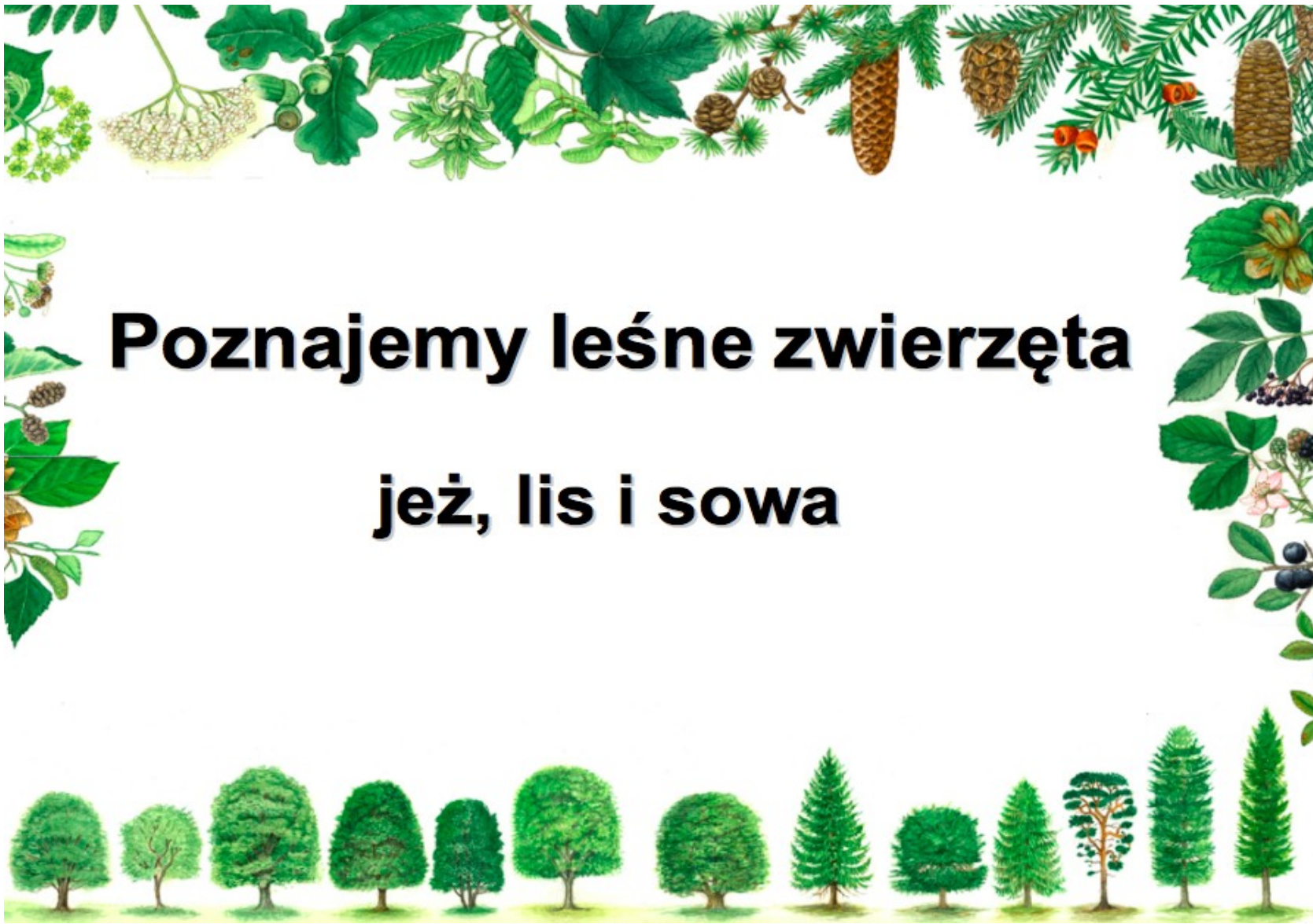
USZY

NOGI

KŁY

Pokoloruj na żółto **małego** dzika, a **dużego** na brązowo.



