

### **Funkcjonowanie osobiste i społeczne.**

Ćw.1. Obejrzyj film o mieszkańcach łąki:

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,okiem-owada,44877>

Przyjrzyj się ilustracji. Napisz po śladzie, następnie wytnij elementy, ułóż według wzoru i wklej na karton (karta pracy 1).

Ćw.2. Obejrzyj film o rozwoju motyla. <https://www.youtube.com/watch?v=GeZukZVSkkU>

Napisz po śladzie. Skreśl element, który nie pasuje (karta pracy 2).

Biedronka – policz ile biedronka ma kropek. Połącz z odpowiednią kostką (karta pracy3).

Ćw.3.Obejrzyj film o pszczołach. <https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c> odc.1.

Policz ile pszczoł jest przy ulu, zaznaczając odpowiedni kwadrat(karta pracy 4).

Ćw.4. Oset- Napisz po śladzie. Spośród obrazków zaznacz te, które przedstawiają oset (karta pracy 5).

Ćw. 5. Stokrotka – napisz po śladzie, połącz w pary takie same stokrotki (karta pracy 6).

Mak – pisanie po śladzie. Zaznacz maki (karta pracy 7).

Ćw. 6. Zaznacz brakujący element w sekwencjach ( karta pracy 8).

### **Zajęcia rozwijające kreatywność – zajęcia twórcze.**

Ćw. 7. Biedronka- kolorowanie konturu i naklejanie kropek (karta pracy 9)

Ćw. 8. Motyl – wydzieranie z gazety elementów, robienie kulek, następnie wyklejanie konturów motyla (karta pracy 10).

Ćw. 9. Stokrotka – pokoloruj na żółto środek, a na czerwono- doniczkę (karta pracy 11).

Ćw.10. Pokoloruj kredkami ul i pszczołę (karta pracy 12 i 13).

Ćw.12 . Pokoloruj farbami mak (karta pracy 14).

### **Zajęcia rozwijające kreatywność- zajęcia muzyczno – ruchowe i sportowe**

Ćw. 13. Zabawa naśladowcza z powyższego filmu <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,okiem-owada,44877> ( 5:40) Tańczy żuczek z biedronką. Dzieci naśladują podskoki, klaskanie, latanie (delikatne wymachy).

### **Zajęcia rozwijające kreatywność – dekoratorsko –porządkowe i kulinarne**

Ćw.14. Pokoloruj obrazki warzyw, które znajdują się na ilustracji. Wskaż na obrazku warzywa (karta pracy 15).

Ćw. 15. Dobieranie przedmiotów wg ich zastosowania, użytku. (karta pracy 16 i 17).

### **Zajęcia rozwijające komunikowanie się**

Ćw. 17. Emocje- wskazywanie właściwych emocji, dobieranie w pary (karta pracy 18 i 19).

Drodzy Rodzice,

Powyżej zamieszczone są zadania do realizacji w tygodniu 04-08.05.2020. Proszę o wykonywanie ćwiczeń na miarę możliwości Państwa i dzieci. Ponadto proszę o przysyłanie zdjęć wykonanych prac na adres email.

sp1soswpt@gmail.com

W przypadku jakichkolwiek pytań lub wątpliwości proszę o kontakt telefoniczny lub poprzez email.

sp1soswpt@gmail.com

Dziękuję Państwu z zaangażowaniem, życzę dużo zdrowia.

J. Krasoń

Karta pracy 1. Obejrzyj film.

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,okiem-owada,44877>

Napisz po śladzie.



