

Witajcie w kolejnym tygodniu nauki. Dziś będziemy poruszać temat ekologii. Proszę abyście wypełnili karty pracy numer 36- 39. Poniższe filmiki pomogą Wam w zrealizowaniu tego zadania.

1. Zapraszam Was na EkoMisję. Z filmu dowiecie się co to jest recykling i jak należy segregować śmieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=-dbWWEVI0tA>

2. Ekologiczny dom- bajka ekologiczna

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs&t=82s>

3. Świat w naszych rękach- eko piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=61qEwdxUom8>

4. Spróbujcie rozwiązać quiz ekologiczny. Zapiszcie uzyskaną liczbę punktów. Powodzenia!!!

https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,2189f0-quiz_ekologiczny,p,koniec.html#quiz

5. Poproś rodziców o przeczytanie fragmentów wiersza “Kot Zefir i skarby przyrody” - Anny Smak-Drewniak. Na podstawie tekstu wypisz trzy rzeczy, które możesz robić aby ratować naszą planetę.

W pewnym mieście, gdzie daleko,
za siódmą górą i drugą rzeką,
mieszkał niezwykły kot uliczny
i na dodatek ekologiczny.
Zefir na niego mówili w mieście,
pędził jak wiatr i, tu mi wierzcie,
znał wszystkie pola, domy, ulice,
balkony, ogródki i okolice.

Często podziwiał uroki przyrody
i widział, jak wiele robiono jej szkody,
więc postanowił z tego wszystkiego
być jej obrońcą i wdzięcznym kolegą. (...)
Powietrze, ogień, ziemia i wody
to są największe skarby przyrody.
Wiemy, że na Ziemi może być bardzo pięknie,

więc co źle robimy, że natura niszczy i więdnie?

Cztery żywioły, to nie do ukrycia,
że każdy niezbędny jest nam do życia.
Gdy któryś z żywiołów jest zagrożony,
to trzeba zadziałać, by nie był stracony.

Spójrzcie, powietrze – zanieczyszczone,
aż po horyzont wszystko zamglone.
Nad miastem smog się ogromny unosi,
choć nikt go przecież tu nie zaprosił.(...)

Nie wolno palić w piecu plastiku,
bo w nim trucizn mieszka bez liku.
Stężenie pyłów i gazów trujących
może prowadzić do chorób męczących.(...)
Ważne na pewno jest oszczędzanie
i nowych źródeł energii pozyskiwanie,
nie z głębin ziemi, lecz tych odnawialnych,
nie sztucznych, chemicznych, ale naturalnych.

Ceńmy, co dobre i piękne w naturze,
by ziemskich bogactw starczyło na dłużej.(...)
Oszczędzaj energię, nie marnuj bezmyślnie.
Pomyśl o zmywarce lub o myciu w misce.
Gotuj tylko wody ilość potrzebną.
Cały czajnik? Po co? Na herbatę jedną?
Bądź ekologiczny, szybciej zagotujesz,
gdy wody i prądu przy tym nie zmarnujesz.
Nie wrzucaj do kosza wszystkiego, jak leci,
pamiętaj o segregowaniu śmieci.
Na papier jest kubek niebieski, żółty na plastiki,
szkło wrzucaj do zielonego lub brązowego
– wesole śmietniki.

Chemikaliów nigdy nie wlewaj do wody,
bo to zatraują i wyrządza szkody.(...)
Niektórych śmieci rozkład trwa wieki,
nim ziemia je wchłonie, czas minie daleki.
Więc to jest problem najwyższej racji,
by śmieci ulegały biodegradacji.(...)

Kot kończy już swoją podróż magiczną,
zamyka opowieść ekologiczną,
w której opisał cztery żywioły,
i może ją zanieść dzieciom do szkoły.(...)

