

**Funkcjonowanie osobiste i społeczne  
Komunikacja.**

**Moja rodzina**

**Moja rodzina , choć bardzo liczna.  
Jest dobra miła i sympatyczna.  
I choć czasami wytrzymać trudno  
To daję słowo- nie jest w niej nudno !**

**Każdy ma swoje upodobania,  
jeden do nauki, drugi do spania.  
Lecz wszyscy bardzo się kochamy !  
I zawsze sobie w życiu radę damy !**

**Autorem wiersza jest uczeń klasy V b Daniel Chajecko.**

**Polecenia do wykonania:**

**Przeczytaj wiersz.**

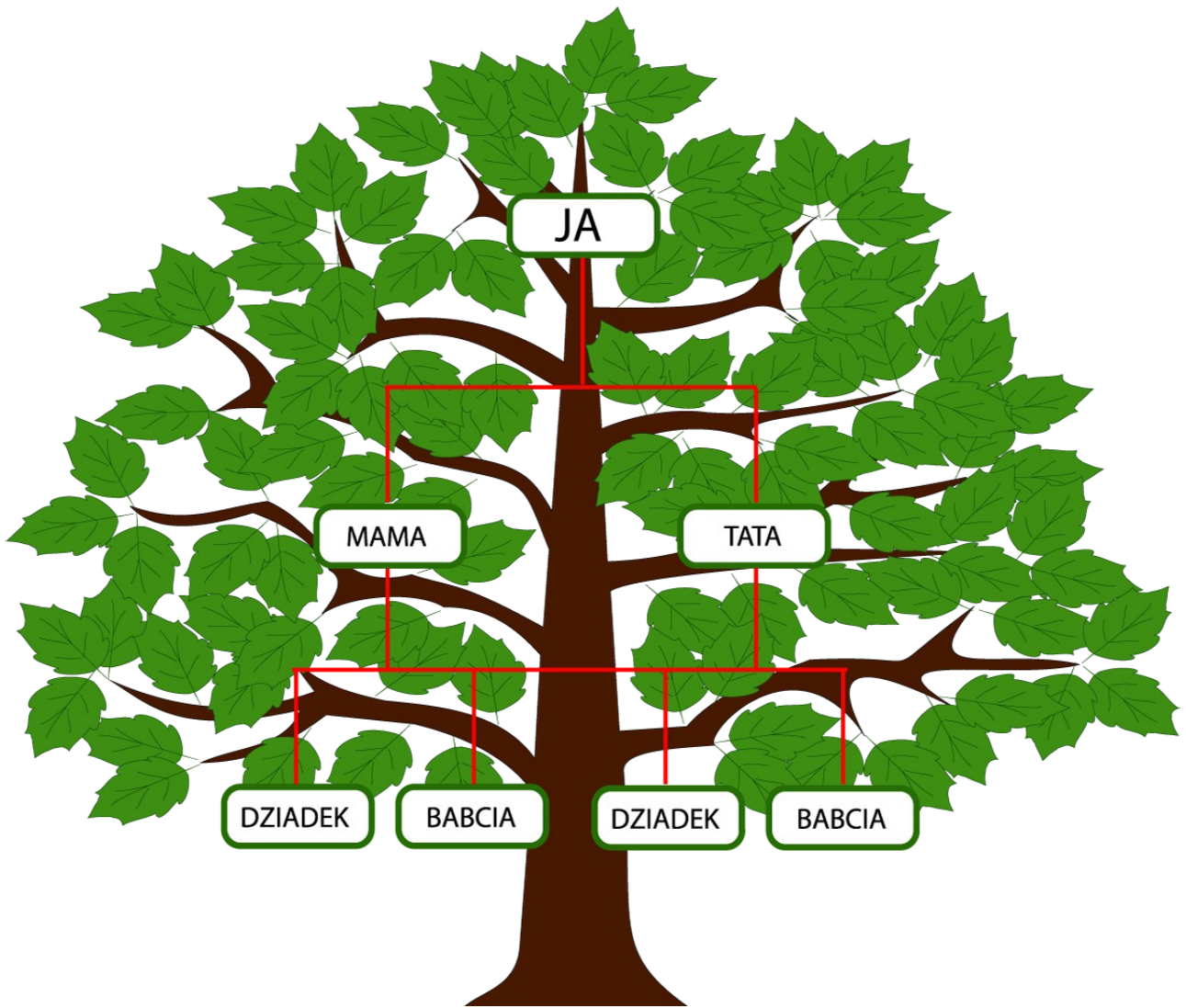
**Napisz jedno zdanie, które będzie mówiło o tym, jaka jest twoja rodzina.**

