

Funkcjonowanie osobiste i społeczne komunikacja

Przypomnijmy sobie postać wielkiego podróżnika i odkrywcy Krzysztofa Kolumba



Kalendarium życia wielkiego podróżnika i odkrywcy Krzysztofa Kolumba

- 1451 Narodziny Krzysztofa Kolumba w Genui
- 1465 Pierwsze podróże Krzysztofa
- 1476 Kolumb pracuje jako żeglarz. Jego statek zostaje zatopiony przez piratów
- 1479 Kolumb poślubia Felippę Perestrella e Moniz. Żyją w Portugalii
- 1480 Pierwsza duża wyprawa Krzysztofa Kolumba z Portugalii do Islandii
- 1484 Kolumb poszukuje sponsorów do wyprawy do Indii
- 1485 Kolumb przenosi się do Hiszpanii
- 1491 Hiszpanie dają zgodę i pieniądze na wyprawę do Indii
- Sierpień 1492 Kolumb stawia żagle na swoich trzech statkach Pinta, Nina i Santa Maria. Sam podróżuje na Santa Maria
- Październik 1492 Krzysztof i jego załoga docierają do nowego lądu
- Marzec 1493 Kolumb wraca do Hiszpanii
- Wrzesień 1493 Druga podróż na zachód
- 1498 Trzecia wyprawa
- 1502 Czwarta wyprawa Kolumba

•1506 Umiera Krzysztof Kolumb

Korzystając z informacji umieszczonych w kalendarium życia Krzysztofa Kolumba napisz :

Kiedy i gdzie urodził się wielki odkrywca ?

Ile wypraw morskich zorganizował Krzysztof Kolumb ?



Poszukaj na mapie Włoch miasto Genua , gdzie urodził się Krzysztof Kolumb.

Posłuchajcie słów piosenki , która mówi o tym jaki kontynent odkrył Krzysztof Kolumb, na jakim żaglowcu dokonał tego odkrycia.

<https://www.youtube.com/watch?v=pHxkebEkaOs&list=RDpHxkebEkaOs&index=1>



Narysuj żaglowiec Santa Maria, na którym Krzysztof Kolumb dokonał największych odkryć.

Ułóż puzzle.

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/pojazdy/231848-santa-maria>

Rozwiąż działania.

DZIAŁANIA		Dzielenie przez ...		065	
9 = 81 :	<input type="text"/>	6 = 18 :	<input type="text"/>	9 = 54 :	<input type="text"/>
9 = 27 :	<input type="text"/>	8 = 64 :	<input type="text"/>	8 = 16 :	<input type="text"/>
8 = 72 :	<input type="text"/>	6 = 48 :	<input type="text"/>	7 = 42 :	<input type="text"/>
7 = 63 :	<input type="text"/>	8 = 56 :	<input type="text"/>	9 = 63 :	<input type="text"/>
6 = 54 :	<input type="text"/>	9 = 36 :	<input type="text"/>	8 = 48 :	<input type="text"/>
5 = 45 :	<input type="text"/>	7 = 21 :	<input type="text"/>	6 = 30 :	<input type="text"/>
5 = 35 :	<input type="text"/>	8 = 32 :	<input type="text"/>	9 = 18 :	<input type="text"/>
6 = 42 :	<input type="text"/>	7 = 56 :	<input type="text"/>	9 = 72 :	<input type="text"/>
8 = 24 :	<input type="text"/>	6 = 24 :	<input type="text"/>	7 = 35 :	<input type="text"/>
7 = 28 :	<input type="text"/>	7 = 49 :	<input type="text"/>	7 = 14 :	<input type="text"/>
9 = 45 :	<input type="text"/>	6 = 36 :	<input type="text"/>	8 = 40 :	<input type="text"/>

Matematyka www.madonka.kz.pl

Oblicz sumy pisemnym sposobem.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 46 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 55 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 46 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 118 \\ + 434 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 347 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ + 269 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ + 659 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 224 \\ \hline \square \end{array}$$

