

# W WIEJSKIEJ ZAGRODZIE



# Drodzy Rodzice !

Poniżej zamieszczam bloki tematyczne dla uczniów na poszczególne dni tygodnia:

**Realizacja zajęć od 11- 15.05.2020r**

**PONIEDZIAŁEK:** Zwierzęta na wsi – koń.

**WTOREK:** Zwierzęta na wsi – krowa.

**ŚRODA :** Zwierzęta na wsi - koza, świnia i owca.

**CZWARTEK:** Ptaki hodowlane – kura, kogut, kaczka i gęś.

**PIĄTEK:** Na wiejskim podwórku.

W pliku zamieszczone są tematy przewodnie tygodnia, propozycje ćwiczeń oraz karty pracy do nauki i terapii w domu.

Bardzo proszę o realizację zamieszczonych treści i ćwiczeń na miarę możliwości Waszych dzieci.

**Materiały zamieszczane są jako pliki w formacie pdf, dzięki czemu mogą państwo dostosować wielkość elementów do potrzeb Waszych dzieci.**

**Wykonane prace proszę przysyłać, jako zdjęcie lub skan, na maila [sp1soswpt@gmail.com](mailto:sp1soswpt@gmail.com).**

Proszę o zbieranie wykonanych prac do teczki ucznia.

Propozycje ćwiczeń od nauczycieli – specjalistów są zamieszczone w oddzielnej zakładce na stronie SOS-W.

**Wychowawca: Anna B.**

# ZWIERZĘTA NA WSI:

## KOŃ

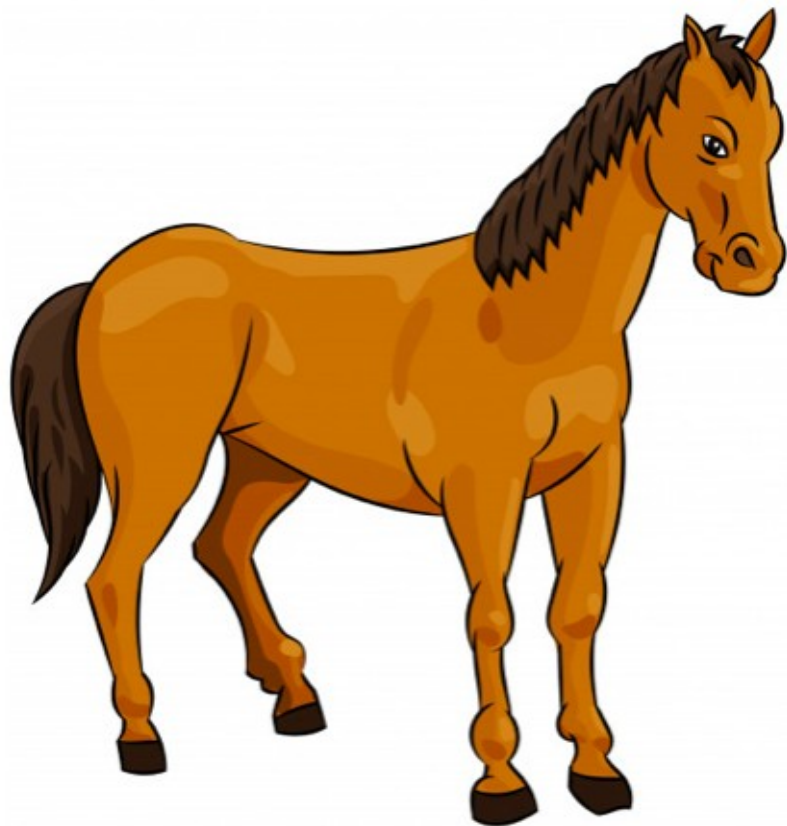


To jest **koń**.  
Koń lubi jeść trawę i marchew.  
Na koniu można jeździć.