**Napisz czy masz rodzeństwo.**

**Napisz czy masz jakieś domowe zwierzęta.**

**Pooglądaj albumy rodzinne.**

**Napisz swój adres zamieszkania.**



**Drzewo genealogiczne twojej rodziny.**

**Narysuj drzewo na kartonie, w prostokąty wpisz swoje imię, imiona rodziców i dziadków.**

**Uzupełnij ramkę.**

| <b>Członkowie rodziny</b> | <b>Imiona</b> | <b>W jakim dniu i miesiącu obchodzą urodziny.</b> |
|---------------------------|---------------|---|
| mama                      |               |   |
| tata                      |               |   |
| siostra                   |               |   |
| brat                      |               |   |
| babcia ze strony mamy     |               |   |

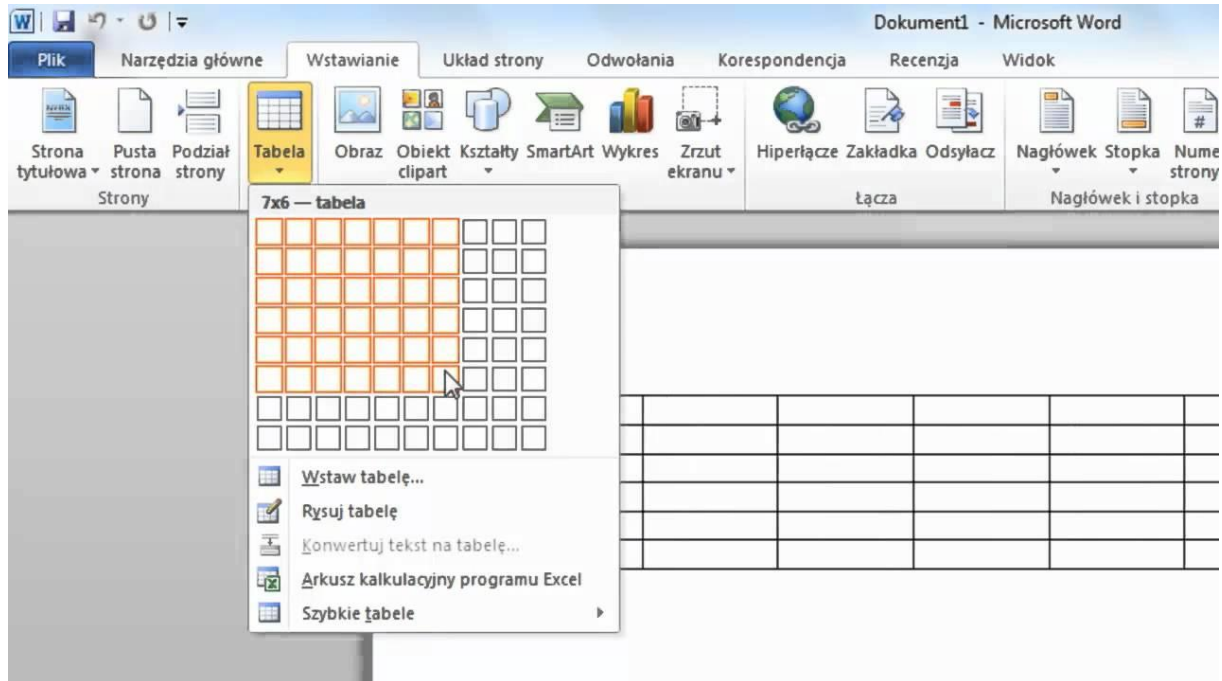




Zajęcia komputerowe: Wstawianie tabeli cd.

Zapoznać się instrukcją wstawiania tabeli na filmie.

