

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ

Tydzień 15- 17. 04.2020

Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Temat1. Ogród – wycinanie i układanie obrazka w odpowiedniej kolejności według wzoru (karta pracy 1).

Temat 2. Wiosenne prace w ogrodzie (karta pracy 2,3).

Temat 3 . Narzędzia ogrodnika i czynności – liczenie narzędzi i łączenie narzędzia z czynnością (karta pracy (4 i 5).

Zajęcia rozwijające kreatywność – twórcze

Temat 1. Kolorowanie narzędzi ogrodniczych – konewka (Karta pracy 6).

Temat 2. Kolorowanie narzędzi ogrodniczych – łopata, taczka (karta pracy 7,8).

Temat 3. Wiosenne pogoda – wyklejanie elementów plasteliną (karta pracy 9).

Temat 4. Ćwiczenia grafomotoryczne – pisanie po śladzie (karta pracy 10).

Zajęcia rozwijające kreatywność –sportowo- ruchowo, taneczne-

Temat. 1. „Kto jak skacze” – próby naśladowania poruszania się zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=LNouuY9zrKQ>

Zajęcia rozwijające komunikowanie się

Temat 2. Ćwiczenie udzielania odpowiedzi na pytanie „Gdzie jest?”-

- wykorzystanie dowolnej ilustracji zadawanie pytań i oczekiwanie odpowiedzi słownej lub poprzez wskazanie palcem.

Zajęcia rozwijające kreatywność – dekoratorsko – porządkowe i kulinarne

Temat 1. Przypomnienie nazw nakryć stołowych. (Karta pracy 11).

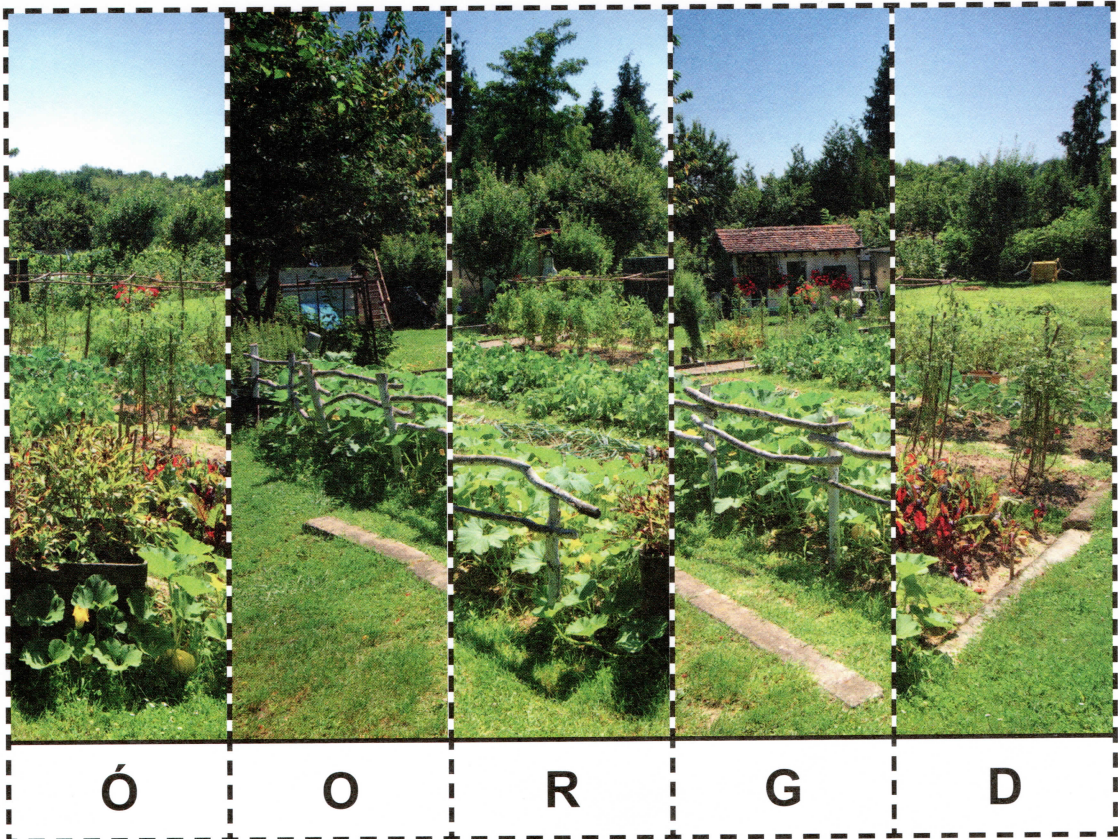
Temat 2. Przypomnienie nazw sztuców. Wskazywanie na obrazku. Kolorowanie (karta pracy 12).

Temat 3. Zapoznanie się z zasadami higieny podczas koronawirusa (karta pracy 13).

Wytnij i ułóż obrazek według wzoru.