# ŁĄKA

Wytnij i ułóż



Karta pracy 2. Napisz po śladzie



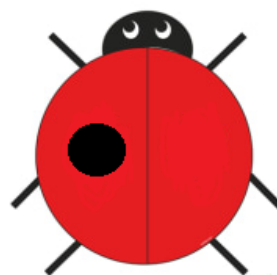
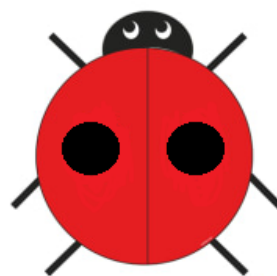
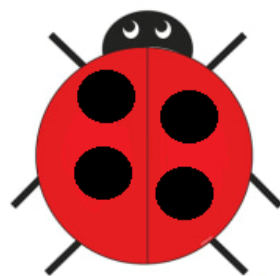
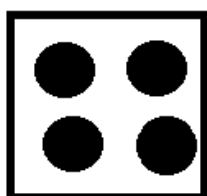
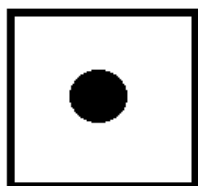
Obejrzyj film. <https://www.youtube.com/watch?v=GeZukZVSkkU>

# MOTYL

Skreśl nie pasujący element



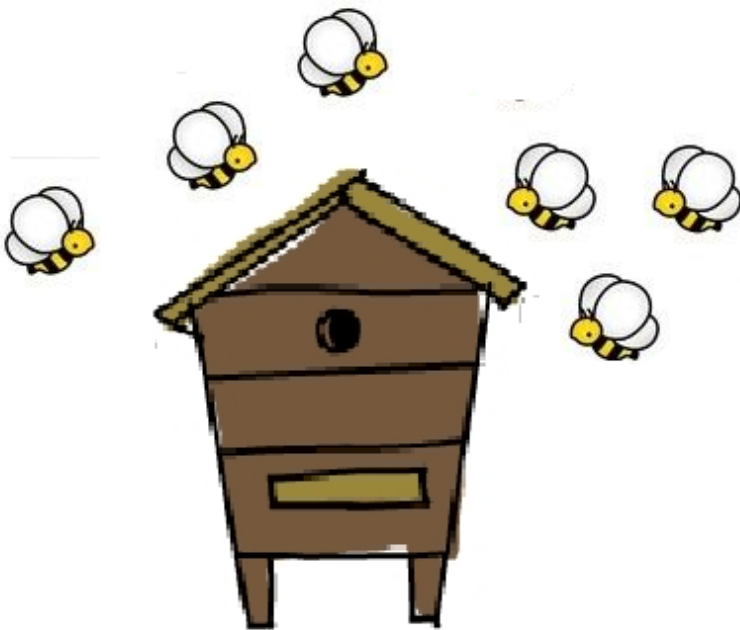
Karta pracy 3. Dopasuj biedronki do odpowiednich kostek.





Karta pracy 4. <https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

Policz ile pszczół jest przy ulu i zaznacz odpowiednią rubrykę (pomaluj kwadrat na zielono).

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |              |   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|----------------|
|  | <table border="1"><tr><td data-bbox="1048 340 1385 557">● ● ●<br/>● ●</td></tr><tr><td data-bbox="1048 557 1385 790">●</td></tr><tr><td data-bbox="1048 790 1385 1023">● ● ●<br/>● ● ●</td></tr></table> | ● ● ●<br>● ● | ● | ● ● ●<br>● ● ● |
| ● ● ●<br>● ●                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |              |   |                |
| ●                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |              |   |                |
| ● ● ●<br>● ● ●                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |              |   |                |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |              |   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|----------|
|  | <table border="1"><tr><td data-bbox="1048 1160 1385 1377">● ● ●<br/>● ●</td></tr><tr><td data-bbox="1048 1377 1385 1610">●</td></tr><tr><td data-bbox="1048 1610 1385 1841">● ●<br/>●</td></tr></table> | ● ● ●<br>● ● | ● | ● ●<br>● |
| ● ● ●<br>● ●                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |              |   |          |
| ●                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |              |   |          |
| ● ●<br>●                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |              |   |          |

Karta pracy 5. Przyjrzyj się obrazkowi. Napisz po śladzie.



# OSET

Zaznacz w kółko taki sam obrazek jak powyżej.

