

Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Ćw.1. Wiejskie podwórko – obejrzyj film (film przedstawia Zwierzęta na wsi część 2 (gdzie mieszkają, co jedzą, co nam dają, zadania)

<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>

Jakie zwierzęta mieszkają w gospodarstwie. Praca z obrazkiem (karta pracy 1).

Ćw.2. Krowa – pisanie po śladzie, wskazywanie produktów, które mamy dzięki niej. (karta pracy 2).

Koń – pisanie po śladzie, wskazywanie co jedzą zwierzęta, dokończanie rytmów(karta pracy 3 i 4)

Ćw. 3. Świnia – pisanie po śladzie, liczenie prosiaków (karta pracy 5)

Owca – pisanie po śladzie, co mamy dzięki niej (karta pracy 6)

Ćw.4. Łączenie młodych zwierząt z dorosłymi (karta pracy 7) łącznie domów ze zwierzętami (karta pracy 8) naklejania zwierząt wg instrukcji (karta pracy 9).

Ćw. 5. Dokończ rytmy (karta pracy 10).

Ćw 6. Dobieranie wg określonej cechy. Dzielenie produktów wg ich pochodzenia –(karta pracy 11).

Zajęcia rozwijające komunikowanie się

Ćw. 7. Słuchanie odgłosów zwierząt hodowlanych i dobieranie do nich obrazków (karta pracy 12) - do wykorzystania na zajęciach w przyszłym tygodniu).

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

Ćw. 8. Tworzenie zdań z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji (karta pracy 13).

Zajęcia rozwijające kreatywność twórcze

Ćw. 9. Krowa – wyklejanie łat krowy plasteliną (karta pracy 14).

Ćw. 10. Świnia – wyklejanie konturu świnki za pomocą różowego papieru (wydzieranka) karta pracy 15).

Ćw.11. Owca – wyklejanie konturu owcy np. za pomocą waty, płatków kosmetycznych (karta pracy 16).

Ćw.12. Króliki-malowanie farbami (przy pomocy patyczków do uszu) konturu królika(karta pracy 17).

Ćw. 13. Konik – kolorowanie konturu dowolną techniką(karta pracy 18).

Zajęcia rozwijające kreatywność sportowo- ruchowe i taneczne

Ćw. 13. Dziadek fajną farmę miał –swobodny taniec <https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

Zajęcia rozwijające kreatywność dekoratorsko –porządkowe i kulinarne

Ćw. 14. Oglądanie filmu przedstawiającego przygotowanie budyniu.

<https://www.youtube.com/watch?v=35PX5hbbTOI>

Ćw. 15. Co będzie potrzebne do przygotowania budyniu – wybierz (karta pracy 19).

Ćw 16 . Przygotowanie potrawy z produktów mlecznych np. budyń, naleśniki, itp.

Zaangażowanie w to dziecka.

Drodzy Rodzice,

Powyżej zamieszczone są zadania do realizacji w tygodniu 11-15 .05.2020. Proszę o wykonywanie ćwiczeń na miarę możliwości Państwa i dzieci. Ponadto proszę o przysyłanie zdjęć wykonanych prac na adres email. sp1soswpt@gmail.com
W przypadku jakichkolwiek pytań lub wątpliwości proszę o kontakt telefoniczny lub poprzez email.

sp1soswpt@gmail.com

Dodatkowe materiały z zakresu zajęć z psychologiem, logopedą, specjalistą integracji sensorycznej, rewalidacji znajdują się na stronie ośrodka.

Dziękuję Państwu z zaangażowanie, życzę dużo zdrowia.

J. Krasoń

Karta pracy 1. Wiejskie podwórko – obejrzyj film (film przedstawia Zwierzęta na wsi część 2 (gdzie mieszkają, co jedzą, co nam dają, zadania)

<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>

Jakie zwierzęta mieszkają w gospodarstwie. Praca z obrazkiem. Zaznacz poniżej zwierzęta, które znajdują się na obrazku

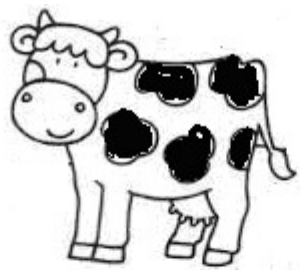


Karta pracy 2. Przyjrzyj się ilustracji. Napisz po śladzie. Wskaż produktów, które mamy dzięki niej.



KROWA

Dzięki wiejskim zwierzętom mamy między innymi mleko, jajka. Zaznacz te produkty, które mamy dzięki KROWIE.



Karta pracy 3 . Przyjrzyj się ilustracji. Napisz po śladzie

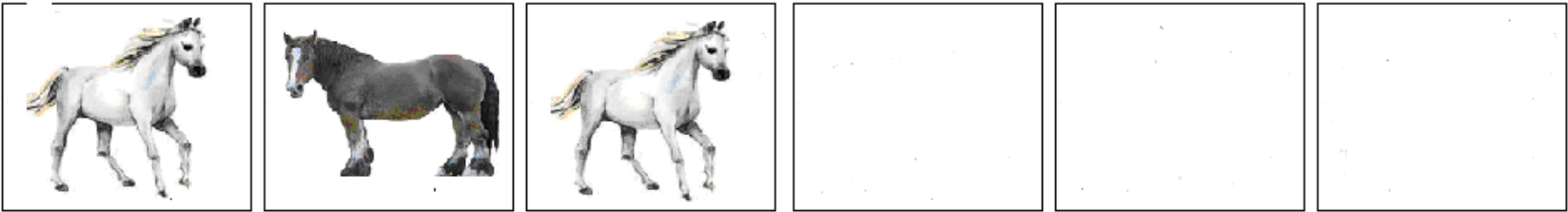
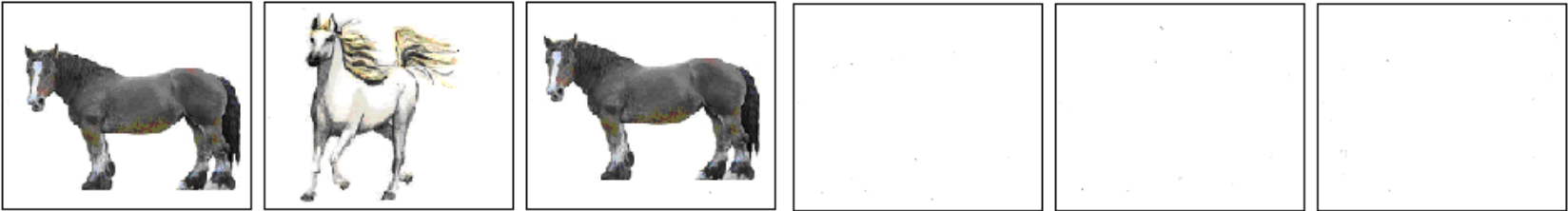
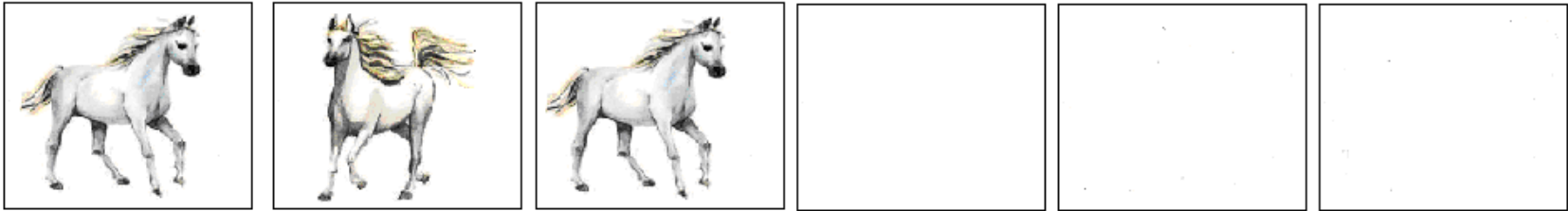