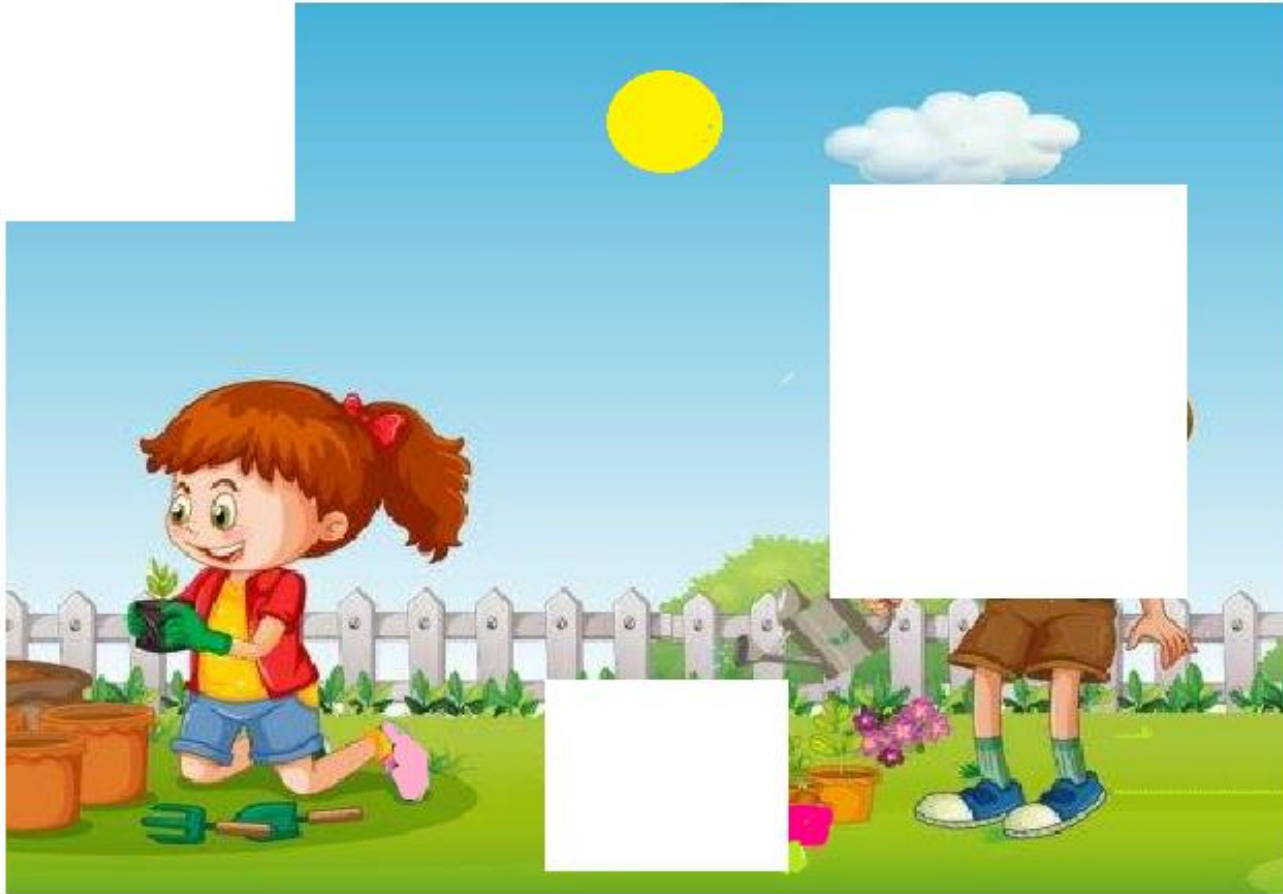
O G R Ó D



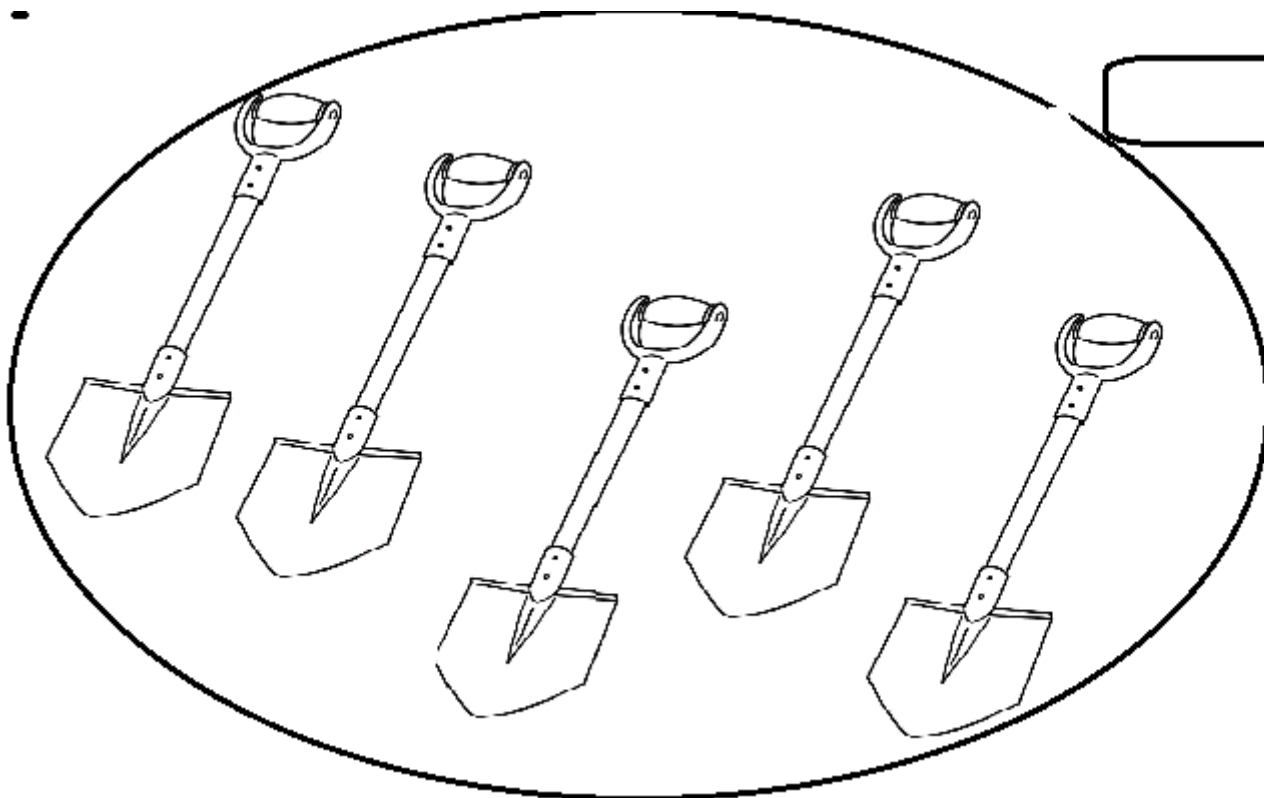
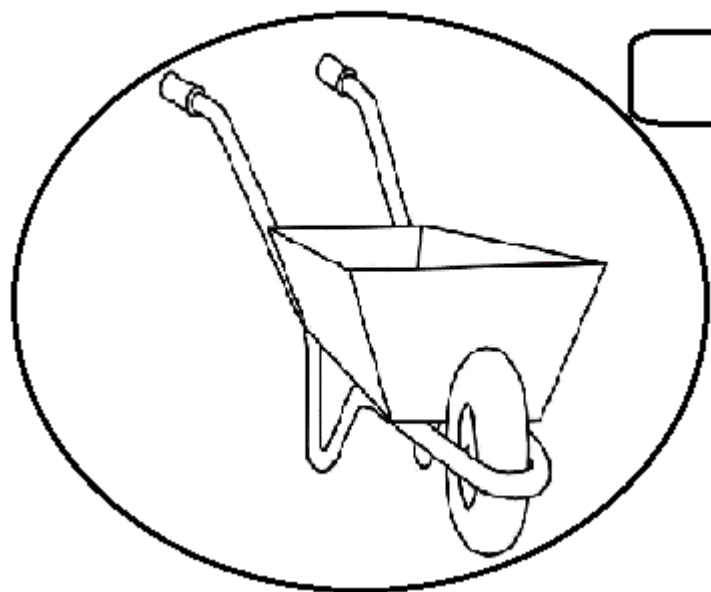
Karta pracy 2. Obrazek przedstawia wiosenne prace w ogrodzie. Uczeń wskazuje i zakreśla w kółko na obrazku następujące elementy: słońce, drzewo, chmury, pana, chłopca i dziewczynkę. narzędzia ogrodnicze: łopatę, grabie, konewkę.

