

Klasa I/II/III AU

Realizacja zajęć od 11 do 15 maja 2020 r.



Drodzy Uczniowie i Rodzice,
w tym tygodniu przewodnim tematem będzie

Wiosenna łąka

Umieszczone w tym pliku propozycje ćwiczeń do nauki i terapii w domu dotyczą wielu zajęć edukacyjnych: funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się, zajęcia rozwijające kreatywność, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z logopedą, w-f i religia.

Proszę dobierać i wykonywać ćwiczenia na miarę możliwości Waszych dzieci.

Pamiętajcie, że wykonane prace przysyłać jako zdjęcie lub skan na maila **sp1soswpt@gmail.com** oraz proszę zbierać je do teczki, a po powrocie do szkoły przynieść do klasy.

Propozycje ćwiczeń opracowały panie E. Krawczyk, M. Niżnikowska, M.Chmielewska, D.Litych-Herudzińska, Katarzyna Kudrycka i J.Żabicka.

Propozycje ćwiczeń nauczycieli - specjalistów zamieszczone są na stronie Ośrodka w oddzielnych zakładkach.

Obejrzyj obrazek i wskaż, gdzie są kwiaty, trawa. Jakie kolory są na obrazku?
Czy widzisz coś jeszcze oprócz kwiatów? Tak, fruwią motyle oraz widać biedronkę. A co świeci na niebie i ma kolor żółty?
Posłuchaj tekstu pod obrazkiem. Czy widziałeś już te kwiaty, owady?



TO JEST ŁĄKA.
NA ŁĄCE ROSNĄ TRAWY I KWIATY:
MAKI, RUMIANKI, BRATKI I CHABRY.
JEST TEŻ DUŻO OWADÓW:
MOTYLI, BIEDRONEK I PSZCZÓŁ.
NA ŁĄCE MOŻNA ZOBACZYĆ TAKŻE ŻABY ORAZ
RÓŻNE PTAKI.

Poproś rodziców, aby przecięli obrazek wzdłuż zaznaczonych linii,
a Ty ułóż go w całość

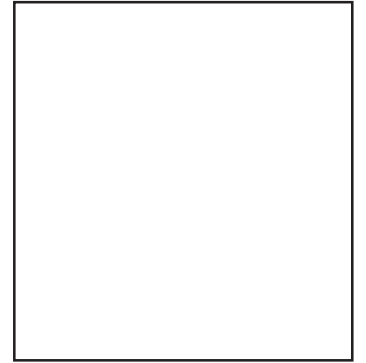


KWIATY NA ŁĄCE

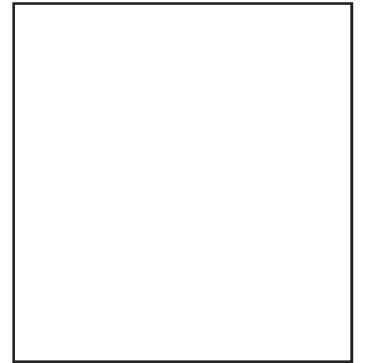
Obejrzyj obrazki. Czy widziałeś te kwiaty? Poproś mamę lub tatę, aby wycięli symbole i etykiety wyrazowe, a Ty dopasuj i przyklej .



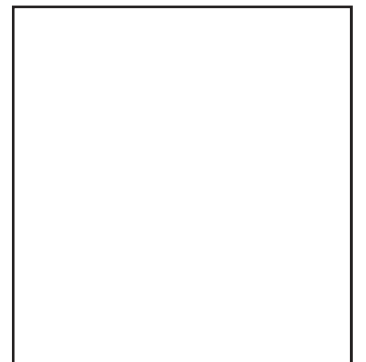
BRATEK



MAK

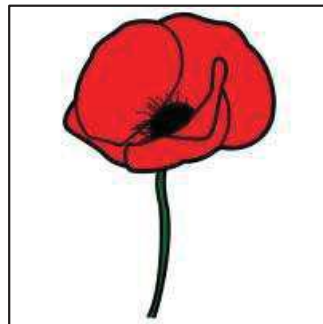
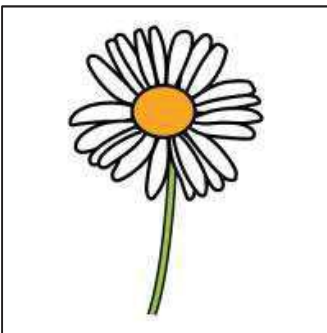
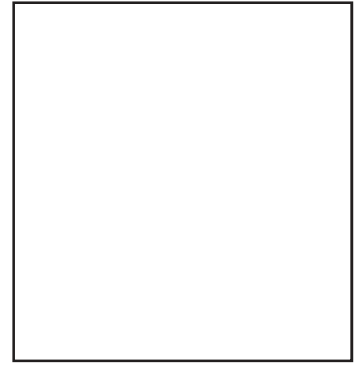


RUMIANEK



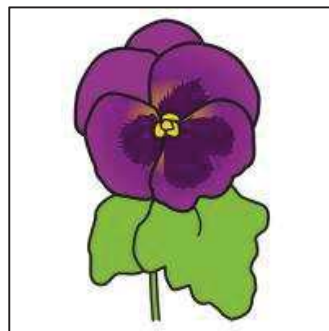
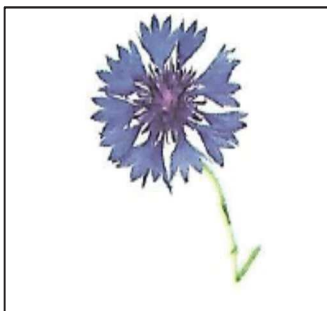


CHABER



RUMIANEK

MAK



CHABER

BRATEK

Obejrzyj obrazek. Wytnij, dopasuj i wklej etykiety z nazwami kwiatów

CHABER

MAK

MAK



Poproś mamę lub tatę, aby przeczytali wiersz Z. Baryły „Wiosenna łąka”.
Teraz należy wyciąć obrazki, które są pod wierszem i wkleić pasujące symbole
w kratki, które są w tekście wiersza. Wszystkie symbole do wycięcia znajdują się
pod wierszem.

„WIOSENNA ŁĄKA”

Wiosenna łąka w promieniach słońca ,

Cała zielona jest i kwitnąca .

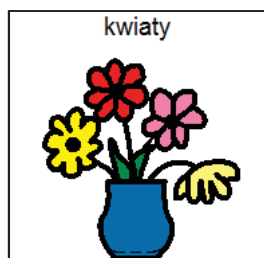
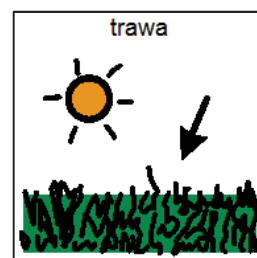
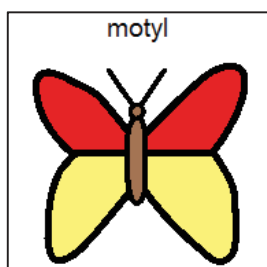
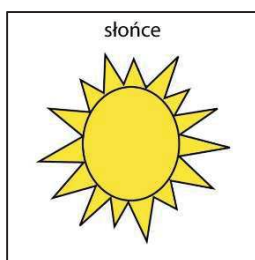
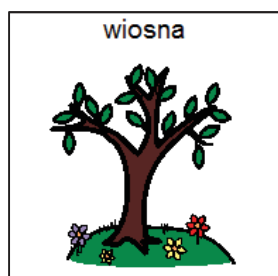
Pszczoły , motyle nad nią fruwać ,

A w trawie świerszcze koncerty grają .