POLSKA

Obejrzyj symbole, przeczytaj etykiety oraz wytnij etykiety poniżej i wklej w odpowiednie miejsce



POLSKA



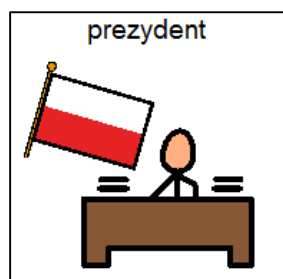
POLSKA



FLAGA



GODŁO

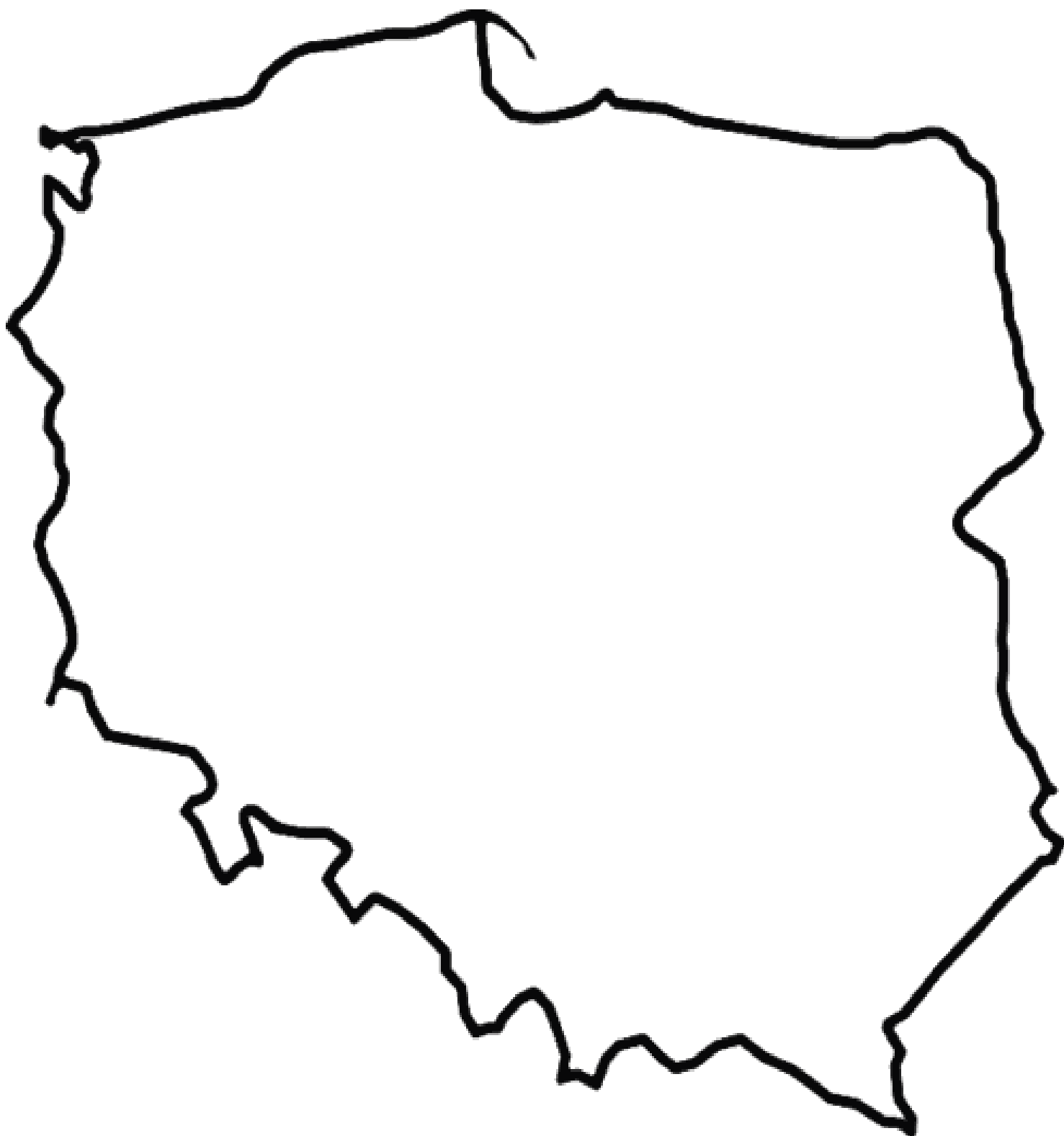


PREZYDENT

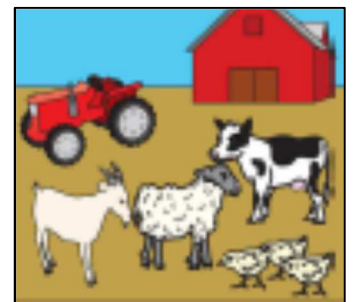
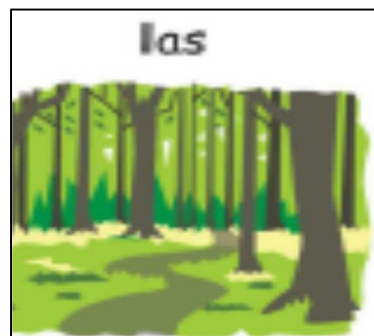