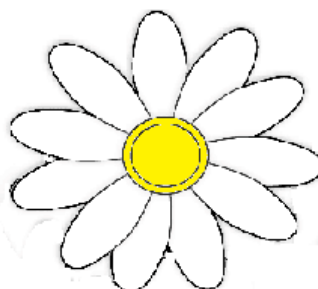
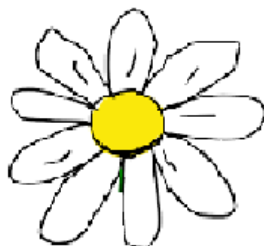
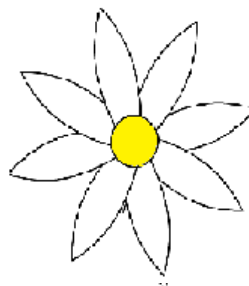
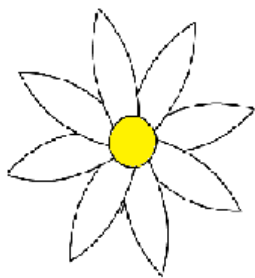
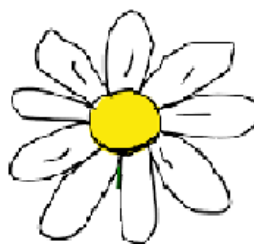
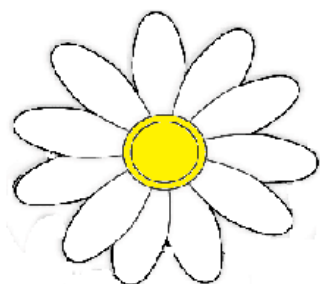


Karta pracy 6. Napisz po śladzie. Połącz w pary takie same kwiatki.



# STOKROTKA

Połącz w pary takie same kwiatki.