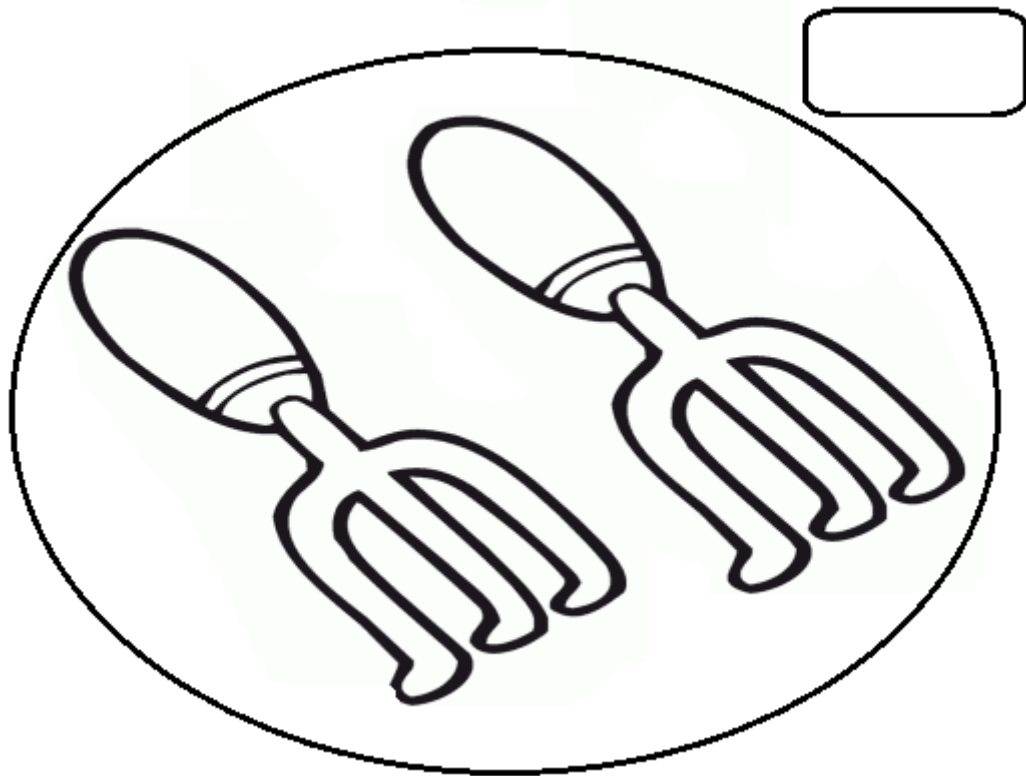
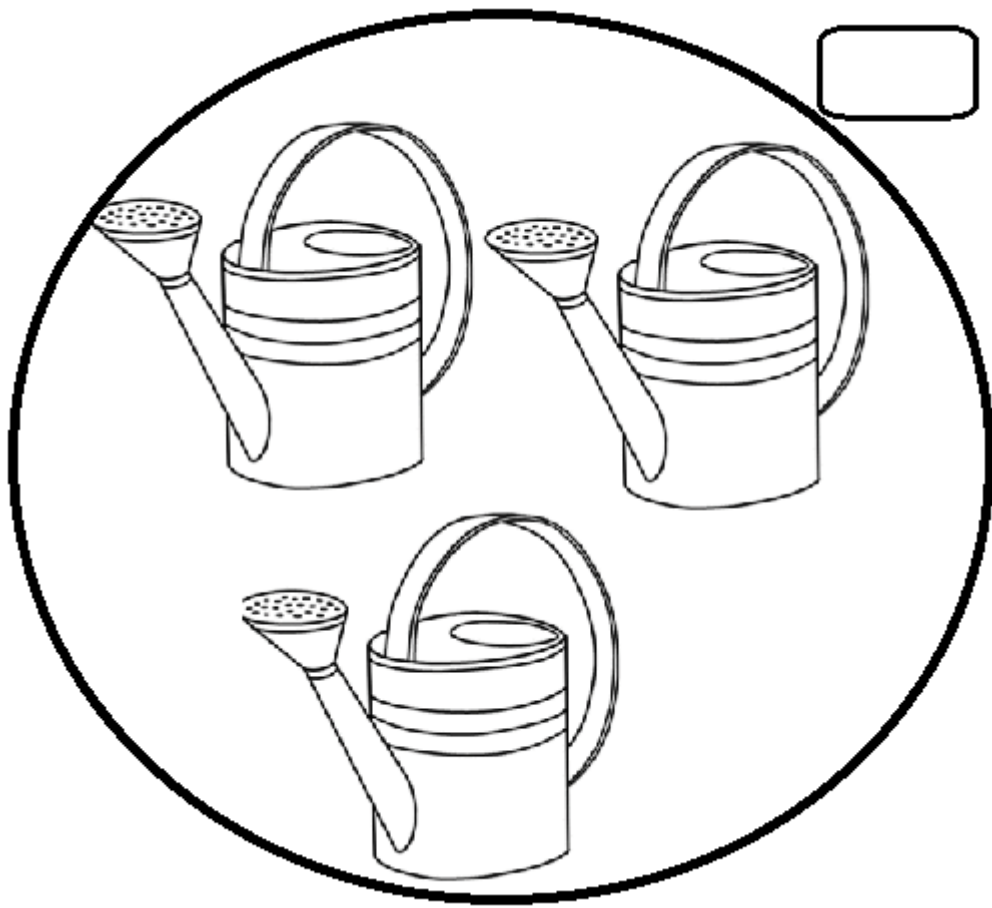