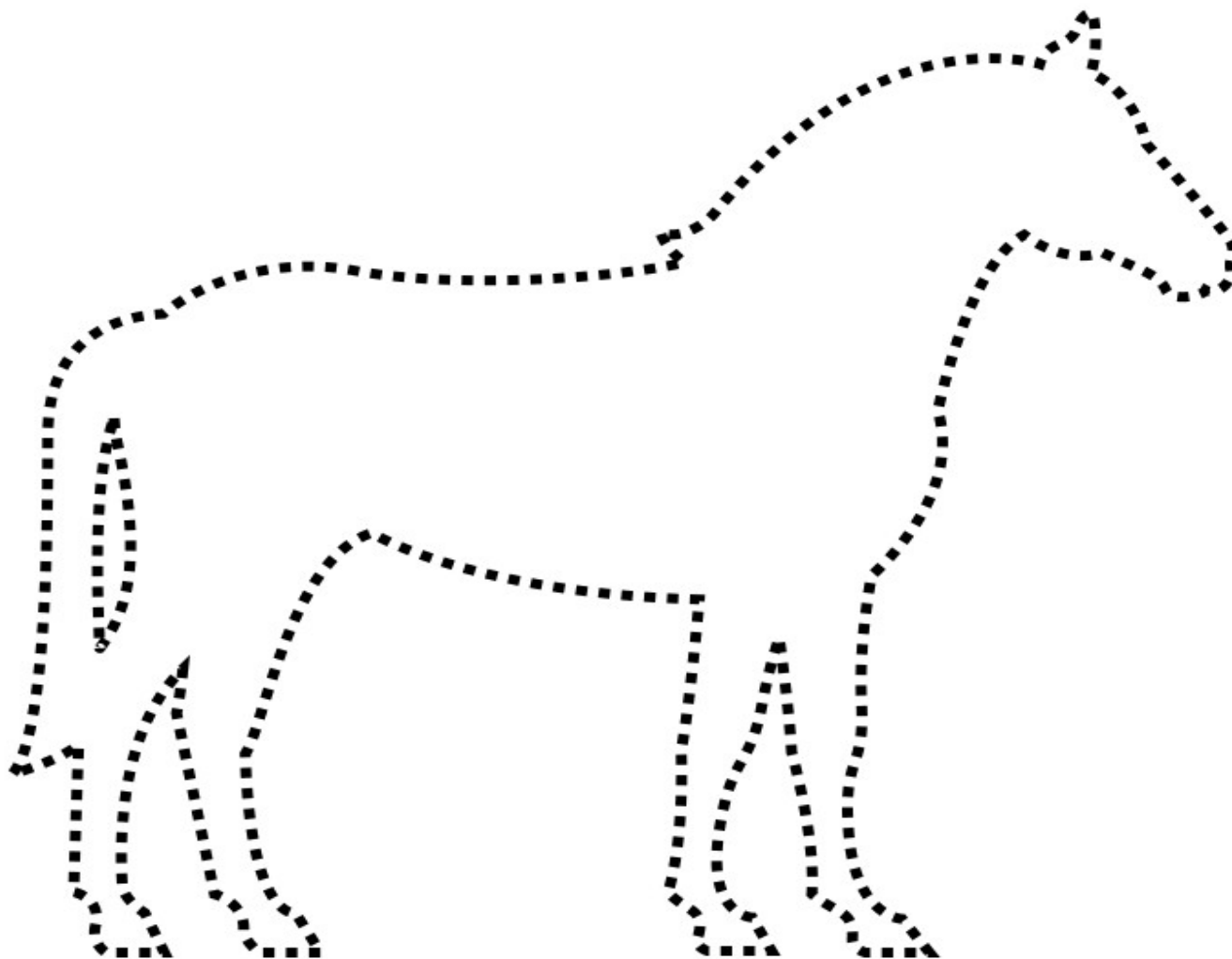
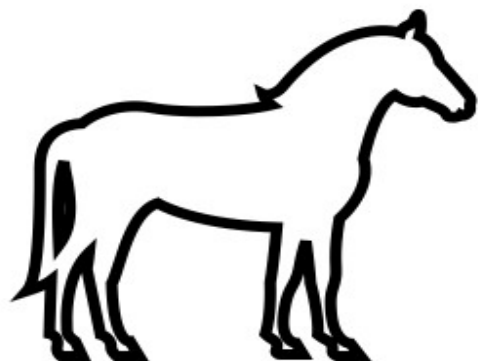
**Posłuchaj zagadki, odpowiedz lub wskaż.**

Lubi owies, lubi siano.  
W stajni rzy i parska rano.