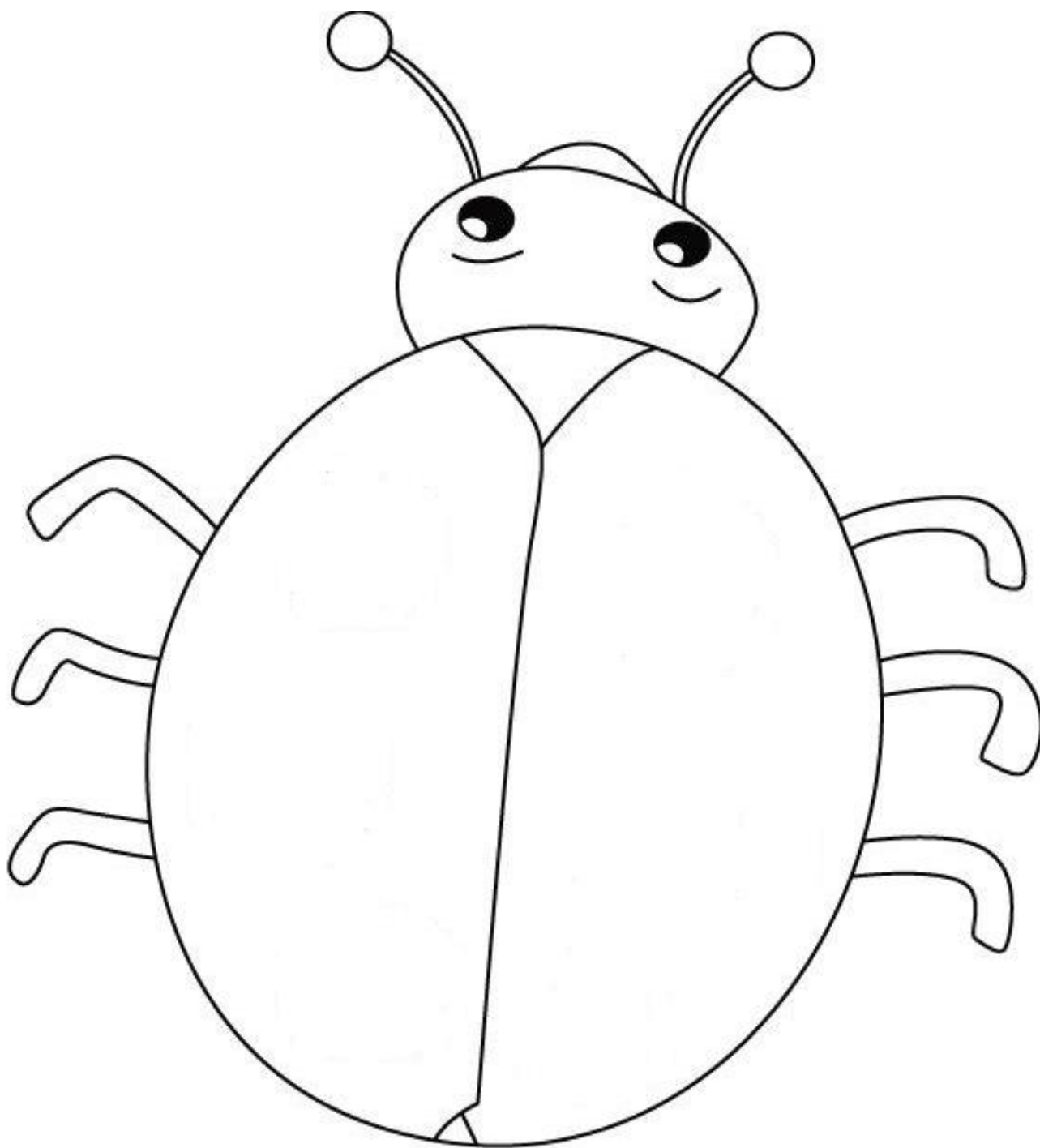


Karta pracy 8. Sekwencje. Zaznacz brakujący element.