Karta pracy 3. Wytnij elementy znajdujące się po prawej stronie. Dopasuj i naklej w brakujące miejsca. Wskaż na obrazku dziewczynkę, chłopca słońce, chmury, trawę, narzędzia ogrodnicze.



Karta pracy 4. Policz ile jest narzędzi na obrazku. W okienkach zaznacz kropkami ich liczbę.







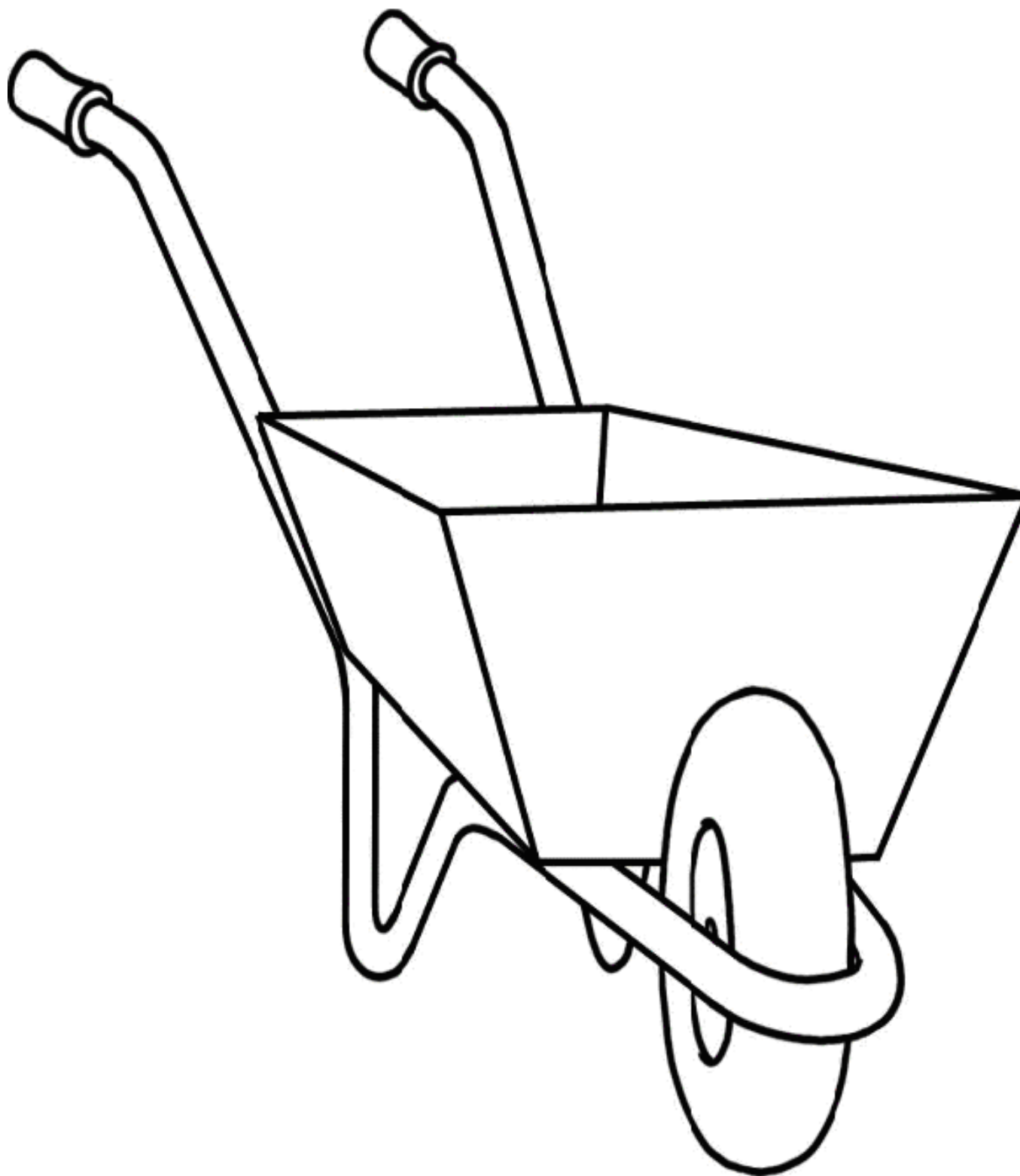
Dopasuj przedmioty do czynności.