**Karta pracy do wydrukowania**

**Narysuj konia po śladzie.**



# ZWIERZĘTA NA WSI:

## KROWA

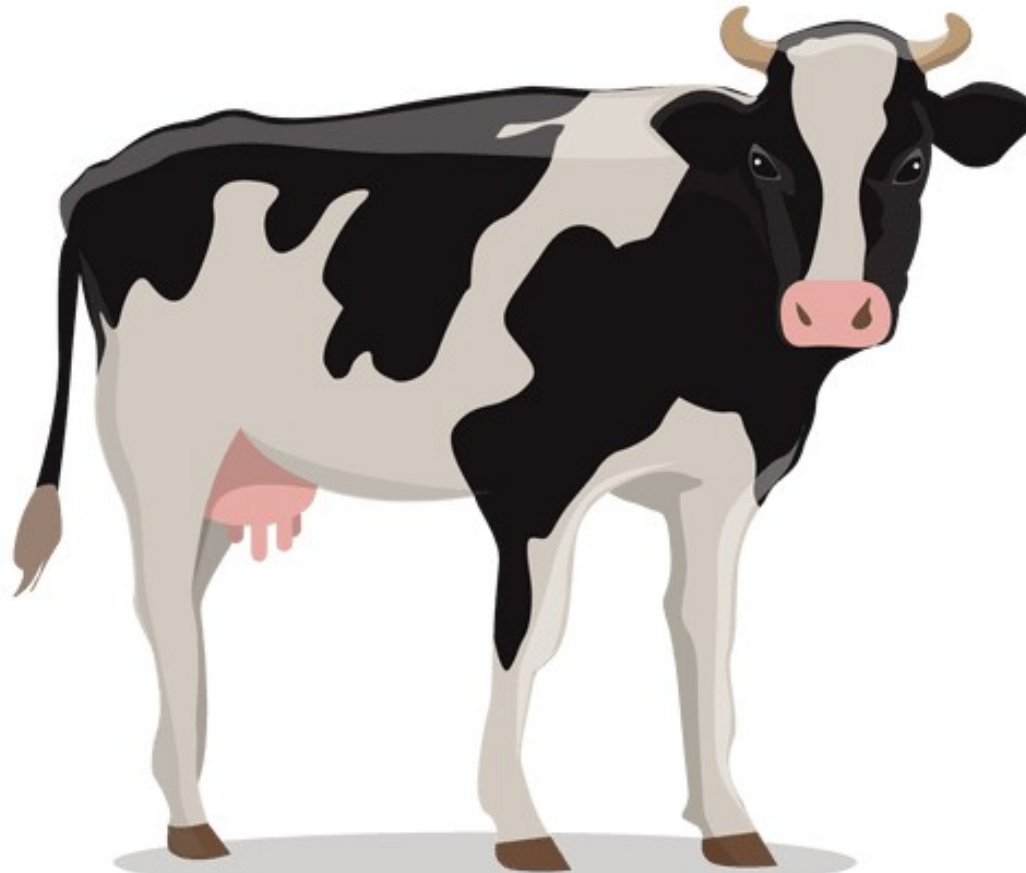




To jest **krowa**.  
Krowa je trawę.  
Krowa daje mleko.

