

**Funkcjonowanie osobiste i społeczne**  
**Komunikacja**  
**Klas III bz**

<https://www.youtube.com/watch?v=HH9yMctug4c>

Jeżeli otworzyliście przesłany przeze mnie link i wysłuchaliście słów piosenki śpiewanej przez dziewczyny, to wiecie już, że w tym tygodniu będziemy mówić na temat książek. Tytuł piosenki brzmi - „**Kto książki czyta**”, melodia zapożyczona jest ze znanej piosenki pt. „Bałkanica”.

**Kasiu**, Ty lubisz śpiewać może nauczysz się słów tej piosenki na pamięć.

**Polecenie 1.**

Napiszcie do jakiego zwierzęcia porównuje autor tej piosenki ludzi, którzy czytają książki ?

**Polecenie 2.**

Narysuj portret sowy.

**Polecenie 3.**

Przeczytaj wiersz Jana Brzechwy pt. „Samochwała” i wiersz pt. „Zosia Samosia”

**Autor- Jan Brzechwa**

**Tytuł- Samochwała**

Samochwała w kącie stała  
I wciąż tak opowiadała:  
„Zdolna jestem niesłychanie,  
Najpiękniejsze mam ubranie,  
Moja buzia tryska zdrowiem,  
Jak coś powiem, to już powiem,  
Jak odpowiem, to roztrośnie,  
W szkole mam najlepsze stopnie,  
Śpiewam lepiej niż w operze,  
Świetnie jeżdżę na rowerze,  
Znakomicie muchy łapię,  
Wiem, gdzie Wisła jest na mapie,  
Jestem mądra, jestem zgrabna,  
Wiotka, słodka i powabna,  
A w dodatku, daję słowo,  
Mam rodzinę wyjątkową:  
Tato mój do pieca sięga,  
Moja mama - taka tęga  
Moja siostra - taka mała,  
A ja jestem - samochwała!”

**Autor- Julian Tuwim**

**Tytuł- Zosia Samosia**

Jest taka Zosia,  
Nazwano ją Zosia-Samosia,  
Bo wszystko „Sama! Sama! Sama!”  
Ważna mi dama!  
Wszystko sama lepiej wie, wszystko sama robić chce,  
Dla niej szkoła, książka, mama nic nie znaczą - wszystko sama!  
Zjadła wszystkie rozumy,  
Więc co jej po rozumie?  
Uczyć się nie chce - bo po co,  
Gdy sama wszystko umie?  
A jak zapytać Zosi: -  
Ile jest dwa i dwa? -  
Osiem!  
- A kto był Kopernik? - Król!  
- A co nam Śląsk daje?  
- Sól! - A gdzie leży Kraków?  
- Nad Wartą!  
- A uczyć się warto?  
- Nie warto!  
Bo ja sama wszystko wiem i śniadanie sama zjem,  
I samochód sama zrobię  
I z wszystkim poradzę sobie!  
Kto by się tam uczył, pytał,  
Dowiadywał się i czytał,  
Kto by sobie głowę łamał,  
Kiedy mogę sama, sama!  
- Toś ty taka mądra dama?  
A kto głupi jest! - Ja sama!

#### **Polecenie 4.**

Wyjaśnij co znaczy wyraz – **Samochwała**.

#### **Polecenie 5.**

Przepisz zdania, które charakteryzują Zosię Samosię.

- **Uważała, że nie warto się uczyć.**
- **Była pilną uczennicą.**
- **Uważała, że Kraków leży nad rzeką Wartą.**
- **Wiedziała, że Kraków leży nad Wisłą.**
- **Wiedziała kim był Mikołaj Kopernik.**

- **Uważała, że zjadła wszystkie rozumy i dlatego nie musi nikogo słuchać.**
- **Chciała coraz więcej wiedzieć.**

### **Polecenie 6**

**Jakie inne wiersze Jana Brzechwy czytaliście na lekcjach w szkole, wymień tytuły.**

### **Polecenie 7**

Kto jest autorem wiersza pt., „Pan Hilary”