<https://www.youtube.com/watch?v=goGj4WK6GTc>



**Przeczytaj informacje z rodzicami.**

- Azja to największy kontynent o powierzchni około 44,6 mln km Indeks górny 2<sup>2</sup>. Leży prawie w całości na półkuli północnej i wschodniej. Wielu badaczy uważa, że wraz z Europą stanowi jeden kontynent nazywany Eurazją (o powierzchni ponad 55 mln km Indeks górny 2<sup>2</sup>).
- Afryka jest drugim pod względem powierzchni kontynentem. Jej obszar to ponad 30 mln km Indeks górny 2<sup>2</sup>. Leży na północ i południe od równika oraz na wschód i zachód od południka 0<sup>0</sup>, czyli na wszystkich półkulach. Afryka ma najwięcej państw ze wszystkich kontynentów.
- Ameryka Północna ma powierzchnię ponad 24 mln km Indeks górny 2<sup>2</sup> i położona jest w całości na półkulach północnej i zachodniej.
- Ameryka Południowa ma nieco mniej niż 18 mln km Indeks górny 2<sup>2</sup>, a leży po obu stronach równika, ale tylko na półkuli zachodniej. Niektórzy badacze uważają obie Ameryki za jeden kontynent.
- Antarktyda ma powierzchnię zaledwie 13 mln km Indeks górny 2<sup>2</sup> i leży wokół bieguna południowego. To jedyny duży ląd na świecie, na terenie którego nie ma żadnego państwa i który do żadnego państwa nie należy.
- Europa ma powierzchnię około 10,5 mln km Indeks górny 2<sup>2</sup> i leży wraz z Azją na półkuli północnej i wschodniej, ale jej zachodnie krańce sięgają półkuli zachodniej.

- Australia jest najmniejszym kontynentem o powierzchni zaledwie 7,5 mln km Indeks górny 2<sup>2</sup> bez przybrzeżnych wysp (z całą Oceanią – 8,5 mln km Indeks górny 2<sup>2</sup>). Leży na półkuli południowej i wschodniej. Jest w całości zajęta przez jeden kraj noszący tę samą nazwę

**Wykonaj tabelę:**

- Liczba kolumn 2
- Liczba wierszy 7
- Wpisz nazwy kontynentów od największego do najmniejszego.

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

**Afryka    Ameryka Południowa**  
**Ameryka Północna    Antarktyda**  
**Australia    Azja    Europa**

Powodzenia!

# Rewalidacja kl. III b/z

1. Połącz liczby w pary tak, aby w każdej parze suma wynosiła:

a) 20

b) 40

c) 100

|    |    |   |    |     |    |
|----|----|---|----|-----|----|
| 5  | 20 | 1 | 0  | 50  | 80 |
| 0  | 4  | 0 | 25 | 100 | 70 |
| 16 | 15 | 2 | 20 | 20  | 40 |
| 11 | 7  | 0 | 5  | 30  | 0  |
| 13 | 9  | 4 | 30 | 60  | 50 |
|    |    | 0 |    |     |    |
|    |    | 1 |    |     |    |
|    |    | 5 |    |     |    |
|    |    | 3 |    |     |    |
|    |    | 5 |    |     |    |

2. Wpisz w okienka odpowiednie liczby.

$$\boxed{\phantom{00}} + 15 = \begin{matrix} 2 \\ 0 \end{matrix} \quad 14 + \boxed{\phantom{00}} = 30 \quad \boxed{\phantom{00}} + \begin{matrix} 1 \\ 7 \end{matrix} = 40$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 5 = \begin{matrix} 3 \\ 0 \end{matrix} \quad 20 + \boxed{\phantom{00}} = 40 \quad \boxed{\phantom{00}} + \begin{matrix} 2 \\ 5 \end{matrix} = 50$$

3. Pomaluj tym samym kolorem okienka z liczbami, których suma wynosi 50.

25

2  
0

1  
0

25

3  
5

4  
0

30

15



Rewalidacja IIIbz

<https://learningapps.org/1417603>

<https://www.medianauka.pl/karty/karta037.pdf>

<https://szaloniczby.pl/znak-wiekszosci-i-mniejszosci-do-50/>

<https://szaloniczby.pl/uporzadkuj-liczby-do-100/>

Katecheza, 27.05.2020, klasa III b /z

Temat : Dzień Matki – Maryja jest naszą Matką.