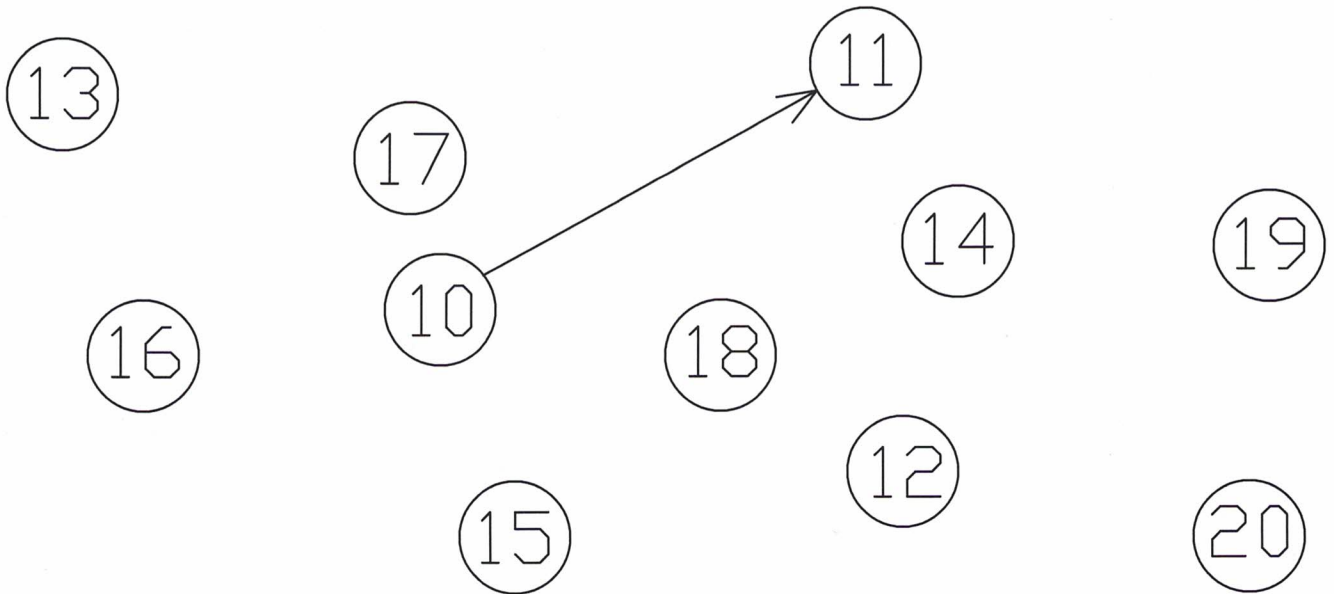
$$\begin{array}{r} 104 \\ + 237 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ + 246 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ + 444 \\ \hline \square \end{array}$$

Rewalidacja kl. III b/z

1. Połącz ze sobą kolejne liczby:



2. Oblicz:

$10 + 2 = \dots\dots$

$11 + 4 = \dots\dots$

$14 + 1 = \dots\dots$

$12 - 2 = \dots\dots$

$15 - 4 = \dots\dots$

$15 - 1 = \dots\dots$

3. Połącz działanie z wynikiem. Pokoloruj kwadraty.

$6 + 4$

$7 + 2$

$8 - 6$

9

10

8

2

$9 - 5$

4

$6 + 2$

Rewalidacja klasa IIIbzdoskonalenie umiejętności arytmetycznych

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/825dd974bc3adebef91f7e557c992460_/lesson/lesson/index.html

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/39387b436559908370475a33e49c9337_/lesson/lesson/index.html

<https://learningapps.org/1254627>

<https://learningapps.org/1171290>

Zajęcia komputerowe.

Poznanie zasad bezpieczeństwa w kontaktach z innymi ludźmi nawiązywanych za pomocą Internetu .

Sieciaki.pl – Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: Nie ufaj osobom poznanym w sieci

<https://www.youtube.com/watch?v=OSb4xcjeF0s>

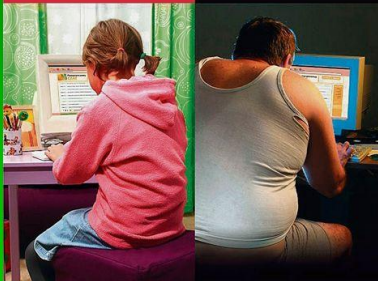


Nigdy nie wiesz kto jest po drugiej stronie komputera!!

6. Nigdy nie umawiaj się na spotkanie z nieznaną osobą

<Ania> Hej! Jestem Ania.
Mam 12 lat.
Szukam przyjaciół.

<Wojtek> Cześć Aniu, tu
Wojtek też mam 12 lat.
Chętnie Cię poznam.



Fajnie poznać kogoś na czacie, ale czy to znaczy że chcemy się z tą osobą od razu spotykać? Jaką mamy gwarancję, że poznana w internecie osoba będzie tą samą osobą w "realu"? Żadną. Dlatego lepiej zachować ostrożność i poprosić rodziców o radę.