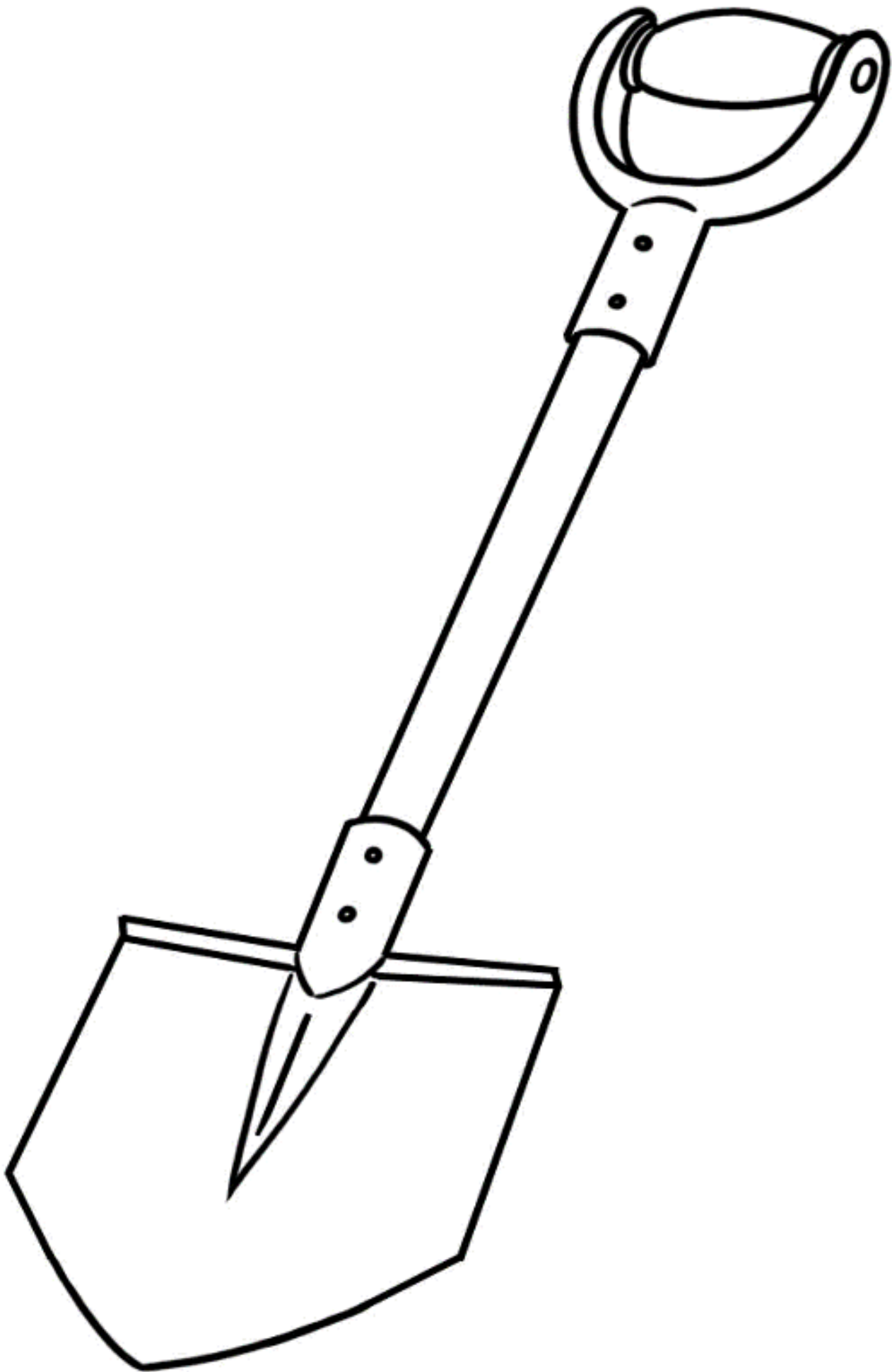
Karta pracy 6
Pokoloruj konewkę.