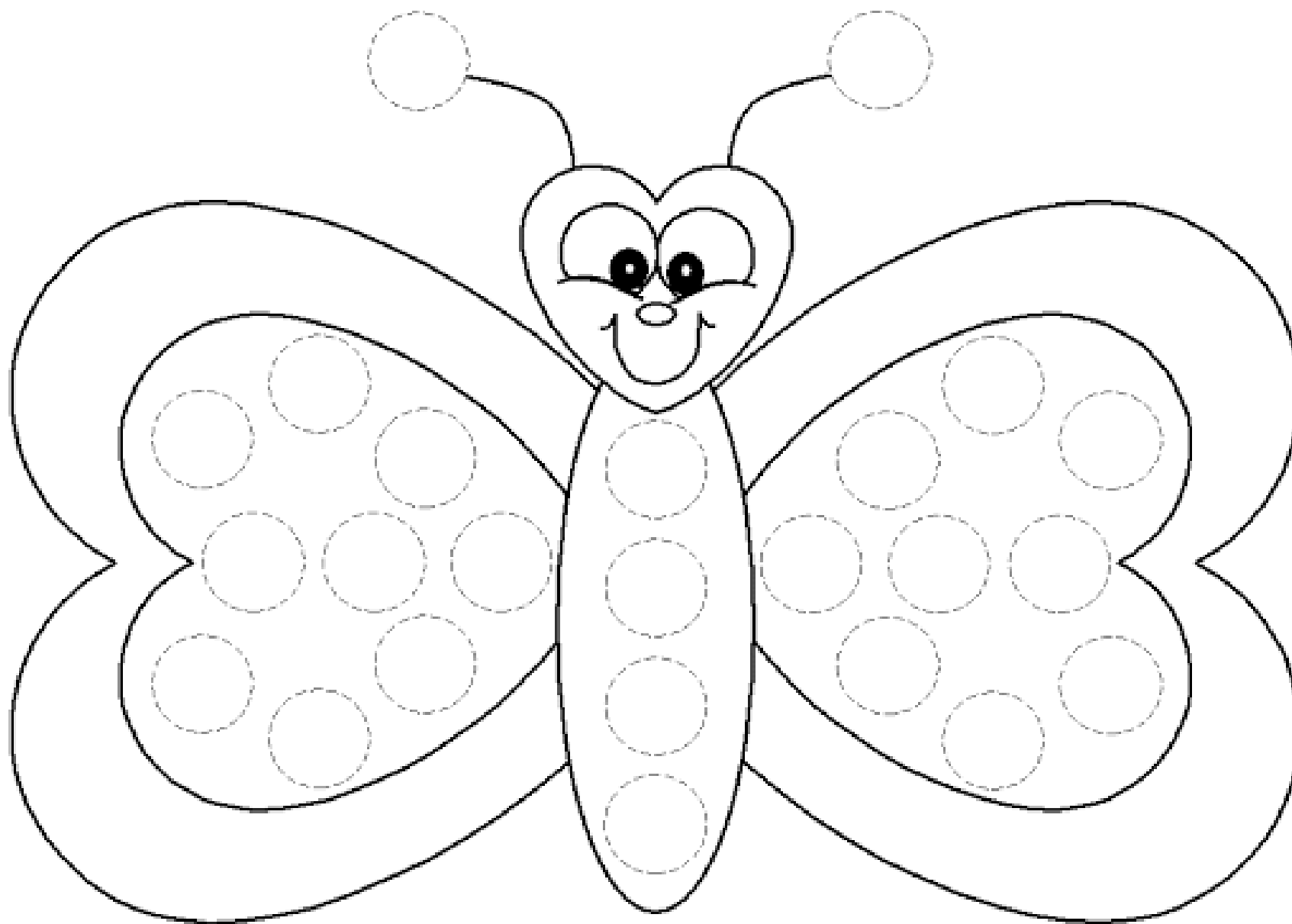


Karta pracy 9. Pokoloruj biedronkę na czerwono, poproś rodzica o wycięcie 7 czarnych kółek, następnie naklej na biedronkę.



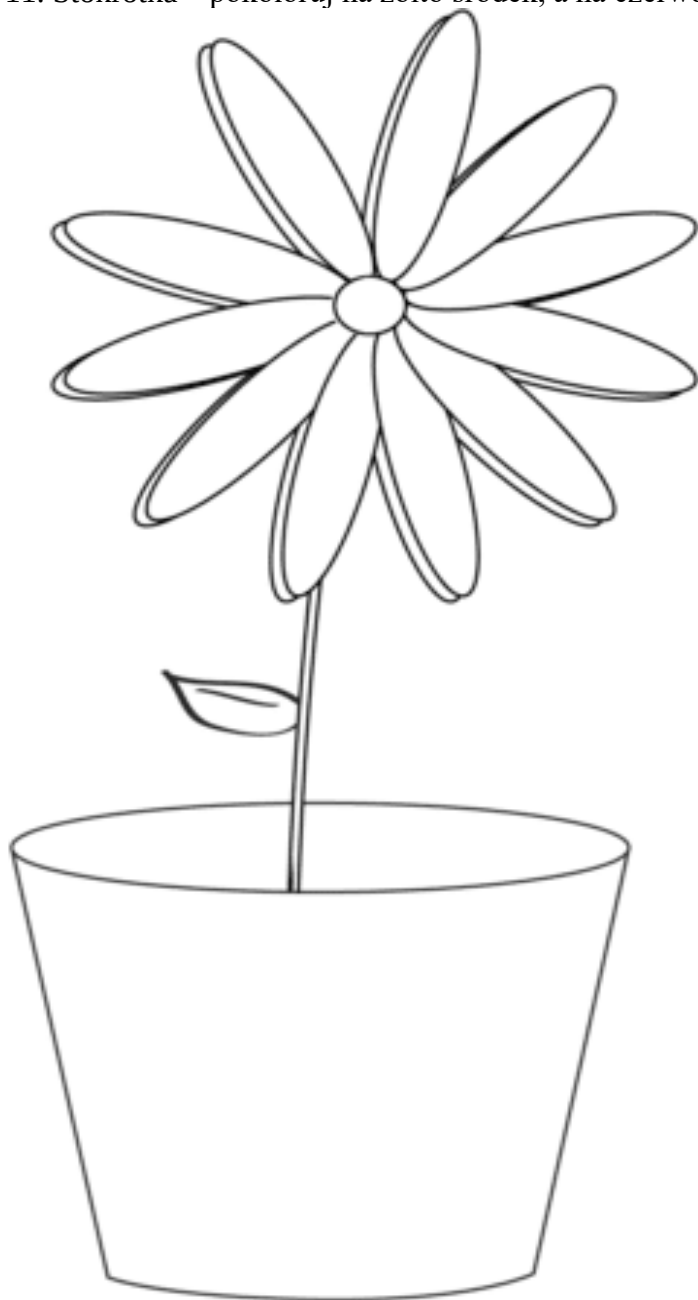
<https://drukowanka.pl/kolorowanka/duza-biedronka/>

Karta pracy 10. Motyl- wydzieranie z gazety elementów, robienie kulek, następnie wyklejanie konturów.



