

Zajęcia z psychologiem

ZAJĘCIA 6

Drodzy Rodzice,

Będziemy wdzięczne za przesyłanie nam zdjęć wykonywanych przez dzieci ćwiczeń lub choćby krótkiej informacji, jak radzą sobie one z proponowanymi przez nas zadaniami.

W razie jakichkolwiek pytań, czy potrzeby dodatkowych wyjaśnień, prosimy o kontakt.

Mail kontaktowy: psychologsoswpt@gmail.com (nadsyłane maile powinny zawierać imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego).

Z góry dziękujemy za Państwa zaangażowanie,

psycholodzy

Ćwiczenia sekwencji

Ćwiczenia sekwencji to grupa ćwiczeń, które koncentrują się przede wszystkim na stymulowaniu lewej półkuli mózgu, która: analizuje, przetwarza linearnie, porządkuje sekwencyjnie, wykrywa relacje, **a to wszystko ma ogromny wpływ na: mowę, czytanie, pisanie i funkcje intelektualne dziecka.**

Ważne, aby zachować linearność, która polega na porządkowaniu elementów krok po kroku, **od lewej strony do prawej.**

Etap pierwszy

Zaczynamy od dwóch elementów.

Uczymy naśladowania sekwencji: „Taki tu, taki tu”.

Zapraszamy do filmu instruktażowego:

https://www.youtube.com/watch?v=00iU5g6qmh0&list=PLGJHASRAgpR_vaJU1dAuLB-Jphmp1xZQN

<https://www.youtube.com/watch?v=a-pjCVGLIA>

Etap drugi

Uczenie się przez współdziałanie.

Kontynuowanie sekwencji złożonej z dwóch elementów.

Układamy sekwencję: czerwony, żółty, czerwony, "co dalej?"

Zapraszamy do filmu instruktażowego:

<https://www.youtube.com/watch?v=uUzWmczKpN0>

Sekwencje ruchowe

Zapraszamy do filmu instruktażowego:

<https://www.youtube.com/watch?v=MauBuZe2zcs>

Sekwencje możemy układać z: klamerek, nakrętek, kamyków, kasztanów, kolorowych obrazków, spinaczy, doskonale sprawdzają się liczniki i wiele, wiele innych przedmiotów. Bardzo potrzebna jest wielość materiału, jego różnorodność i częste powtarzanie ćwiczeń. Możemy łączyć układanie sekwencji z ćwiczeniami grafomotorycznymi poprzez wyklejanie, nawlekanie, wpinanie elementów itd.

„Trudne emocje - ZŁOŚĆ” cz. 1

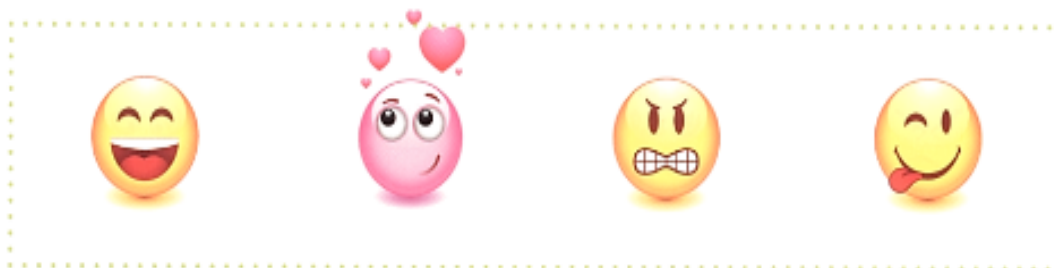
Zadanie 1



Odpowiedz na pytania:

1. Czym zajmują się dzieci? Co trzymają w dłoniach?
2. Kim dzieci mogą być dla siebie? Czy wyglądają na kochające się, zgodne rodzeństwo?
3. W jaki sposób dzieci traktują zabawkę? Delikatnie głaszczą misia czy szarpią go w różne strony?
4. Jaką rolę pełni miś? Jest przedmiotem zabawy i przyjacielem dzieci, a może powodem kłótni?
5. Jakie emocje okazują dzieci? Są radosne i czerpią przyjemność z zabawy czy wściekają się i denerwują?

Wybierz buźkę, za pomocą której można opisać atmosferę, w jakiej dzieci spędzają ze sobą czas.



Materiały udostępnione za zgodą wydawnictwa Harmonia „Co się dzieje między nami” Renata Gromuł.

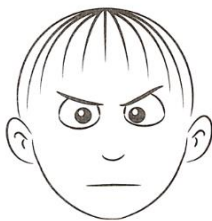
Zadanie 2

Obejrzyj filmik z poniższego linku:

<https://vod.tvp.pl/video/psie-opowiesci,odc-5-zlosc,2775596>

Wersja łatwiejsza:

Narysuj jak wygląda ikonka emocji – złość (możesz skorzystać z podpowiedzi).