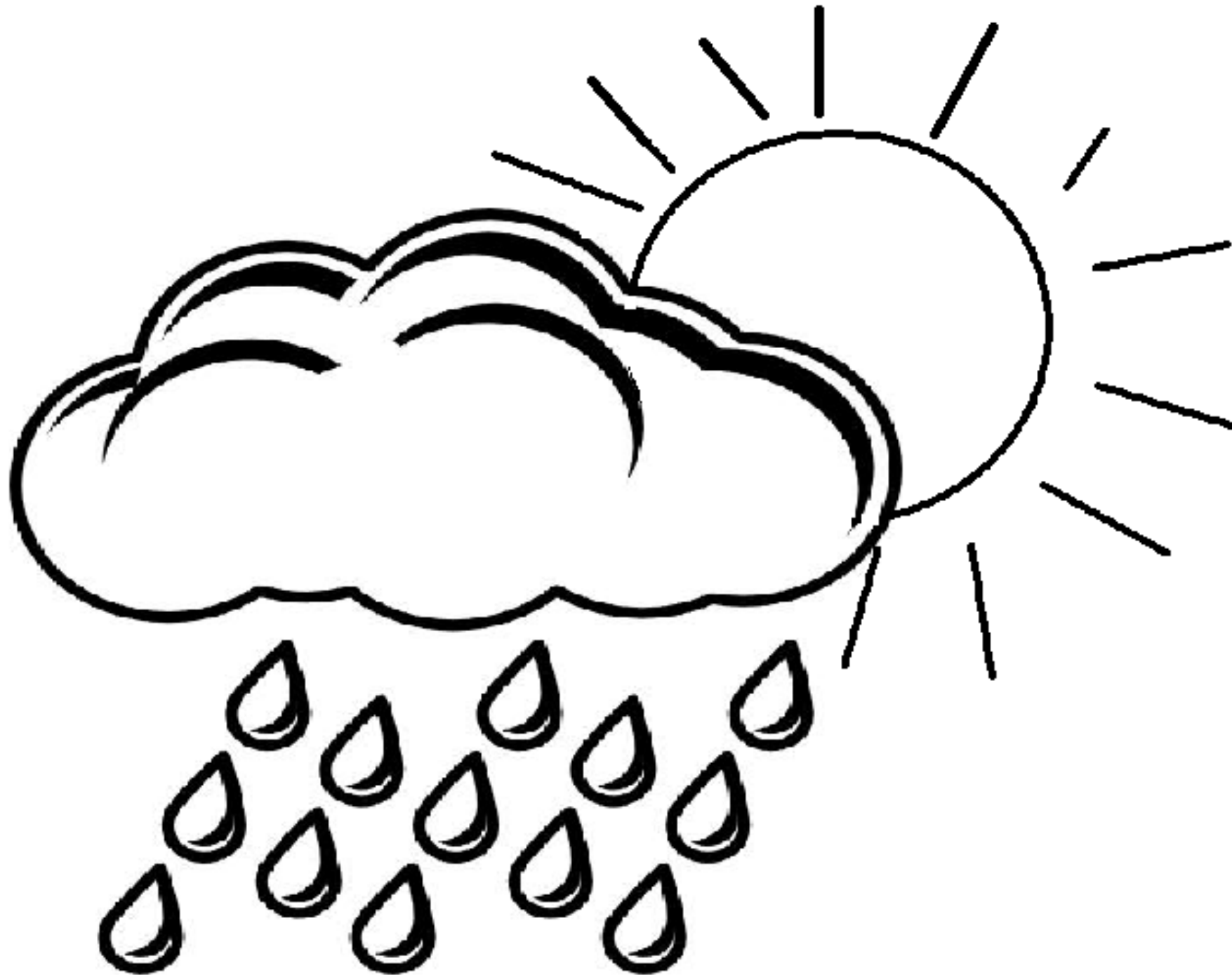
Karta pracy 7.
Pokoloruj taczkę na kolor zielony.



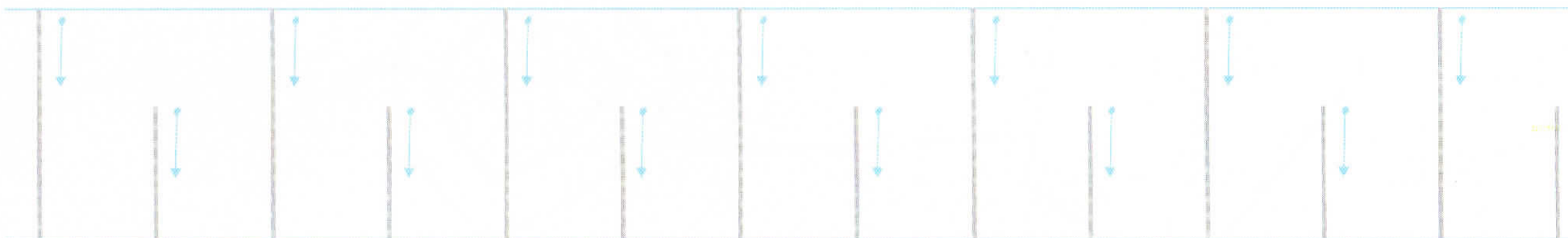
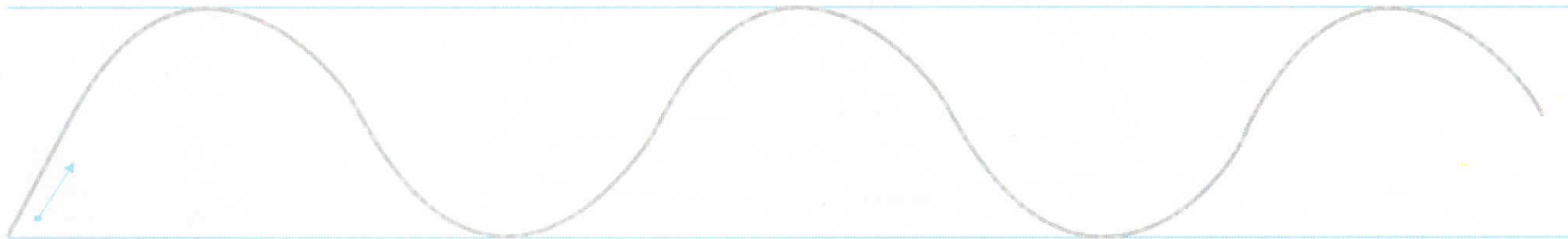
karta pracy 8
Pokoloruj łopate.



Karta pracy 9. Wskaż elementy na obrazku. Wyklej je plasteliną.



Narysuj po śladzie szlaczki.



Tytuł karty: Posługiwanie się sztućcami. Nazywanie nakryć stołowych.