<http://e-kolorowanka.pl/motyle-i-gasiennice-kolorowanki/4608-motyle-kolorowanka-12-1.html>

Karta pracy 11. Stokrotka – pokoloruj na żółto środek, a na czerwono- doniczkę.

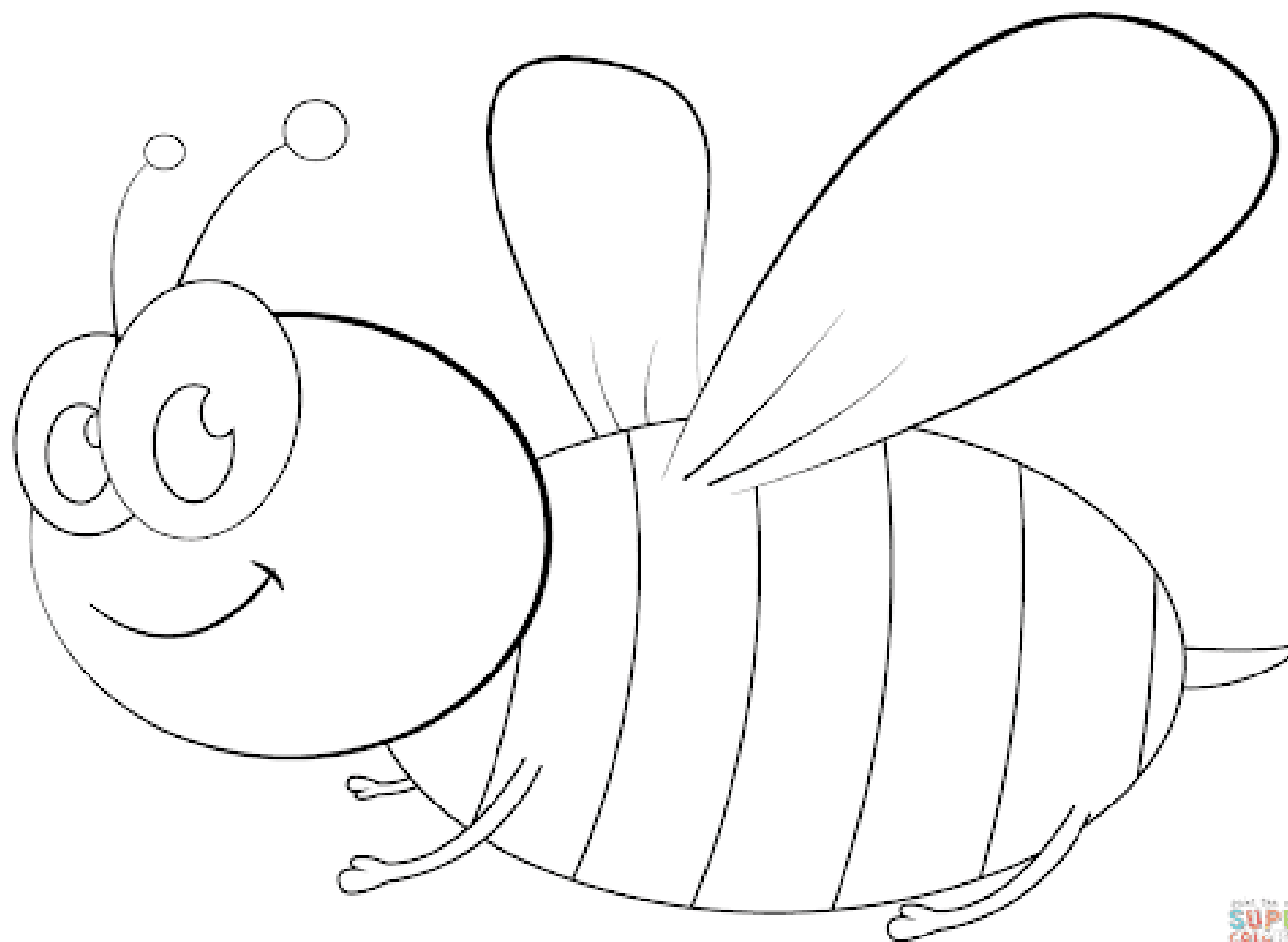


<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/kwiat-w-doniczce-1?version=print>

# HODOWLA PSZCZÓŁ



Karta pracy 13. Pokoloruj kredkami pszczołę.

