

## Ćwiczenia wspierające integrację sensoryczną – układ wzrokowy, układ słuchowy

### 1. Układ wzrokowy

- Wodzenie wzrokiem za przedmiotem – zabawy bańkami mydlanymi
- Zabawy w ciemnym pomieszczeniu, np. w łazience świecącymi zabawkami
- Śledzenie źródła światła – „rysowanie” latarką na ścianie
- Łapanie świetlnych zajęczków
- Zabawa w białych /czarnych rękawiczkach
- Zabawa w szukanie przedmiotu ukrytego w obecności dziecka
- Zabawa małymi pacynkami, nakładkami na ołówki
- Układanie kontrastów – biało-czarnych puzzli, czyli kształtów na białym polu z czarnych elementów (np. wycinamy odpowiednio duże koło, bądź kwadrat i dopasowujemy wycięty kształt do zarysów na kartce)
- Malowanie palcami umoczonego w białej farbie na czarnym tle

### 2. Układ słuchowy

- Słuchanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt, dźwięków z ulicy, dźwięków wydawanych przez przedmioty codziennego użytku
- Prezentowanie dźwięków o różnym natężeniu – piszczałki, grzechotki, dźwięki muzyki, puszki szmerowe (można wykonać samemu, napełniając plastikowe buteleczki np. po jogurcie różnymi materiałami: kaszą manną lub piaskiem, ryżem, fasolą, wodą itp.), dźwięki otoczenia, np. odgłosy wody z kranu: duży – mały strumień, cykanie zegarka, przesypywanie kaszy z pojemnika do pojemnika itp.
- Przybliżanie i oddalanie źródła dźwięku (z wykorzystaniem w/w przedmiotów)
- Zabawa w szukanie źródła dźwięku
- Kierowanie głowy w kierunku źródła dźwięku przy zasłoniętych oczach
- Zabawa instrumentami muzycznymi, dzwoneczkami (zagraj tak jak ja). Jeśli nie posiadamy instrumentów, można grać np. na garnkach, miskach, szklankach, kieliszkach przy pomocy łyżek drewnianych, metalowych lub małych łyżeczek
- Opukiwanie głowy i uszu opuszkami palców oraz opukiwanie uszu całymi dłońmi