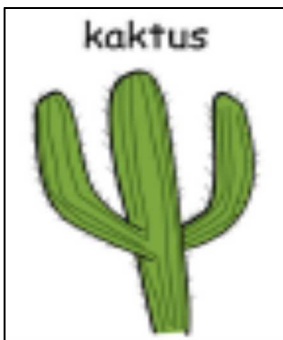
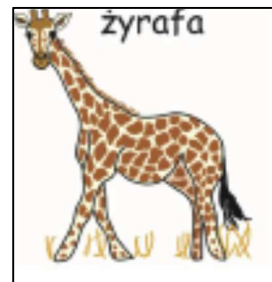
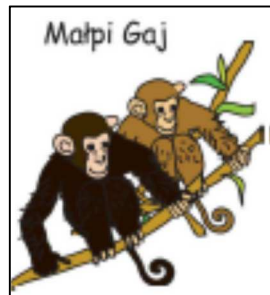
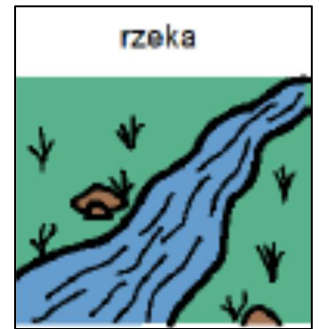
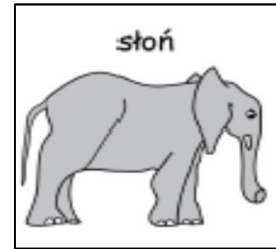
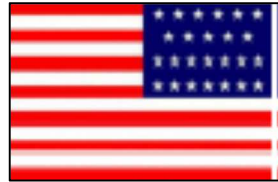
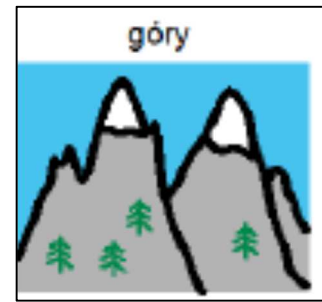
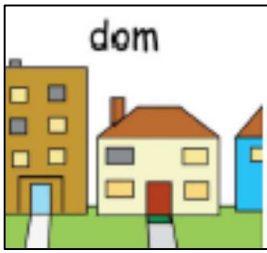