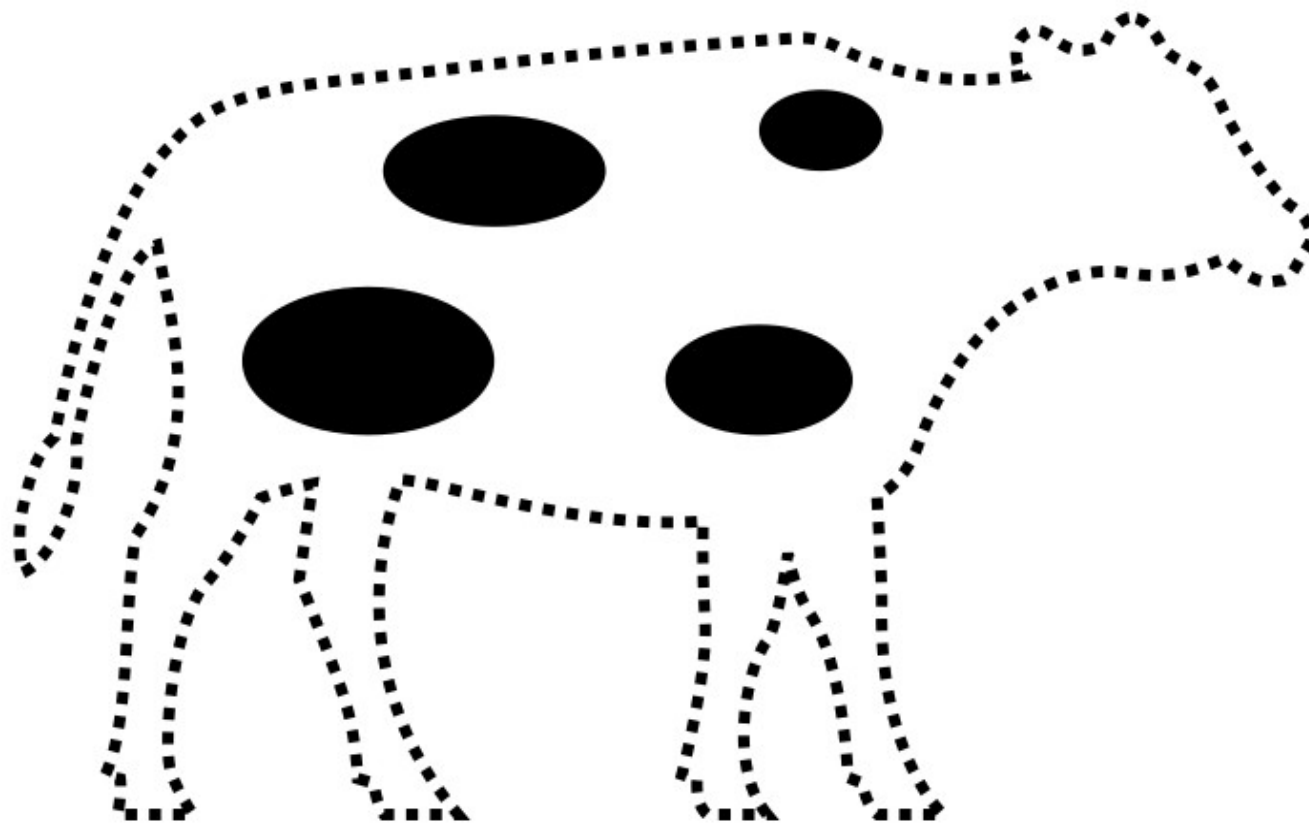


KLIKNIJ I POSŁUCHAJ



# **Karty pracy do wydrukowania**

Narysuj po śladzie krowę. Policz, ile krowa ma łat i zaznacz właściwą cyfrę.



