

Drodzy Rodzice!

Z informacji uzyskanej od wychowawcy klasy wiem, że uczniowie w tym trudnym dla wszystkich okresie dzielnie pracują w swoich domach.

Bardzo się cieszę, że wszyscy jesteście zdrowi i serdecznie Was pozdrawiam.

Przypominam również o realizacji ćwiczeń znajdujących się w zakładce **LOGOPEDIA**.

Chociaż raz w tygodniu bardzo proszę, aby uczniowie troszkę poćwiczyli logopedycznie, żeby nie zapomnieli moich zajęć.

Możecie Państwo pobierać karty pracy oraz ćwiczenia tam zawarte. Przypominam, że umieszczone są na stronie internetowej naszego Ośrodka:

Uczę się w domu – Logopedia

Zadania proszę wykonywać stopniowo, w miarę możliwości psychofizycznych dziecka, wg podanych instrukcji.

Uwaga!

Chcąc zachęcić do pracy za pośrednictwem wychowawcy przesyłam przykładowe ćwiczenia, karty pracy do wykonania.

Możecie Państwo przysyłać logopedyczne karty pracy oraz zdjęcia podczas wykonywania ćwiczeń na adres:

specjalsoswpt@gmail.com

Materiały można również odsyłać do wychowawcy klasy razem z pozostałymi kartami pracy.

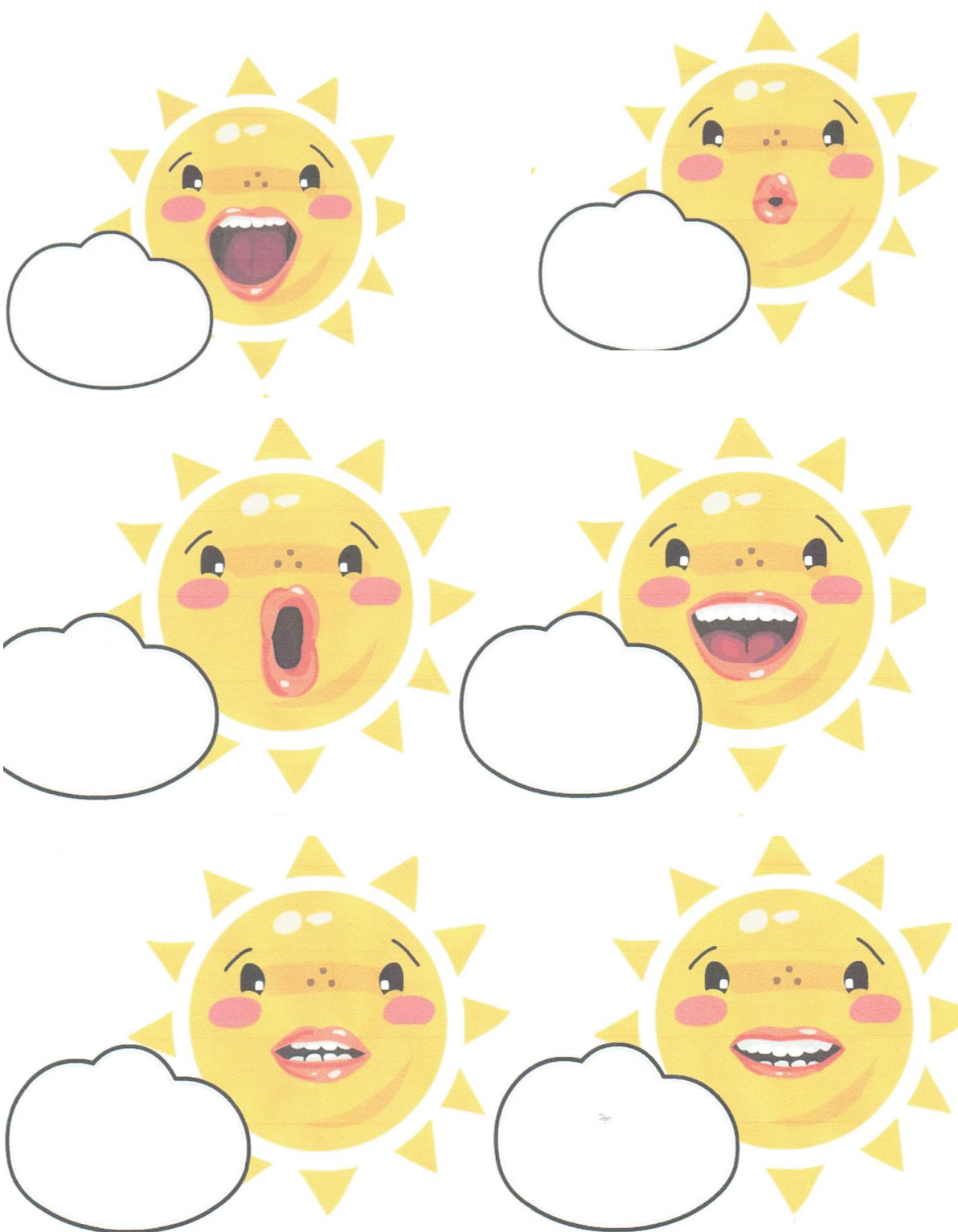
Zwrotne maile od Państwa są dowodem realizacji zajęć specjalistycznych przez uczniów.