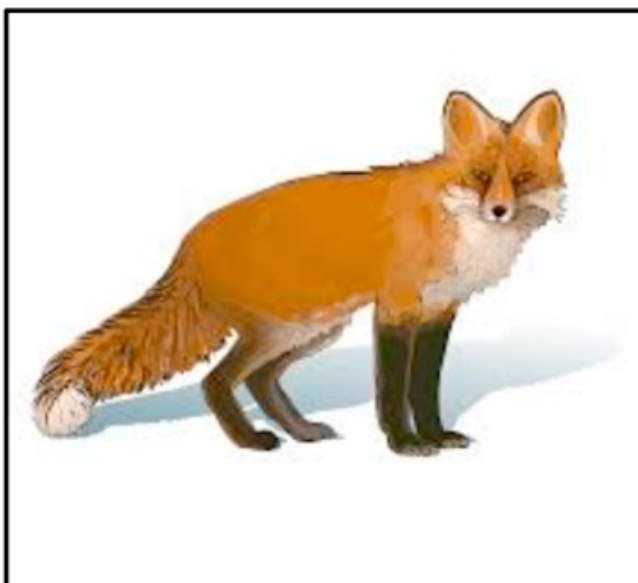
A decorative border surrounds the central text. The top border features various green leaves, small white flowers, and several brown pinecones. The right border shows green leaves, small pink flowers, and clusters of dark blueberries. The bottom border consists of a row of eleven different types of green trees, including deciduous and coniferous species. The central text is in a bold, black, sans-serif font.

Poznajemy leśne zwierzęta

jeż, lis i sowa



**To jest jeż.
Jeż ma kolce.
Jeż mieszka w lesie.**

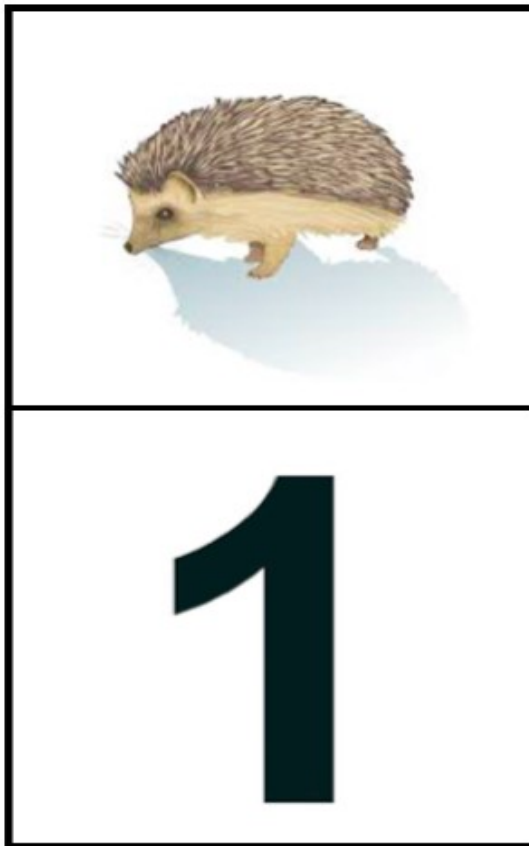


**To jest lis.
Lis ma długi, rudy ogon.**



**To jest sowa.
Ptaki te nie budują swoich gniazd. Przesiadują
w koronach drzew iglastych.
Przez cały dzień odpoczywają, by nocą
wybrać się na łowy.**

Policz, ile jest jeży.



Zasady zachowania się w lesie:

Zachowujcie się cicho, w lesie żyje wiele zwierząt, nie przeszkadzajcie im!

Nie bawcie się ogniem, nie rozpalajcie ognisk – możecie spowodować pożar!

Nie zaśmiecajcie lasu (nie rzucajcie papierków i butelek)!