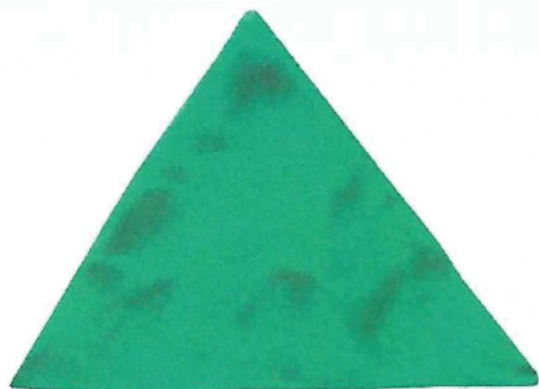
Wśród kwiatów pszczoły pilnie

pracują, zbierają nektar i miód produkują.

Obrazki do wycięcia:



Przyjrzyj się obrazkom. To są figury geometryczne – trójkąt, prostokąt, koło i kwadrat. Wyklej plasteliną figury geometryczne (na tej karcie pracy) według wzoru. Jakich kolorów będziesz używał?



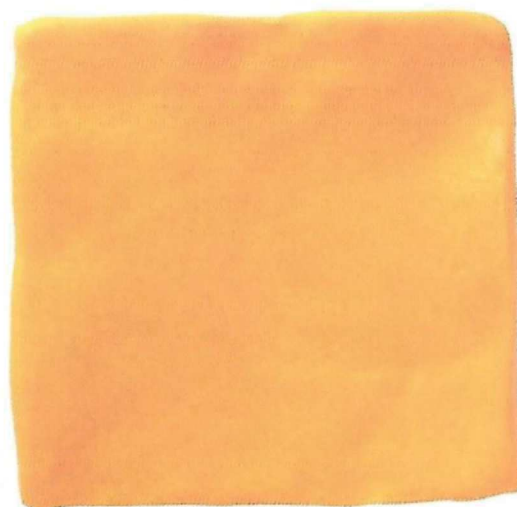
TRÓJKĄT



PROSTOKĄT

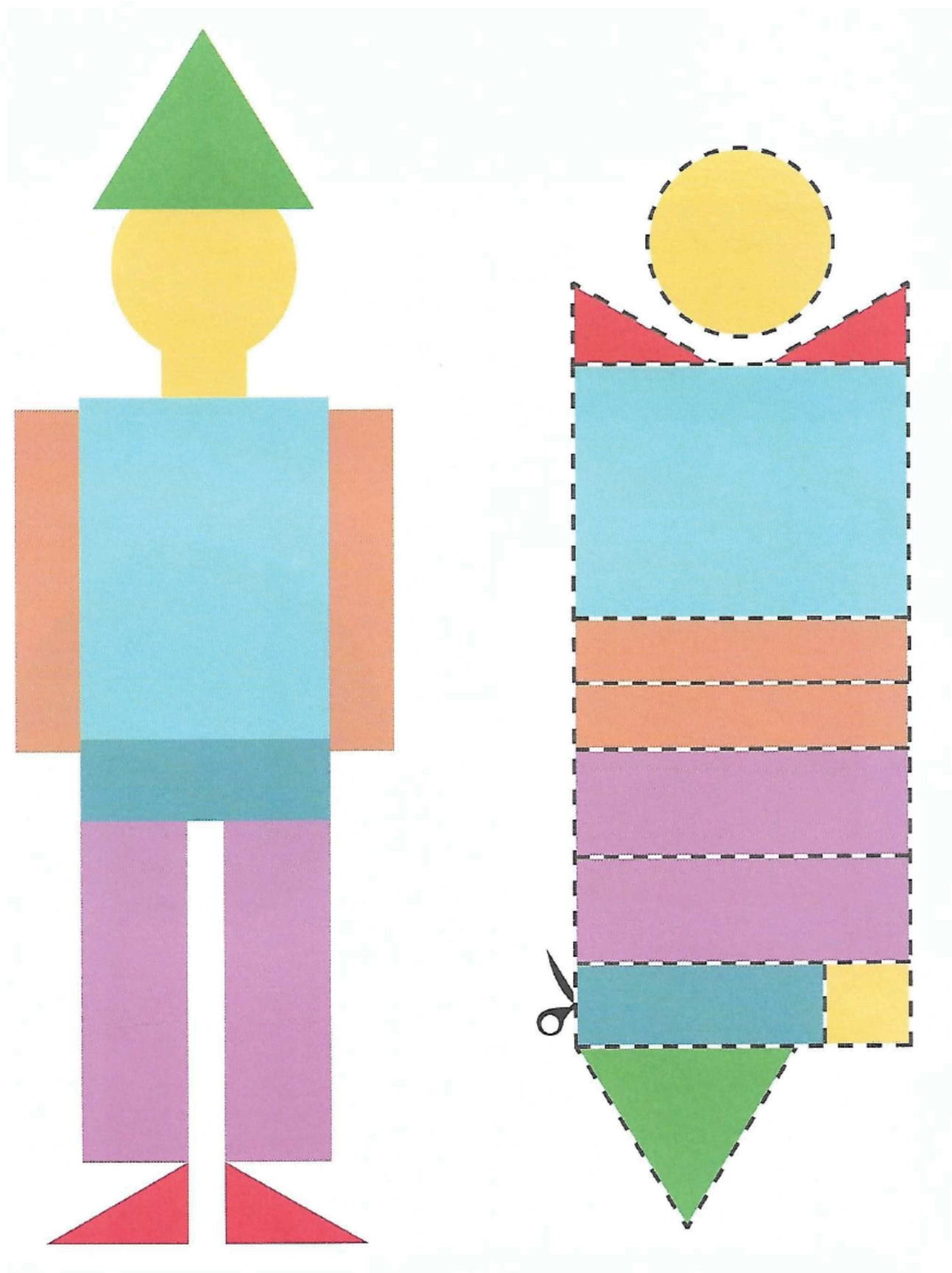


KOŁO



KWADRAT

Obejrzyj obrazek. Poproś mamę lub tatę o wycięcie figur i spróbuj ułożyć takiego samego ludzika.



OWADY NA ŁĄCE

Obejrzyj obrazki. Czy widziałeś te owady? Poproś mamę lub tatę o wycięcie symboli i etykiet z nazwami i wklej w odpowiednie miejsce .