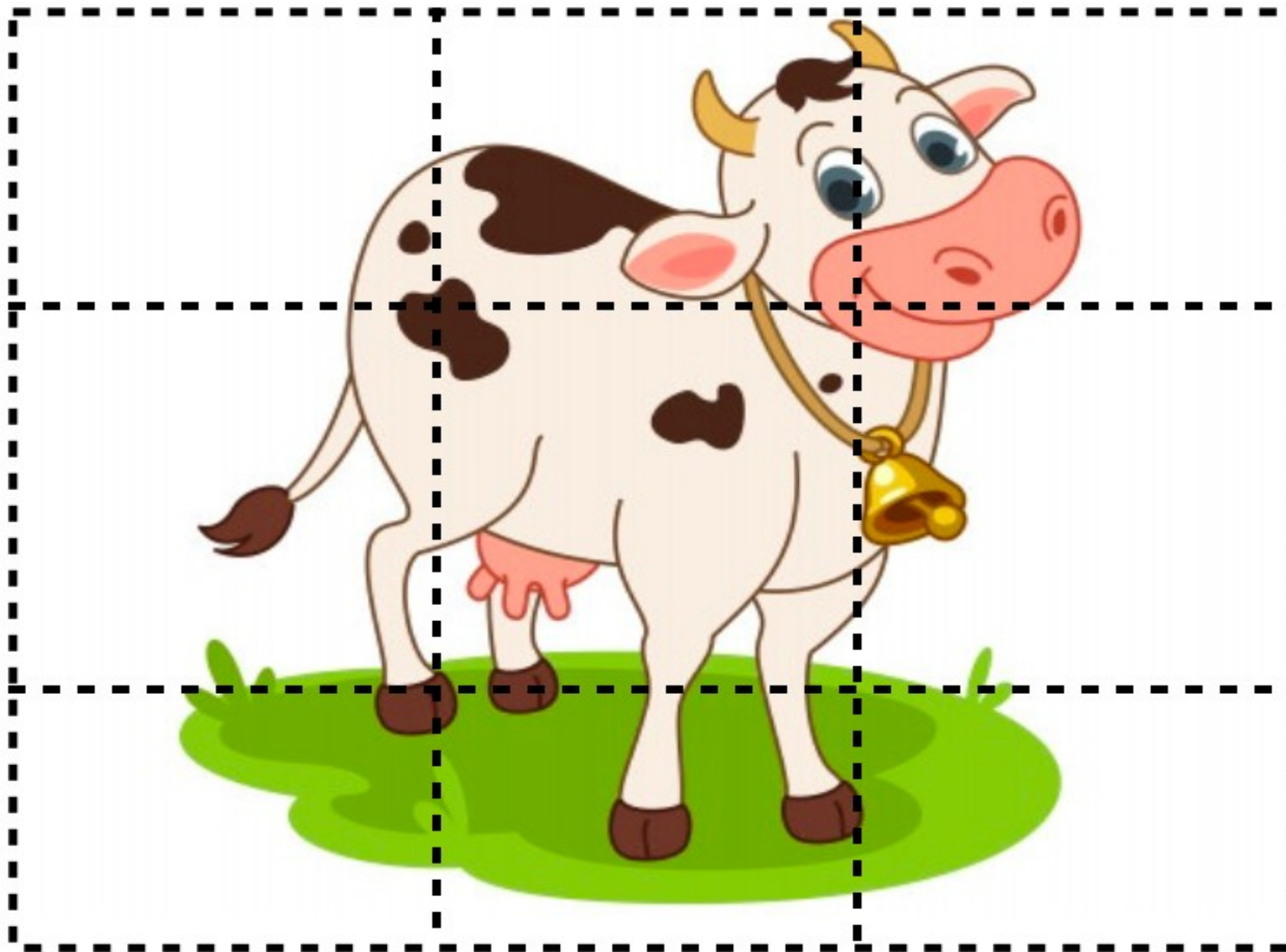
1

2

3

4

Wytnij i ułóż obrazek.



# ZWIERZĘTA NA WSI:

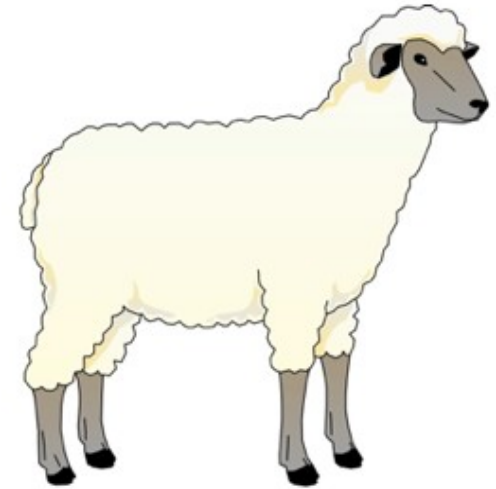
## KOZA, ŚWINIA I OWCA



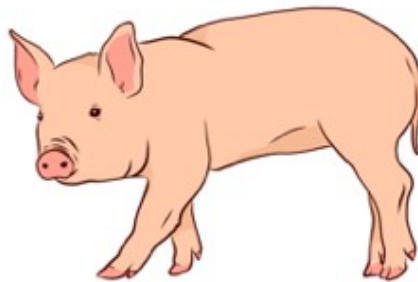
## Poznaj pozostałe zwierzęta hodowlane.