26 maja przypada Dzień Matki. Dla każdego z nas Maryja jest najlepszą Matką. Narysuj laurkę dla Maryi i pomódl się modlitwą „Zdrowaś Maryjo.”

Katecheza, 28.05.2020, klasa III b /z

Temat :Zesłanie Ducha Świętego.

Pan Jezus po swoim Zmartwychwstaniu obiecał, że ześle nam Ducha Świętego. Minęło 50 dni. Matka Boża z Apostołami modliła się w Wieczerniku. Wówczas usłyszeli szum i na każdego zstąpił Duch Święty w postaci ognistych języków. Po tym wydarzeniu zaczęli odważnie opowiadać o Panu Jezusie. Duch Święty przedstawiany jest też pod postacią gołębicy, jak na rysunku poniżej.

Pokoloruj obrazek. Pomódl się słowami : Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu, jak była na początku teraz i zawsze i na wieki wieków . Amen



## Gospodarstwo domowe

### Jak oszczędzać energię elektryczną – oświetlenie

- Pomaluj ściany jasnymi kolorami (oszczędzisz 2% energii potrzebnej do oświetlenia).
- Sadź drzewa co najmniej 5 m od ścian budynku.
- Zawsze miej czyste okna (oszczędzasz 1% energii).
- Wyłączaj światła, kiedy ich nie potrzebujesz. Zainstaluj regulatory i czujniki ruchu do kontroli oświetlenia zewnętrznego, tak by wyłączało się, kiedy nie jest potrzebne.
- Zastąp zwykłe żarówki żarówkami energooszczędnymi. Są one bardzo trwałe (działają do 10 razy dłużej aniżeli zwykłe żarówki). Zastąpienie zwyczajnej 75-watowej żarówki świetlówką 20-watową podczas 10 godzin pracy dziennie może zwrócić koszty inwestycji w przeciągu mniej niż jednego roku.
- **Nie pozostawiaj urządzeń elektrycznych włączonych do kontaktu (np. zasilacza telefonu komórkowego). Urządzenia podłączone do prądu zużywają energię, nawet jeśli są wyłączone.**



## **Technika drewno:**

### **Zobacz, w co można zmienić kolorowe plamy ?**

**Wykonaj obrazek dla mamy.**

#### **Co przygotować?**

- farby;
- kartka formatu A4;
- kartka z bloku technicznego;
- słoiczek lub szklanka z wodą;
- czarny mazak lub kredka;
- kawałki sznurka;
- dziurkacz;
- może się również przydać papierowy ręcznik do wycierania palców.



#### **Jak to zrobić?**

- Zanurz palec w czarnej farbie i zrób odcisk na papierze. Będzie to głowa kota.
- Ponownie zanurz palec w czarnej farbie i pod zrobionym odciskiem zrób kolejny odcisk. Będzie to brzuch kota.
- Małym palcem zrób dwa odciski pod brzuchem kota. Będą to przednie łapy kota.
- Poczekaj, aż farba wyschnie, i dorysuj brakujące elementy kota czarnym mazakiem.



Prace malowane palcami mogą być ozdobą bileciku do prezentu.

Warto wcześniej zrobić w kartce otwór dziurkaczem i przewiązać kawałkiem sznurka zawiązanego w pętelkę.

Poniżej zaprezentowano przykłady innych prac „W co można zmienić kolorowe plamy?”.



**Plamy mogą być też elementem większych kompozycji.**



## Gospodarstwo domowe

### „Co to są potrzeby?” Potrzeby ekonomiczne i sposoby ich zaspokajania.

#### Przeczytaj uważnie tekst

**Aby sprawdzić, czy go zrozumiałeś, odpowiedz na pytania znajdujące się pod tekstem.**

Potrzeby odczuwamy wszyscy, a z tego, jakie one są, można wywnioskować, jakimi jesteśmy ludźmi.

**Co to są potrzeby?** Inaczej mówiąc, co odczuwamy, kiedy czegoś nam brakuje. Nawet małe dziecko potrafi sygnalizować swoje potrzeby, np. płaczem daje znać, że jest głodne lub senne.