Podczas korzystania z internetu zastosuj te zasady:

- Nie podawaj w sieci swoich danych – imienia, nazwiska, wieku, adresu zamieszkania, loginów i haseł itp.
- Chroń swoje zdjęcia – nie umieszczaj ich w internecie zbyt dużo. Te, które wrzucasz, zabezpieczaj (większość serwisów społecznościowych posiada możliwość ograniczania dostępu do udostępnianych treści osobom nieznanym).
- Zanim zaufasz osobie poznanej w sieci, zastanów się, skąd masz pewność, że jest ona naprawdę kimś za kogo się podaje.
- Jeśli postanowisz umówić się z osobą poznaną w internecie, koniecznie powiedz bliskim, gdzie i z kim się spotykasz. Na miejsce spotkania wybierz miejsce publiczne – galerię handlową, kino, kawiarnię. Nigdy nie umawiaj się w nieznanych miejscach lub mieszkaniu prywatnym.

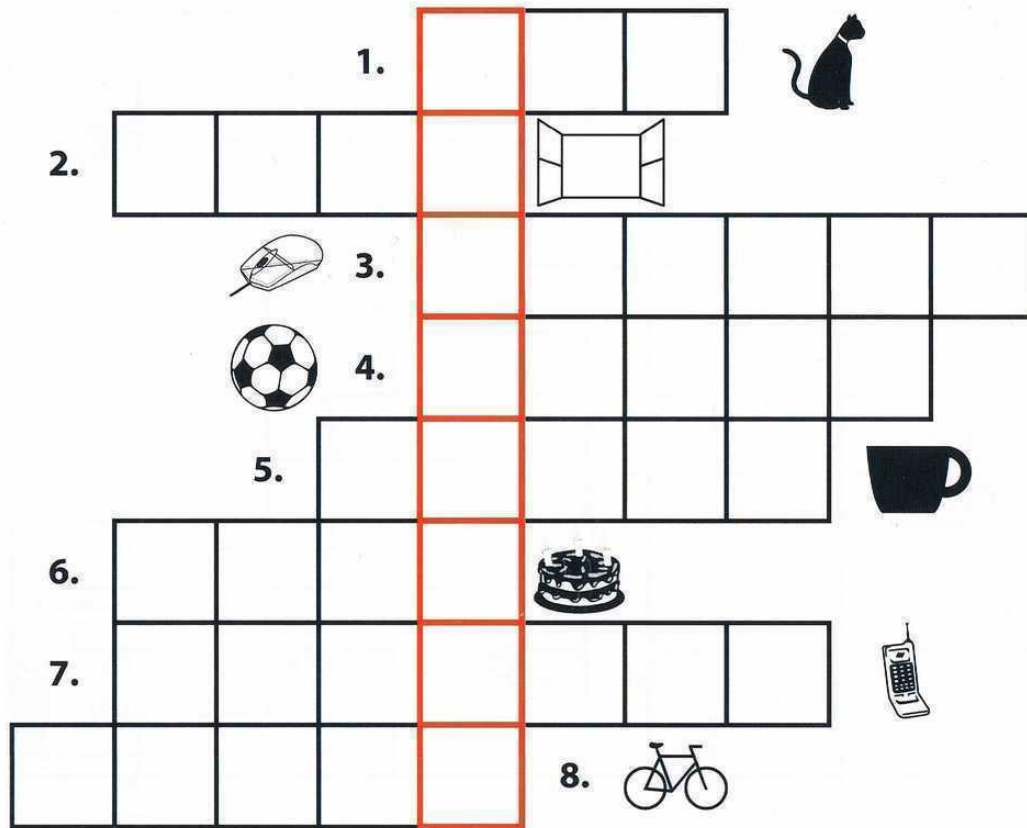
Gdy ktoś nas straszy lub nam grozi

Na forach dyskusyjnych, elektronicznej skrzynce pocztowej, na komunikatorze, czyli wszędzie, gdzie dochodzi do dialogu dwóch osób. Mogą one Ci grozić, straszyć. Taki problem zgłaszamy rodzicom a później prosimy o pomoc helpline. Możemy tam zadzwonić lub napisać wiadomość. Numer do fundacji to:

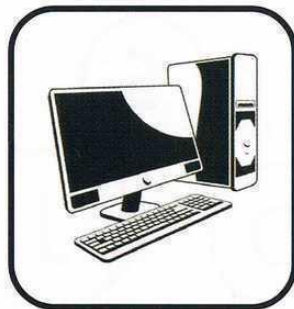
0800 100 100.