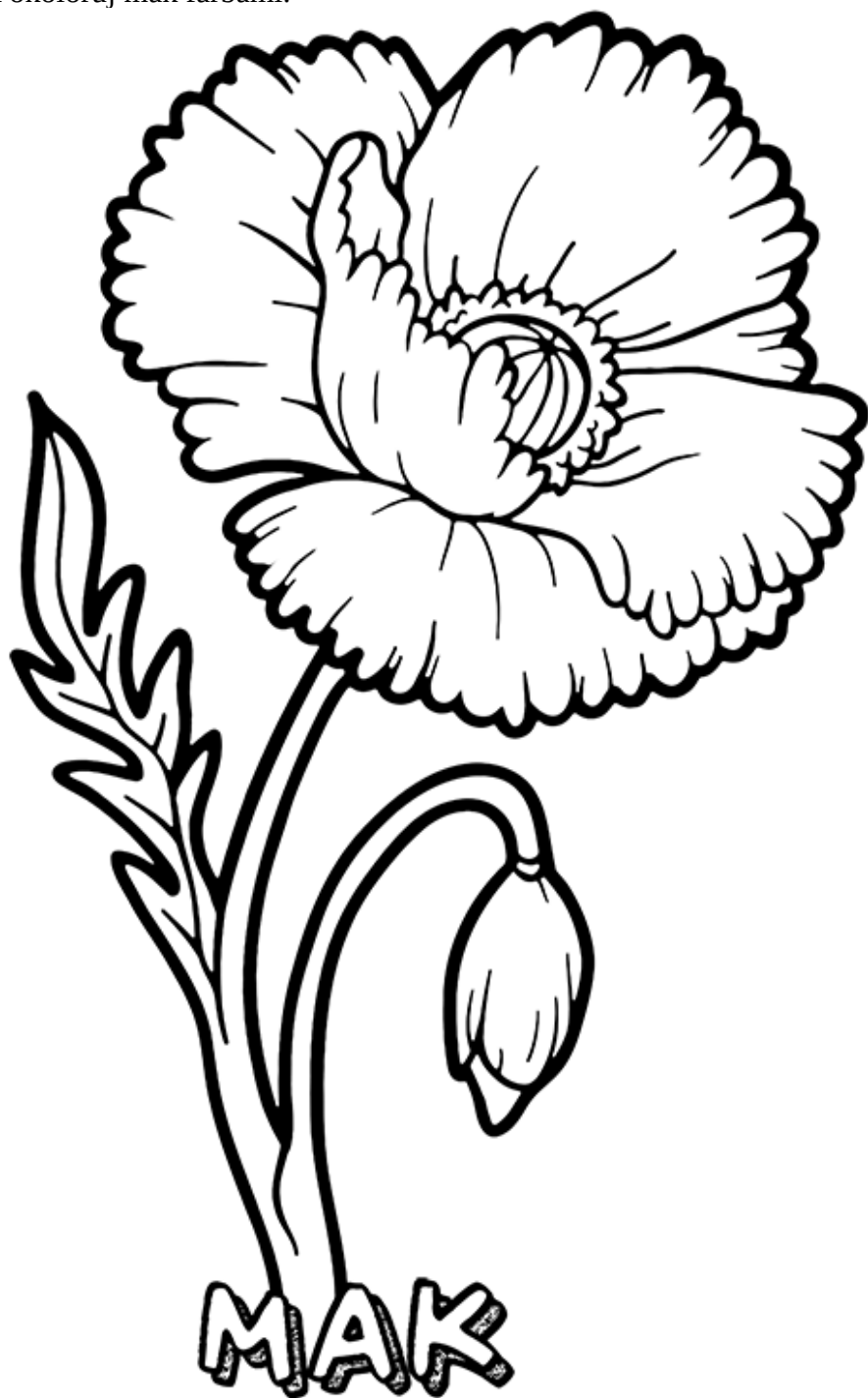


Join the world's  
**SUPER**  
coloring site

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/animowana-pszczola>

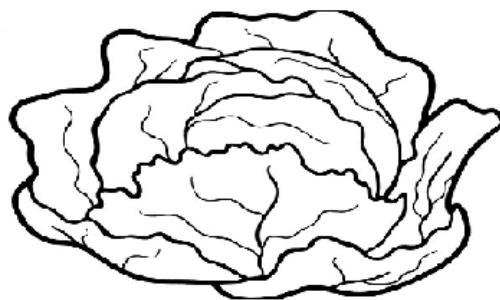
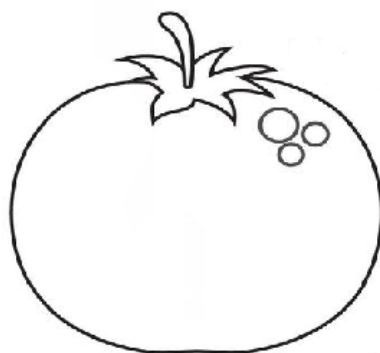


Karta pracy 14. Pokoloruj mak farbami.



<https://www.e-kolorowanki.eu/kwiaty/kwiat-mak-kolorowanka/>

Karta pracy 15. Pokoloruj obrazki warzyw, które znajdują się na ilustracji.  
Proszę, aby uczeń wskazał warzywa, jakie są na ilustracji: pomidora, marchew i ogórka.



Karta pracy 16. Zmywanie naczyń. Zaznacz to czego użyjesz.



Karta pracy 17. Jola pije herbatę. Otocz pętlą to czego używa.



Karta pracy 18. Wskaż na obrazku wesołą buźkę i smutną buźkę . Wskaż obrazek, na którym dziecko jest wesołe, a na którym smutne. Spróbuj zrobić z mamą wesołą minę i smutną minę. Połącz obrazek z odpowiednią miną.



Karta pracy19. Wskaż dzieci smutne (zaznacz je pętlą na czerwono) i dzieci wesołe ( zaznacz je pętlą na zielono).