Kto jest autorem wiersza pt., „Pan Maluśkiewicz i wieloryb”

Kto napisał wiersz pt. „Spóźniony słowik”

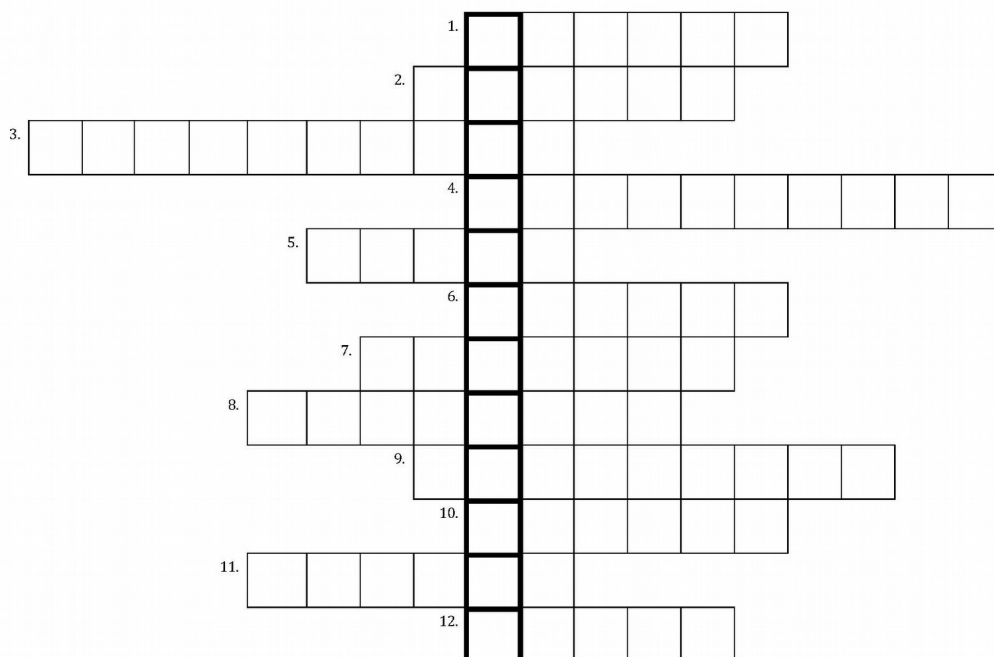
Kto napisał wiersz pt., „Paweł i Gawęł”.

### **Polecenie 8 – dla Mateusza Wendekera**

**Przekazałam Tobie książkę z wierszami Jana Brzechwy wypożyczoną z biblioteki szkolnej, wiem, że lubisz czytać i znasz wiele z tych wierszy na pamięć, dlatego proszę, żebyś przeczytał w tym tygodniu swoim młodszym siostrom Twoje ulubione wiersze.**

### **Polecenie 9**

## **KRZYŻÓWKA „BOHATEROWIE KSIĄŻEK I FILMÓW”**



[www.biblioteka.blazowa.net](http://www.biblioteka.blazowa.net)

Hasła do krzyżówki:

1. Jak nazywa się ukryta kraina w starej szafie?
2. Nazwisko czarodzieja z blizną na czole.
3. Jakie zwierzę nosiło buty?
4. Kto zginął od własnego odbicia w lustrze?
5. Przyjaciół i kompan Mai – małego pasiastego owada?
6. Każda dziewczynka chce ją mieć.
7. Kto stał się właścicielem zaczarowanej lampy?
8. Kto uratował Harrego i Rona?
9. Piękna dziewczyna o bardzo długich włosach, zamknięta w wieży bez schodów.
10. Wychował się w dżungli wśród małp.
11. Znany mamut, kolega leniwca.
12. Ponoć bez niego nie ma świąt – zawsze w TV ze słoneczkiem.

**Spróbujcie rozwiązać krzyżówkę, poproście o pomoc rodziców, starsze rodzeństwo lub skorzystajcie z pomocy Internetu.**

temat : Ściegi ręczne przypomnienie- zdobytych umiejętności

<https://www.youtube.com/watch?v=2JbPYomw14A>

Witajcie w nowym tygodniu pracy.