Rozwiąż krzyżówkę.



Który z obrazków przedstawia rozwiązanie krzyżówki?
Otocz pętelką.

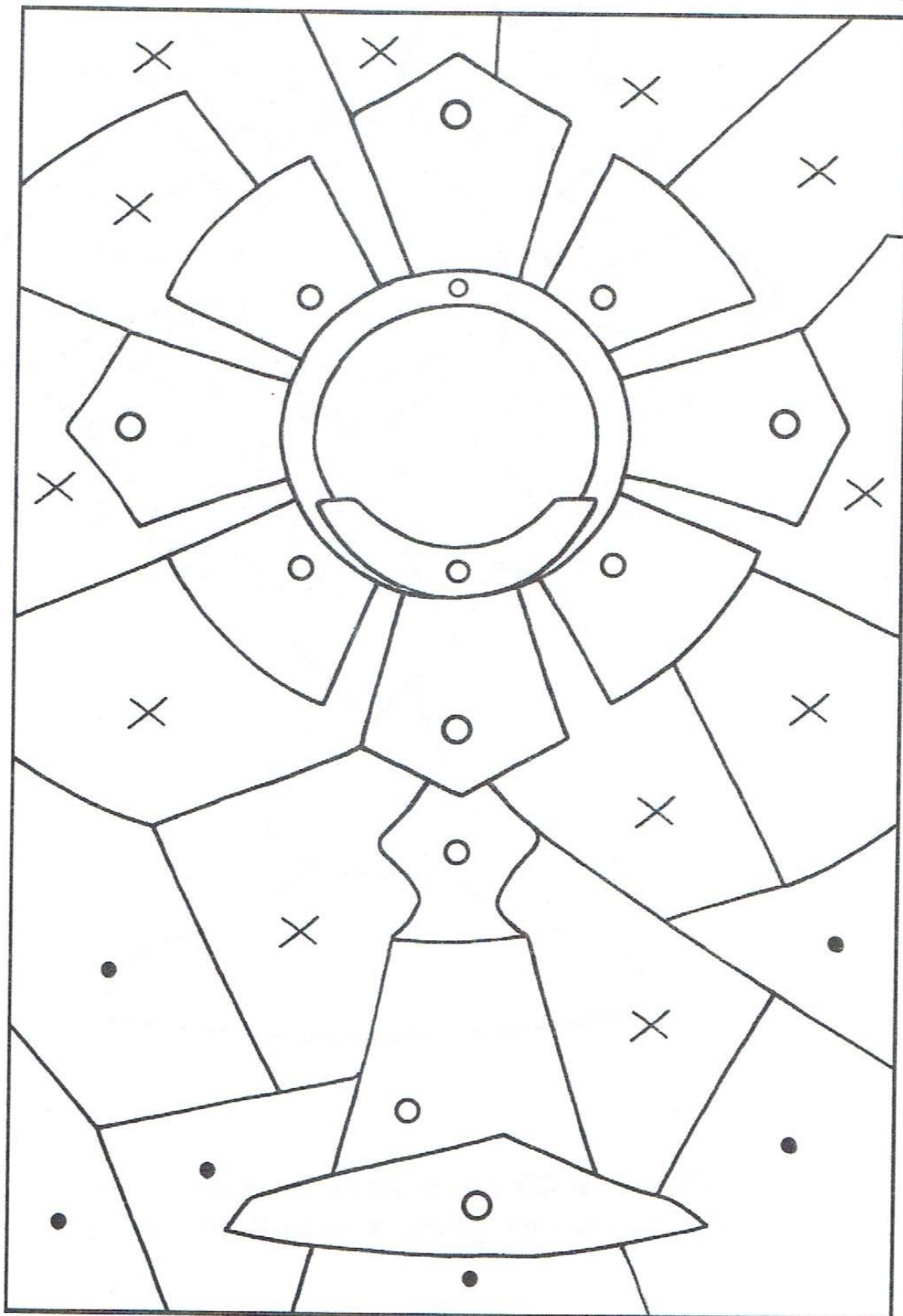


Katecheza, 10.06.2020, Klasa III b/z

Temat: Boże Ciało – Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.

Pomódl się słowami : „ Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen”.

Pokoloruj obrazek według wzoru : pola z kropką na czerwono, z krzyżykiem na niebiesko, z kółeczkiem na żółto.



Podstawowe zasady bezpieczeństwa przeciwpożarowego w gospodarstwie domowym – bezpieczeństwo w kuchni.