### Źródła:

<https://www.haloursynow.pl/artykuly/laka-zamiast-trawnika-czy-da-sie-na-ursynowie,9446.htm>

<https://zielonyogrodek.pl/ogrod/zwierzeta-w-ogrodzie/989-motyle-w-ogrodzie-gatunki-motyli-i-rosliny-wabiace>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/165577723776854229/>

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/kwiat-w-doniczce-1?version=print>

<http://e-kolorowanka.pl/motyle-i-gasiennice-kolorowanki/4608-motyle-kolorowanka-12-1.html>

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/animowana-pszczola>

<https://www.e-kolorowanki.eu/kwiaty/kwiat-mak-kolorowanka/>

<https://drukowanka.pl/kolorowanka/duza-biedronka/>

Żukowski J., Kolorowanka. Ekologia. Martel.

<https://www.e-kolorowanki.eu/warzywa/kapusta-darmowa-kolorowanka/>

<https://www.mjakmama24.pl/dziecko/zabawa/pomidor-kolorowanka-aa-bWUg-aXNk-1URh.html>

<https://www.osesek.pl/wychowanie-i-rozwoj-dziecka/kolorowanki-dla-dzieci/owoce-i-warzywa/zielony-ogorek.html>



Karta pracy 7. Napisz po śladzie



# MAK

Zaznacz maki.