Przed nami nowy tydzień. Propozycja zadania ,które Wam przedstawiam przyda każdemu z Was . Prosta instrukcja na załączonym filmiku przypomni nam umiejętności zdobywane na zajęciach w szkole.Wykonaj je sam lub z pomocą rodziców lub starszego rodzeństwa, opiekunów ,babci ,dziadka.

Życzę powodzenia! Wierzę ,że się uda !

Trening czyni mistrza ,tak powiadają .

Mam nadzieje ,że po tej krótkiej powtórcie przypomniełeś(aś) sobie o tych podstawowych ściegach szycia ręcznego.

W następnym linku wykorzystasz je do uszycia tulipana ,który będzie wyjątkowym i niepowtarzalnym prezentem na wyjątkowe okazje.

<https://www.youtube.com/watch?v=tCgf2WXVAmo>

A może to będzie wyjątkowa przytulanka ze skarpetki ,która już nie ma pary.

Zobacz jak można wykorzystać rzeczy pozornie bezużyteczne.

<https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8>

**REWALIDACJA- Klasa IIIBZ A.WACHOWSKA**

**temat:Co tu nie pasuje.Test na spostrzegawczość**

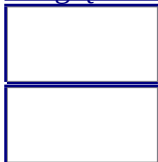
<https://www.youtube.com/watch?v=btMSFVuNi7k>

Wiem ,że dacie radę.

**POWODZENIA!**

Obszar załączników

[Podgląd filmu YouTube Ściegi ręczne - www.oulala.pl](#)



[Podgląd filmu YouTube Jak uszyć tulipana - Instrukcja krok po kroku](#)



[Podgląd filmu YouTube Zajaczek ze skarpetki](#)



[Podgląd filmu YouTube TEST NA SPOSTRZEGAWCZOŚĆ ZNAJDŹ OBRAZEK, KTÓRY NIE PASUJE DO POZOSTAŁYCH](#)



**Poniedziałek****Gospodarstwo domowe:** Wykonaj surówkę z buraków i marchewki.**Składniki**

4 buraki średniej wielkości

1 marchewka

1/4 dużej cebuli

1 małe jabłko

2 łyżki octu

3 łyżki oleju

szczypta soli i pieprzu

1 łyżeczka cukru

**Sposób przygotowania przepisu:**

Buraki umyć, odkroić końcówki i zalać zimną wodą, dodać łyżkę soli i ugotować do miękkości. Odcedzić, pozostawić do ostygnięcia, obrać ze skóry. Buraki pokroić w drobną kostkę, przełożyć do miski. Marchewkę obrać i zetrzeć na tarce o dużych oczkach i dodać do buraków. Cebulę obrać i także zetrzeć na dużych oczkach. Jabłko umyć, przekroić na ćwiartki wyciąć gniazda nasienne i również zetrzeć na dużych oczkach (razem ze skórą). Dodać do miski i wszystkie składniki razem dokładnie wymieszać. Ocet przelać do miseczki, dodać przyprawy i cukier, wymieszać trzepaczką. Cały czas mieszając po jednej łyżce dolewać olej i dokładnie wymieszać. Mieszaninę dodać do miski, wymieszać ostatni raz i odstawić na 2-3 godz do lodówki, aby smaki ładnie się połączyły.