PSZCZOŁA

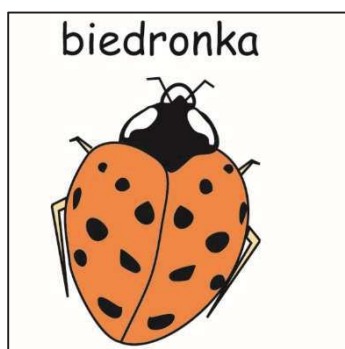
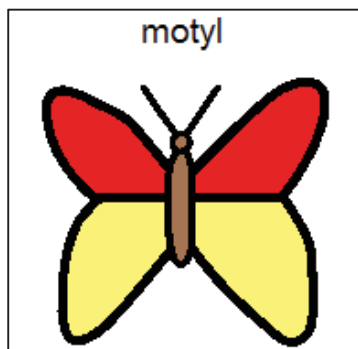


MOTYL



BIEDRONKA

Obrazki do wycięcia:



BIEDRONKA

PSZCZOŁA

MOTYL

Zrób drogę motyla do rumianku palcem umoczonym w farbie (kolor dowolny)



Poniżej jest tabelka, do której trzeba wkleić owady i kwiaty w odpowiednim miejscu

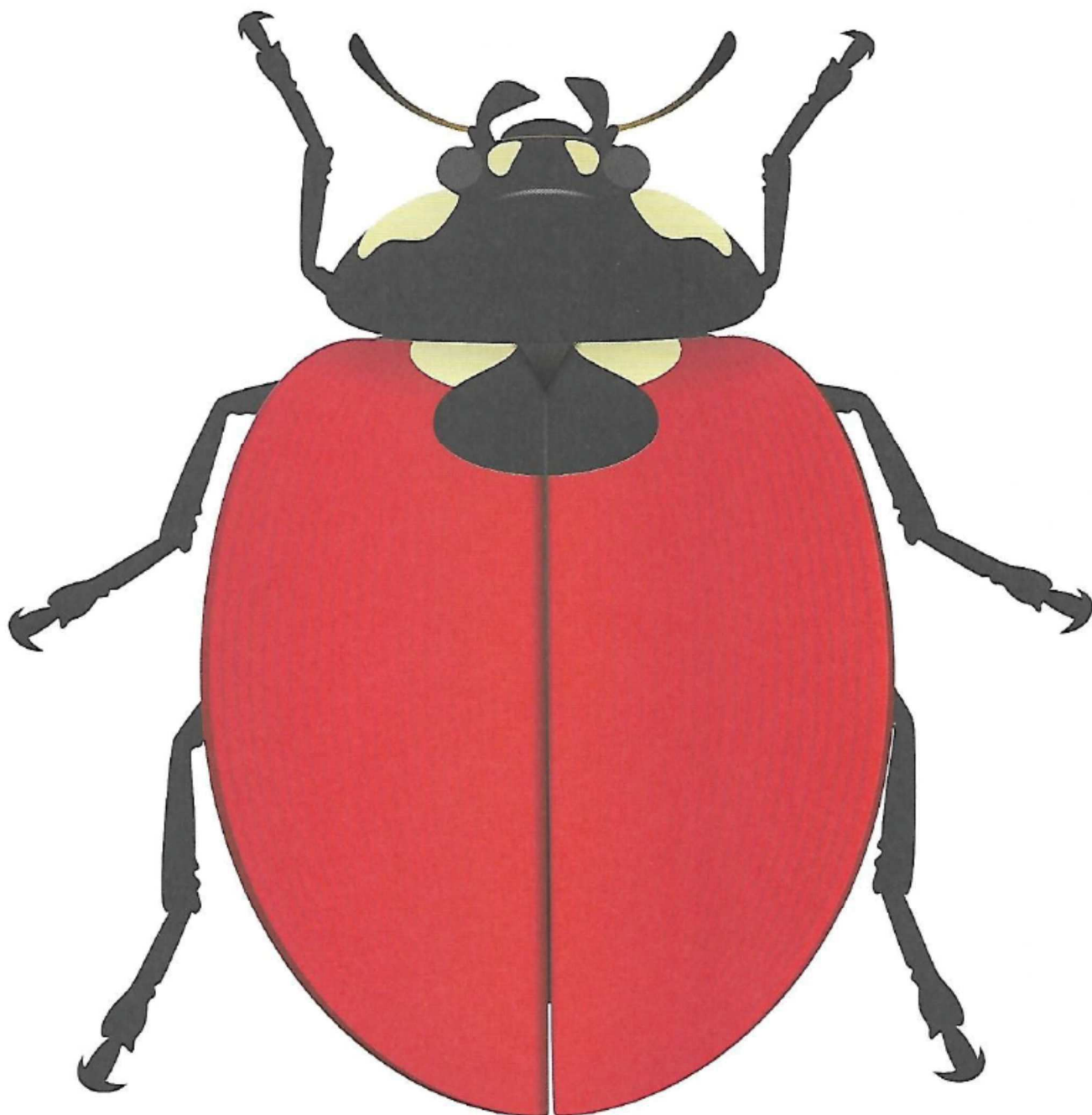
KWIATY	OWADY



Wytnij i przyklej: na maku 3 pszczoły, na chabrze 2 biedronki, na bratku 1 motyla



Naklej na prawym skrzydle biedronki 4 kropki, na lewym 3 kropki





Temat: Wiosna w pełni.

W tym tygodniu będziemy poznawali zwierzęta (żaba, ślimak), rośliny (mlecz), które znajdziemy podczas wiosennego spaceru po łące. Przyroda po przebudzeniu z zimowego snu zieleni się, ptaki śpiewają, coraz częściej świeci słońce, robi się cieplej. Wszystko to sprzyja aktywności na świeżym powietrzu.

Zajęcia kreatywne mogą być też sposobem na naukę poprzez zabawę o przyrodzie, o wiosnie, która jest w pełni.

Zajęcia twórcze (propozycje prac plastycznych):

1. Słońce – koło proszę o wyklejenie wydzieranką z kolorowego papieru, wycięcie bużki i oczek. Promienie można wykleić włóczką lub papierem.
2. Mlecz – łodyga ze zwiniętej bibuły, natomiast kwiat – środek – kropka z żółtej plasteliny, płatki z jednakowych cienkich pasków z papieru (o długości 10 – 15 cm i szerokości 3-5 mm), przyklejonych wokół środka oraz liście z bibuły (lub kwiat wyciąć żółte koło z bibuły, postrzępić brzegi nożyczkami i przykleić a na środku nakleić kropkę z plasteliny).
3. Żaba – wyklejanie z plasteliny/malowanie farbami.
4. Wiosenny ślimak – muszla, pancerz -wydzieranka z kolorowego papieru lub ze zwiniętej bibuły, przyklejanie kolorowych pasków, tułów – malowanie kredką.
5. Jaskółka – wyklejanie brzuszka ryżem, resztę ptaszka wydzieranką z kolorowej bibuły (kulki).

Wyżej podałam moje propozycje wykonania prac (do wyboru), można je wykonać z innych dostępnych materiałów z uwzględnieniem możliwości dzieci.

Umieszczam też linki z odgłosami łąki do wysłuchania i filmy o łące do obejrzenia:

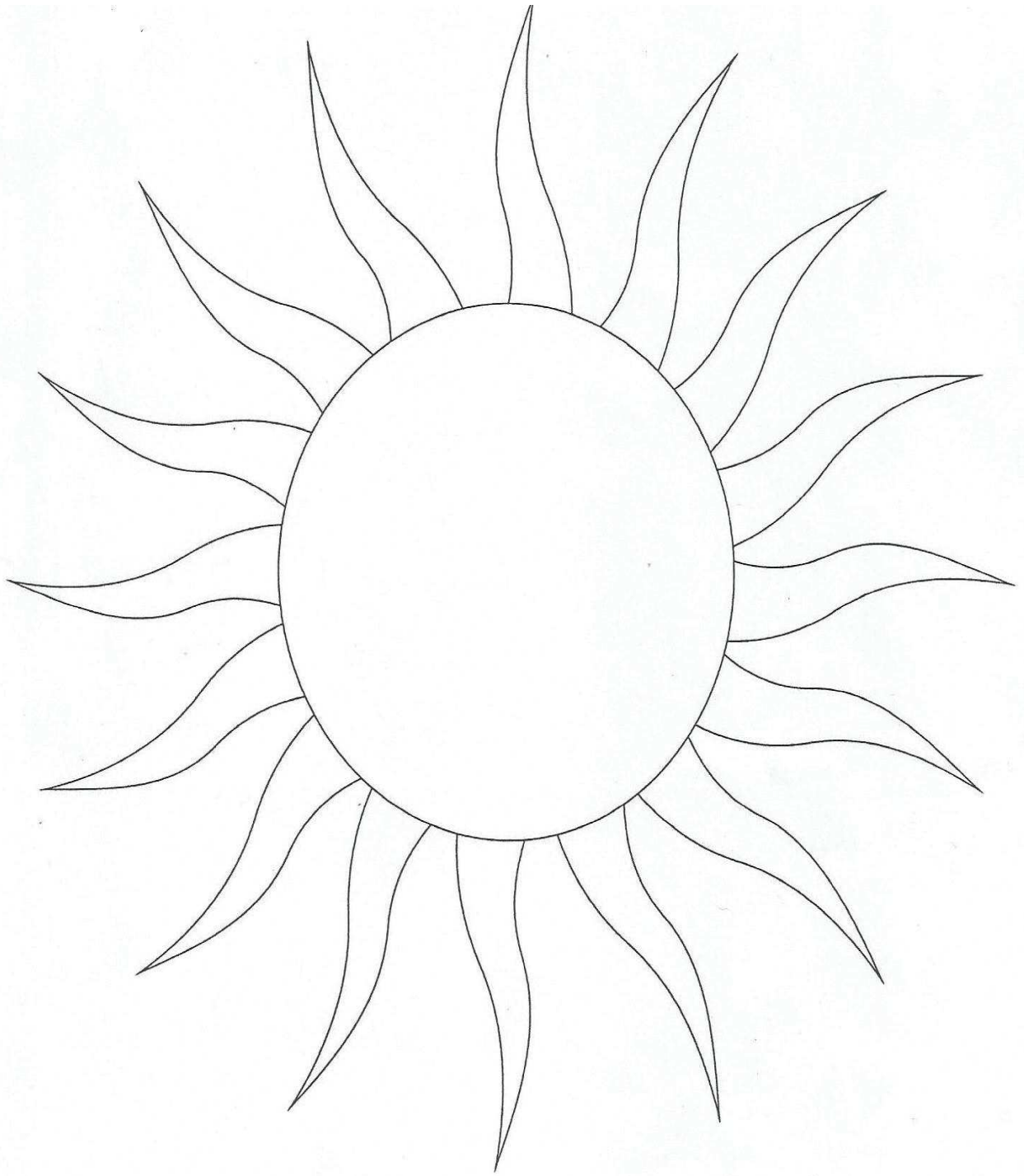
<https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>,

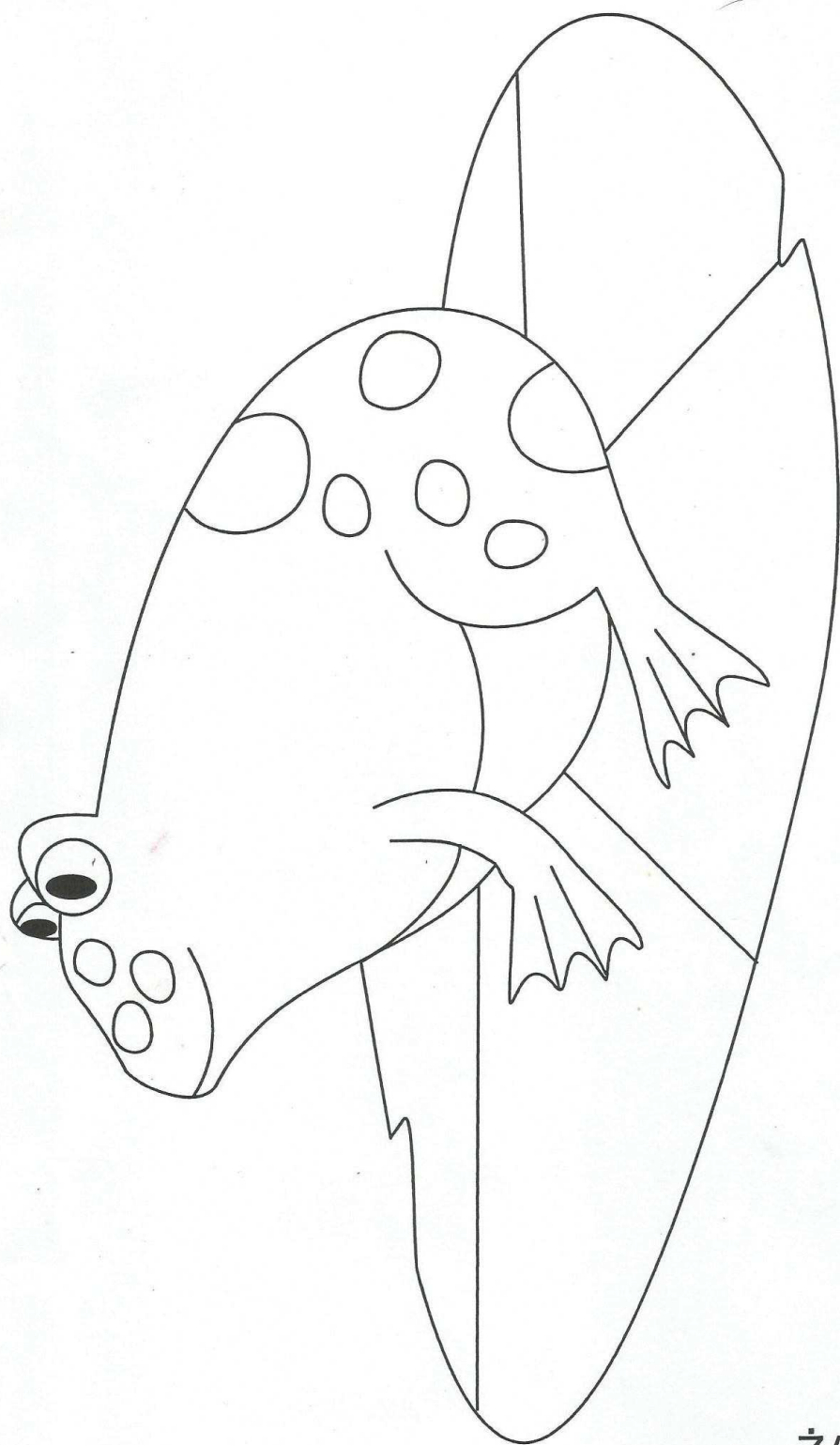
<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