- Nie należy umieszczać przewodów elektrycznych i przedmiotów łatwopalnych, takich jak ścierki, rękawice kuchenne i luźne części odzieży w pobliżu kuchenki i opiekacza.
- Należy regularnie czyścić piekarnik, opiekacz, płytę kuchenki i grill.
- Pozostałości po gotowaniu i tłuszcz mogą łatwo zająć się od ognia.
- Nie należy umieszczać przewodów i urządzeń elektrycznych w pobliżu wody.
- Może warto mieć w kuchni koc przeciwpożarowy? Można nim stłumić palącą się odzież lub zgasić mniejszy pożar.
- Nie pozostawiaj kuchni bez dozoru podczas gotowania.
- Pożar najczęściej powstaje z powodu nieuwagi.
- Należy osuszyć produkty przeznaczone do smażenia przed zanurzeniem w gorącym oleju. Jeśli olej zacznie dymić, należy wyłączyć palnik i ostudzić patelnię.
- Poziom oleju w garnku do frytek nie powinien nigdy przekraczać 1/3 pojemności naczynia.
- Nie zapalaj kuchenki zapalkami lub zapalniczką. Zapalarki iskrowe są bezpieczniejsze. Uchwyty rondli nie powinny wystawać poza płytę kuchenki.

Co zrobić, gdy zapali się patelnia?

Nie ryzykuj. Wyprowadź wszystkich z domu i wezwij Straż Pożarną.

- Nie zalewaj patelni wodą.
- Wyłącz palnik, zachowując należyte bezpieczeństwo.
- Nie dotykaj i nie przenoś patelni.
- Nie ryzykuj! Wszystkie pożary są niebezpieczne.
- Lepiej im zapobiegać, niż z nimi walczyć.
- Walkę z ogniem najlepiej powierzyć zawodowym strażakom.
- **Opuść dom**
- **Pozostań na zewnątrz i zadzwoń pod numer 999**

Podstawowe zasady bezpieczeństwa przeciwpożarowego w gospodarstwie domowym – sprzęt i urządzenia elektryczne.

- Wtyczki i przewody
- Sprawdź dopuszczalne natężenie prądu bezpiecznika we wtyczce.
- Jeśli użycie trójnika jest konieczne, należy upewnić się, że trójnik posiada wbudowany bezpiecznik, a całkowite natężenie prądu wyjściowego nie przekracza 13A. Uwaga! Jeden czajnik elektryczny jest zasilany prądem o natężeniu 13A.
- Wyłącz z gniazdka urządzenia elektryczne, które nie są używane.
- Nie wkładaj kabli pod dywany i wykładziny.
- Sprawdź, czy przewody instalacji elektrycznej, wtyczki i gniazdka nie są uszkodzone. Zwróć uwagę na ślady przypalenia lub miganie światła.
- Wymień zużyte przewody lub kable oklejone taśmą.
- Unikaj przeciążenia gniazdek – do jednego gniazdka włączaj tylko jedną wtyczkę.

TELEWIZOR ODKURZACZ CZAJNIK DO 700W DO 1000W POWYŻEJ 1000W

- Koce elektryczne
- Nie należy składać koców elektrycznych, aby uniknąć splątania przewodów wewnątrz koca. Koce powinny być rozłożone lub zrolowane.
- Koc elektryczny może być podłączony do źródła zasilania przez całą noc, pod warunkiem, że jest wyposażony w funkcję regulacji temperatury.

W przeciwnym razie, należy wyłączyć zasilanie przed snem.

OŚWIETLENIE

- Nie stawiaj lamp i żarówek w pobliżu zasłon i innych tkanin.
- Sprawdź, czy meble posiadają etykietę atestu ognioodporności.
- Grzejniki przenośne
- Grzejniki należy stawiać przodem do pomieszczenia, oparte o ścianę.
- W miarę możliwości, należy przymocować grzejnik do ściany w celu zabezpieczenia przed przewróceniem.
- Nie wolno stawiać grzejników przy zasłonach lub meblach i nie używać ich do suszenia odzieży.