Potrzeby takie, jak: oddychania, jedzenia, snu, odpoczynku nazywamy podstawowymi lub biologicznymi; każdy człowiek odczuwa je przez całe życie. Ale kiedy czujemy się samotni, przerażeni, smutni, oczekujemy od najbliższych, że nas pocieszą, przytulą, rozweselą – to są już potrzeby wyższego rzędu.

Potrzeb wyższego rzędu jest tak dużo, jak wielu jest ludzi i są one bardzo różne. Czytanie książek, słuchanie muzyki, udział w koncercie, posiadanie nowej gry komputerowej, nowych butów – to nic innego jak potrzeby. Potrzebą jest również zdobywanie coraz lepszych wyników sportowych, malowanie obrazów, niesienie pomocy innym.

Wiele potrzeb, np. jedzenia, ubrania, schronienia, opieki medycznej, rozrywki, to potrzeby o ważnych skutkach ekonomicznych. Niektóre są indywidualne, natomiast inne, np. potrzeba posiadania mieszkania przez rodzinę lub centrum rekreacyjnego przez mieszkańców osiedla, to potrzeby grupowe.

Wiele potrzeb ma charakter prywatny, ale można wyróżnić także potrzeby

o charakterze publicznym, np. potrzeby autostrady, oświaty, obrony narodowej.

Potrzeby wywołujące ważne skutki gospodarcze to takie, które można zaspokoić przez konsumowanie dóbr lub usług.

**Dobra** to rzeczy, takie jak żywność, rower, komputer itp.

**Usługi** to różnego typu świadczenia, np. usługi fryzjerskie, usługi transportowe, oświata. Z badań ekonomicznych jasno wynika, że zapotrzebowanie ludzi na dobra i usługi przekracza zdolność społeczeństw do ich wytwarzania. Tak więc zawsze będzie więcej potrzeb niż możliwości ich zaspokojenia.

Pewne potrzeby, np. poczucia akceptacji, bezpieczeństwa czy miłości, potrafi zaspokoić rodzina lub przyjaciele.

**Zastanów się chwilę i odpowiedz na pytania. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.**

1. Co to jest potrzeba?
2. Podaj przykłady potrzeb biologicznych.
3. Jakie potrzeby można zaspokoić, konsumując dobra i usługi?
4. Co to są dobra, co to są usługi?



## **PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY – SPORZĄDZANIE POSIŁKÓW**

### **TEMAT: Przyrządzamy gołąbki bez zawijania.**

#### **Składniki:**

- 500 g mięsa wieprzowego (lub wieprzowo-wołowego) mielonego (najlepiej z łopatki),
- 2 średnie cebule, 1 duży ząbek czosnku,
- 1 jajko,
- 100 g ryżu,
- 500 g białej kapusty,
- sól, pieprz, mąka pszenna do obtoczenia gołąbków, olej rzepakowy do smażenia.

#### **Składniki na sos pomidorowy:**

- 700 ml bulionu,
- 500 ml przecieru pomidorowego z kartonika,
- sól i pieprz do smaku,
- 1 czubata łyżka mąki pszennej + 90 ml zimnej wody (do zagęszczenia sosu).