<https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4>

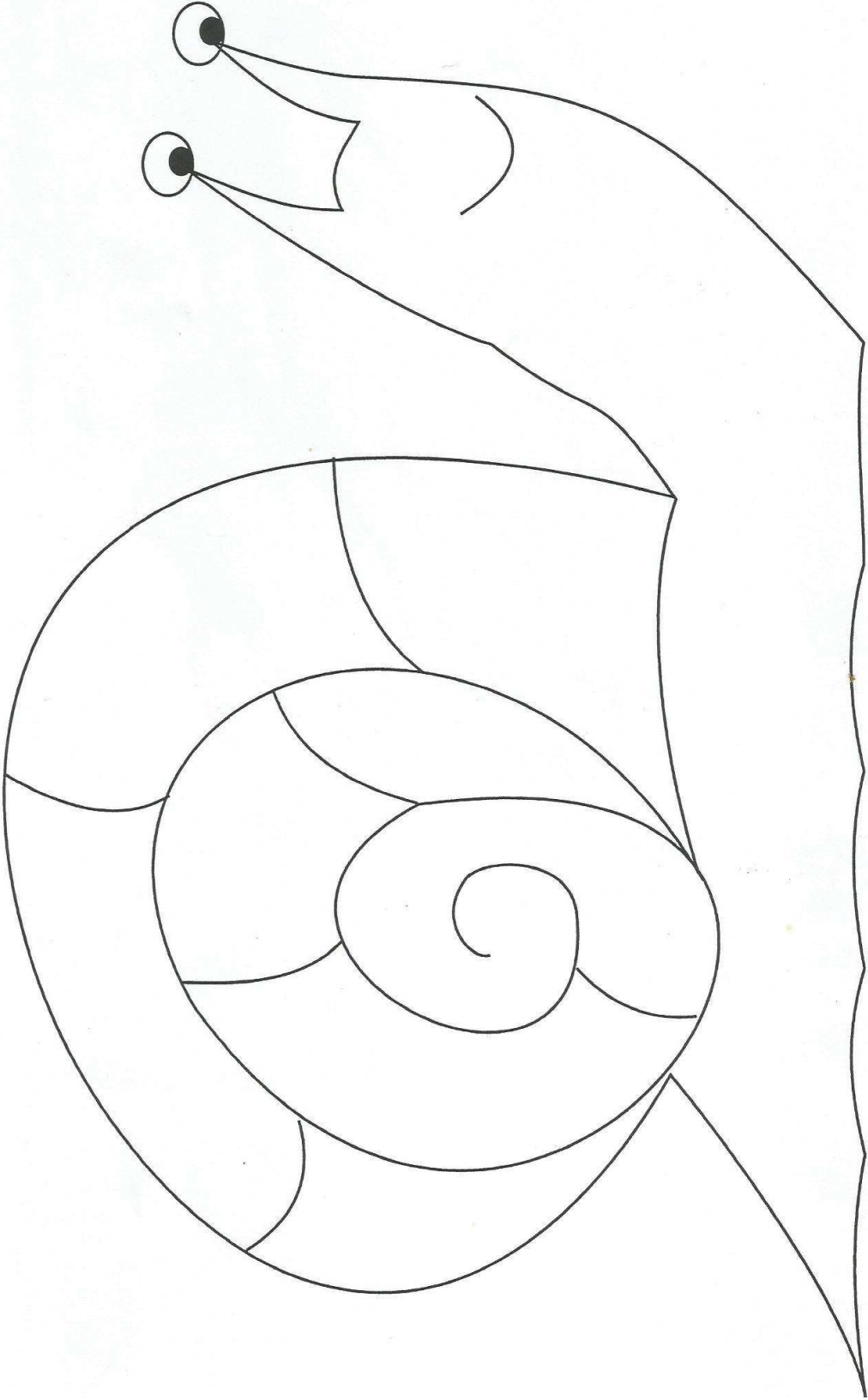
Zajęcia sportowo – ruchowo- taneczne.

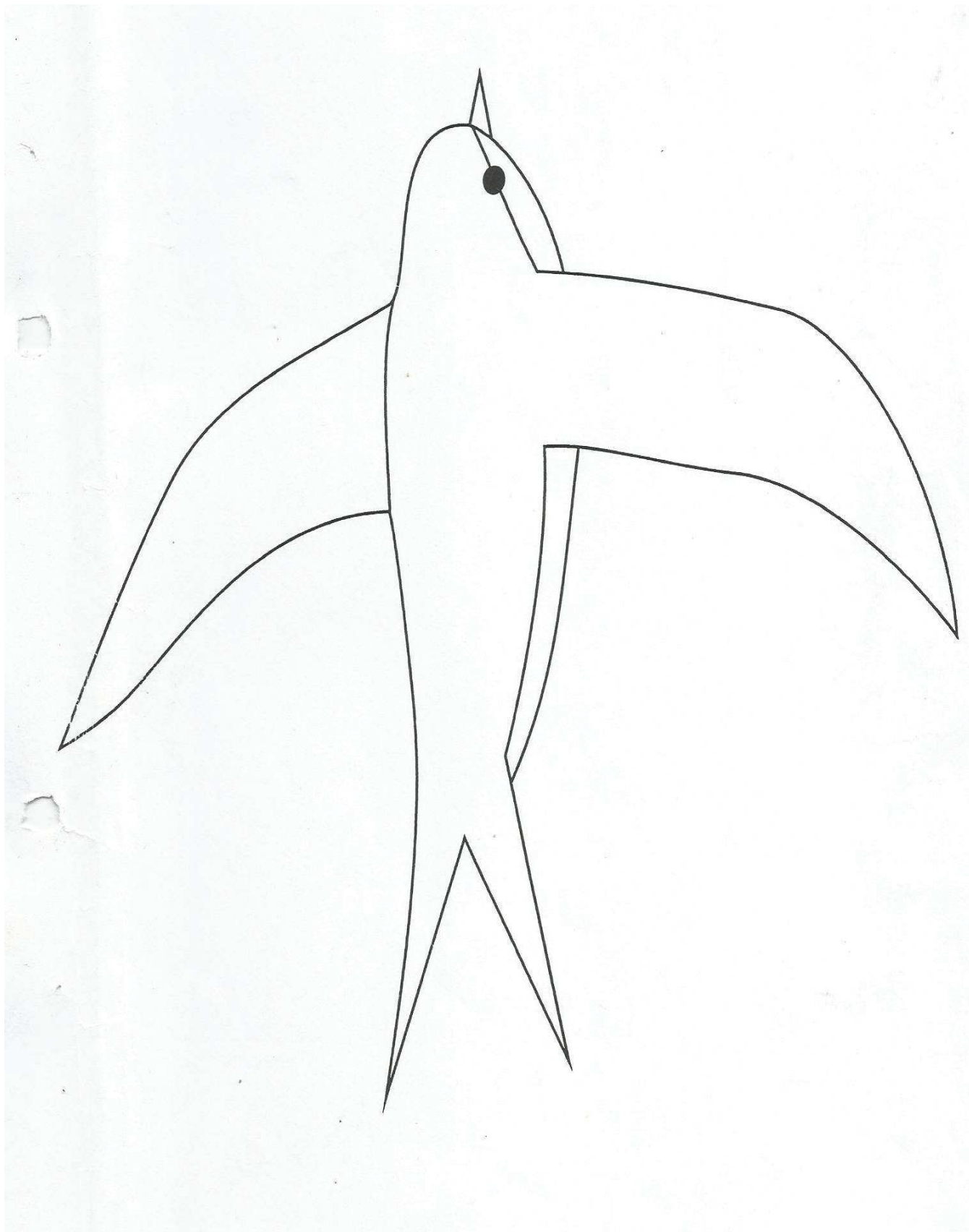
W tym tygodniu w ramach zajęć ruchowych proponuję spacer po łące w poszukiwaniu zwierząt i roślin, które wykonywaliśmy na zajęciach twórczych, rodzinne zbieranie mleczy, dmuchanie dmuchawców, wszelkiego rodzaju zabawy na świeżym powietrzu np. z piłką (rzucanie, turlanie, kozłowanie). Miłej zabawy podczas tworzenia pięknych prac, spaceru i słuchania odgłosów przyrody. 😊