## Technika drewno: Spróbuj wykonać sylwetkę domu z różnych rodzajów tektury.

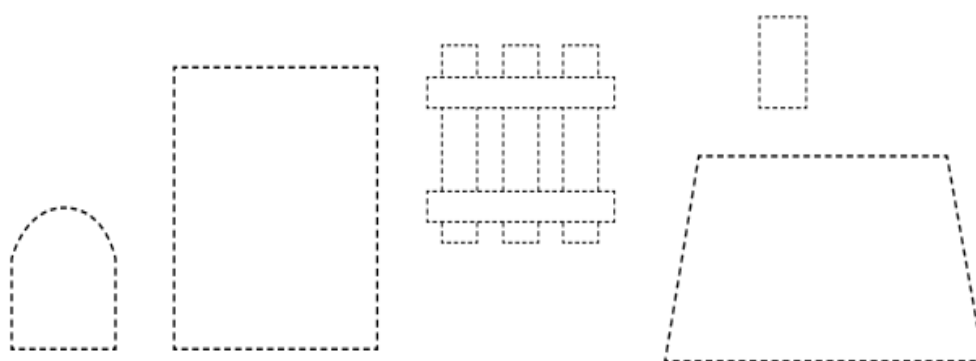
### Co przygotować?

- różne rodzaje tektury falistej;
- kolorowe kartki z bloku technicznego lub rysunkowego;
- klej;
- nożyczki;
- ołówek;
- kredki;
- mazaki;
- mogą się również przydać linijka, kawałki materiału, guziki itp.



### Jak to zrobić?

1. Z tektury falistej wytnij elementy kompozycji: sylwetkę domu, okna, drzwi, kominy (możesz najpierw odrysować te kształty na papierze), płoty, kwiaty itp.
2. Przyklej na kartkę wycięte elementy. Możesz też dorysować lub dokleić dowolne elementy.







**Środa**

**Gospodarstwo domowe: Poznaj ekologiczny sposób mycia szyb.**

Domowy płyn do czyszczenia szyb – przepis, jak zrobić.

2 szklanki wody

1/2 szklanki octu

2 łyżki soku z cytryny.

**Czwartek**

**Gospodarstwo domowe: Przygotuj budyń z owocami.**



## REWALIDACJA KL. III B/Z

### 1. Odgadnij zagadkę:

Pióra biało-czarne, buciki czerwone. Uciekają przed nim żaby, gdy idzie w ich stronę.

.....

### 2. Krzyżówka

Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

1. Kukła, palona i topiona na wiosnę.
2. Część topniejącego lodu, znajdującego się na rzece.
3. Miesiąc, w którym rozpoczynają się wakacje.
4. Kwiat wyłaniający się za śniegu.
5. Kotki, rosnące na drzewach.
6. Ptak, który zwiastuje wiosnę.

### 3. Wpisz brakujące litery:

wio.....na      łą...a

b...ci.....n      kro...usy

ża....a      b...zie

### 4. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz:

.....  
.....

kwiaty	pachnące	W	rosną	ogródku
--------	----------	---	-------	---------



Rewalidacja klasa IIIb -4.-8.05.20 Doskonalenie percepcji wzrokowej

<http://pisupisu.pl/klasa3/rozsypanka-slow>

<https://www.kolorowankionline.net/etykieta-zabka-2> [zaprojektuj](#) etykietkę ze swoim imieniem

<https://learningapps.org/2091942>

# TEMAT: Koszykówka - zasady gry .



## 1. Na czym polega gra w koszykówkę?

Gra w koszykówkę polega na rywalizacji dwóch pięcioosobowych drużyn. Celem każdej z tych drużyn jest zdobywanie punktów poprzez celne rzuty piłki do kosza przeciwnika. Przeciwnik powinien uniemożliwiać zdobywanie punktów przez drużynę przeciwną. Przebieg gry kontrolują sędziowie oraz komisarz. W meczu zwycięża drużyna, która zdobędzie więcej punktów.

## 2. Zawodnicy w koszykówce

W drużynie koszykówki gra pięciu zawodników:

**Rozgrywający** - od tego zawodnika wymagane jest wiele asyst, przechwyty i brak strat. Jest to najczęściej najniższy zawodnik w zespole.

**Rzucający obrońca** - od tego zawodnika wymagana jest umiejętność zdobywania wielu punktów, głównie rzutami z dystansu.

**Niski skrzydłowy** - od zawodników na tej pozycji wymagane jest zarówno wspieranie niższych i wyższych graczy oraz duża wszechstronność.