KOŃ

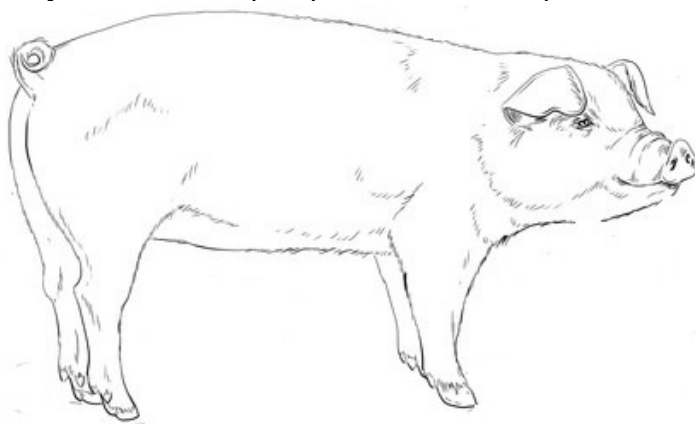
Połącz zwierzęta z tym co jedzą



Karta pracy 4: Dokończ rytmy.
Jeżeli dla dziecka na stronie znajduje się zbyt wiele elementów i rozprasza to jego uwagę, zakryj kartkę część przykładów, tak aby widoczny był tylko jeden rząd.

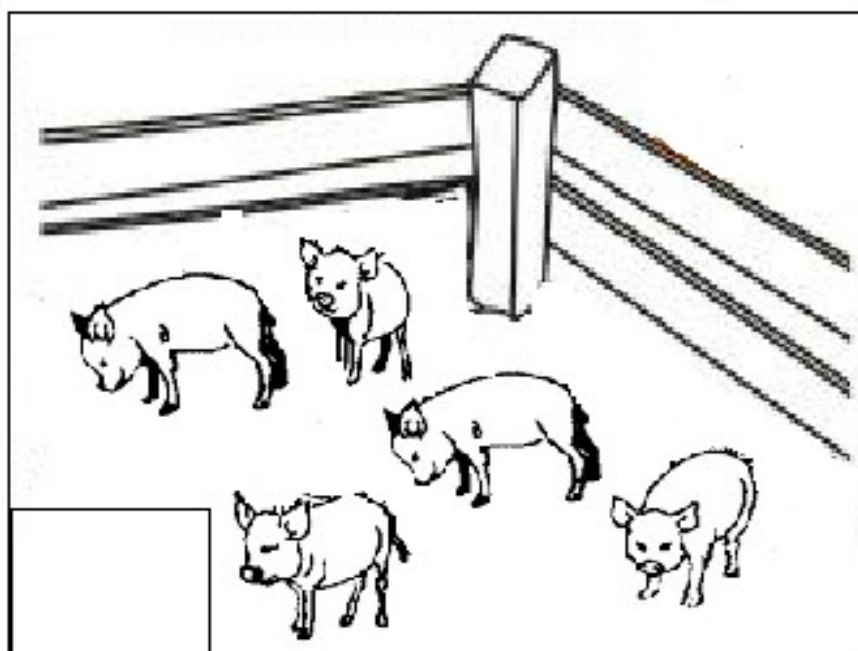
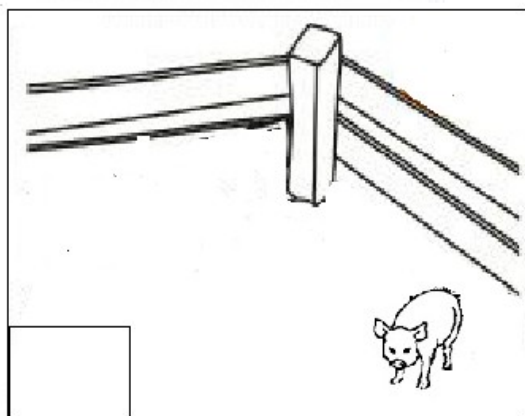
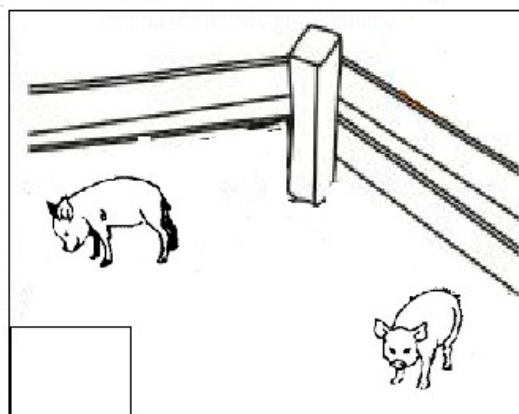
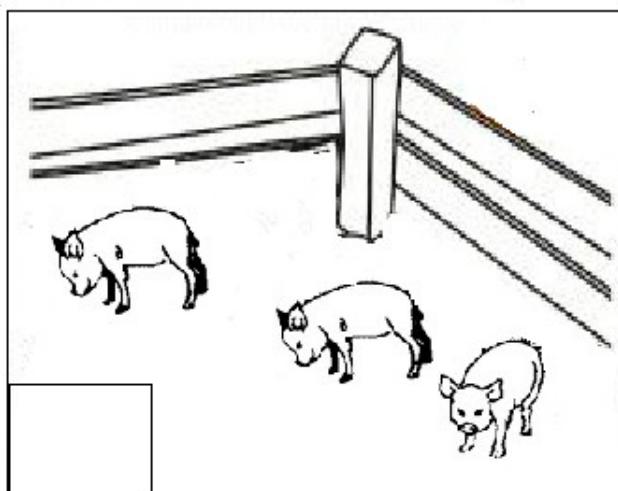


Karta pracy 5. Przyjrzyj się ilustracji. Pokoloruj świnkę na różowo. Napisz po śladzie. Policz prosiaki w chlewiku,

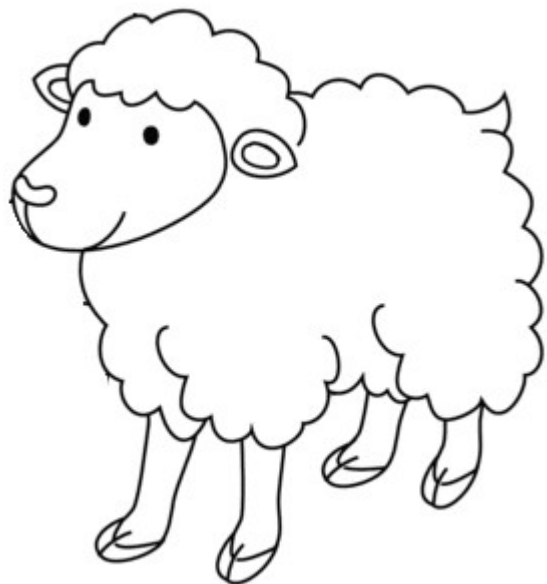


wpisz w kratkę tyle kropek ile jest prosiaczekow.