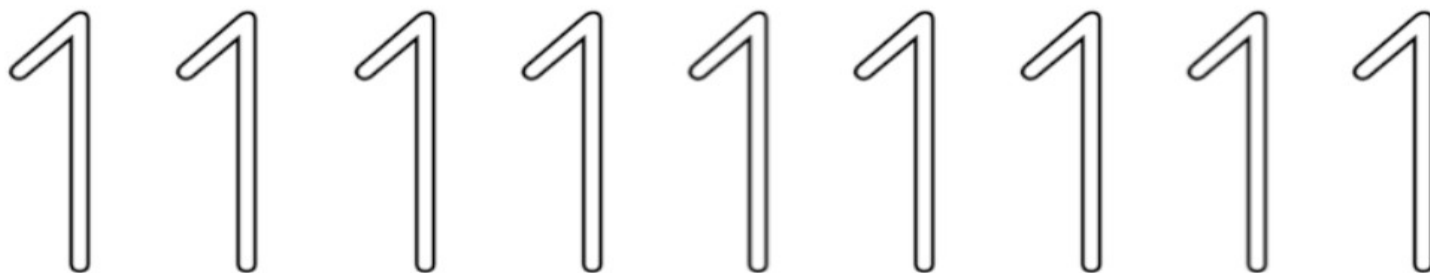
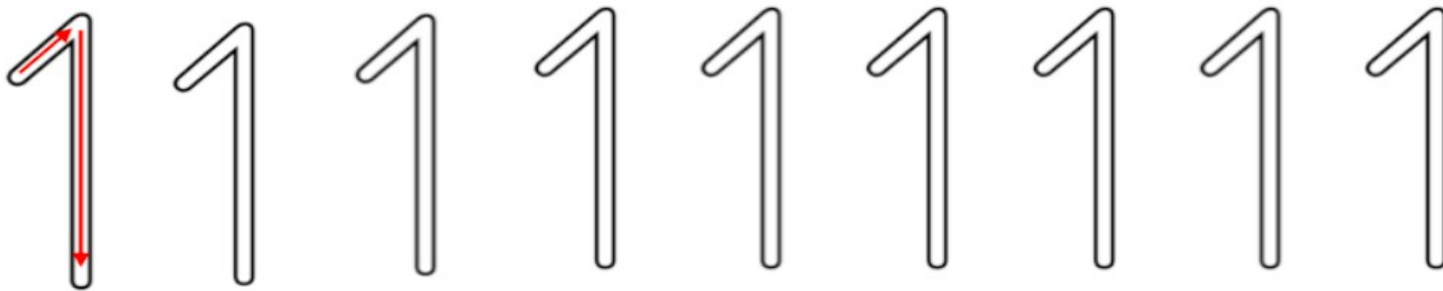
Nie łamcie gałęzi drzew i krzewów!



Karty pracy do wydrukowania

Wydrukuj i zachowaj!

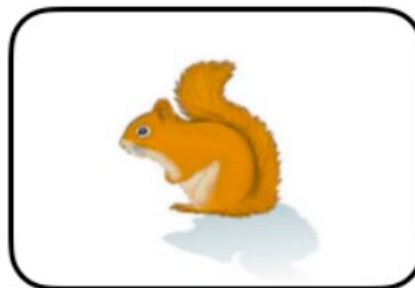
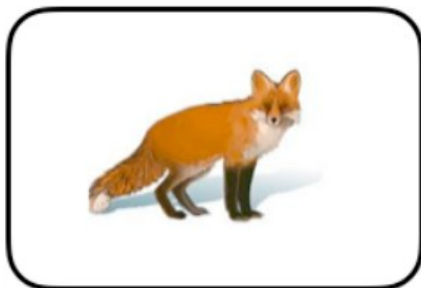