#### **Przepis na gołąbki bez zawijania:**

1. Białą kapustę drobno poszatkować lub zetrzeć na tarce o dużych oczkach.
2. Biały ryż ugotować, odcedzić i pozostawić do całkowitego ostudzenia.
3. Cebulę i czosnek obrać z łupinek, drobno posiekać.
4. Do dużej miski wrzucić mięso, dodać cebulę, czosnek, jajko oraz sól i pieprz. Wyrabiać masę mięsną przez około 5 minut (nie krócej), by ją napowietrzyć i sprawić, by mięso mielone stało się gładkie i plastyczne.
5. Do wyrobionego mięsa mielonego dodać kolejno ryż, wyrabiać przez kolejną minutę. Na koniec dodać poszatkowaną drobno i odsączoną białą kapustę. Dokładnie wymieszać.
6. Z powstałej masy uformować kotlety. Wszystkie gołąbki obtoczyć w mące pszennej.
7. Na dużej patelni rozgrzać olej. Podsmażyć gołąbki z obu stron na rumiano.
8. Podsmażone gołąbki przełożyć do szerokiego garnka. Zaś patelnię, na której wcześniej smażyły się gołąbki zalać bulionem, dodać przecier pomidorowy z kartonika, wymieszać i następnie przelać całość do garnka z gołąbkami.
9. Garnek ustawić na palniku, włączyć mały płomień i dusić gołąbki pod przykryciem, na małym ogniu przez ok. 40-50 minut. Po tym czasie wyciągnąć mięso z sosu na talerz. W 90 mililitrach zimnej wody rozrobić 1 czubatą łyżkę mąki pszennej, dodać ją do sosu, wymieszać i zagotować. Gotować jeszcze przez chwilę, co jakiś czas mieszając, do czasu aż sos zgęstnieje. Na koniec doprawić sos do smaku.





## **TEMAT: Przepis na ciasteczka owsiane**

### **SKŁADNIKI (NA 13 SZTUK):**

- 1/4 szklanki mleka,
  - 1/4 szklanki masła,
  - 3/4 szklanki cukru,
  - 2 łyżki gorzkiego, naturalnego kakao,
  - 1/4 szklanki masła orzechowego,
  - 1 i 1/3 szklanki płatków owsianych błyskawicznych.
- 

### **PRZYGOTOWANIE**

1. Do rondelka wlać mleko, dodać masło, cukier oraz kakao. Mieszając podgrzewać aż cukier się rozpuści. Zagotować. Zmniejszyć ogień i gotować przez minutę.
2. Odstawić z ognia, dodać płatki owsiane i masło orzechowe, wymieszać.
3. Nakładać po łyżce masy na blachę wyłożoną papierem do pieczenia, delikatnie rozpląszczyć i uformować kształtne okręgi.
4. Odstawić w chłodne miejsce na około pół godziny do zastygnięcia (w temp. pokojowej też zastygną).





**111wach@wp.pl** 19:13 (1 minutę temu)

do mnie

Dnia 26 maja 2020 11:17 MAŁA MI <[woytasik2011@gmail.com](mailto:woytasik2011@gmail.com)> napisał(a):

[https://www.youtube.com/watch?v=8oLb8pUduMc&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0pJ7pUegtSAbIUoX\\_WmEBDPnY8hu5Ekc\\_vY5rFwCvwbT29oMWaWI0ZDg](https://www.youtube.com/watch?v=8oLb8pUduMc&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0pJ7pUegtSAbIUoX_WmEBDPnY8hu5Ekc_vY5rFwCvwbT29oMWaWI0ZDg)

[https://www.youtube.com/watch?v=2JbPYomw14A&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2egm3l0T21us1jfLRXqBJhBxNeXtCfGjJNn9kPIE1aOT1VODj\\_J-TBOx4](https://www.youtube.com/watch?v=2JbPYomw14A&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2egm3l0T21us1jfLRXqBJhBxNeXtCfGjJNn9kPIE1aOT1VODj_J-TBOx4)

Monika Wojtasik 25.05-29.05



Wolny od wirusów. [www.avast.com](http://www.avast.com)

pon., 18 maj 2020 o 22:24 MAŁA MI <[woytasik2011@gmail.com](mailto:woytasik2011@gmail.com)> napisał(a):

[https://www.youtube.com/watch?v=Zj4nc8ygAYQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR244aGwVy3lNx\\_v6LXxjLM-ZdLvKutLHaZXqcxKwiUBJ6xqiWrXId2Y0SQ](https://www.youtube.com/watch?v=Zj4nc8ygAYQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR244aGwVy3lNx_v6LXxjLM-ZdLvKutLHaZXqcxKwiUBJ6xqiWrXId2Y0SQ)

[https://www.youtube.com/watch?v=JaKfuw75ISU&feature=share&fbclid=IwAR2WV3r6kYtT-yEC7kIpeh09vjdsG0lOfmbE\\_EBNF8dLmFBbCo8c88A--Cg](https://www.youtube.com/watch?v=JaKfuw75ISU&feature=share&fbclid=IwAR2WV3r6kYtT-yEC7kIpeh09vjdsG0lOfmbE_EBNF8dLmFBbCo8c88A--Cg)