ŚWINIA



Karta pracy 6 . Przyjrzyj się ilustracji. Napisz po śladzie

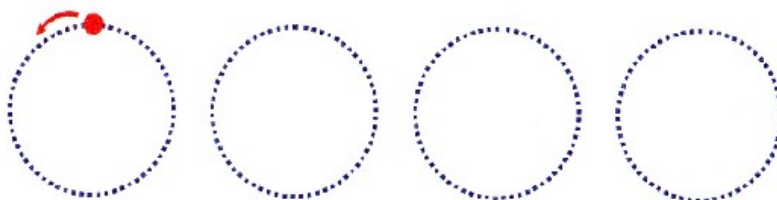
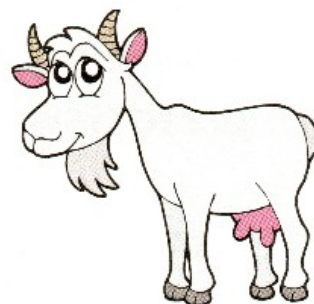
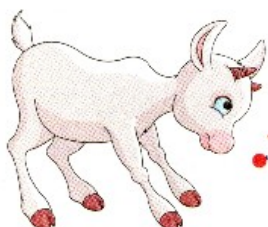
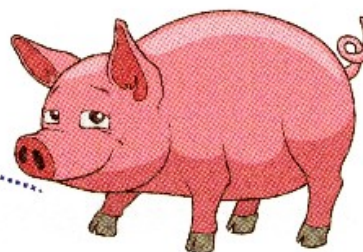
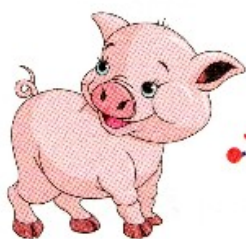
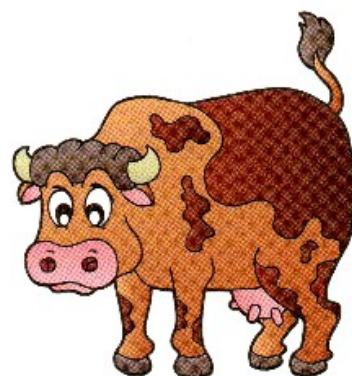
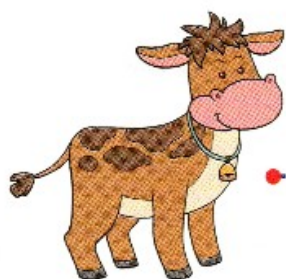


OWCA

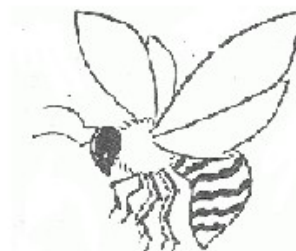
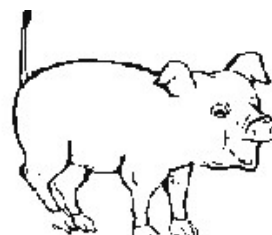
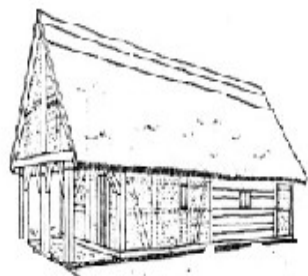
Co mamy dzięki owcy. Otocz pętlą.



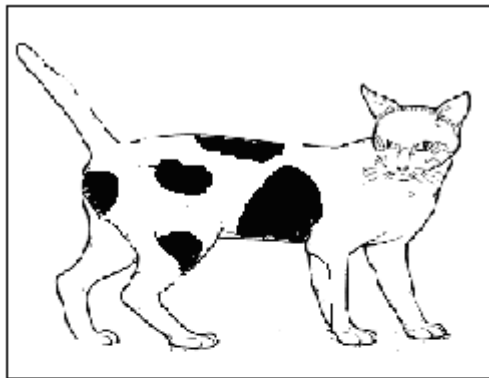
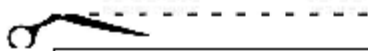
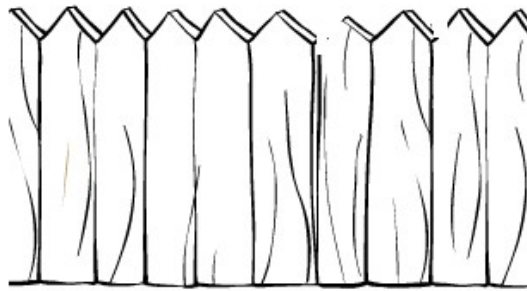
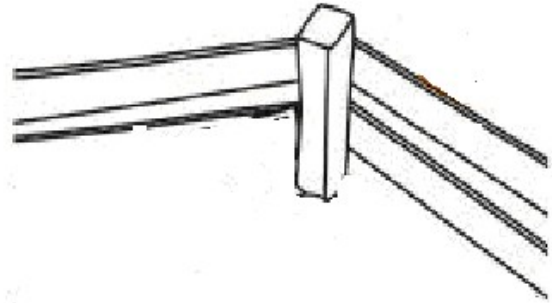
Połącz zwierzątko z jego mamą, kreśląc
po wykropkowanej ścieżce.