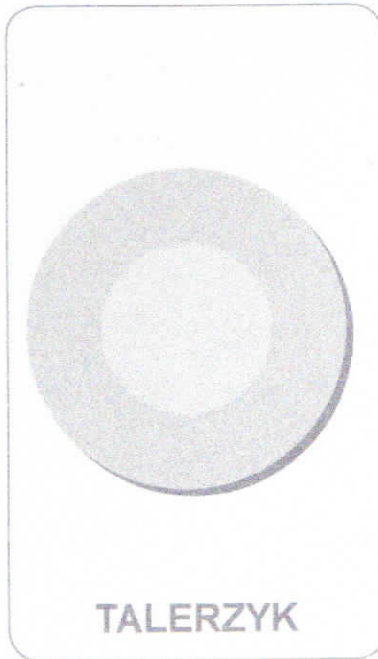
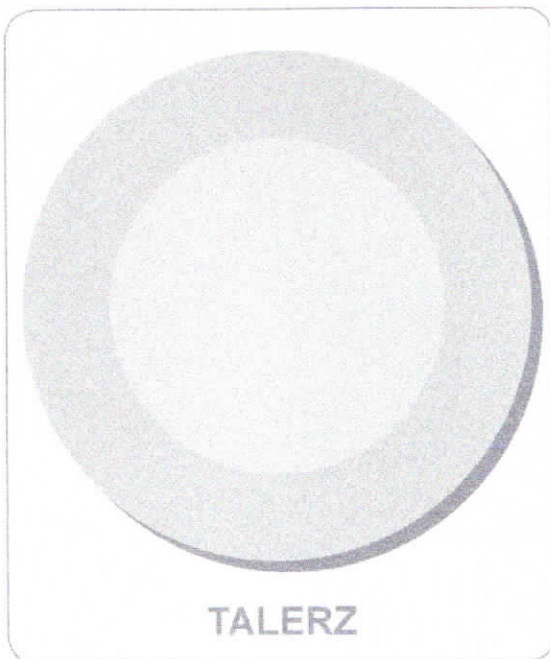
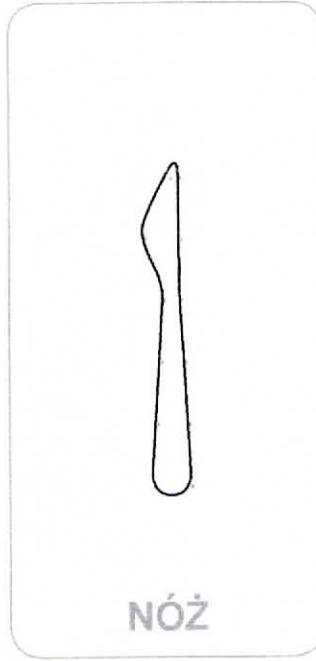
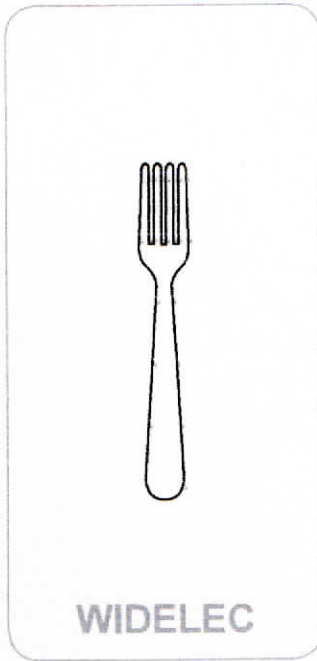
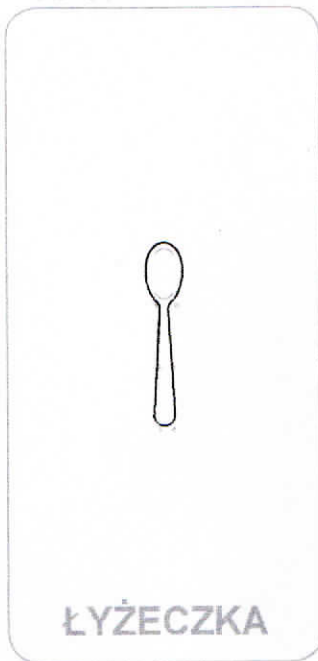
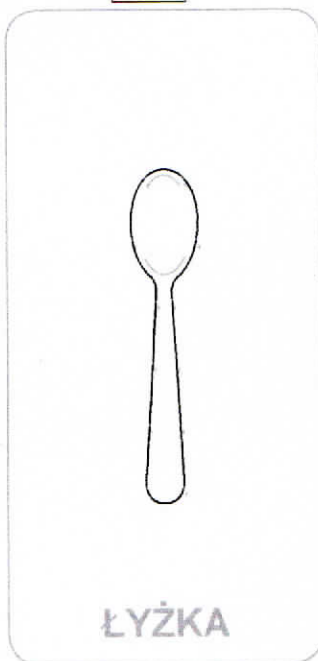
DATA:

Imię dziecka:

Dobierz



podpis i wklej



ŁYŻKA

TALERZ

ŁYŻECZKA

TALERZYK

WIDELEC

KUBEK

NÓŻ

Tytuł karty: Posługiwanie się sztućcami. Nazywanie sztućców.