Z góry dziękuję za Państwa zaangażowanie i serdecznie pozdrawiam moich dzielnych uczniów.

Pani Iza Kozieł

Ania, Oliwka, Kacper

1. Co mówią słońeczka? Wpisz lub wklej w chmurki odpowiednie samogłoski.



A

O

U

I

Y

E

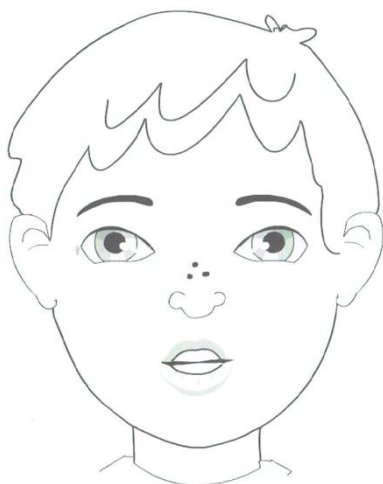
2. Jaką samogłoskę słysząc na początku nazw obrazków. Przyklej obrazki w odpowiednie miejsca.

A	O

U	E	I



3.Przypomnienie jak wypowiadamy głoskę „sz”



Sz



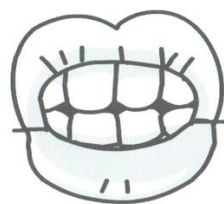
język u góry za zębami,
na wałku dziąsłowym



zęby złączone



usta wysunięte w "dzióbek"



Powtarzamy sylabki w wierszu.

