

Dmuchaaj, chuchaj, celuj, łap!

1. Na początku – przygotowania - rwijcie papier, bibułę, folię aluminiową, rozdzielajcie watę – możecie robić kulki, dowolnie zgniatać i formować.

2. Teraz przygotujcie buzie i zaczynamy dmuchać! Spróbujcie:

- położyć jeden element na dłoni i dmuchnąć na niego delikatnie tak, żeby spadł (możesz położyć element na dłoni czy stopie dziecka i dmuchać),

- położyć element na dłoni i dmuchnąć jak najmocniej – może rodzinne zawody? Czyja kulka polecą najdalej?

- dmuchać bez otwierania buzi – wielkie policzki i parskanie wskazane!

- włożyć wszystkie elementy do pojemnika i mocno dmuchać robiąc tornado!

- a teraz wszystkie elementy do pojemnika i- trzy, cztery – wyrzucamy je do góry i robimy śnieżycę! – kto złapie najwięcej?

- dmuchać do celu – do miski, do hula hop, obręczy wyciętej z pudełka po pizzy.

- wykorzystajcie do dmuchania słomki, rolki po papierze toaletowym czy ręczniku papierowym, przeszukajcie szuflady, na pewno znajdziecie coś ciekawego, to też okazja do kreatywnego wykorzystania rzeczy do wyrzucenia i recyklingu.

3. A może trochę wody?

Uwielbiane przez dzieci ćwiczenie!

Potrzebne będą 2 rurki (jedna dla dorosłego druga dla dziecka lub dla dwóch osób dorosłych, bądź rodzeństwa – zależnie od możliwości i chęci dziecka i reszty rodziny) i naczynie z wodą, w późniejszej fazie mydło. Znajdujemy sobie wygodne miejsce, które będzie mogło być trochę zalane wodą. Umieszczamy rurkę w naczyniu i robimy „bąbelki”. Jeżeli uda się z samą wodą, dzieci będą pamiętały, jak to zrobić, możemy dolać mydła i wtedy zaczyna się prawdziwa zabawa! Powstają piękne bąbelkowe ciasta, lody i wulkany!

Możemy w ten sposób bawić się w wannie – będzie bezpiecznej.

4. Bańki mydlane inaczej

Wystarczy naciąć słomkę na końcu zanurzyć w wodzie z mydłem lub płynem do naczyń, dmuchamy i piękne bąbelki gotowe! Wzór i inne słomkowe inspiracje w linku poniżej.

<http://humahuppa.blogspot.com/2015/04/nasze-pomysy-na-somki.html>

Usprawnianie oddychania i sprawności buzi to podstawowe cele tych zabaw, ale oprócz tego to fajne aktywności do rozwijania umiejętności komunikacyjnych, również dla dzieci, które jeszcze nie potrafią samodzielnie wykonać wyżej opisanych czynności – tu Twoja rola rodzicu. Wykorzystaj tę zabawę do:

- budowania kontaktu wzrokowego,
- budowania relacji naprzemiennych – „raz ja, raz ty!” (lub raz na mojej dłoni, raz na twojej) – uczy my czekania na swoją kolej i obserwowania działań partnera,
- kształtowania naśladownictwa – „Spróbujmy tak, jak tata!”
- utrzymywania uwagi na aktywności – zainteresuj dziecko tonem głosu, wyrazistą mimiką,
- wyrażania prośby o kontynuację aktywności – gest „jeszcze”, symbol w książce komunikacyjnej,
- nadawania znaczenia sygnałom dziecka, np.: Śmiejesz się/ patrzysz – podoba Ci się, chcesz jeszcze?” czekaj na reakcję – kontakt wzrokowy, uśmiech, wyciąganie rąk, patrzenie na obiekt – zauważ reakcję – działaj!
- dawania dziecku wyboru „Co dmuchamy? Czym dmuchamy? Kto będzie dmuchał mama, tata, ty?” w zależności od możliwości dziecka może to być słowo, wskazanie palcem, spojrzenie, skierowanie dłoni rodzica, wokalizacje – bądź cierpliwy, czekaj na reakcję dziecka i podążaj za nią, mów o tym, co zauważyłeś, nawet o tym, że dziecko nie chce się bawić, jest w złym nastroju „Widzę, że chyba znudziła Ci się ta zabawa?” , „Wydaje mi się, że nie masz teraz humoru, spróbujemy pobawić się w to później”. To ważne szczególnie dla dzieci niemówiących, daje im poczucie, że też są nadawcami komunikatów i są zrozumiane, co motywuje do dalszych prób komunikacji.

A może własnoręcznie zrobiona dmuchajka? Propozycję wykonania podajemy w linkach poniżej.

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/07/dmuchajka-logopedyczna/>

<https://ekodziecko.com/dmuchajka-eksperyment-z-latajaca-kulka>