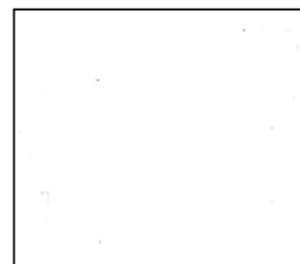
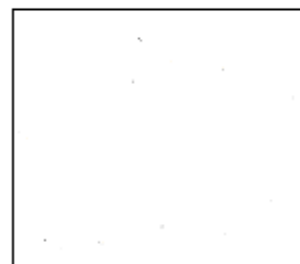
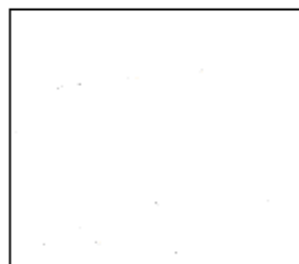
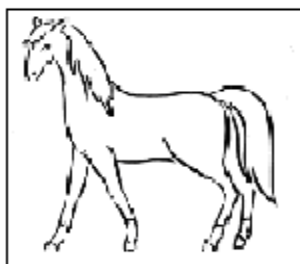
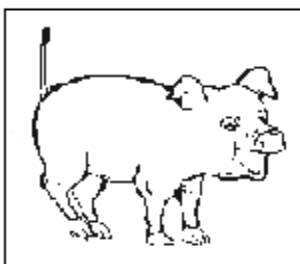
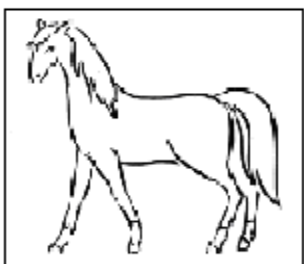
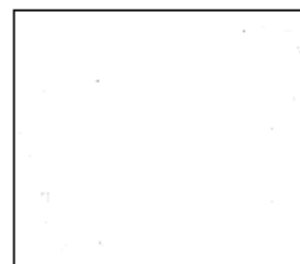
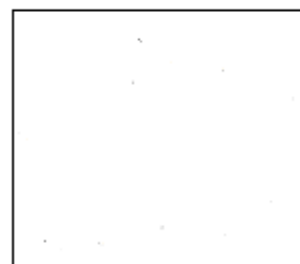
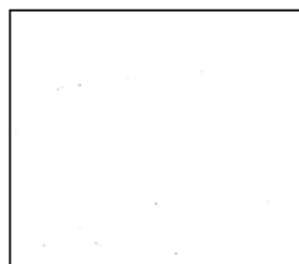
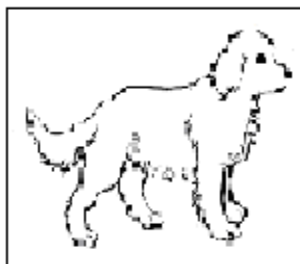
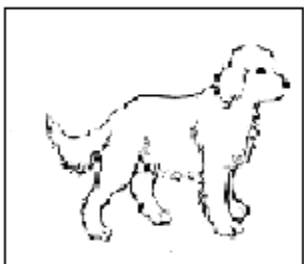
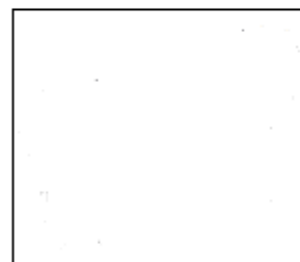
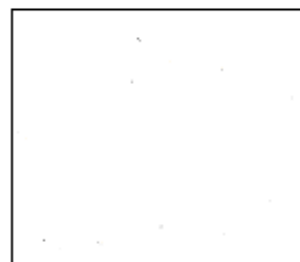
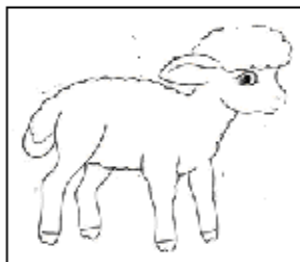
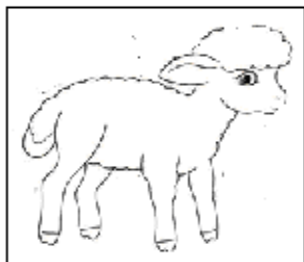
Karta pracy 8. Połącz zwierzęta z ich domami.



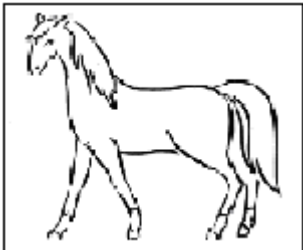
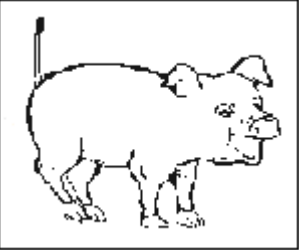
Karta pracy 9 przyklej zwierzęta. Psa przyklej w budzie, kota na płocie, a prosiaka w chlewiku



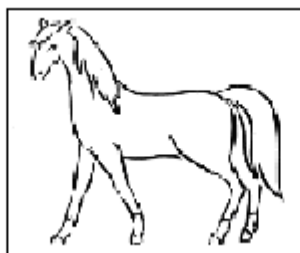
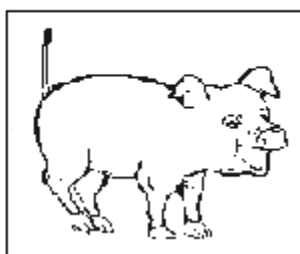
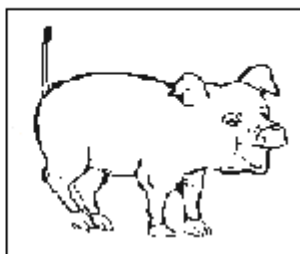
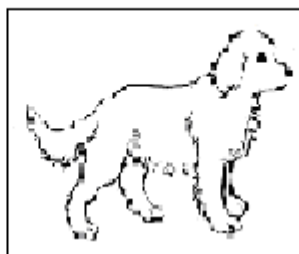
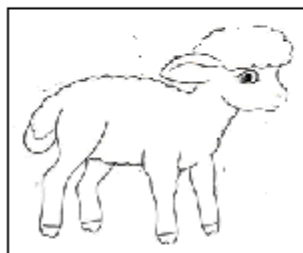
Karta pracy 10. Dokończ rytmy. Wytnij i naklej.



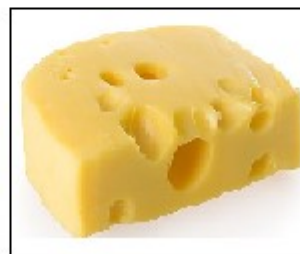
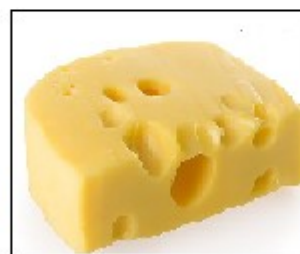
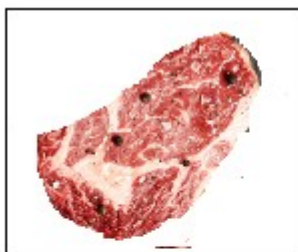
Karta pracy 11. Dopasuje produkty do zwierząt