Myszek sto do norki szło: **SZO, SZO, SZO SZO, SZO, SZO**

Wtem wybiegły koty dwa: **SZA, SZA, SZA SZA, SZA, SZA**

A, że były bardzo złe **SZE, SZE, SZE SZE, SZE, SZE**

To złapały myszki dwie **SZE, SZE, SZE SZE, SZE, SZE**

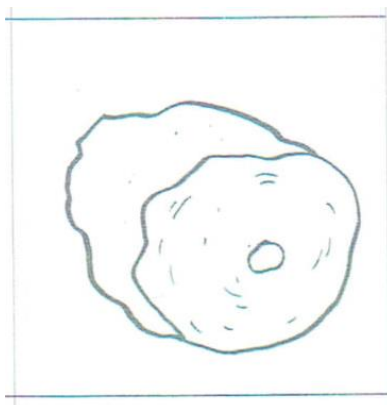
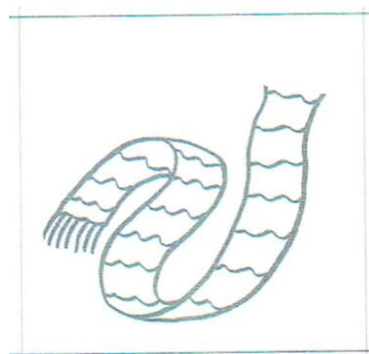
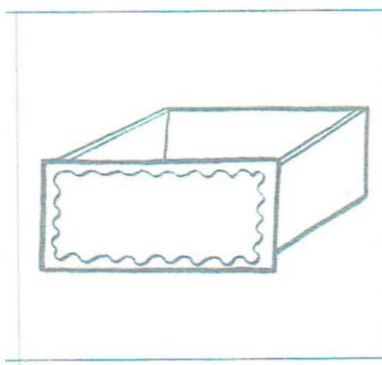
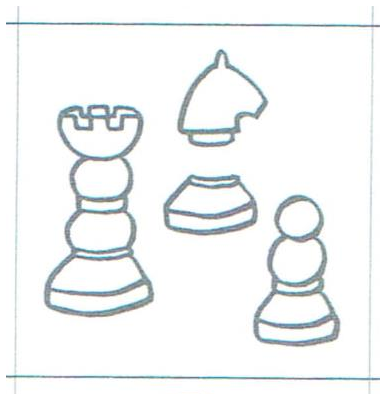
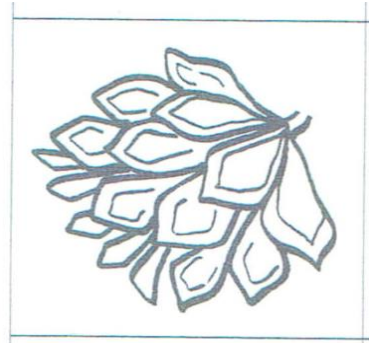
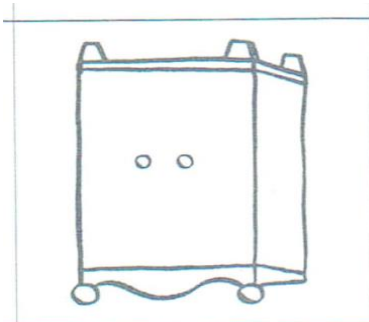
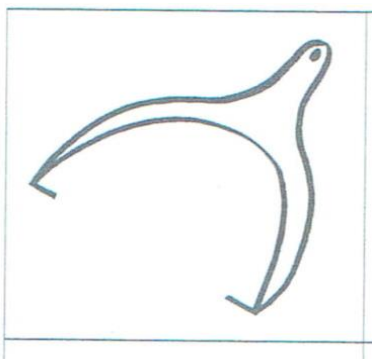
Potem jeszcze zjadły trzy **SZY, SZY, SZY SZY, SZY, SZY**

I ostrzyły ciągle kły **SZY, SZY, SZY SZY, SZY, SZY**

Ale, że im brakło tchu **SZU, SZU, SZU SZU, SZU, SZU**

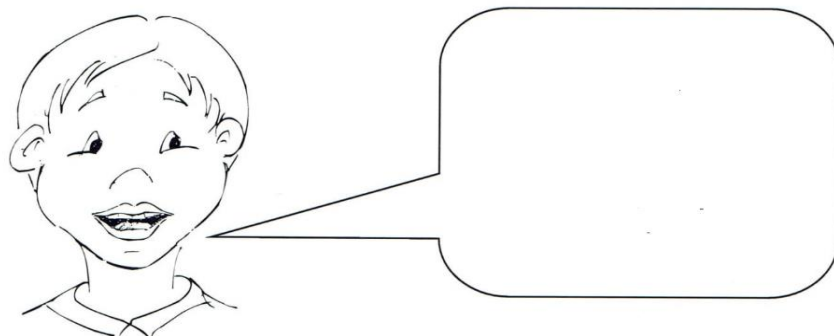
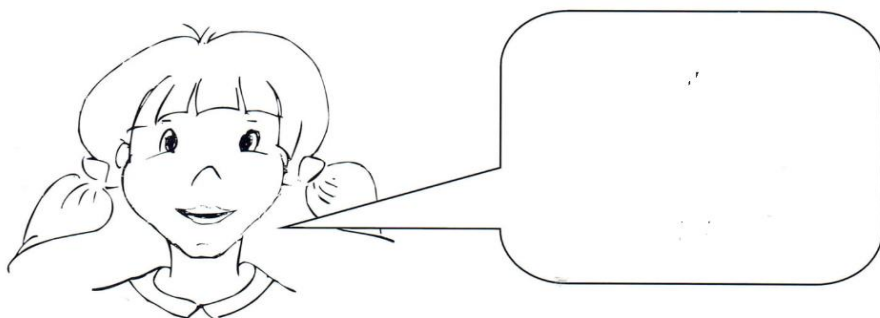
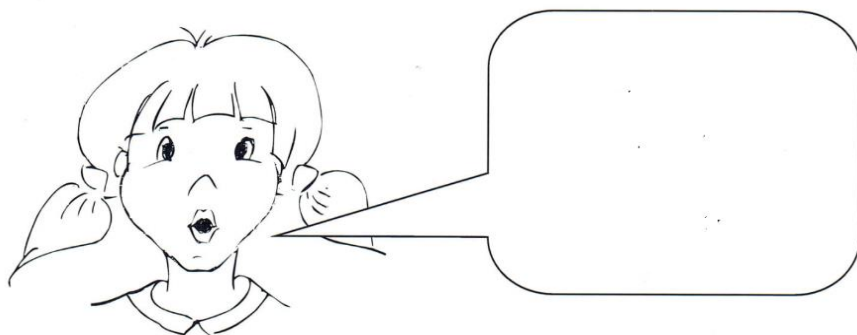
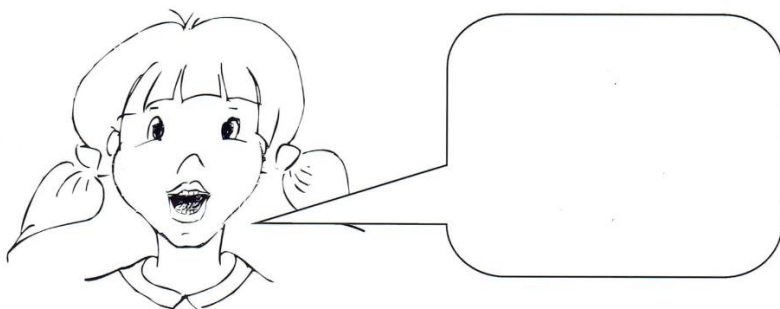
Nie złapały wszystkich stu **SZU, SZU, SZU SZU, SZU, SZU**

