

Ćwiczenia słuchowe stanowią bardzo ważną grupę ćwiczeń logopedycznych, ponieważ często opóźnienia czy zaburzenia rozwoju mowy pojawiają się na skutek opóźnień rozwoju słuchu fonemowego. Stymulując funkcje słuchowe przyczyniamy się do rozwoju mowy dziecka.



Przykłady dla dzieci młodszych:

1. „Co słyszę?” – dziecko siedzi z zamkniętymi oczami i nasłuchuje, rozpoznaje odgłosy dochodzące z sąsiedztwa, ulicy.
2. „Zgadnij, co wydało dźwięk?”
 - uderzanie pałeczką (lub łyżeczką) w szkło, fajans, metal, kamień, drewno, w pustą szklankę, w szklankę wypełnioną wodą, itp.
 - Toczenie różnych przedmiotów po podłodze / np. piłki, kasztana, kamienia/, rozpoznawanie odgłosu przez dziecko.
3. Rozpoznawanie różnych przedmiotów w zamkniętym pudełku po wydawanym odgłosie – groch, kamyki, gwoździe, cukier, kasza itp.
4. Uderzanie o siebie klockami, łyżeczkami, garnuszkami;
5. Darcie papieru, gnieciecie papieru, drapanie po szkłe, papierze, stole.
6. Szukanie ukrytego zegarka, radia, dzwoniącego budzika, komórki – (np.:na zasadzie zabawy w ciepło - zimno)
7. Rozróżnianie i naśladowanie głosów zwierząt: kota, psa, krowy, kury, koguta, kaczki, gęsi itp.
8. Rozróżnianie odgłosów pojazdów: samochodu, pociągu, motoru, traktora itp.
9. Rozpoznawanie po dźwięku różnych urządzeń domowych, np. odkurzacz, mikser, suszarka, pralka itp.