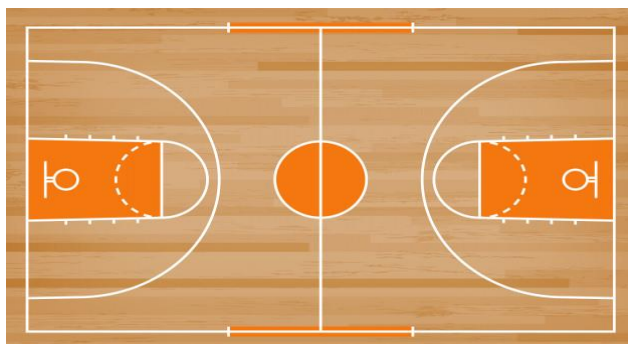
**Silny skrzydłowy** - od graczy na tej pozycji wymaga się skutecznej gry w obronie (m.in. zbiórki, bloki) i ataku (głównie punkty spod kosza).

**Środkowy** - jego głównym zadaniem jest zdobywanie punktów spod kosza, zbieranie piłek z tablicy i blokowanie rzutów rywali. Środkowymi zostają najczęściej najwyżsi gracze w drużynie.

## 3. Boisko do koszykówki

Boisko do gry w koszykówkę powinno być zgodnie z przepisami powierzchnią twardą i płaską. Jego wymiary to: 28 m długości i 15 m szerokości. Linie powinny być dobrze widoczne, mieć tę samą barwę i szerokość 5 cm. Przez środek przebiega linia środkowa, równoległa do linii końcowych.

Środek boiska wyznacza koło. Jego średnicą jest linia środkowa. Promień tego koła powinien mieć 1,8 m. Pole rzutów za 2 punkty jest to obszar znajdujący się pod koszem przeciwnika, ograniczony linią w kształcie półkola. Polem rzutu za 3 punkty jest pozostały obszar boiska.



#### 4. Mecz

Mecz składa się z 4 kwart, z których każda trwa 10 minut. Przerwa meczu pomiędzy połowami wynosi 15 minut. Czas przerwy między 1 a 2 i 3 a 4 kwartą wynosi 2 minuty. Czas przerwy między 2 a 3 kwartą wynosi 15 minut. W przypadku remisu rozgrywa się dogrywki trwające 5 minut (aż do skutku).

#### 5. Punkty

Kosz uznaje się za zdobyty w momencie, kiedy piłka wpada do niego i zostaje w nim lub przez niego przechodzi. Kosz z rzutu wolnego wart jest 1 punkt.

#### 6. Piłka do koszykówki

Jest kulista, powinna być wykonana z prawdziwej lub sztucznej skóry, lub z gumy. Rozmiar piłki to 74,93-75,88 cm w obwodzie



## **Sprawdź się!!!**

### **Test wiedzy o koszykówce – zaznacz poprawną odpowiedź.**

- 1. Ile drużyn gra mecz koszykówki?**
  - a. 2
  - b. 4
  
- 2. Ilu graczy liczy drużyna podczas meczu koszykówki?**
  - a. 5
  - b. 7
  
- 3. Kto kontroluje przebieg gry?**
  - a. Sędziowie oraz komisarz
  - b. Zawodnicy
  
- 4. Jakie wymiary ma boisko do koszykówki?**
  - a. 28 m X 15 m
  - b. 20 m X 10 m
  
- 5. Z ilu kwart składa się mecz koszykówki?**
  - a. 5
  - b. 4
  
- 6. Ile trwa kwarta?**
  - a. 10 min.
  - b. 15 min.
  
- 7. Kosz z rzutu wolnego wart jest:**
  - a. 1 pkt
  - b. 2 pkt.
  