11-15.05 monika wojtasik

śr., 6 maj 2020 o 15:54 MAŁA MI <[woytasik2011@gmail.com](mailto:woytasik2011@gmail.com)> napisał(a):

[https://www.youtube.com/watch?v=osiMeNT966Y&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2sXaSY449PFdsT0PsUPRRcDhBFq6jTgt4TJSWGO\\_zThd2ulQOPR9VKS](https://www.youtube.com/watch?v=osiMeNT966Y&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2sXaSY449PFdsT0PsUPRRcDhBFq6jTgt4TJSWGO_zThd2ulQOPR9VKS)  
[PU](https://www.youtube.com/watch?v=osiMeNT966Y&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2sXaSY449PFdsT0PsUPRRcDhBFq6jTgt4TJSWGO_zThd2ulQOPR9VKS)

[https://www.youtube.com/watch?v=U75UPVrv17U&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1\\_cZOKAllnyYBDqQoeU6SO30WkyvX96PTIYDwN6zgFUHuvtINjftu5GJI](https://www.youtube.com/watch?v=U75UPVrv17U&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1_cZOKAllnyYBDqQoeU6SO30WkyvX96PTIYDwN6zgFUHuvtINjftu5GJI)

IAz

II/IIIAz (szycie ścięciem)

IIIBz

II/IIICz (szycie ścięciem)

IIIBz (szycie ścięciem)

Klasy, które zostały wymienione bez konkretnej wytycznej w nawiasie są proszone o wykonanie obu czynności z podanych materiałów filmowych

Monika Wojtasik

Obszar załączników

### Podgląd filmu YouTube 18 ŚWIETNYCH POMYSŁÓW NA WŁASNORĘCZNIE ROBIONE ZABAWKI



a.pl



### Podgląd filmu YouTube Podstawy

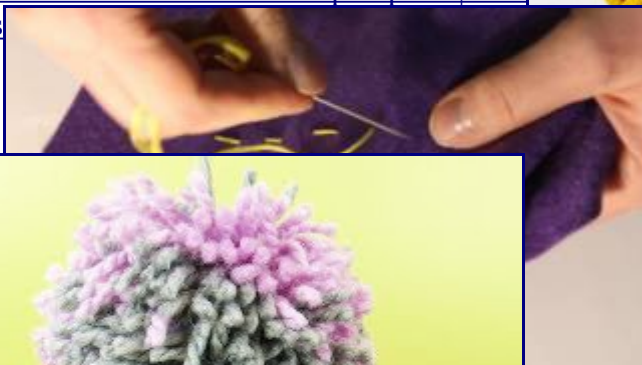


### Podgląd filmu YouTube ściąg prze



### Podgląd filmu YouTube Jak zrobić pompon? | XXI

DIY Kids



# TEMAT: PŁYWANIE

Umiejętność pływania człowiek wykorzystywał w czasach starożytnych. Pierwsza stosowana technika pływacka to tzw. obecnie piesek. Starożytni umiejętność pływania stawiali na równi z umiejętnością pisania i czytania. Pierwszy oficjalny konkurs pływacki zorganizowano w Japonii w 35 r. p.n.e.

## *Istnieje wiele różnych stylów pływania:*

**Styl motylkowy (motyl, motylek, delfin)** - technika pływania stylem delfin została zaczerpnięta z naturalnego ruchu delfinów w wodzie. Styl motylkowy jest bardzo efektowny, lecz wymaga siły, koordynacji ruchów i umiejętności "falowania" w wodzie. Jest to najtrudniejszy styl pływacki do opanowania. Charakteryzuje się jednoczesnym ruchem nad wodą obu rąk oraz odbijaniem się obiema nogami. Na jeden ruch ramion przypadają dwa odbicia nogami.

**Styl grzbietowy (grzbiet)** - jest jedynym stylem pływania, w którym pływa się na plecach. Pracę rąk cechują silne wymachy za siebie, zaś rola nóg polega na silnym wybiciu wody w górę. Głowa jest ułożona w ten sposób, że broda nie dotyka do klatki piersiowej, co nadaje ciału hydrodynamiczny kształt.