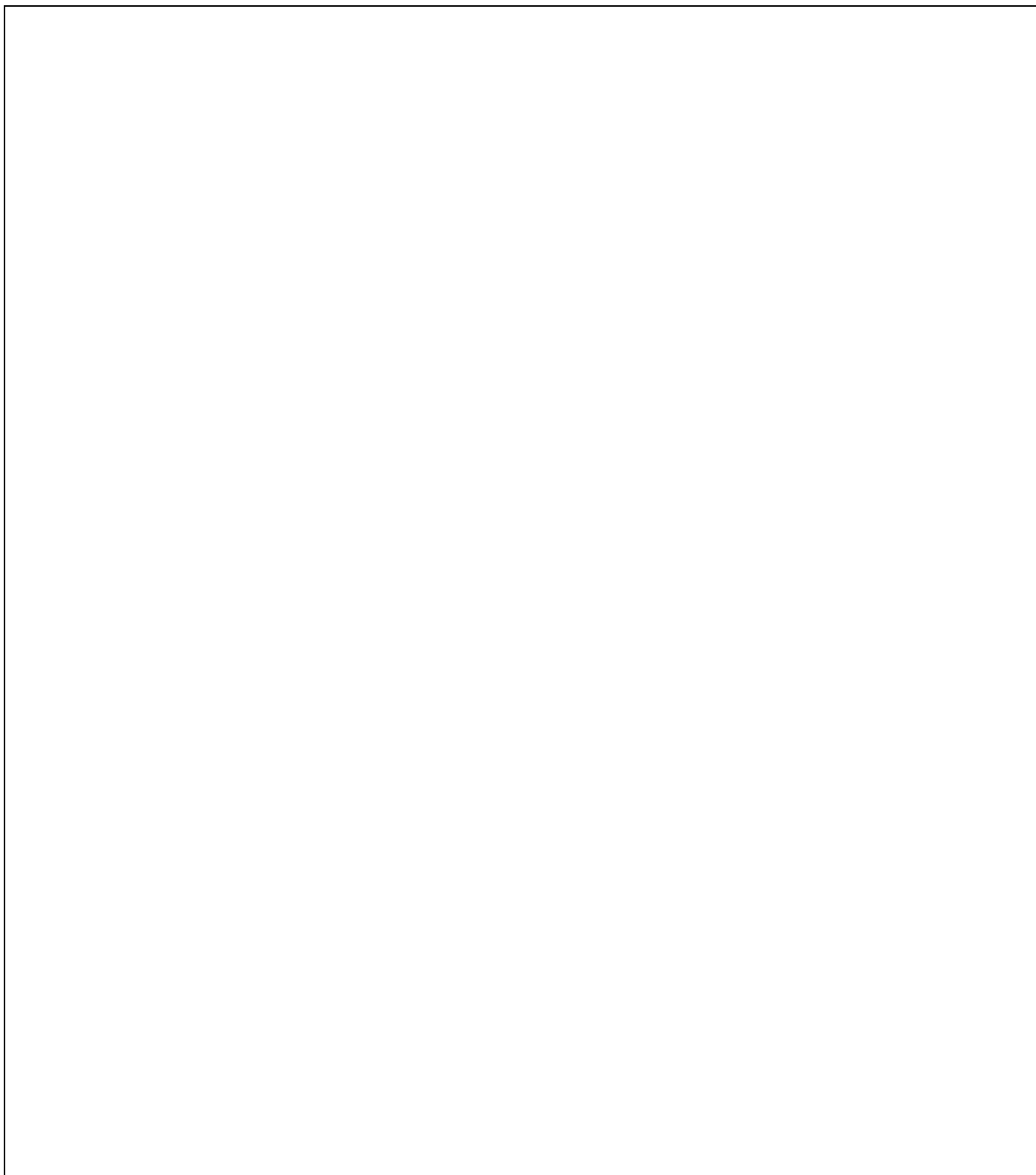


Materiały udostępnione za zgodą wydawnictwa Harmonia „Narysuj emocje – ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych” opracowanie Magdalena Hinz.

Wersja trudniejsza:

Po obejrzeniu filmu przygotuj kartkę papieru i kredki, a następnie narysuj swoją złość podobnie jak dzieci, które widziałeś na filmiku.

„Moja złość”



Dla Rodziców:

Zapraszamy do obejrzenia filmu, prezentującego możliwe sposoby radzenia sobie ze złością dziecka. Kolejne wskazówki za tydzień.

https://www.youtube.com/watch?v=k6bsJ0fMc_g