- 8. Z czego jest wykonana piłka do gry w koszykówkę?**
  - a. Z gumy
  - b. Z plastiku

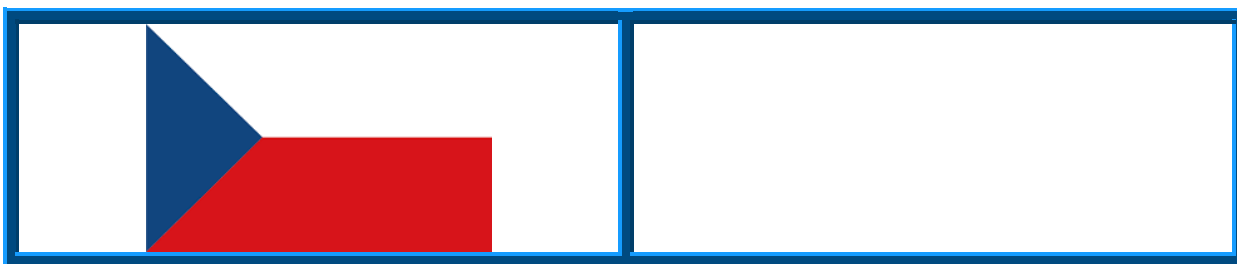
Zajęcia komputerowe: Wstawianie tabeli.

W ważne święta państwowe na domach, szkołach

i urzędach wieszamy polskie flagi . Sprawdź czy znasz flagi naszych sąsiadów.





CZECHY

ROSJA

UKRAINA

BIAŁORUŚ

SŁOWACJA

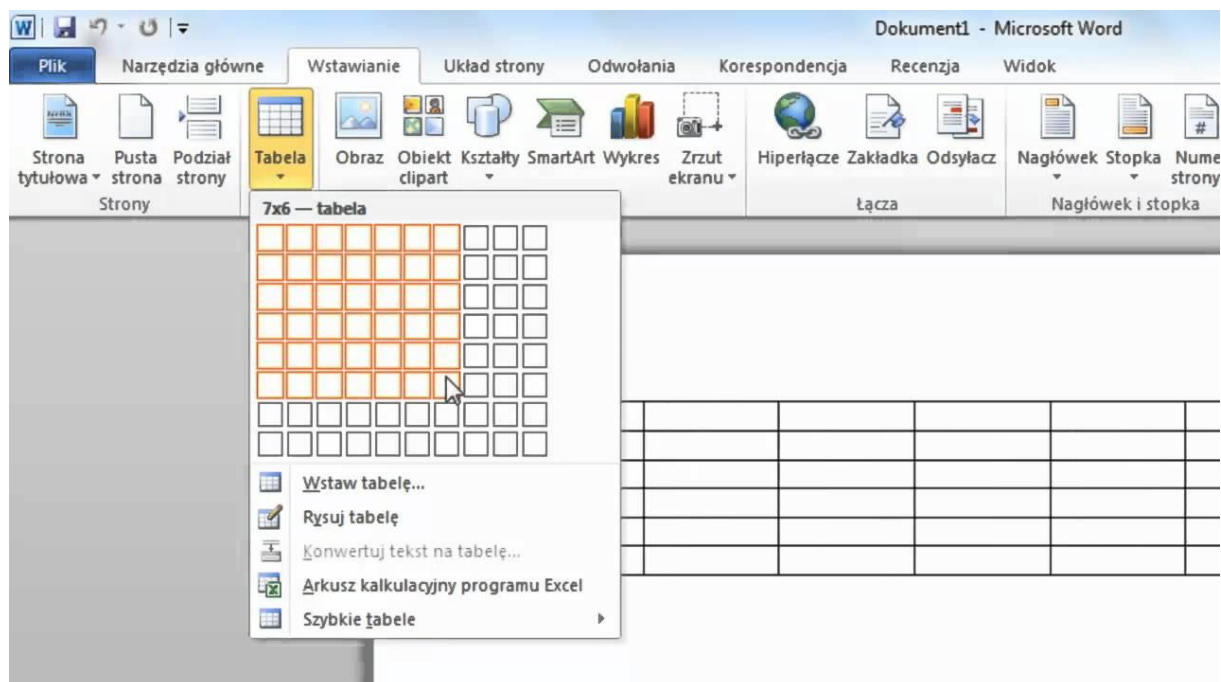
NIEMCY

LITWA

Wpisać obok flag nazwy państw

Zapoznać się instrukcją wstawiania tabeli na filmie, zadanie trudniejsze dla odważnych