**Styl klasyczny (żabka)** - w uproszczeniu polega na naśladowaniu ruchów pływającej żaby. Jest to symetryczny styl pływania – tzn. prawa i lewa strona ciała wykonują te same ruchy. Należy wykonać, w zsynchronizowanej kolejności, następujące ruchy: przy podkurczeniu nóg wykonuje się oburęczny wymach boczny rąk, przy wykopie nóg ręce są prostowane do przodu.

**Styl dowolny** - styl pływacki, w którym w tak określonej konkurencji zawodnik może płynąć dowolnym sposobem oprócz stylu zmiennego.

**Styl zmienny** - jest połączeniem czterech stylów pływania podczas jednego wyścigu. Zawody w pływaniu stylem zmiennym odbywają się zarówno indywidualnie jak i jako sztafeta

**Kraul** - pływający znajduje się w pozycji na piersiach i wykonuje tzw. "nożyce" nogami, przy równoczesnym naprzemianstronnym ruchu rąk. Ruch ten polega na wyciąganiu na zmianę ręki przed siebie nad wodą i podciąganiu jej z powrotem pod wodą. Szybkość w kraulu uzyskuje się głównie za sprawą pracy rąk (70%), praca nóg to zaledwie 30%. Oddech wykonuje się poprzez częściowe wystawienie głowy nad wodę wzdłuż jednej z rąk. Kraul nie jest stylem pływackim, tylko sposobem pływania.

## *Zawody pływackie*

W trakcie zawodów pływackich zawodnicy pływają najczęściej kraulem w konkurencjach w stylu dowolnym i w ostatniej części dystansu konkurencji w stylu zmiennym.

Zawody pływackie odbywają się na pływalniach 50 i 25-metrowych. Na długich basenach rozgrywa się najważniejsze imprezy pływackie, takie jak: Igrzyska olimpijskie, Mistrzostwa Świata, Mistrzostwa Europy, Igrzyska Wspólnoty Brytyjskiej, Mistrzostwa Pacyfiku i inne tego typu zawody. Mistrzostwa Świata i Mistrzostwa Europy rozgrywane są także na krótkiej pływalni, jednak są to zawody mniej prestiżowe.

Pływanie jest w programie igrzysk olimpijskich od samego początku. Do igrzysk w 1908 r. olimpijczycy pływali na otwartych akwenach – od tej pory zaczęto organizować zawody w krytych pływalniach. Na Igrzyskach Olimpijskich w Atenach (2004) zawody zostały rozegrane na pływalni otwartej – bez dachu, ponieważ organizatorzy nie zdążyli wybudować go na czas.

Do konkurencji pływackich należą: pływanie w basenie, pływanie w płetwach, pływanie długodystansowe, rozgrywane na otwartych akwenach, pływanie synchroniczne uprawiane przez kobiety, skoki do wody, które dzielą się na skoki z trampoliny oraz z wieży, podczas których zawodnicy wykonują punktowane figury podczas lotu, oraz piłka wodna.

<http://staciasport.pl/dyscypliny/plywanie/>

### CZY WIESZ ŻE:

- Pływanie jest w programie igrzysk olimpijskich od samego początku. Od igrzysk w 1908 r. zaczęto organizować zawody w krytych pływalniach.
- Temperatura wody podczas zawodów wynosi od 25 °C do 28 °C.
- W roku 1973 zaczęto organizować mistrzostwa świata w pływaniu.
- Pierwszy oficjalny konkurs pływacki zorganizowano w Japonii w 35 r. p.n.e.

### KOZYŚCI PŁYNAĆ Z PŁYWANIA





## SPRAWDŹ SIĘ.

Rozwiąż krzyżówkę. Litery z pola w kolorze niebieskim utworzą hasło – miejsce, gdzie możemy pływać.

1. Styl klasyczny inaczej (Ż)
2. Styl w którym wykonuje się tzw. Nożyce (K)
3. Może być np. dowolny lub zmienny (S)
4. Styl motylkowy inaczej (D)
5. Ten styl jest połączeniem czterech stylów pływania podczas jednego wyścigu (Z)

HASŁO.....