ŚWIECZKI

- Świeczki to równie niebezpieczne, potencjalne źródło ognia.
- Ustawiaj świeczki z dala od przedmiotów, które mogą się łatwo zająć od ognia, takich jak meble, tkaniny, zasłony itp.
- Nie pozostawiaj świeczek bez dozoru.
- Gaś świeczki przed pójściem spać. Wystarczy moment nieuwagi, aby wzniecić pożar – Nie pozostawiaj świeczek w zasięgu dzieci i zwierząt.
- Świece i świeczki do podgrzewacza mogą topić powierzchnie z tworzywa sztucznego, np. obudowy telewizorów i wanien. Zawsze ustawiaj świeczki na żaroodpornej powierzchni.
- Bądź przygotowany do ewakuacji – planuj z wyprzedzeniem
- Zapoznaj całą rodzinę z zasadami postępowania w przypadku pożaru i zasadami bezpiecznej ewakuacji.
- Rozplanuj wyjścia awaryjne i usuń ewentualne przeszkody z przejść ewakuacyjnych.
- Przechowuj klucze do drzwi i okien w łatwo dostępnym miejscu.
- Jeśli zapali się ubranie...
- Nie biegaj wokół.
- Połóż się i przetaczaj się po ziemi.
- Zduś płomień ciężkim materiałem, np. płaszczem, kocem lub kocem pożarowym, jeśli znajduje się w zasięgu ręki.

ZATRZYMAJ SIĘ!

POŁÓŻ SIĘ NA ZIEMI!

PRZETACZAJ SIĘ PO PODŁOŻU!

Jak postępować, gdy wybuchnie pożar w domu?

- Gdy pojawi się dym, powietrze nisko przy podłodze jest czystsze.
- Zachowaj spokój. Wyprowadź wszystkie osoby możliwie najszybciej – nie trać czasu na sprawdzanie lub ratowanie wartościowych przedmiotów.

Jeśli wyjścia ewakuacyjne są zablokowane

- W żadnym wypadku nie wchodź ponownie do domu. Czekaj na zewnątrz na przybycie Straży Pożarnej
- Natychmiast po wydostaniu się z budynku, należy zadzwonić pod numer 999. Skorzystaj z telefonu komórkowego lub telefonu sąsiada.

- Jeśli nie możesz otworzyć drzwi – wybij szybę w dolnym rogu. Zabezpiecz ostre krawędzie ręcznikiem lub kocem.
- Jeśli nie można wydostać się na zewnątrz, zbierz wszystkie osoby w jednym pokoju z oknem. W pokoju powinien znajdować się telefon. Rozłóż pościel wokół drzwi, aby dym nie przedostawał się do środka.
- Jeśli znajdujesz się na parterze lub na pierwszym piętrze, postaraj się wydostać przez okno. Użyj pościeli, aby zamortyzować upadek i opuść się po ścianie budynku. Nie skacz!

Inne zagrożenia

- Lampy stoją daleko od zasłon i innych materiałów łatwopalnych
- Zapałki i zapalniczki znajdują się poza zasięgiem dzieci
- Meble z tapicerką posiadają etykietę ognioodporności
- Regularna kontrola i konserwacja
- Raz w tygodniu: - kontrola baterii czujników dymu.
- Raz w roku: - wymiana baterii czujników dymu (dotyczy modeli bez gwarancji na 10-letnią trwałość);
- kontrola sprawności zbiornika grzewczego wody;
- kontrola sprawności innych większych urządzeń elektrycznych.
- Co 10 lat: - wymiana czujnika dymu.
- W nocy ryzyko obrażeń w wyniku pożaru jest większe – wypracuj w sobie nawyk sprawdzania bezpieczeństwa pożarowego każdorazowo przed pójściem spać.

Zanim pójdziesz spać

- Wylącz i odłącz z gniazdka zasilanie sprzętów i urządzeń elektrycznych, których nie używasz, o ile nie są to urządzenia przeznaczone do pracy bez przerwy jak np. zamrażarka czy magnetowid.
- Wylącz kuchenkę.
- Wylącz pralkę.
- Wylącz grzejniki i zabezpiecz je odpowiednio.
- Zgaś świece.
- Zamknij drzwi wewnętrzne w domu – przy zamkniętych drzwiach ogień rozprzestrzenia się wolniej.

Źródło: Redakcja, OSPLubochnia

Technika drewno

Technika drewno

Spróbuj wykonać wiatraczek.

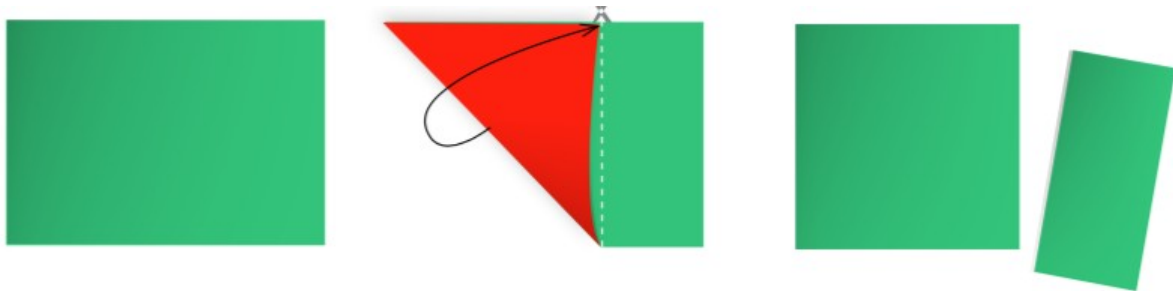
Co przygotować?