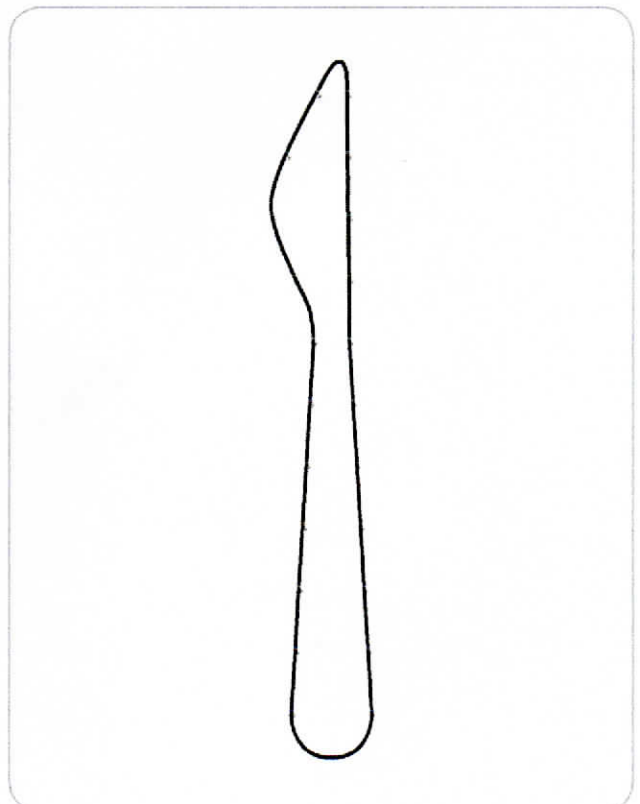
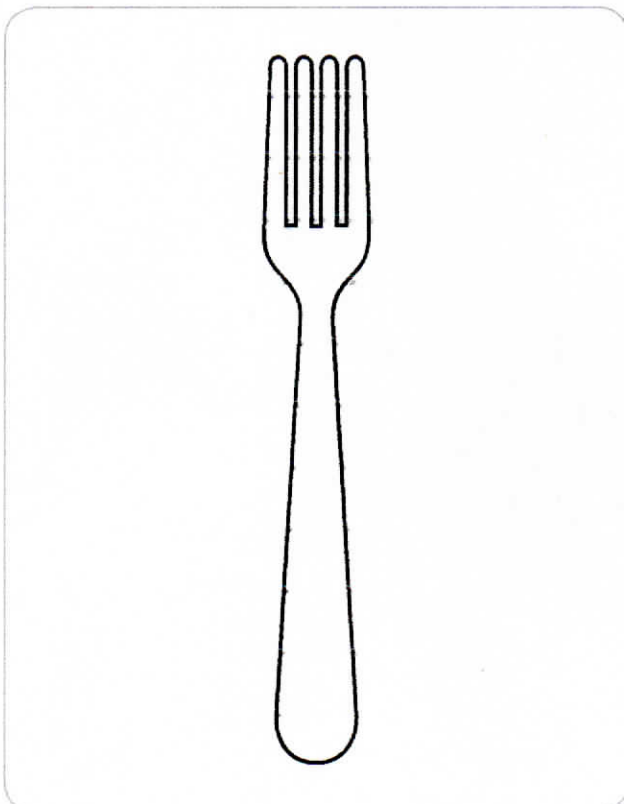
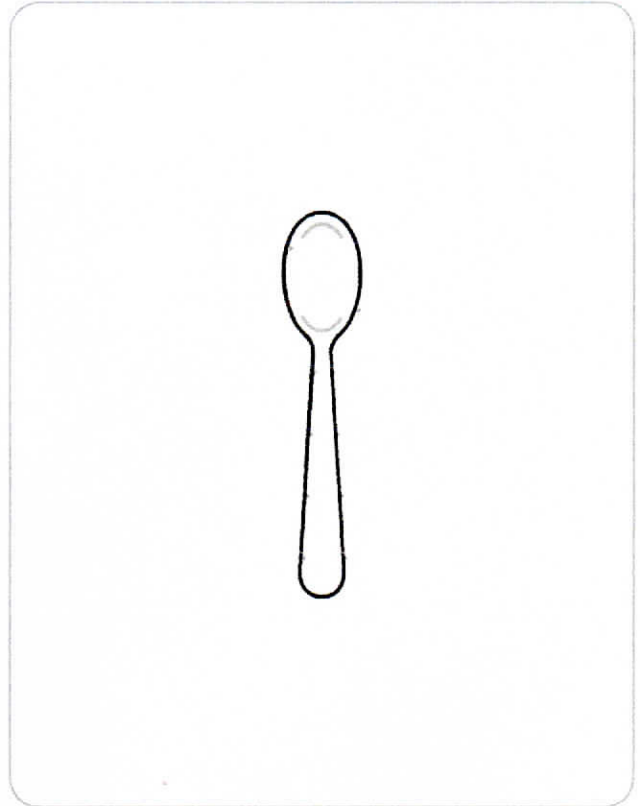
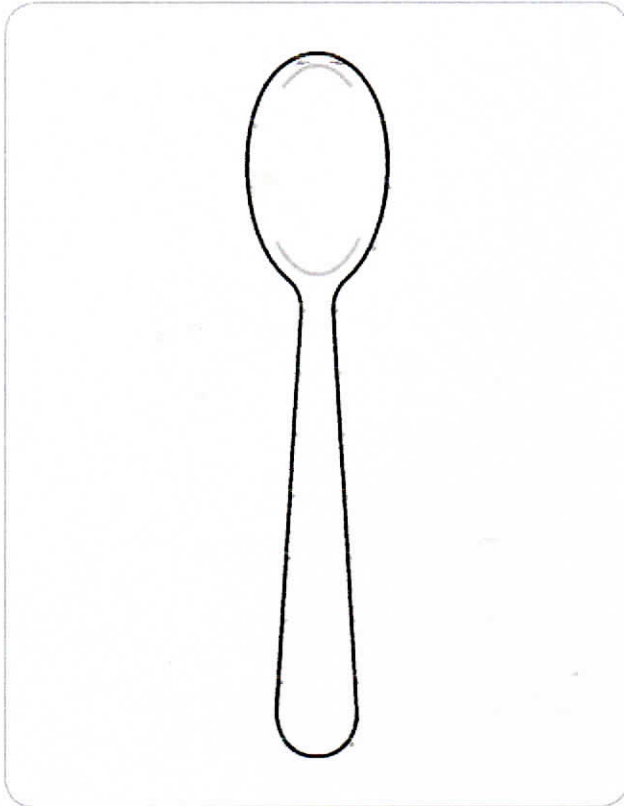
DATA:

Imię dziecka:

Pomaluj



i wytnij



Sztućce można nakleić na brystol i wykorzystać jako materiał do ćwiczeń manipulacyjnych.

1 Myj często ręce wodą z mydłem przez 30 sekund.



2 Myj ręce przed każdym posiłkiem i po wyjściu z toalety.



3 Podczas kaszlu i kichania zakryj usta i nos zgiętym łokciem lub chusteczką. Jak najszybciej wyrzuć chusteczkę do kosza i umyj ręce.



4 Unikaj dotykania oczu, nosa i ust. Dłonie dotykają wielu powierzchni, które mogą być zanieczyszczone wirusem.