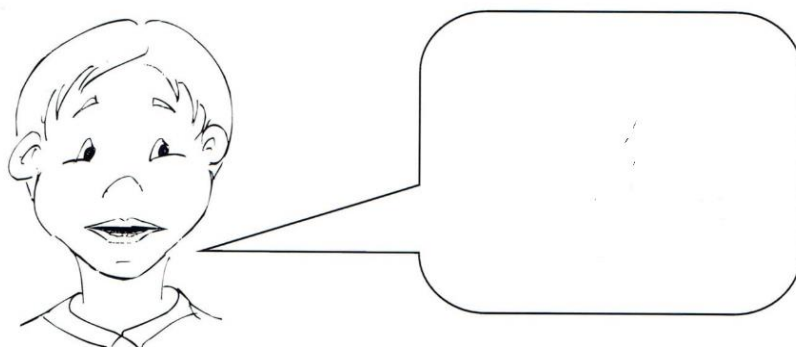
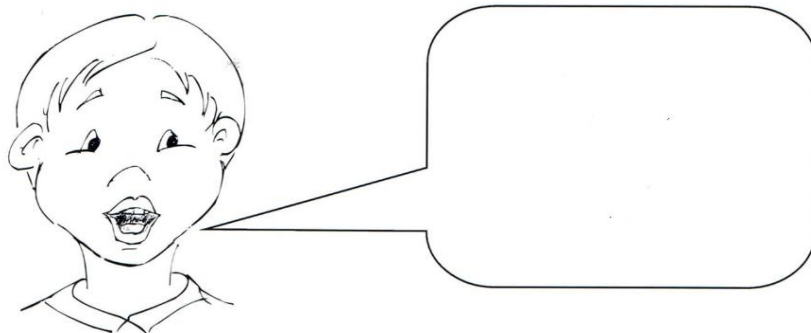
4. Dokończ elementy rysunków i nazwij obrazki.