- dwubarwny papier formatu A4 (może być również papier jednobarwny);
- pinezka;
- patyczek (np. do szaszłyków);
- dwa kolorowe kółka (o średnicy 4 cm i 2 cm);
- korek;
- klej;
- nożyczki.

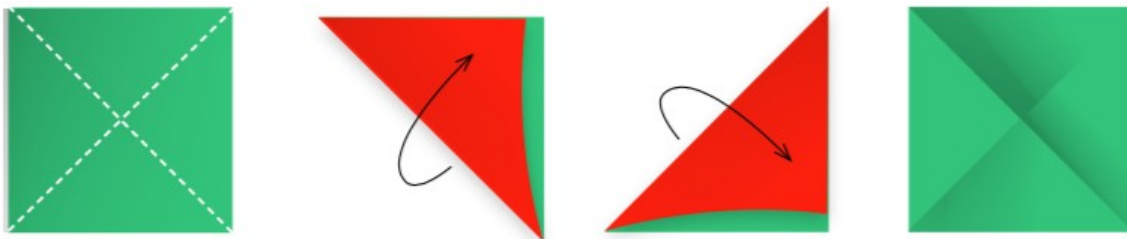


Jak to zrobić?

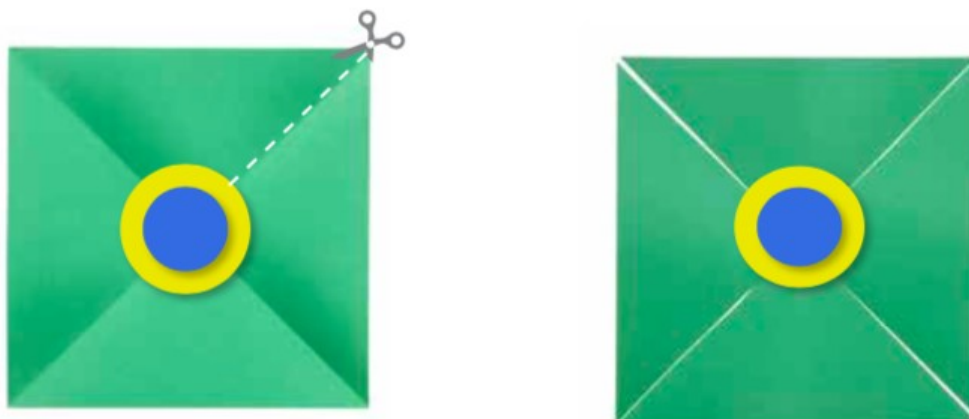
1. Złóż kartkę tak, jak pokazano poniżej. Odetnij kawałek, by powstał kwadrat.



2. Złóż kartkę dwa razy, wzdłuż przekątnych kwadratu. Rozłóż kartkę.



3. Naklej kółka na miejsce przecięcia linii - najpierw większe kółko, potem mniejsze. Natnij kartkę wzdłuż linii aż do kótek.



Każdą z naciętych części kartki zagnij do środka i przytrzymaj palcem. Wbij ostrożnie pinezkę w miejsce złączenia zagiętych części kartki.



Przebij pinezką korek. Na koniec wbij ją delikatnie w patyczek.

Do umocowania wiatraczka najlepsze są pinezki tapicerskie. Aby wiatraczek spełniał swoje funkcje, nie należy zbyt głęboko wbijać pinezki w patyczek.