Elementy do wycięcia do karty pracy 10

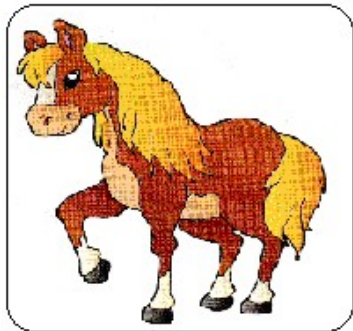
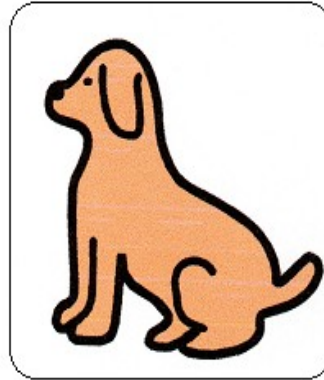
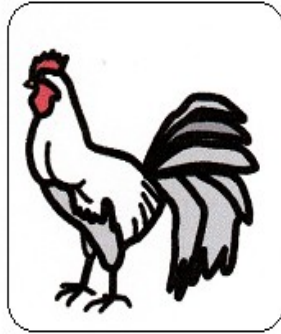
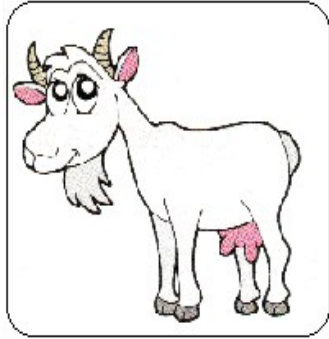
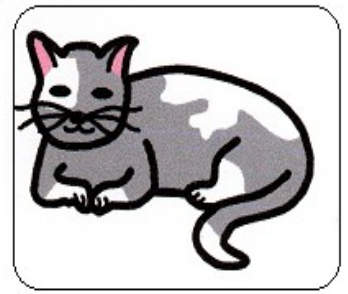
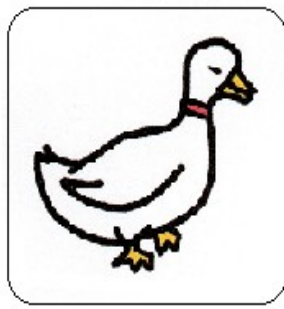


Elementy do wycięcia i wklejenia do karty pracy 11.



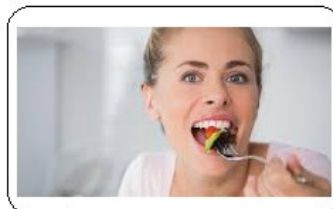
Karta pracy 12. Wysłuchaj odgłosów zwierząt żyjących na wsi, Wytnij obrazek, wskaż ten, którego usłyszysz odgłos.

Obrazki będą do wykorzystania na zajęciach w przyszłym tygodniu.



Karta pracy 13. Wytnij i dopasuj symbole do zdjęcia. Następnie ułóż zdania (naklej)

A)







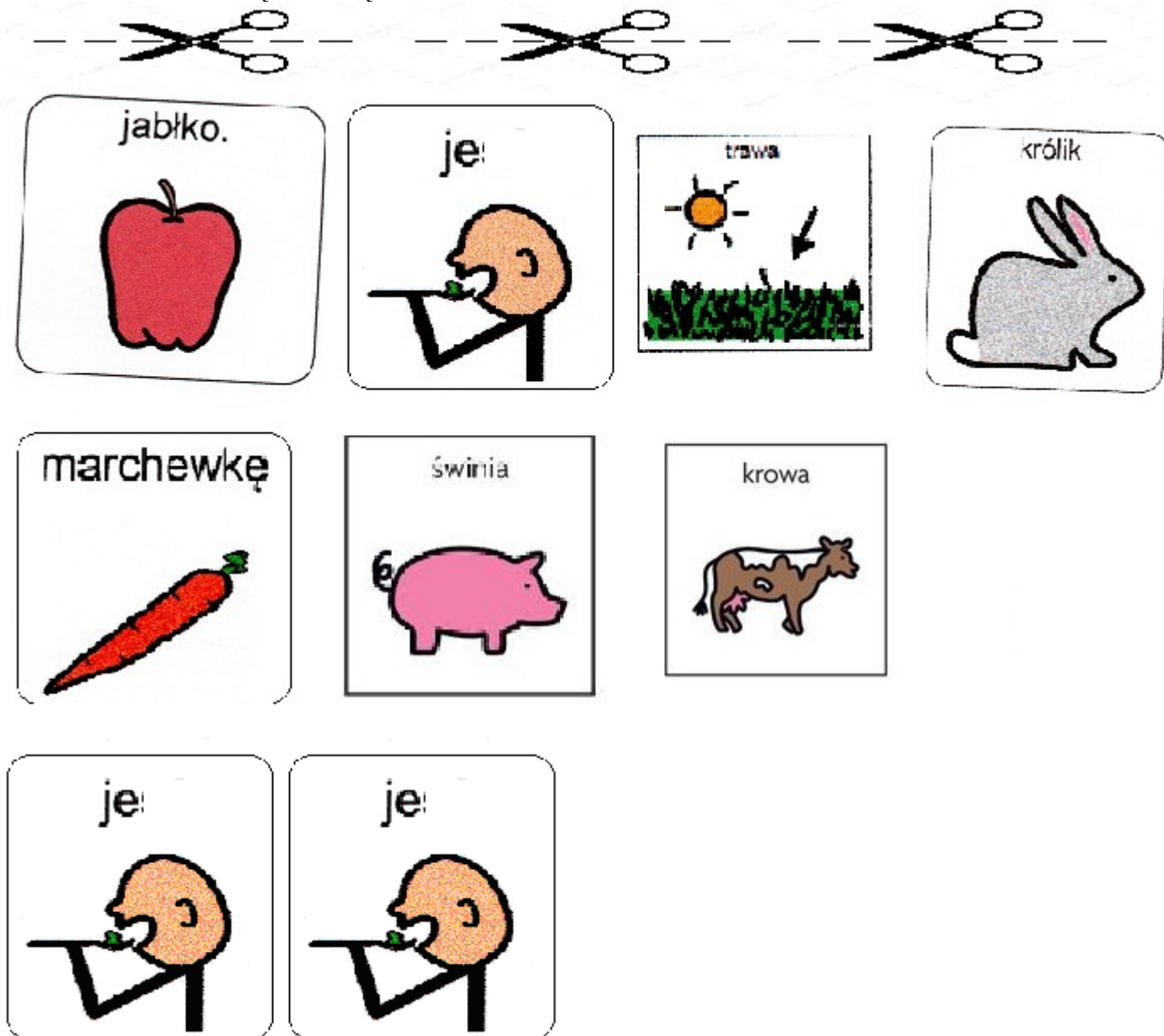
B) Ułóż zdania (wytnij symbole i naklej)

KROWA JE TRAWĘ.