Wojtek

1. Co mówią dzieci, wpisz lub wklej odpowiednie samogłoski.





O

E

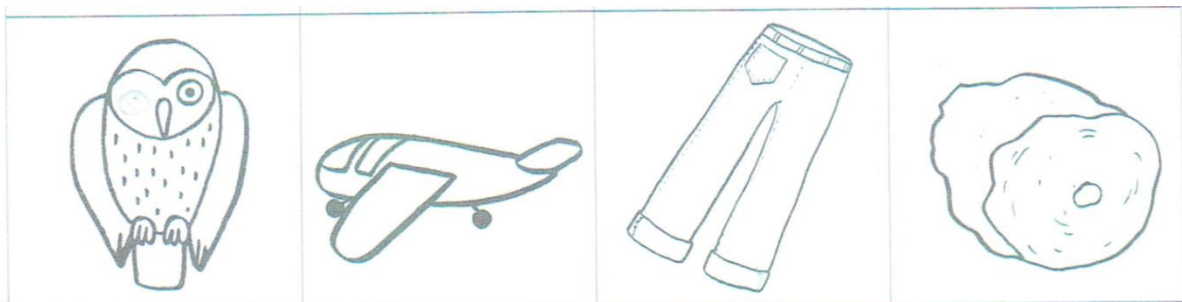
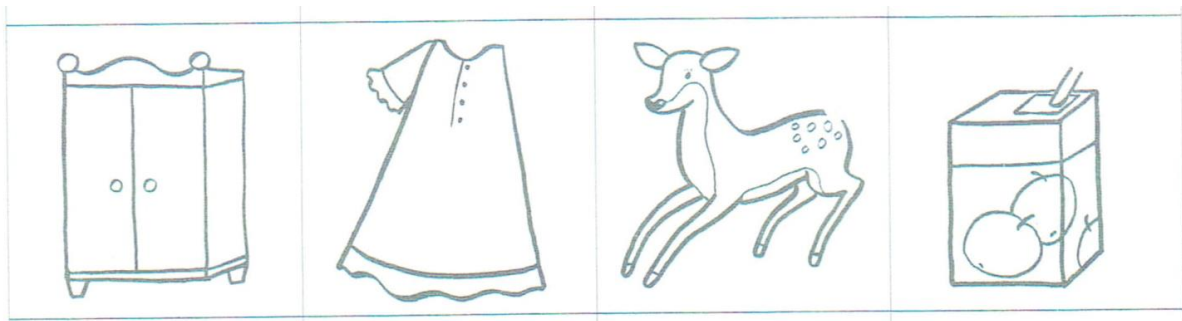
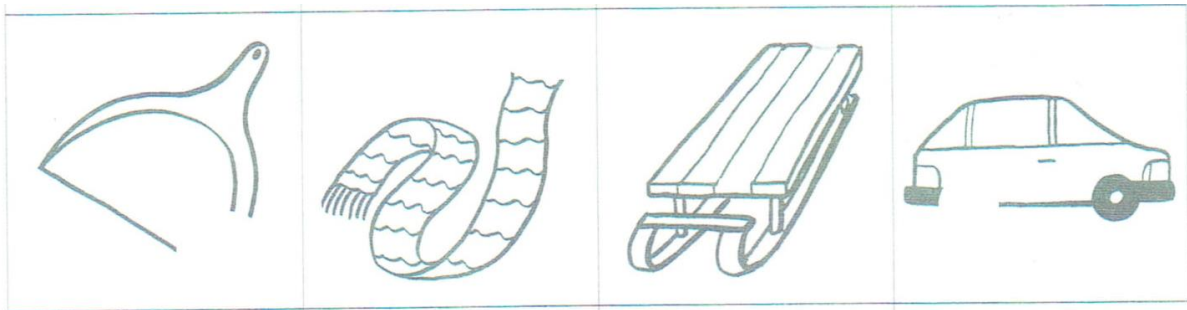
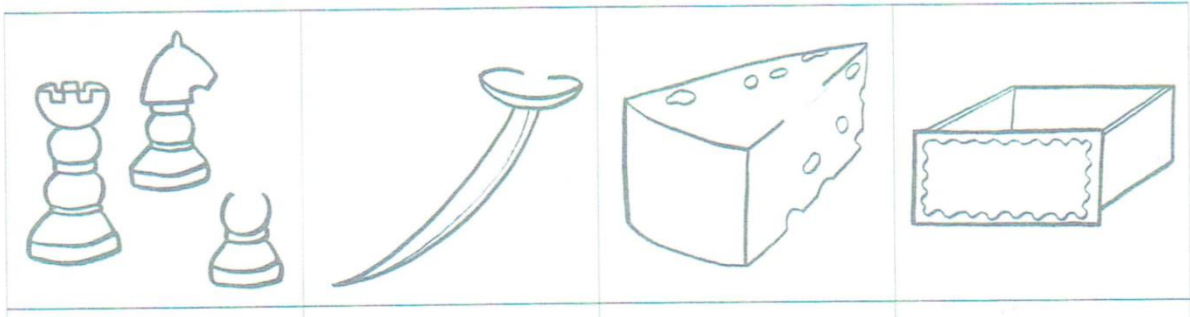
Y

A

U

I

2. Dokończ elementy rysunków. Wpisz odpowiednie litery w luki wyrazowe.
Przyklej podpisy pod obrazkami.



Wpisz brakujące litery:

SZ

LUB

S

ACHY	ABLA	ER	UFLADA
UFELKA	ALIK	ANKI	AMOCÓD
AFA	UKIENKA	ARNA	OK
OWA	AMOLOT	PODNE	YNKA