PREZYDENT	POLSKA	GODŁO	FLAGA
------------------	---------------	--------------	--------------

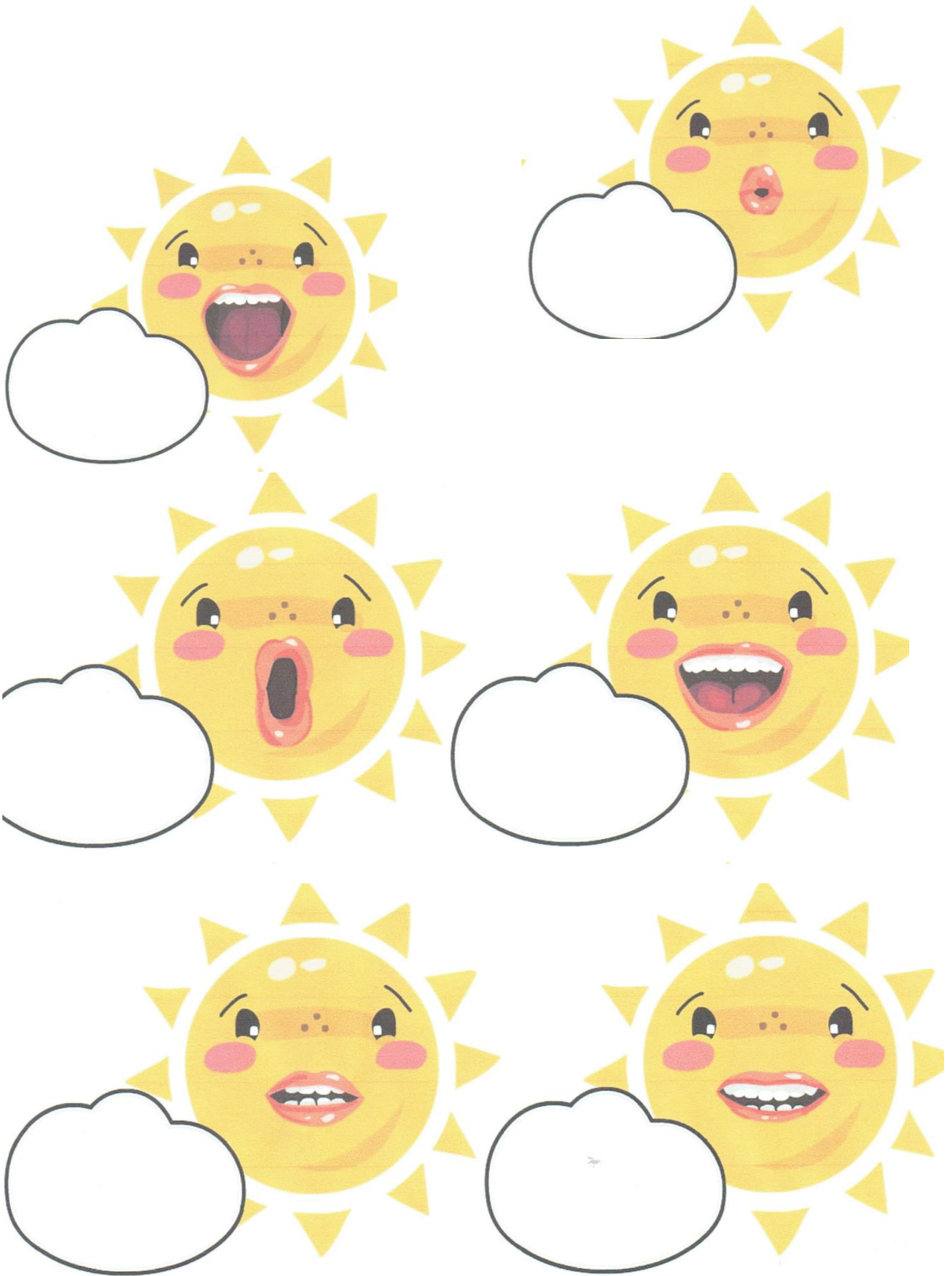
2. Przyjrzyj się mapie. To jest mapa Polski. Teraz obejrzyj obrazki, umieszczone na następnej stronie. Nazwij to, co tam widzisz. Wytnij i wklej w kontury Polski tylko te obrazki, które kojarzą się z naszą Ojczyzną.



Obrazki do wycięcia i wklejenia w mapę Polski:



1. Wpisz lub wklej w chmurki odpowiednie samogłoski.



A

O

U

I

Y

E

2. Jaką samogłoskę słychać na początku nazw obrazków. Przyklej obrazki w odpowiednich miejscach

A	O

U	E	I



Drodzy Rodzice!

Z informacji uzyskanej od wychowawcy klasy wiem, że uczniowie w tym trudnym dla wszystkich okresie dzielnie pracują w swoich domach.

Bardzo się cieszę, że wszyscy jesteście zdrowi i serdecznie Was pozdrawiam.

Przypominam również o realizacji ćwiczeń znajdujących się w zakładce **LOGOPEDIA**.

Chociaż raz w tygodniu bardzo proszę, aby uczniowie troszkę poćwiczyli logopedycznie, żeby nie zapomnieli moich zajęć.