<https://www.youtube.com/watch?v=goGj4WK6GTc>



**Możesz zrobić swoją tabelę:**

**Powodzenia!**

## PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY – SPORZĄDZANIE POSIŁKÓW

### TEMAT: Kotlety mielone

#### SKŁADNIKI:

- 1 kg mięsa mielonego wieprzowego,
- 3 cebule,
- 2 jajka,
- sól i czarny pieprz do smaku,
- 1 szklanka bułki tartej,
- olej lub smalec do smażenia.

#### PRZYGOTOWANIE:

1. Cebulę obieram, kroję w kostkę i podsmażam na złoto na patelni z łyżką masła lub oleju.
2. Do miski wkładam mięso mielone, podsmażoną cebulę, wbijam jajka, doprawiam 2 łyżeczkami soli i 1/2 łyżeczki pieprzu. Dodaję 2-4 łyżki bułki tartej i dokładnie mieszam dłonią, wyrabiając mięso, aż stanie się kleiste.
3. Formuję w zmoczonych dłoniach nieduże kotlety, obtaczam w bułce tartej i smażę na patelni z obu stron.



# **TEMAT: Kopytka**

## **SKŁADNIKI:**

- 1 kg ugotowanych ziemniaków,
- 2 szklanki mąki pszennej,
- 3 czubate łyżki mąki ziemniaczanej,
- 2 jajka,
- szczypta soli.

## **PRZYGOTOWANIE:**

1. Ziemniaki obieram, gotuję i studzę. Przepuszczam przez prasę lub maszynkę.
2. Ziemniaki łączę z mąką pszenną, mąką ziemniaczaną, jajkami i wyrabiam delikatne ciasto.
3. Odrywam porcje ciasta i formuję wałki. Nożem odcinam kluski około 3 cm szerokości. Jeśli ciasto się lepi podsypuję je dodatkowo mąką pszenną lub mąką ziemniaczaną.
4. Kopytka gotuję w osolonej wodzie - od wypłynięcia około 1 minutę.
5. Wyławiam łyżką cedzakową i podaję.



## PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY – SPORZĄDZANIE POSIŁKÓW

### Przepis na ciasto naleśnikowe

#### SKŁADNIKI:

- 2 szklanki wody,
- 2 szklanki mleka,
- 3 szklanki mąki,
- jajko,
- olej do smażenia.

#### PRZYGOTOWANIE:

1. W misce mieszam dokładnie wodę, mleko, jajka i mąkę. Ciasto musi być lejące i gładkie. Odstawiam je na 15-30 minut.
2. Po odpoczynku ciasto lekko zgęstnieje. Do ciasta naleśnikowego dodaję olej i mieszam ponownie bardzo dokładnie do czasu, aż połączy się z ciastem.
3. Mocno rozgrzewam patelnię. Pierwszego naleśnika smażę na odrobinie oleju tak, aby łatwo odszedł od patelni. Naleśniki przewracam drewnianą szpatułką.