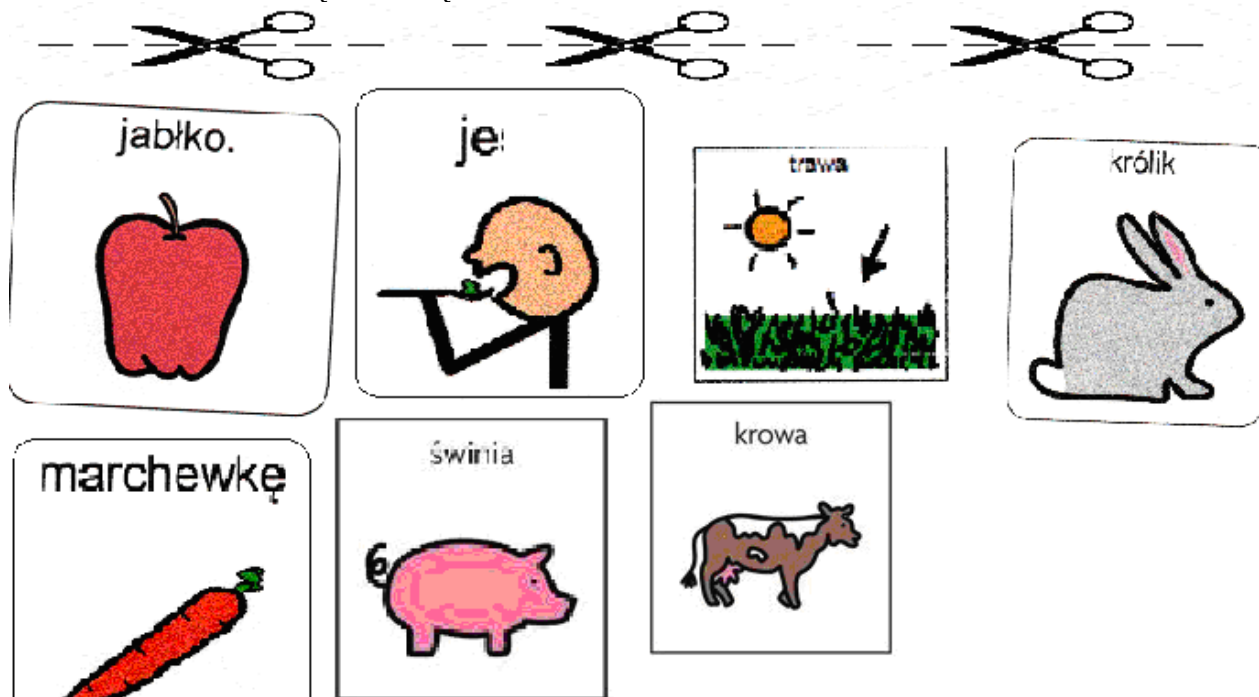
KRÓLIK JE MARCHEWKE.

ŚWINIA JE JABŁKO.