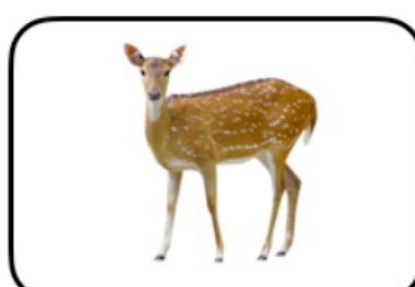
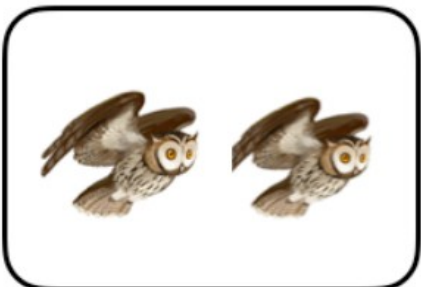
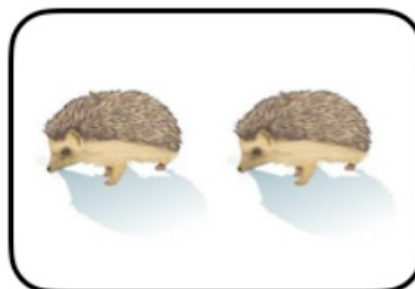
A collection of 18 numbers (1-6) in various colors (yellow, red, blue, green, pink) scattered on a white background. The numbers are distributed as follows:

- Row 1: 6 (yellow), 5 (red), 1 (pink), 2 (blue), 1 (pink)
- Row 2: 1 (pink), 4 (red), 5 (red), 3 (green), 6 (yellow)
- Row 3: 3 (green), 1 (pink), 2 (blue), 3 (green), 4 (red)
- Row 4: 2 (blue), 6 (yellow), 3 (green), 5 (red), 1 (pink), 4 (red)

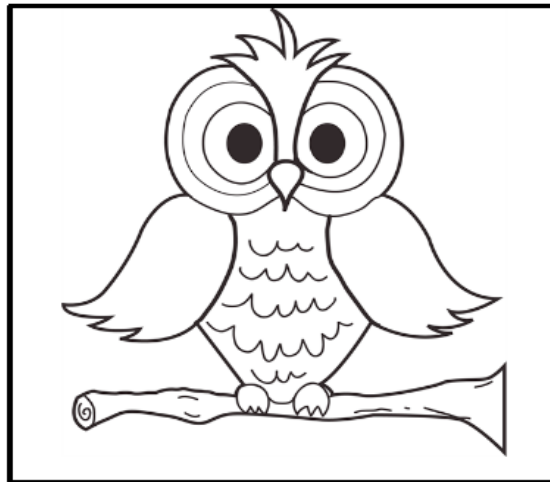
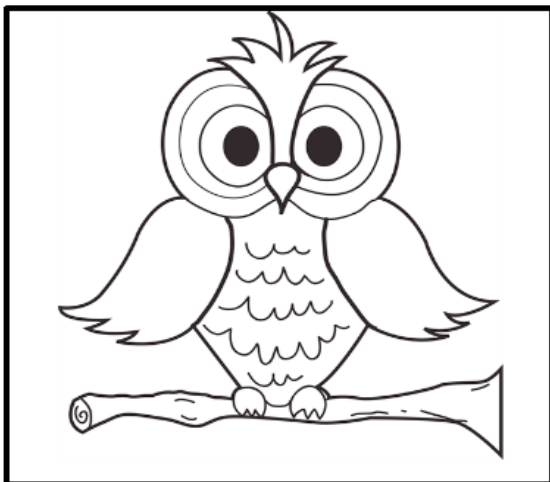
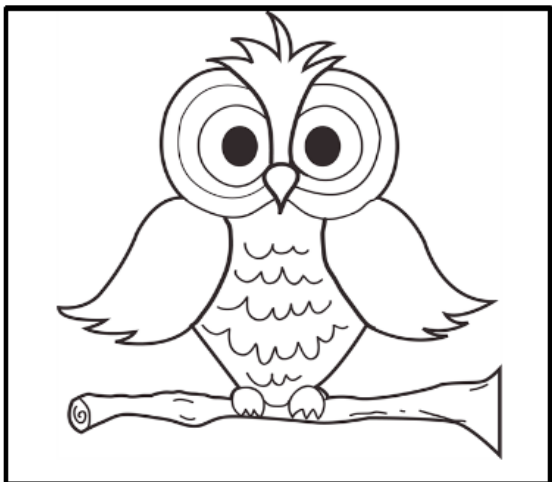
Połącz odpowiedni obrazek z cyfrą **1**.