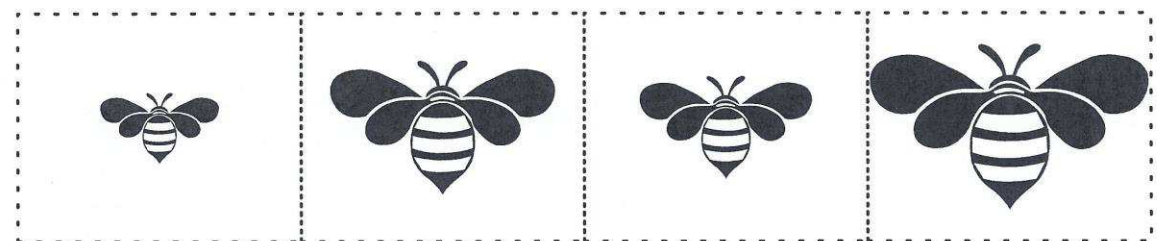
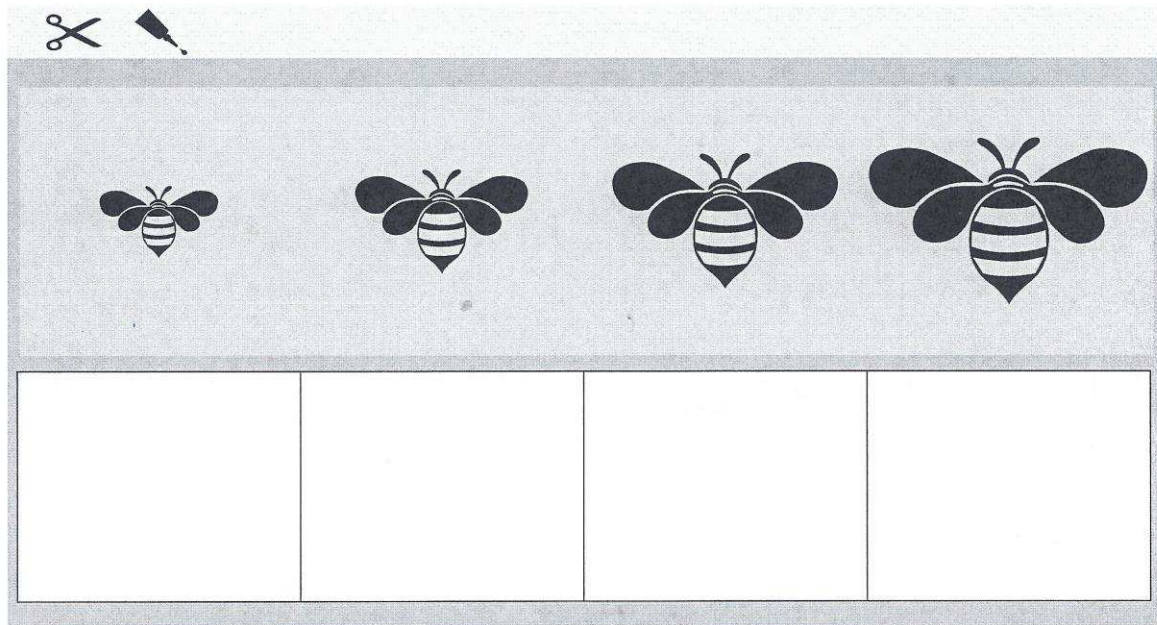
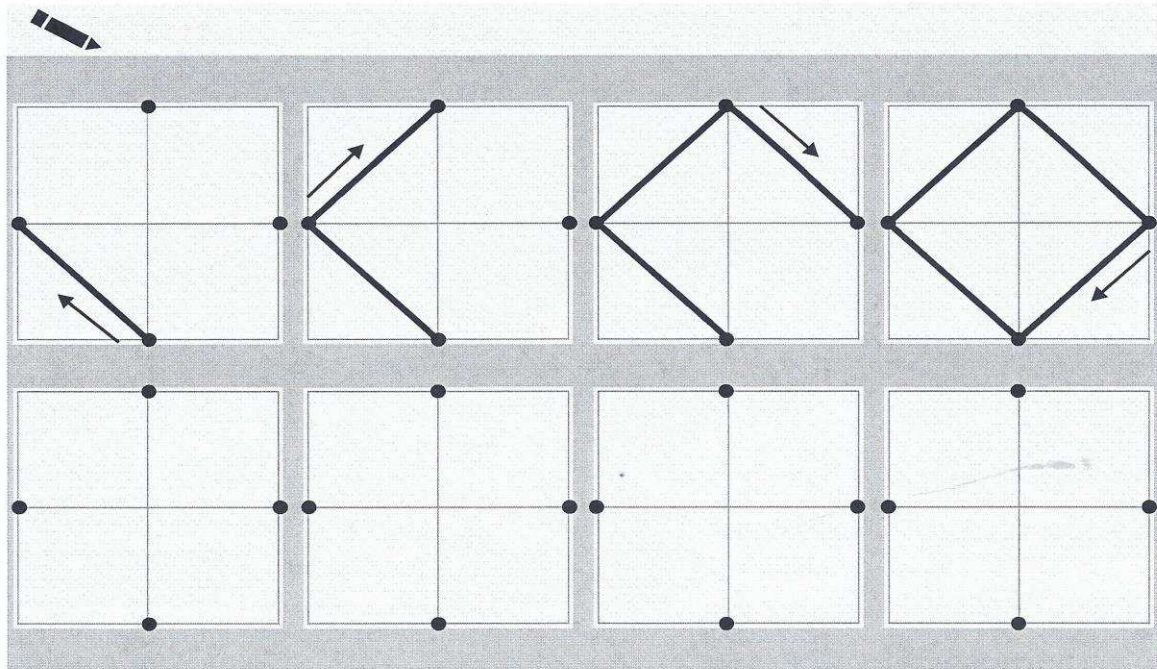
ŽABA

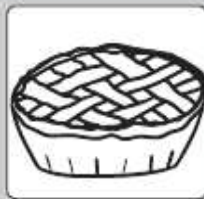




Szeregi.

Ćwiczenia linearnego porządkowania elementów według podanej reguły to jeden ze sposobów na usprawnianie lewej półkuli mózgu.