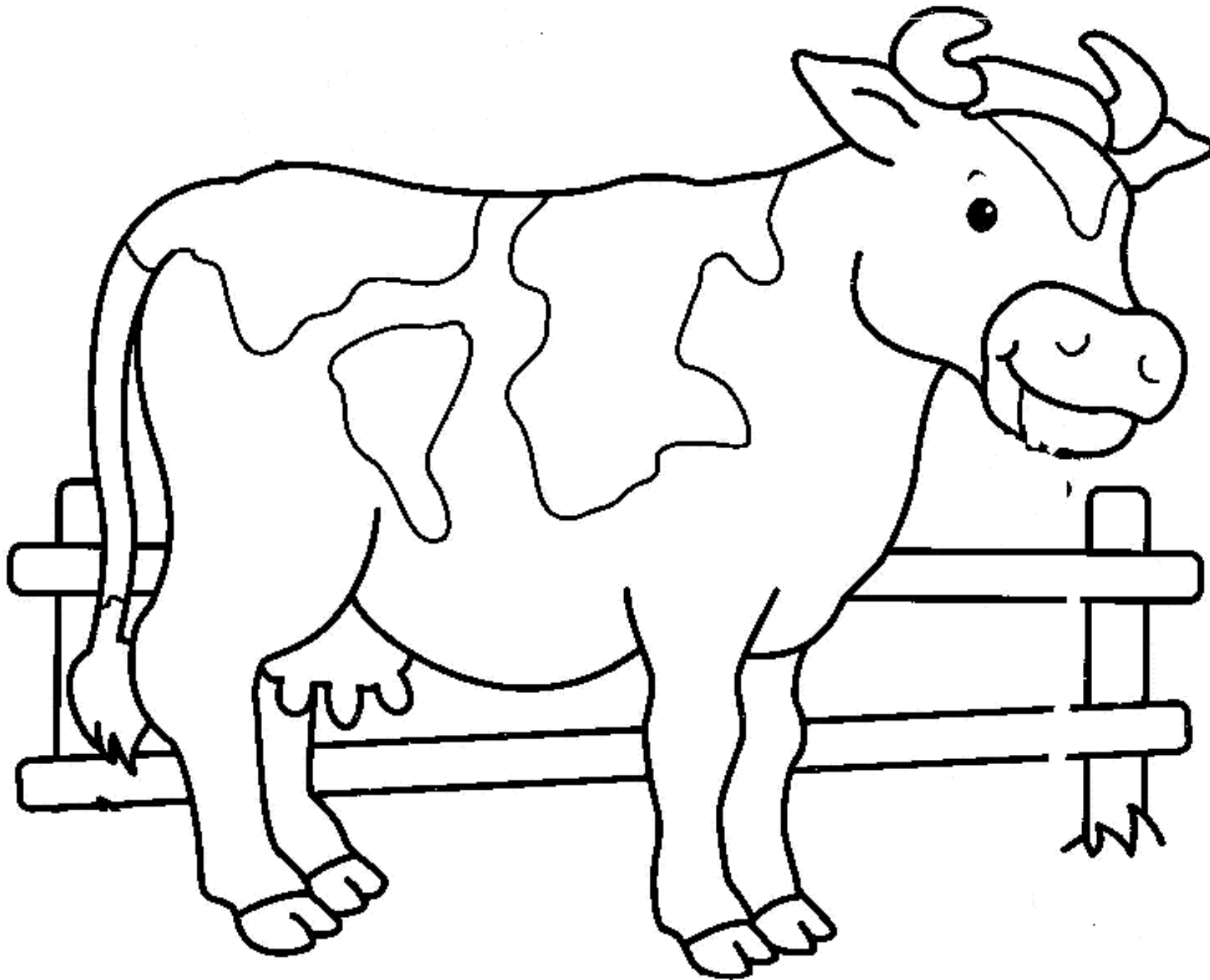
SYMBOLE DO WYCIECIA CZĘŚĆ B

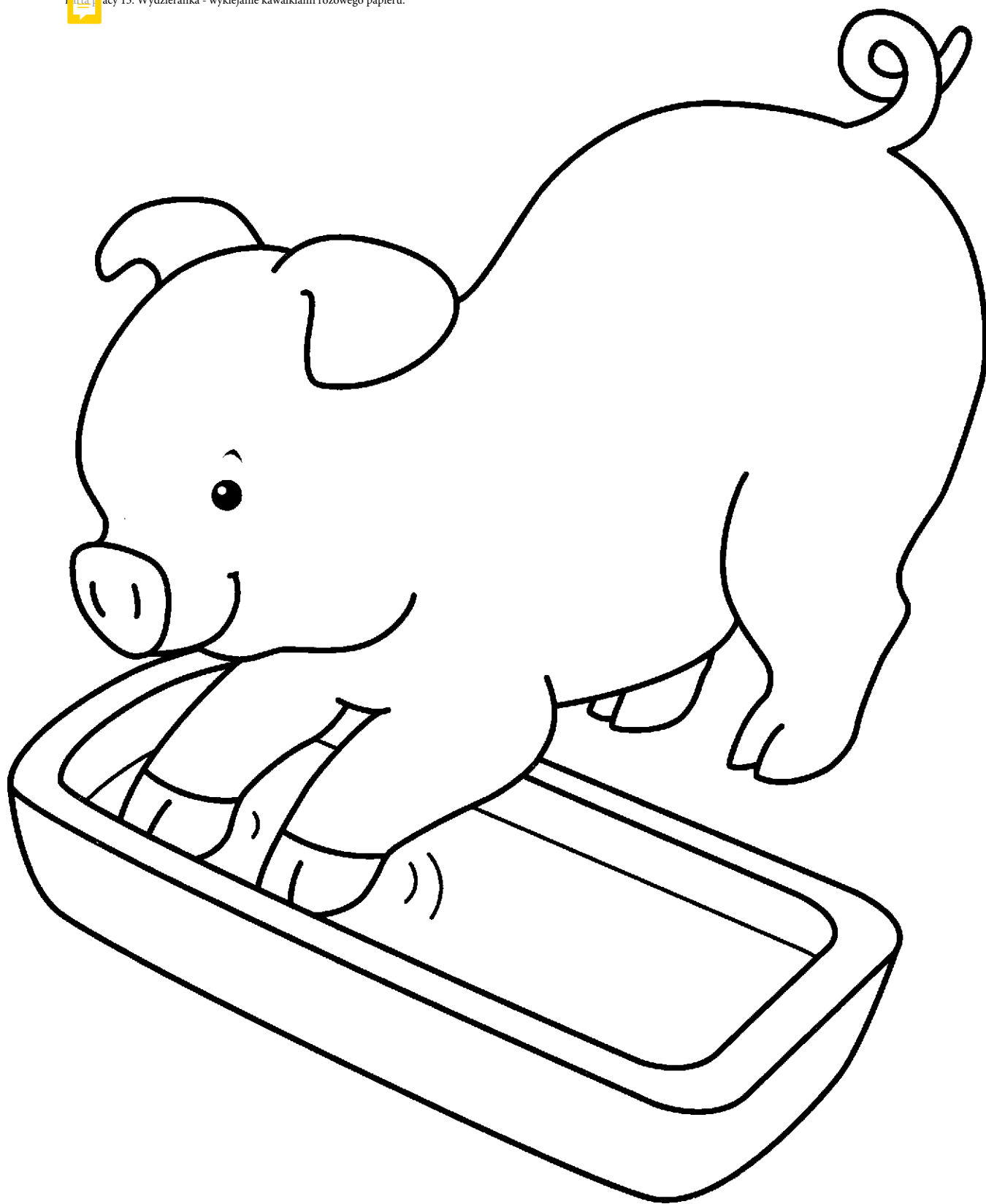


SYMBOLE DO WYCIECIA CZĘŚĆ A

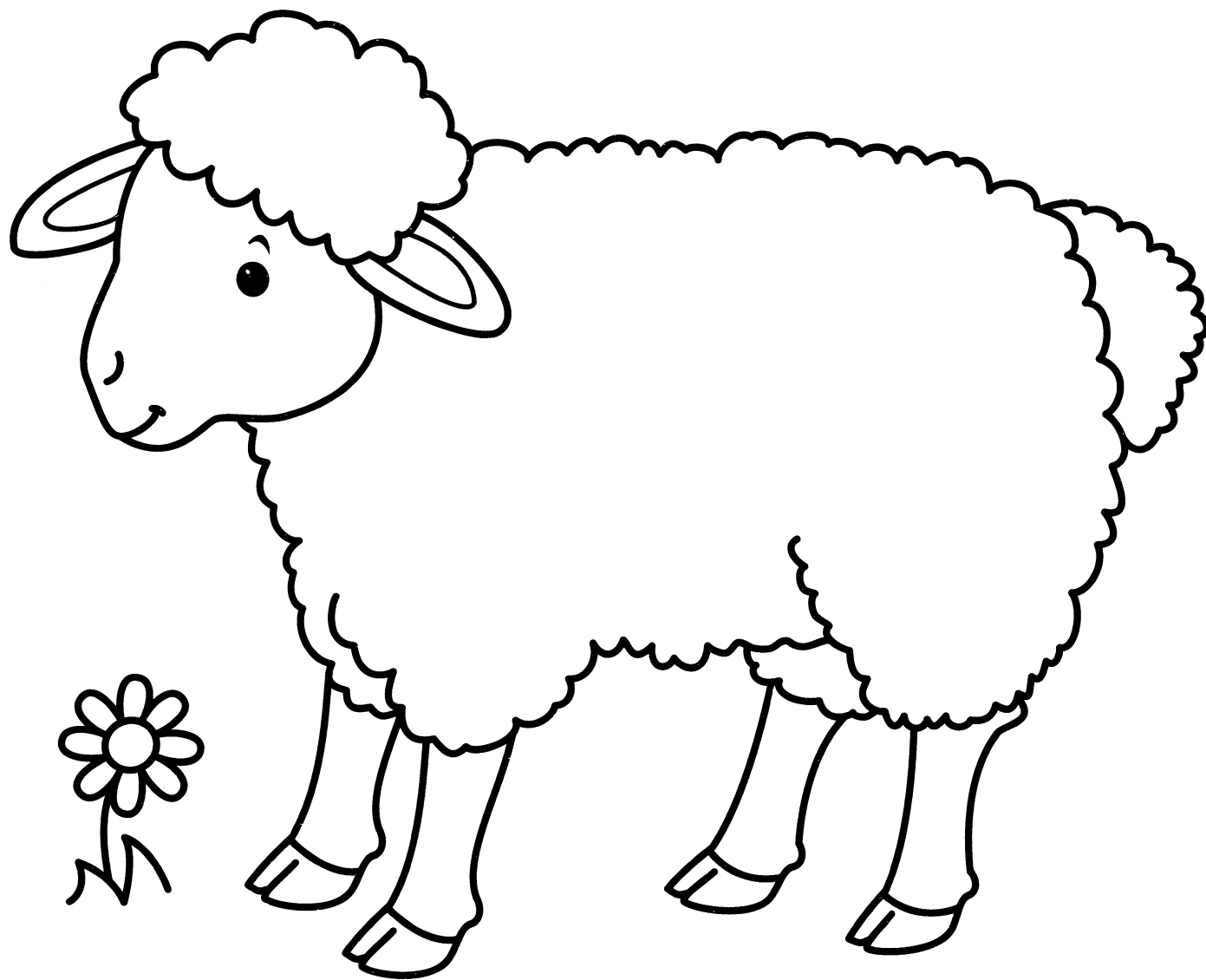


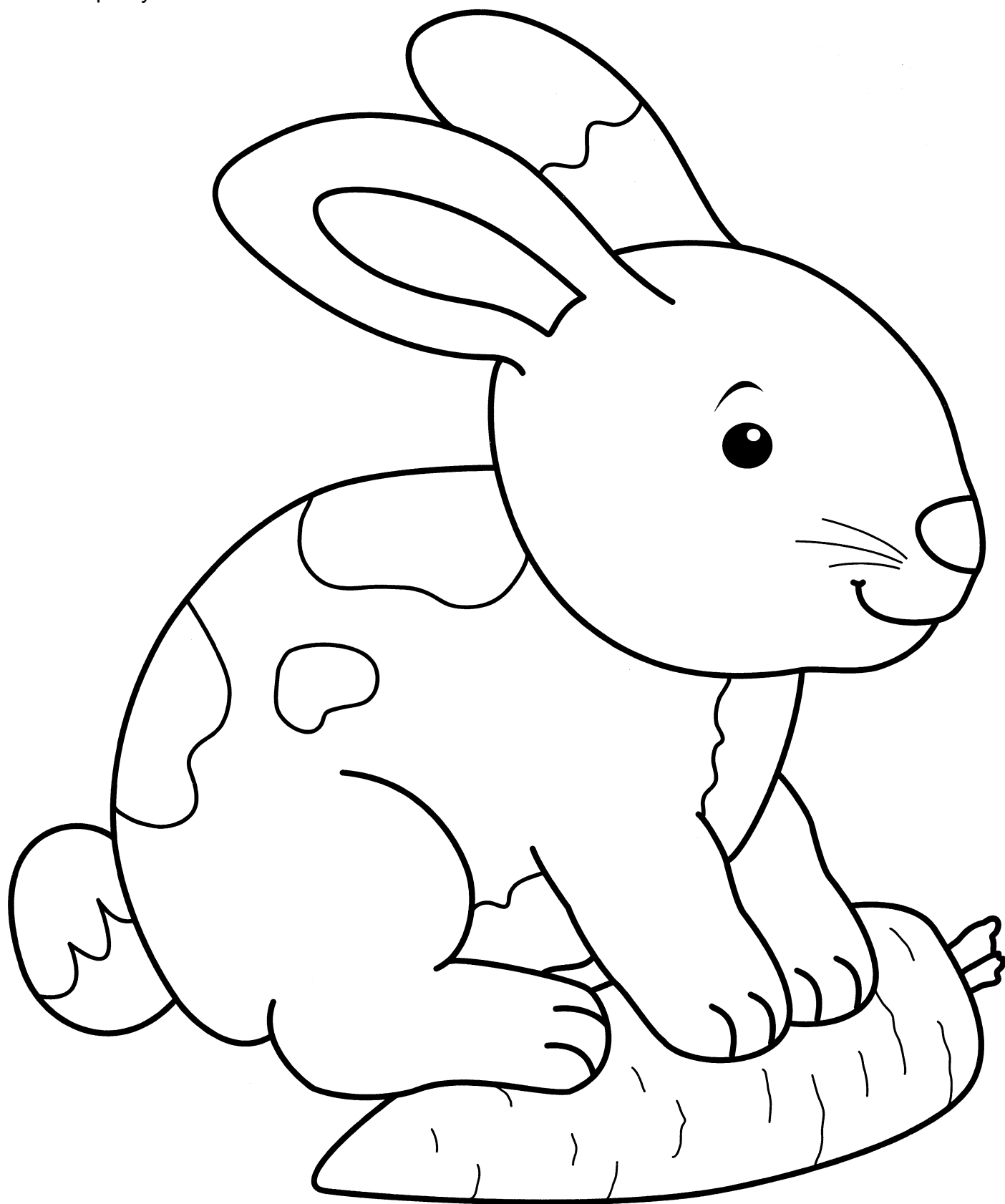
Karta pracy 14. Wypełnij łaty krowy plasteliną.