1



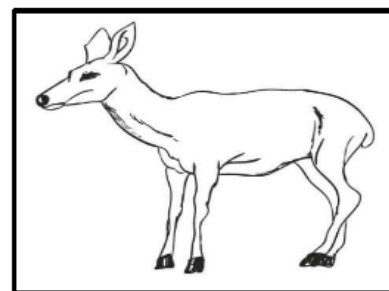
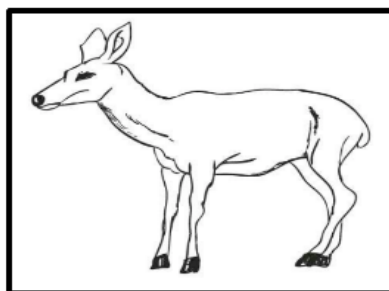
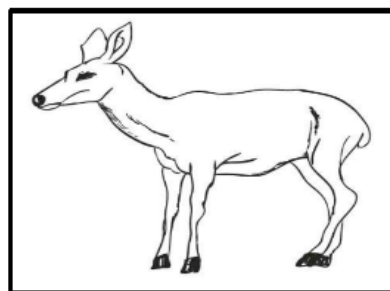
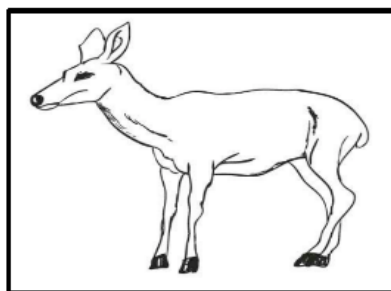
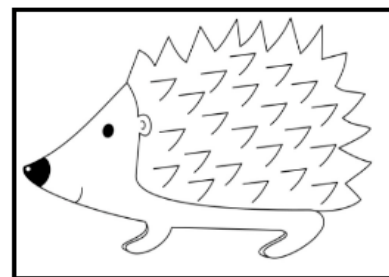
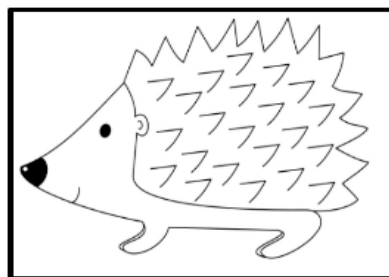
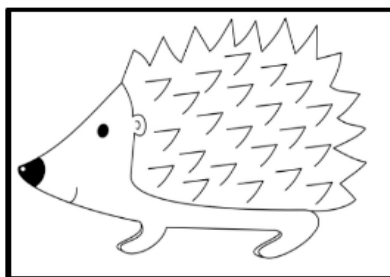
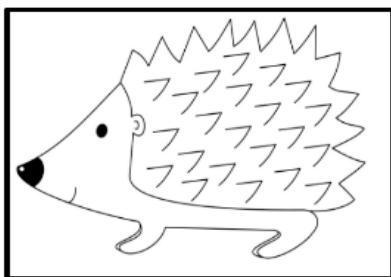
Pokoloruj **drugą** sowę.



Pokoloruj **ostatnią** wiewiórkę.



Pokoloruj jednego jeża, jedną sarnę i jedną wiewiórkę.

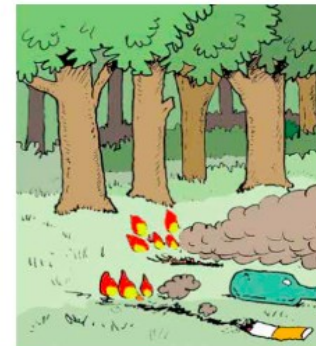


Otocz pętlą tylko zwierzęta leśne.



Rewalidacja

Dopasuj obrazki.



Instrukcja do historyjki obrazkowej

- 1. Dzieci spotkały leśniczego.**
- 2. Dzieci zobaczyły rodzinę dzików.**
- 3. Obejrzały, jak sadi się las.**
- 4. Za krzakami zobaczyły jelenia.**
- 5. Na wysokim drzewie siedział dzięcioł.**
- 6. Pan leśniczy pokazał dzieciom ważny znak „Nie rozpalaj ognisk”.**

Wytnij i przyklej obrazki zgodnie z kolejnością zdarzeń zawartych w tekście.

