

Zajęcia z psychologiem

ZAJĘCIA 2

Zadanie 1

Naśladowanie czynności z zakresu motoryki dużej

Podpowiedź dla rodziców:

1. Skup uwagę dziecka.
2. Przedstaw prośbę do dziecka wypowiadając komunikat: „**Zrób tak jak ja**” – modelując czynność.
3. Można wykorzystywać podpowiedzi fizyczne w sytuacji, kiedy dziecko ma trudność z wykonaniem polecenia.
 - Można skorzystać z propozycji z tabeli:

Instrukcja – „Zrób tak ja”
Zaklaszcz w dłonie
Podnieś ręce do góry
Tupnij nogą
Pomachaj
Dotknij brzucha

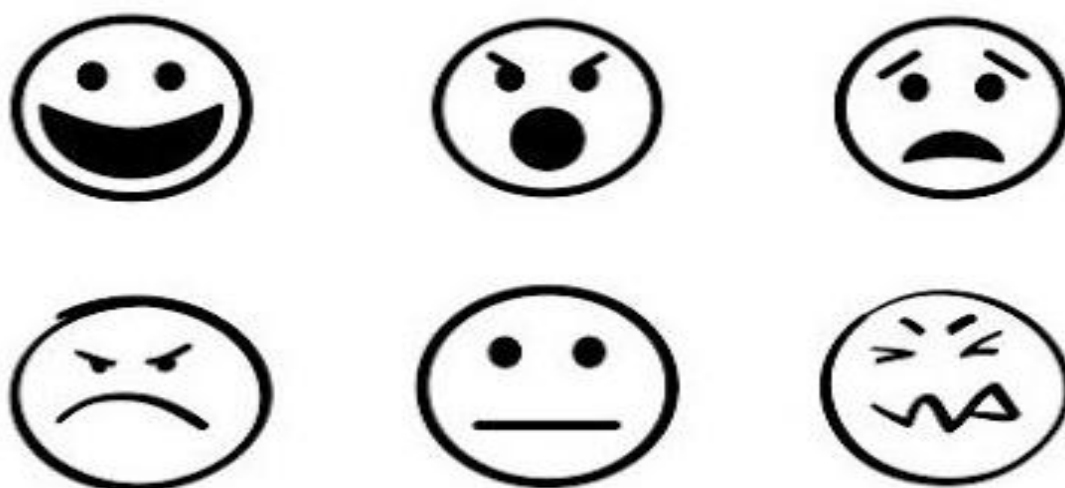
- Można także wykorzystać wierszyk i filmik – części ciała (pamiętamy, aby rodzic pokazywał czynności):

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8

Rączki robią klap, klap, klap (*klaszczyemy w dłonie*).
Nóżki robią tup, tup, tup (*tupujemy nóżkami*).
Tutaj swoją główkę mam (*pokazujemy na głowę*).
I po brzuszku bam, bam, bam (*klepiemy się po brzuszku*).
Buzia robi am, am, am (*naśladujemy mlaskanie buzią*).
Oczka patrzą tu i tam (*mrugamy oczkami*).
Tutaj swoją główkę mam, (*pokazujemy na głowę*).
I na nosku sobie gram (*naśladujemy grę na trąbce*).

Zadanie 2

Przypominamy sobie nazwy podstawowych emocji



Wersja łatwiejsza:

Posłuchaj historyjki wymyślonej przez rodzica, opisującej doświadczane uczucie, następnie wskaż obrazek. np.

„Chłopiec jest smutny. Płacze, ponieważ uderzył się w nóżkę. Chłopiec czuje ból.” O który obrazek chodzi?

Następnie dopasuj ikonki emocji do ilustracji dzieci.

Wersja trudniejsza

Spójrz na umieszczone powyżej obrazki, nazwij przedstawione na nich emocje i zastanów się, w jakich sytuacjach możesz je odczuwać.