Możecie Państwo pobierać karty pracy oraz ćwiczenia tam zawarte. Przypominam, że umieszczone są na stronie internetowej naszego Ośrodka:

Uczę się w domu – Logopedia

Zadania proszę wykonywać stopniowo, w miarę możliwości psychofizycznych dziecka, wg podanych instrukcji.

Uwaga!

Chcąc zachęcić do pracy za pośrednictwem wychowawcy przesyłam przykładowe ćwiczenia, karty pracy do wykonania.

Możecie Państwo przysyłać logopedyczne karty pracy oraz zdjęcia podczas wykonywania ćwiczeń na adres:

specjalsoswpt@gmail.com

Materiały można również odsyłać do wychowawcy klasy razem z pozostałymi kartami pracy.

Zwrotne maile od Państwa są dowodem realizacji zajęć specjalistycznych przez uczniów.

Z góry dziękuję za Państwa zaangażowanie i serdecznie pozdrawiam moich dzielnych uczniów.

Pani Iza Kozieł

Zajęcia z psychologiem

Szanowni Państwo,

Przypominam o realizacji ćwiczeń z zajęć z psychologiem (dotyczy uczniów objętych taką formą zajęć w bieżącym roku szkolnym).

Ćwiczenia do pracy w domu znajdziecie Państwo na stronie Ośrodka w zakładce:

Uczę się w domu – Porady psychologa

Zadania proszę wykonywać stopniowo, w miarę możliwości psychofizycznych dziecka, wg podanych instrukcji.

Uwaga!

- Zdjęcia z realizacji zajęć z psychologiem należy przesyłać na mail psychologsoswpt@gmail.com

Materiały można również odsyłać do wychowawcy klasy razem z pozostałymi kartami pracy.

- Zestawy dla uczniów uaktualniane są co tydzień.
- Zwrotne maile od Państwa są dowodem realizacji zajęć specjalistycznych przez uczniów.

Z góry dziękuję za Państwa zaangażowanie,
życzę dużo odporności i cierpliwości.

Pozdrawiam serdecznie.

Iwona Gajda

Temat: Maryja Matką i Królową Polski.

3 maja to święto państwowe. Jednak w kościele katolickim w Polsce 3 maja to święto Najświętszej Maryji Panny. Maryja jest naszą najlepszą Matką. Troszczy się o każdego z nas. Duchową stolicą naszej Ojczyzny jest sanktuarium maryjne na Jasnej Górze.

Praca domowa: Pokoloruj obraz obraz Matki Boskiej Częstochowskiej, pomódl się modlitwą „Pod Twoją obronę”.



Pod Twoją obronę uciekamy się, Święta Boża rodzicielko, naszymi prośbami racz nie gardzić w potrzebach naszych, ale od wszelakich złych przygód racz nas zawsze wybawiać. Panno Chwalebna i Błogostawiona. O Pani nasza, Orędowniczko nasza, Pośredniczko nasza, Pocieszycielko nasza. Z Synem swoim nas pojednaj, Synowi swojemu nas polecaj, swojemu Synowi nas oddawaj. Amen.

W-F klasa VIIIA

Iza Tiger 17:00 (3 godziny temu)

do mnie

<https://www.youtube.com/watch?v=wp4qRMp2Fvw>

<https://www.youtube.com/watch?v=x0Tz9OF0tGk>

<https://www.youtube.com/watch?v=qGOkwiobJIE>

Piosenka : „Wiosenne porządki ”

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

W naszym ogródeczku zrobimy porządki,
zrobimy porządki, zrobimy porządki.
Wygrabimy ścieżki, przekopimy grządki,
przekopimy grządki, raz, dwa, trzy.

Potem w miękką ziemię włożymy nasionka,
włożymy nasionka, włożymy nasionka.
Będą się wygrzewać na wiosennym słońcu,
na wiosennym słońcu raz, dwa, trzy.

Przyjdzie ciepły deszczyk i wszystko odmieni,
wszystko odmieni, i wszystko odmieni.
W naszym ogródeczku grządki zazieleni,
grządki zazieleni, raz, dwa, trzy.