GRY I ZABAWY PODWÓRKOWE CZ.2

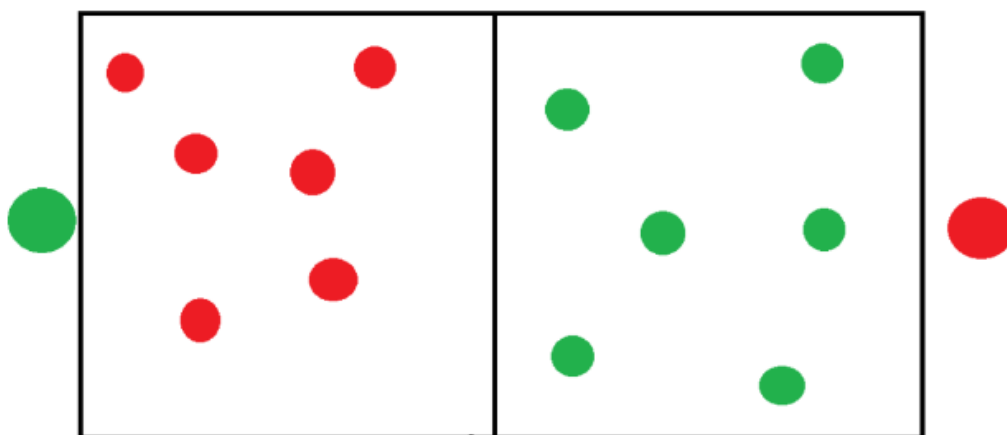


1. GRA W DWA OGNIE

Liczba uczestników w tej grze jest oczywiście dowolna, ale musi być parzysta. Do gry potrzebne jest prostokątne boisko podzielone w połowie linią na dwie równe części oraz piłka (może być nożna). Na początku wybieramy spośród uczestników dwóch najsprawniejszych graczy, którzy będą tzw. „matkami” lub bardziej współcześni kapitanami drużyny. Rzucamy monetą i w ten sposób ustalamy, który kapitan jako pierwszy wybiera z gromady zawodnika. Gdy obie drużyny zostaną już ustalone, zajmują wylosowaną przez siebie połowę boiska a „matki” walczą o rozpoczęcie gry starając się odbić do swoich podrzuconą przez prowadzącego piłkę.

Członkowie obu drużyn ustawiają się w swojej połowie boiska w luźnej gromadzie. Kapitanowie stają za polem przeciwnika i rzutami piłki od i do swojej drużyny biorą go w dwa ognie. Uczestnik, który schwyci piłkę przebitą w momencie rozpoczęcia gry, rzuca nią w przeciwników. Ci jednak chronią się przed trafieniem unikami, podskokami, lub ucieczką w najdalszy kąt swojego boiska, starając się nie przekroczyć jego linii granicznych. Jeśli któryś z graczy celnym rzutem trafi w jednego z uciekających przeciwników, trafiony jako „zbity” staje obok swego kapitana i pomaga mu zbijać przeciwników.

Jeśli piłka wytoczy się poza obręb boiska, nikomu nie wolno biec za nią, przejmuje ją ten kapitan, w którego kierunku się potoczyła. Po wybiciu wszystkich wchodzi na boisko kapitan, który korzysta z prawa, że może być trzykrotnie zbijany. Zwycięża drużyna, która wcześniej wybije swych przeciwników wraz z ich kapitanem.



DWA OGNIE



2. GĄSKI, GĄSKI DO DOMU

W zabawie może brać udział dowolna liczba osób. Zasady zabawy są bardzo proste. Spośród dzieci wybieramy „mamę gąskę”, „wilka”, a pozostali uczestnicy to „dzieci – gąski”.

Należy zaznaczyć obszar na którym będziemy się bawić.

Z jednej strony ustawiają się „gąski”, a po przeciwległej stronie – „mama gąska”. „Wilk” zajmuje miejsce z boku. „Mama gąska” woła do „gąsek”, a one odpowiadają.

- M: Gąski, gąski do domu!
- G: Boimy się!
- M: Czego?
- G: Wilka złęgo!
- M: Gdzie on jest?
- G: Za płotem!
- M: Co robi?
- G: Nóż ostrzy!
- M: Na kogo?
- G: Na nas!
- M: Gąski, gąski, do domu!

Są też inne wersje, odrobine łagodniejsze, np.

- M: Gąski, gąski do domu!
- G: Boimy się!
- M: Czego?
- G: Wilka złęgo!
- M: Gdzie on jest?
- G: Za płotem!
- M: Co on pije?
- G: Pomyje!
- M: Co on je?
- G: Gąseczki!
- M: Gąski, gąski, do domu!

Po tych ostatnich słowach dzieci biegną w kierunku „mamy gąski”, a zadaniem „wilka” jest złapanie jak największej liczby dzieci. Złapane dzieci odpadają z gry a dialog powtarzamy aż wszystkie gąski zostaną złapane.

Podczas zabawy dzieci trenują refleks, rozwijają sprawność fizyczną. Zapamiętanie całego tekstu to ćwiczenie pamięci.