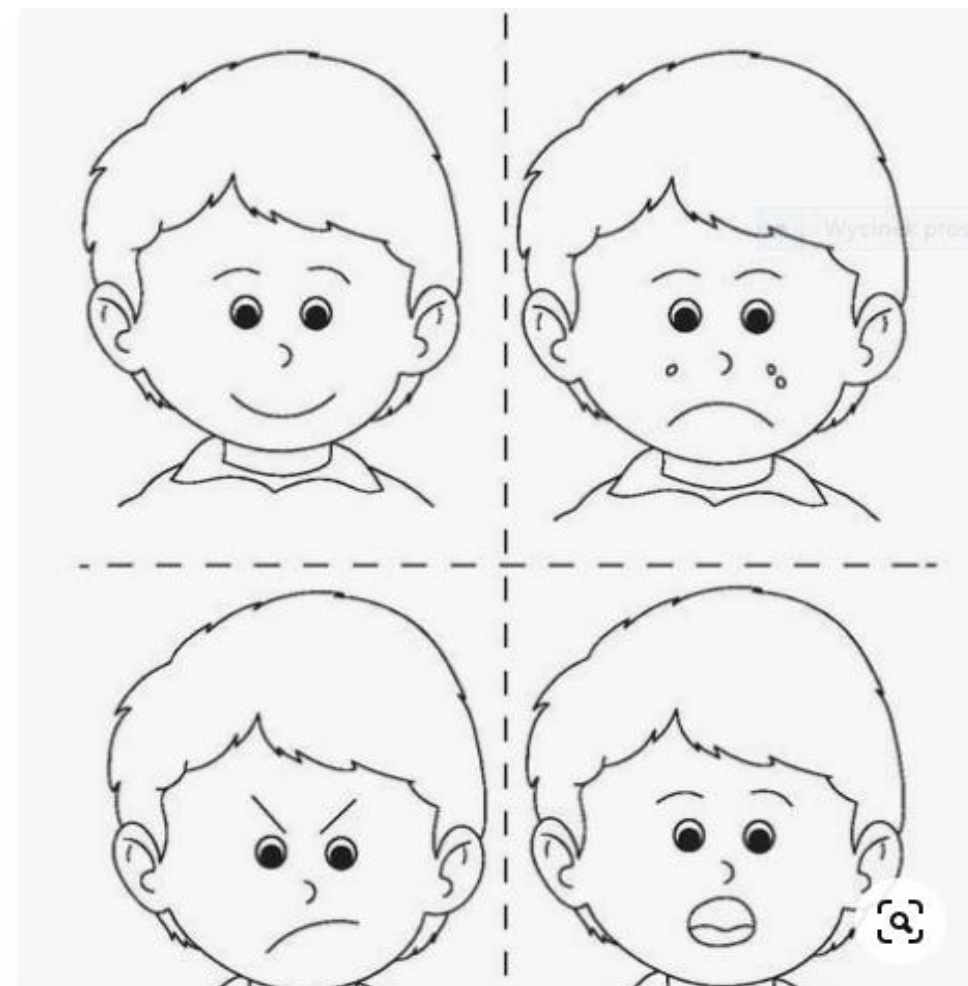
Następnie dopasuj ikonki emocji do ilustracji dzieci.

Zadanie 3

Obejrzyj bajkę o emocjach, która utrwali Twoją wiedzę o nich.

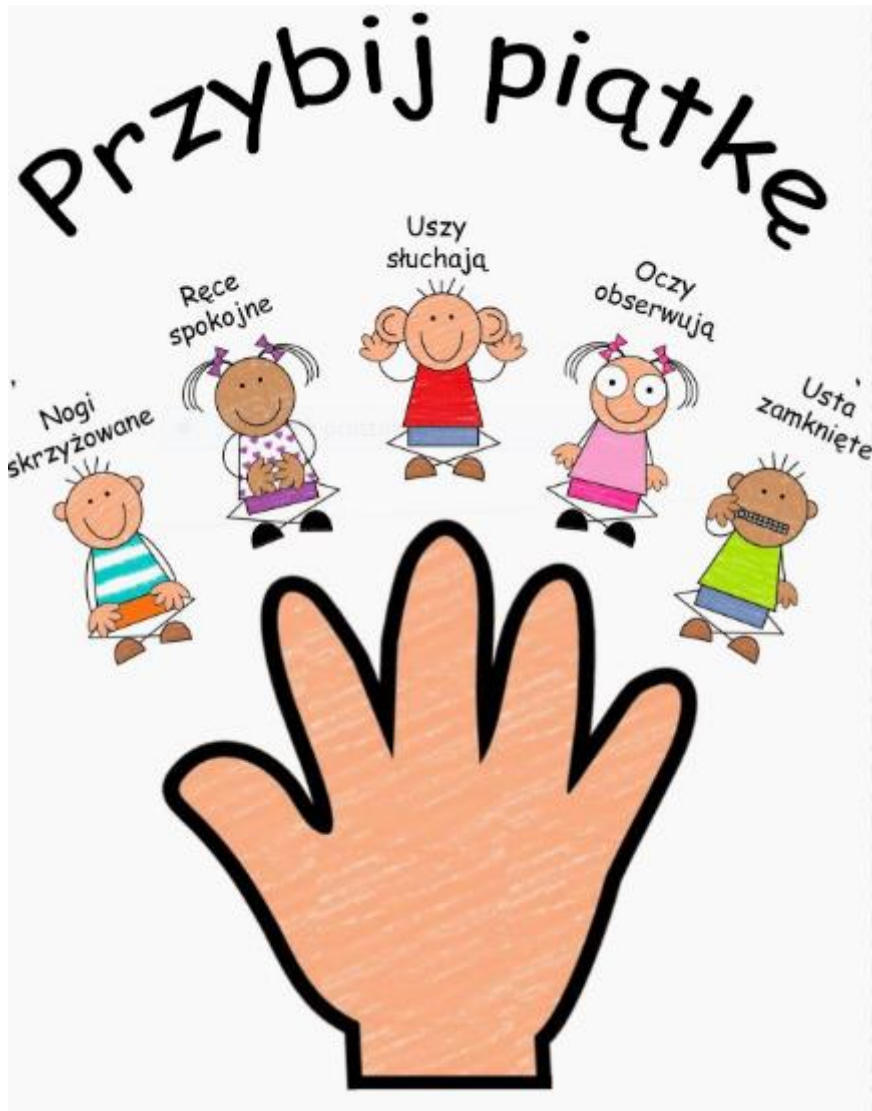
<https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUdDs>

Po obejrzeniu bajki pokoloruj obrazek prezentujący emocje, o których opowiada film.



Dla Rodziców

Proste komunikaty, pomocne w czasie pracy z dzieckiem



Pomoc pozyskana ze strony <http://apanaski.blogspot.com/2014/09/przybij-piatke.html>