K. Różecka

Ćwiczenia do wykonania:

1.Kilkukrotne wysłuchanie piosenki .Ćwiczenia kordynacji słuchowo-ruchowej –tupanie nogą na słowa piosenki „raz ,dwa , trzy”

2.Obejrzenie filmu: Świnka Peppa - prace w ogródku • Goście w Ogrodzie ! https://www.youtube.com/watch?v=jW_1-HEt9FM
ze szczególnym zwróceniem uwagi na kolejność wykonywanych prac w ogrodzie.

3.Spacer do ogródka – w miarę możliwości posadzenie nasion roślin posiadanych w domu lub też rośliny zakupionej w sklepie .

4.Życzę powodzenia i trzymam kciuki za jak najszybsze efekty Waszych poczynań ogrodniczych.

HODOWLA ROŚLIN

siemie

Wymień czynności wykonywane podczas siania



1. Przygotowujemy ziemię ogrodniczą, nasiona i konewkę z wodą.



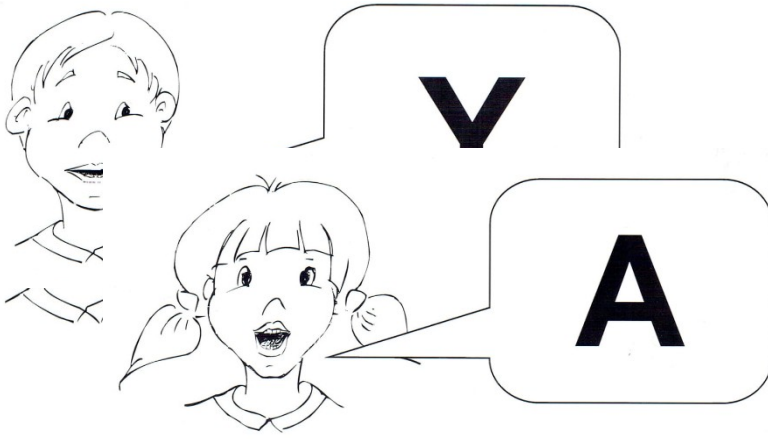
2. Siejemy nasiona.



3. Zасыpujemy je ziemią.



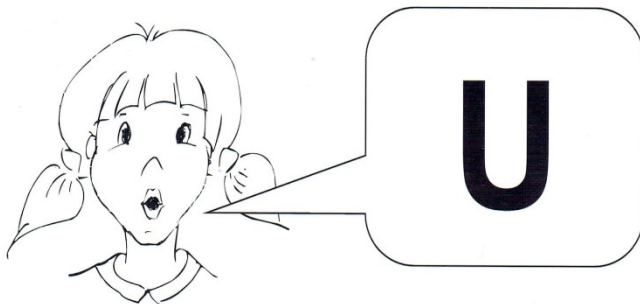
4. Podlewamy.



Wargi szeroko rozchylone, język płaski, leży na dnie jamy ustnej.

Zestaw ćwiczeń przygotowujących do prawidłowej wymowy głoski „a”:

- szerokie otwieranie i zamykanie ust,
- ziewanie przy szeroko otwartych ustach,
- głęboki wdech ustami, a wydech nosem,
- energiczne opuszczanie żuchwy i powrót do pozycji pierwotnej,
- naśladowanie szeroko otwartej paszcz lwa



Czubek języka cofa się w głąb jamy ustnej po jej dnie, unosząc grzbiet do podniebienia miękkiego. Wargi mocno wysuwają się do przodu.

Zestaw ćwiczeń przygotowujących do prawidłowej wymowy głoski „u”:

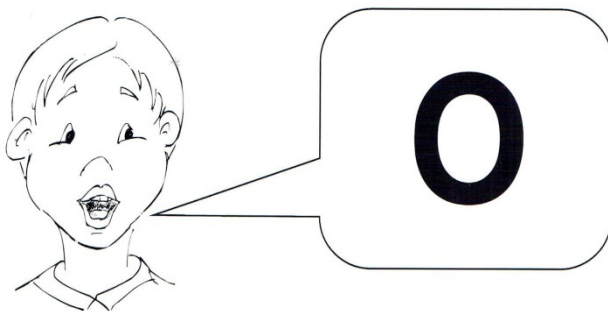
- próby parskania „Zmęczony konik”,
- Wysuwanie warg do przodu z równoczesnym cmokaniem „Posyłanie całusów”,
- naśladowanie odgłosów ryczącej krowy „mu, mu”,
- wysuwanie warg do przodu i lekkie naprzemienne rozsuwanie i ściąganie ich końców „Pyszczyk ryby”,
- próby gwizdania,
- prowadzenie czubka języka do dolnych zębów w tył po dnie jamy ustnej,
- nakładanie górnej wargi na dolną i odwrotnie