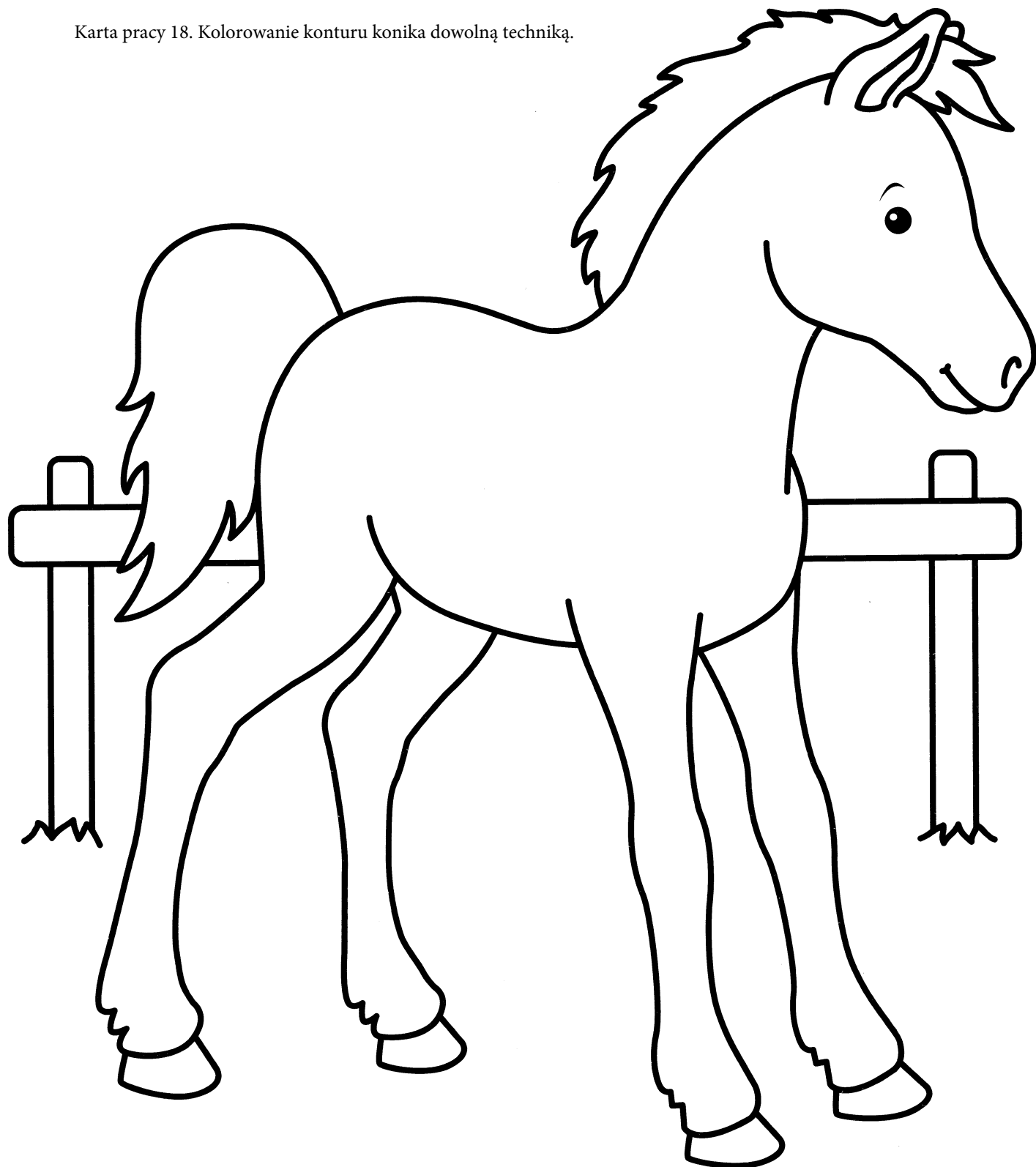




Karta pracy 16. Wyklejanie konturu owcy za pomocą waty lub płatków kosmetycznych.







Karta pracy 19. Wskaż produkty i przedmioty kuchenne, które będą potrzebne do przygotowania budyniu. Otocz pętlą