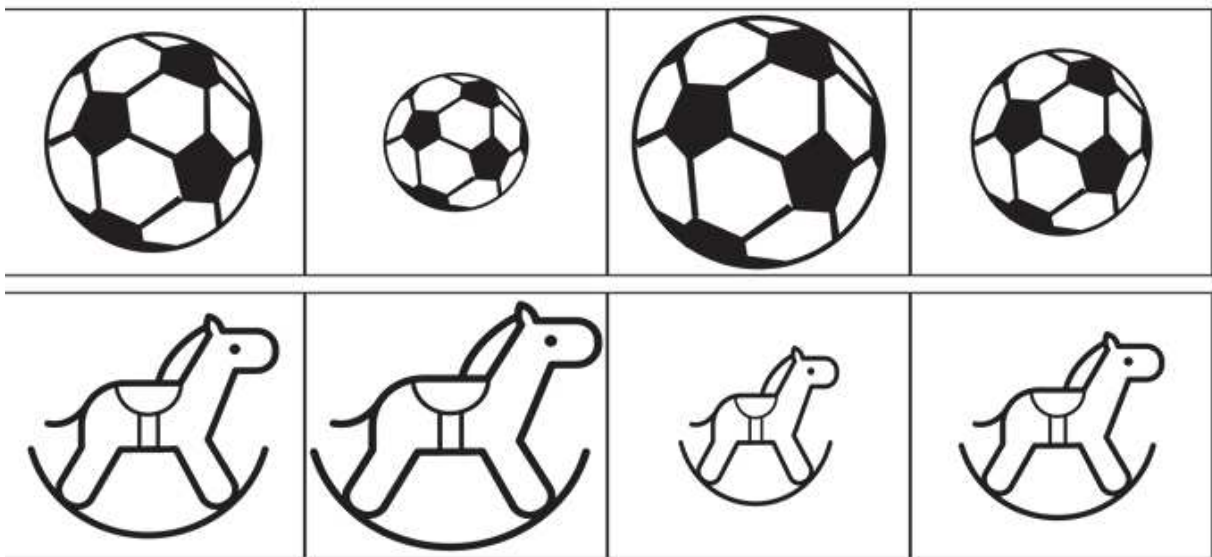




1. U szereguj koniki od największego do najmniejszego


















2. U szereguj piłki od najmniejszej do największej



U szereguj misie od najmniejszego do największego.



Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów kl. I -II -III AU

Ćwiczenia kopne

Rodzic, opiekun staje na przeciwko dziecka i delikatnie kopie piłkę w jego kierunku. Zadaniem dziecka będzie kopnąć piłkę w kierunku rodzica, opiekuna. Zadaniem kolejnym jest utworzenie bramki można ją zbudować z dwóch krzesłek ustawionych tak by stworzyły ograniczoną przestrzeń pełniącą rolę bramki, do której dziecko samodzielnie bądź z pomocą rodzica, opiekuna będzie kopał piłkę.

Zabawa paluszkowa – wyliczanka z piaskami

Rodzic, opiekun głośno czytając tekst wyliczanki wykonuje następujące czynności:

Wszystkie piaski spały – zaciskamy dziecku piąstki

Pierwszy obudził się ten mały – otwieramy mały palec dziecka

Mały obudził średniego, który spał obok niego – otwieramy drugi palec dziecka

Gdy średni już nie spał, to duży też przestał – otwieramy trzeci palec dziecka

Trzy piaski się bawiły, czwartego obudziły – otwieramy czwarty palec dziecka

Cztery piaski szczeptały, piątemu spać nie dały – otwieramy kciuk i machamy całą dłonią dziecka

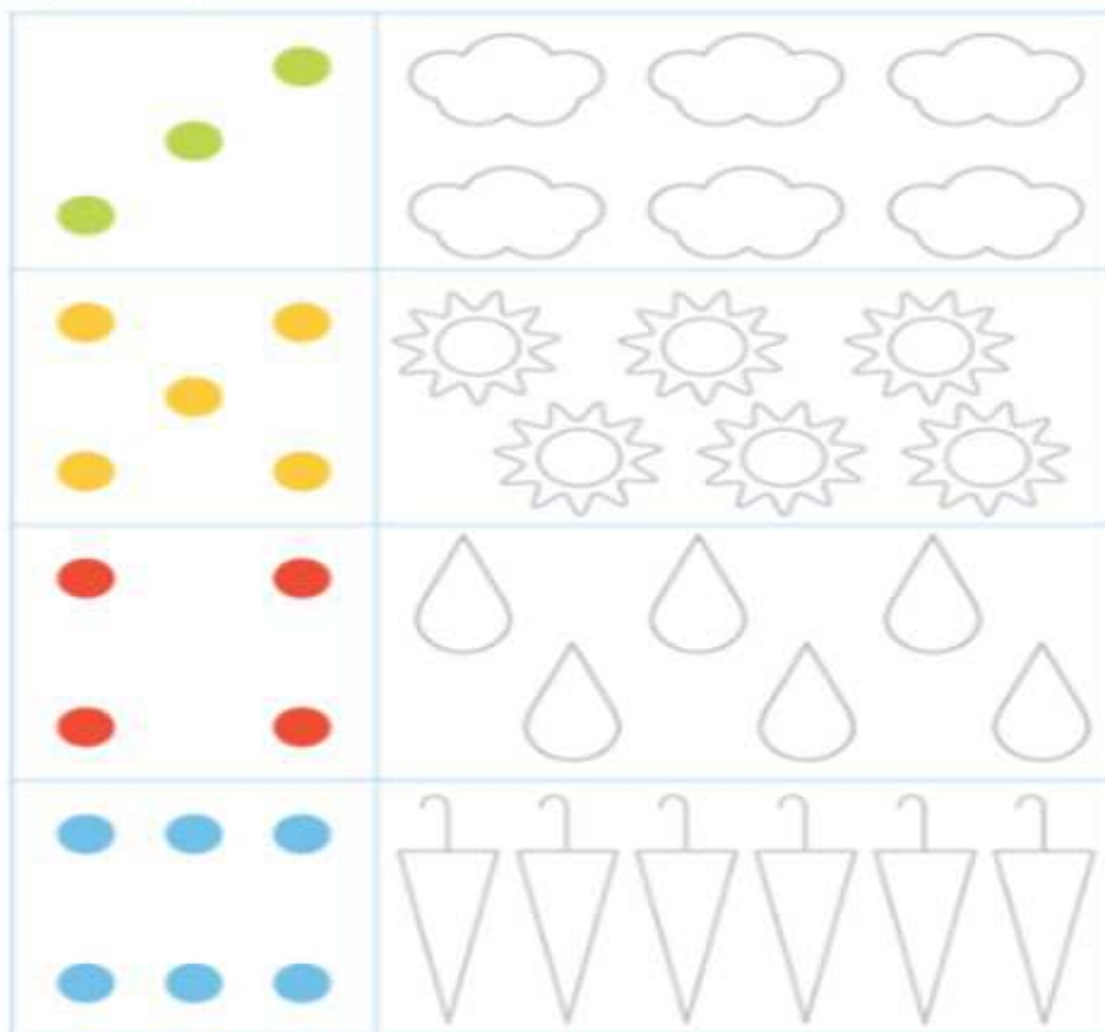
Zajęcia plastyczne

Dziecko siada przy stole lub biurku na którym leżą przygotowane przez rodzica, opiekuna kolorowe gazety, papiery kolorowe, klej oraz wydrukowana karta pracy z rysunkiem konturowym motyla. Zadaniem dziecka będzie podarcie gazety, kartek papieru kolorowego na drobne kawałki – mniejsze lub większe według możliwości dziecka a następnie posmarowanie tych powstałych kawałków papieru klejem i wyklejenie nimi formy konturowej motyla.