Szeroki uśmiech z zębami maksymalnie zbliżonymi do siebie. Język leży na dole jamy ustnej, jego czubek opiera się o dolne zęby, zaś środek unosi się do podniebienia.

Zestaw ćwiczeń przygotowujących do prawidłowej wymowy głoski „i”:

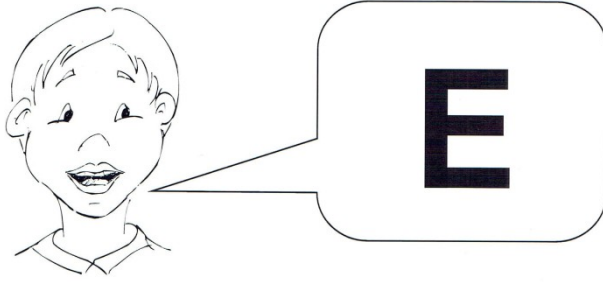
- maksymalne rozciąganie warg z intensywnym cofaniem kącików ust i powrót do normalnej pozycji,
- tworzenie szerokiego uśmiechu, na przemian z ukazywaniem zębów, a następnie z zasłanianiem ich wargami,
- opieranie języka o dolne zęby i cofanie go w głąb jamy ustnej



Wargi są zaokrąglone i wysunięte lekko do przodu, język dotyka dolnych dziąseł, uwypuklając się do podniebienia.

Zestaw ćwiczeń przygotowujących do prawidłowej wymowy głoski „o”:

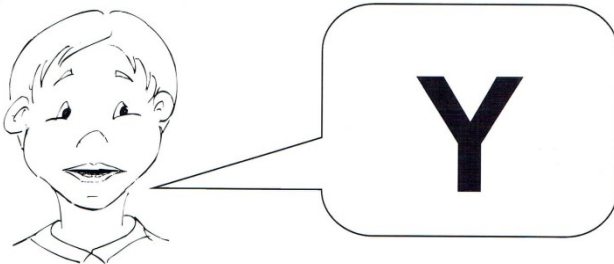
- otwieranie zaokrąglonych ust i ich zamykanie,
- opuszczanie żuchwy i powrót do pozycji pierwotnej,
- opieranie czubka języka o dolne zęby i cofanie go w głąb jamy ustnej,
- naśladowanie ziewania,
- zaokrąglanie warg i lekkie ich wysunięcie do przodu



Czubek języka opiera się o dolne dziąsła, a jego środek lekko unosi się do góry. Wargi rozchylają się, jak do uśmiechu.

Zestaw ćwiczeń przygotowujących do prawidłowej wymowy głoski „e”:

- tworzenie szerokiego uśmiechu i powrót do normalnej pozycji warg,
- naprzemienne uśmiechanie się z pokazywaniem zębów i ich zasłanianiem wargami,
- mycie zębów dolnych językiem po ich wewnętrznej stronie,
- uśmiechanie się, a następnie ściąganie warg w ryjek



Język leży na dnie jamy ustnej, brzegi opierają się o zęby dolne, zaś tył wysklepia się do podniebienia. Wargi spłaszczone, jak do

uśmiechu, lecz w mniejszym stopniu niż przy „i”.

Zestaw ćwiczeń przygotowujących do prawidłowej wymowy głoski „y”:

- rozchylanie warg do szerokiego uśmiechu, a następnie ściąganie ich w ryjek,
- naprzemienne uśmiechanie się z pokazywaniem i chowaniem zębów,
- wyrzucanie języka z za dolnych zębów „Wymiatanie śmieci”