## Naleśniki na słodko



Naleśniki z dżemem



Naleśniki z białym serem i rodzynekami



Naleśniki z bitą śmietaną i owocami



Naleśniki z nutellą

## Naleśniki na słono



Naleśniki z warzywami



Naleśniki z szynką i żółtym serem



Naleśniki z mięsem



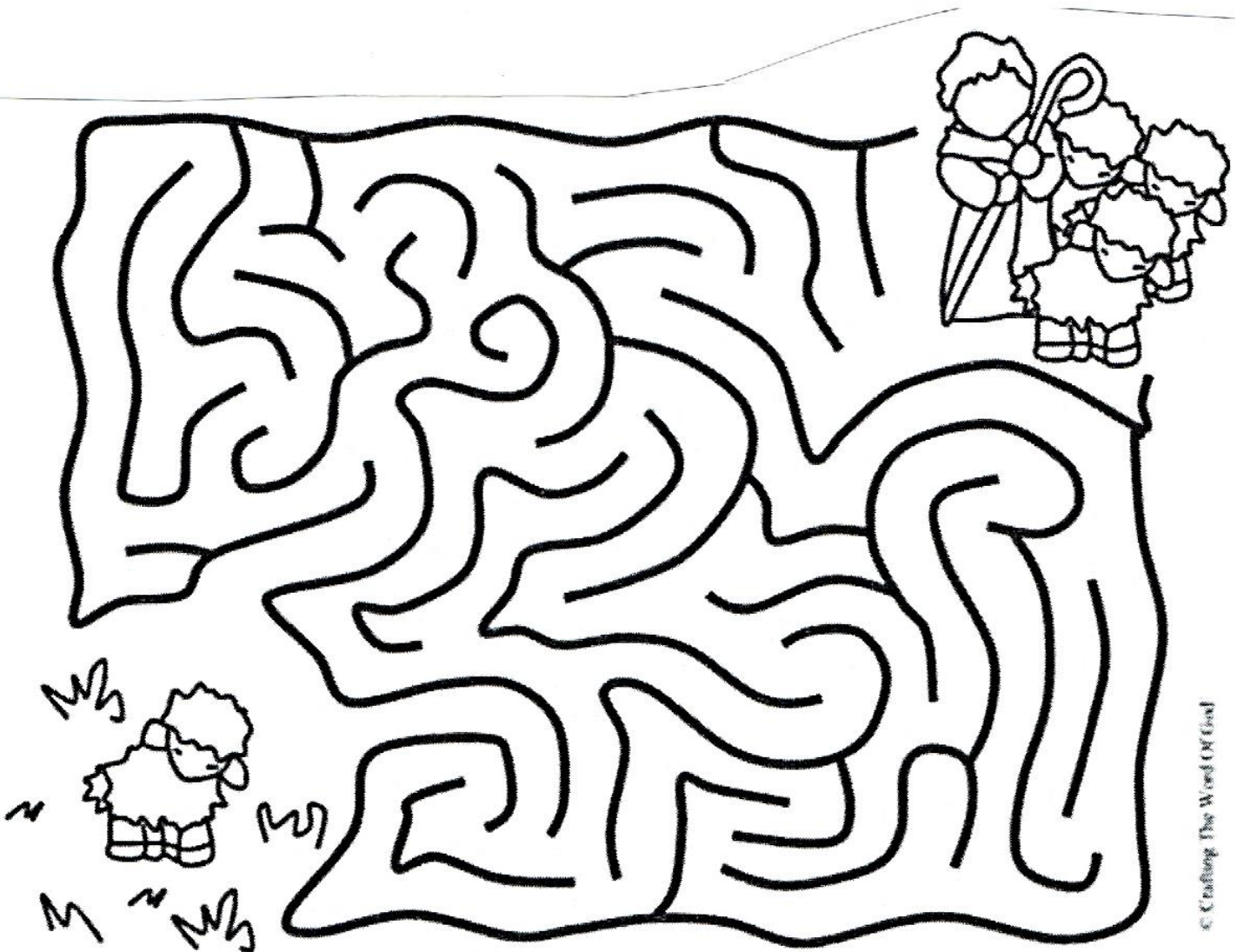
Naleśniki ze szpinakiem i fetą

Katecheza, 06.05. klasa III b/z

Temat : Pan Jezus Jest Dobrym Pasterzem.

Pan Jezus powiedział : „ Ja jestem dobrym Pasterzem i znam owce moje, a moje mnie znają.”

Pomóż owieczce znaleźć drogę do pasterza – Pana Jezusa.





Katecheza, 07.05.2020., klasa III b /z

Temat : Pan Jezus uzdrawia chorych.

Pan Jezus uzdrawia i wspiera tych, którzy są chorzy i cierpiący.

Pomódl się za chorych modlitwą „Ojcze nasz” i wezwaniem do Matki Bożej :  
„Uzdrowienie chorych, módl się za nami”. Pokoloruj obrazek.