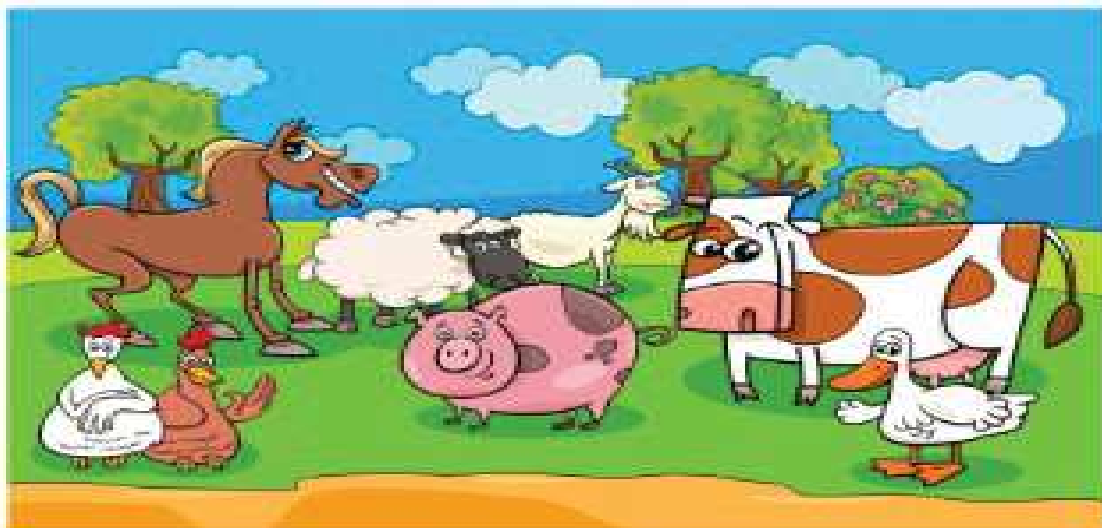
Policz i pokoloruj

1. Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.
2. Wykonane zadanie proszę wysłać na maila: sp1soswpt@gmail.com.



Znajdź różnice

1. Znajdź sześć różnic między obrazkami.
2. Wykonane zadanie proszę wysłać na maila: sp1soswpt@gmail.com.



Opracowała: Katarzyna Kudrycka

Drodzy uczniowie i rodzice!

**Przedstawiam propozycje wspólnych ćwiczeń z dzieckiem w domu:
(12.05.20. - 16.05.20.)**

1. Muzyczne powitanie:

Cześć! Witam was! (podajemy sobie dłonie w geście powitania)

Zaczynamy już czas!

Jestem ja, jesteś ty! (wskazujemy na siebie)

Raz, dwa , trzy! (klaszczemy)

Swobodny taniec przy dowolnej muzyce.

2. Dźwięki naturalne:

Zachęcam do odtworzenia filmiku z dźwiękami, które możemy spotkać w naszym naturalnym otoczeniu. Podaję link do strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8>

3. Wiosenne rytmy:

Przygotuj razem z dzieckiem symbole (narysuj na zwykłej kartce papieru):
deszcz, wiatr, słońko.

Spróbujcie połączyć obrazki z określonym gestem czy ruchem np.:

deszcz – tupanie,

wiatr – dmuchanie, falowanie kocem, kołysanie rękoma uniesionymi w górę;

słońko – klaskanie;

Następnie układajcie je w dowolne wiosenne rytmy i wspólnie obrazujcie gestem czy ruchem np.

- wieje, wieje, wieje (kołysanie rękoma uniesionymi w górę), pada, pada deszcz (tupanie);

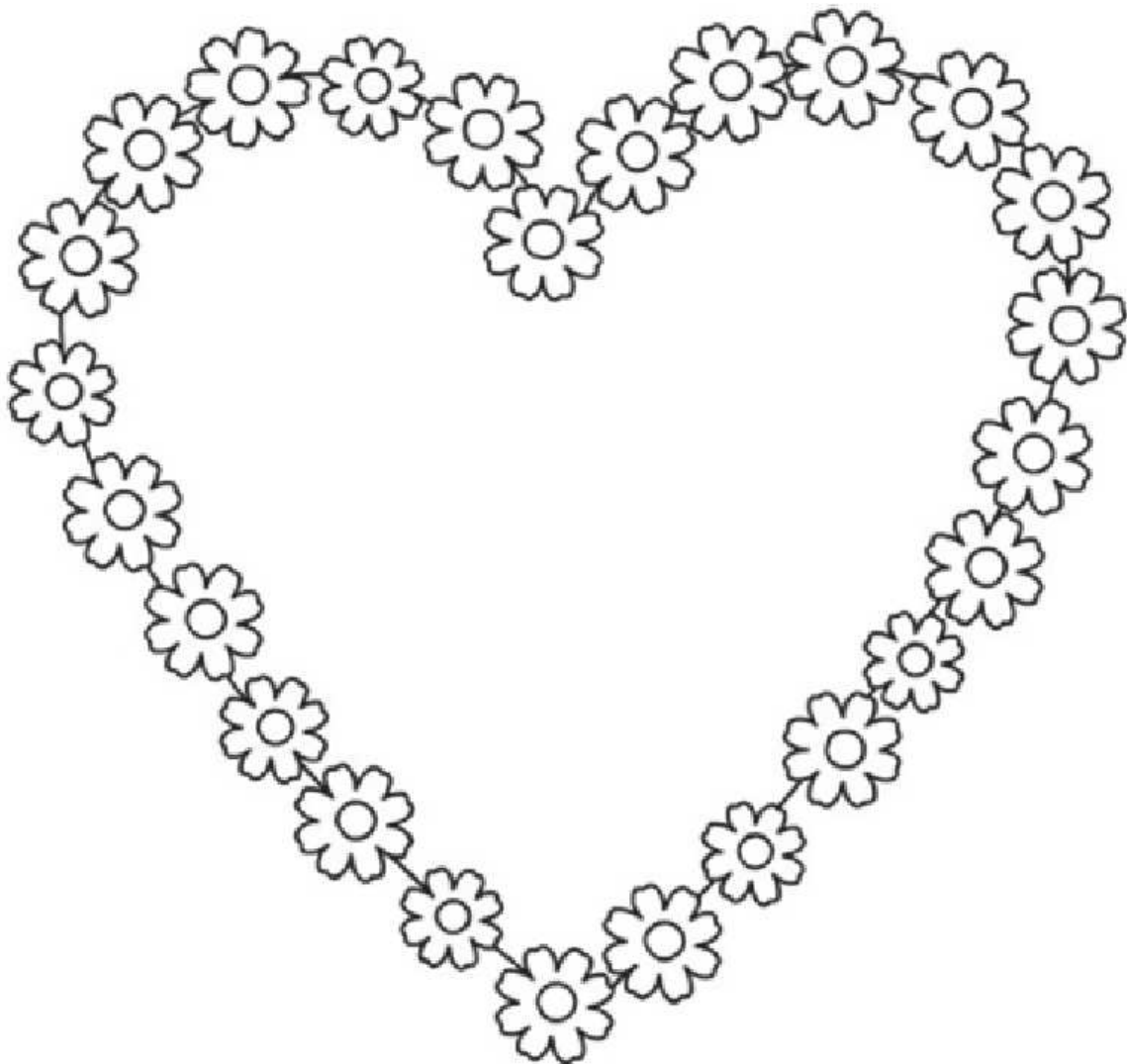
4. Zabawy ruchowe z dźwiękami wysokimi i niskimi:

Podaję link do strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

Laurka dla Świętego Jana Pawła II z okazji 100 rocznicy urodzin.

18 maja będziemy obchodzić 100 rocznicę urodzin Świętego Jana Pawła II. Zajrzyj do zakładki – Religia na stronie naszego Ośrodka i obejrzyj Program Ziarno o Świętym Janie Pawle II i posłuchaj piosenki – Hymn dla JP II z okazji 100 rocznicy urodzin.



Bukiet kwiatów dla Matki Bożej

Matko Chrystusowa – módl się za nami

Uzdrowienie chorych – módl się za nami

Królowo Różańca świętego – módl się za nami