**KOZA**

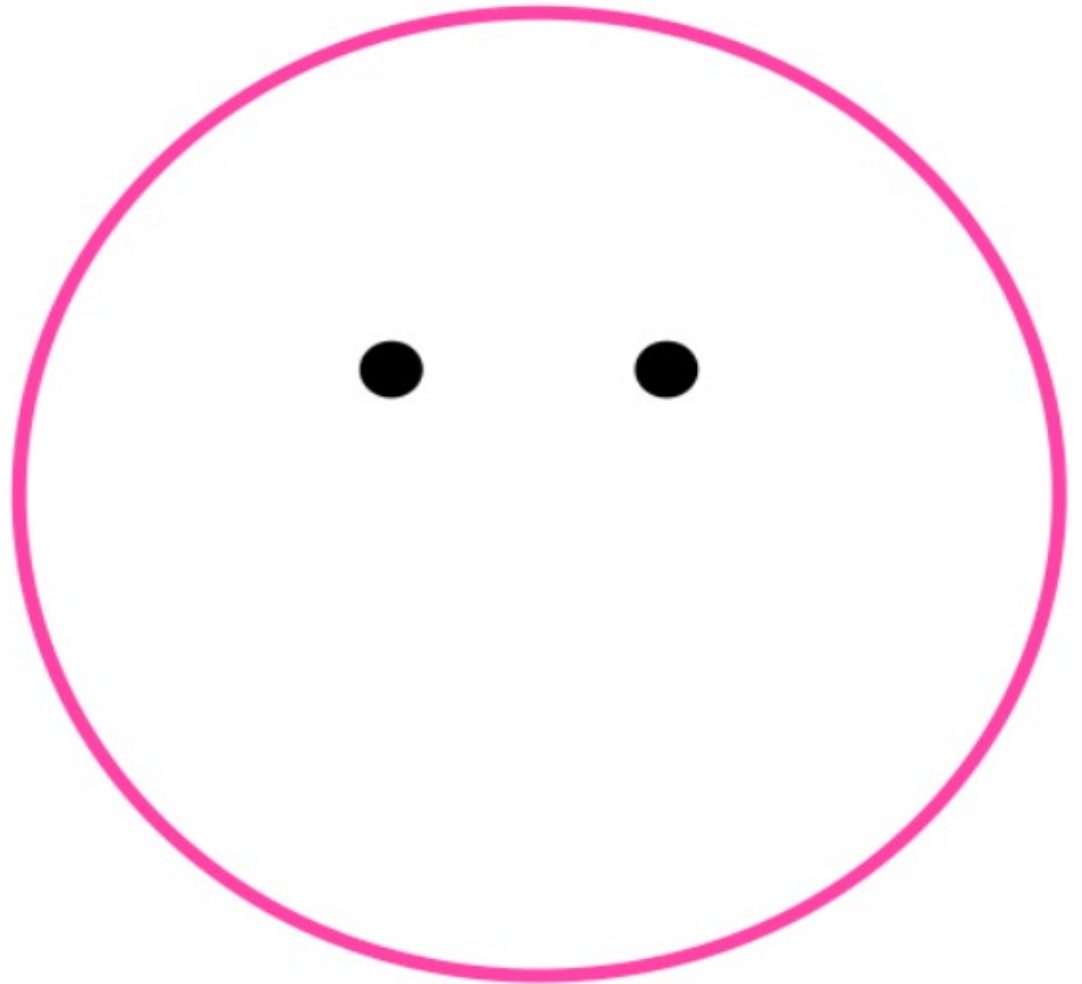


**OWCA**

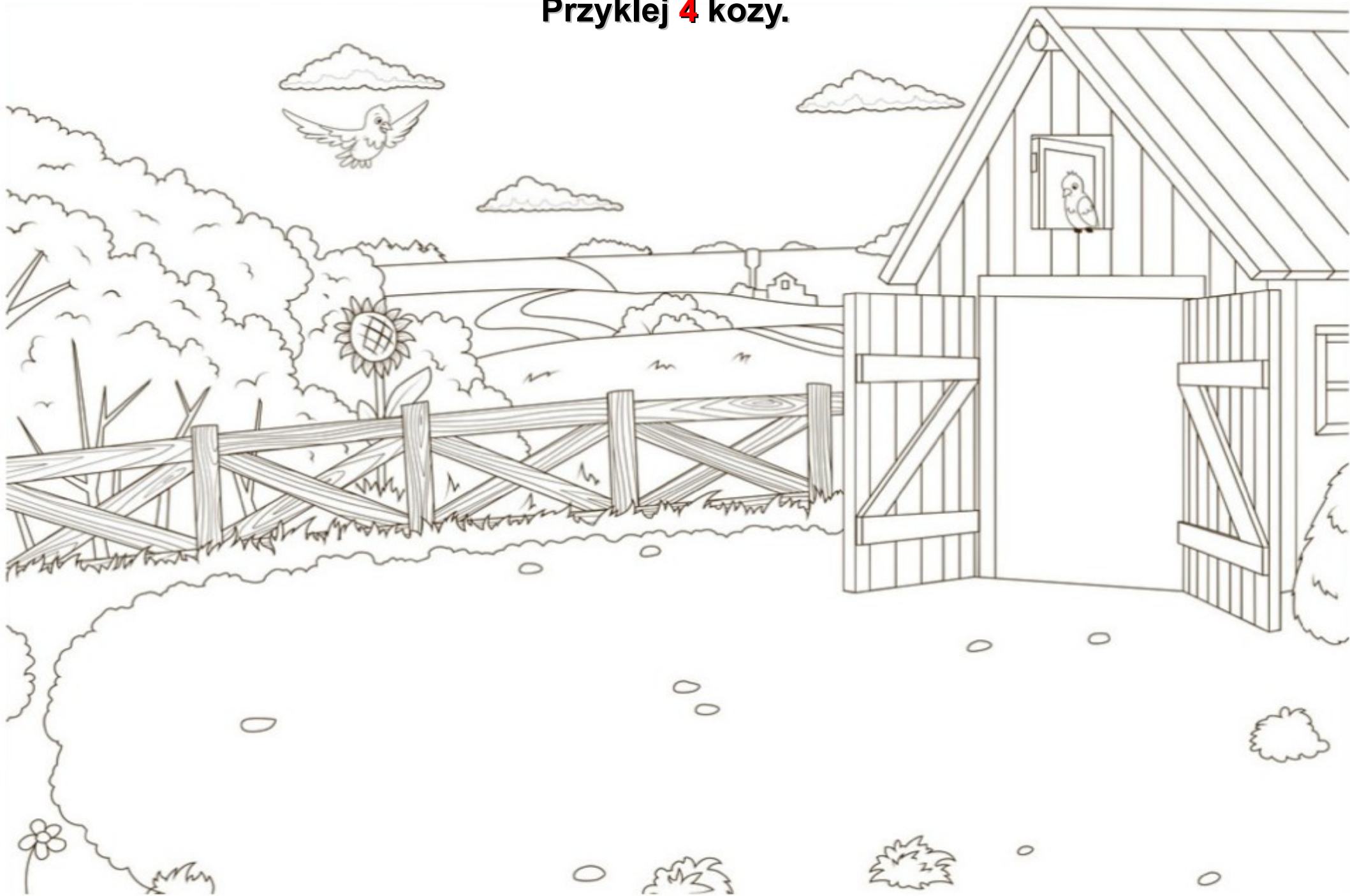


**ŚWINIA**

**Pokoloruj. Wytnij elementy z lewej strony i przyklej po prawej według obrazka.**



Przyklej 4 kozy.





Wytnij i przyklej **4** kozy na poprzedniej karcie pracy.



**Ptaki hodowlane:**

**KURA, KOGUT, KACZKA I GĘŚ**





KLIKNIJ I POSŁUCHAJ

To jest **kura**.  
Kury jedzą ziarna.  
Kury znoszą jajka.



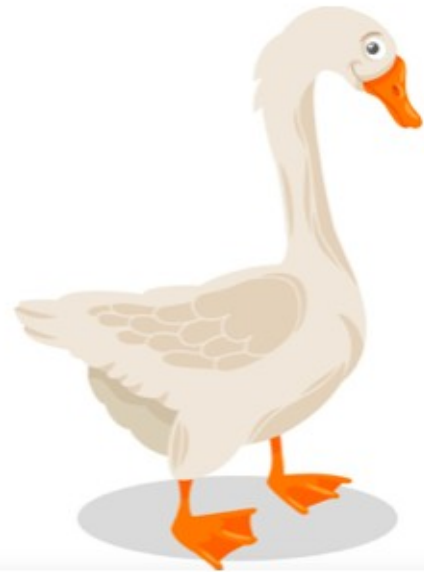
# Poznaj inne ptaki hodowlane.



KOGUT

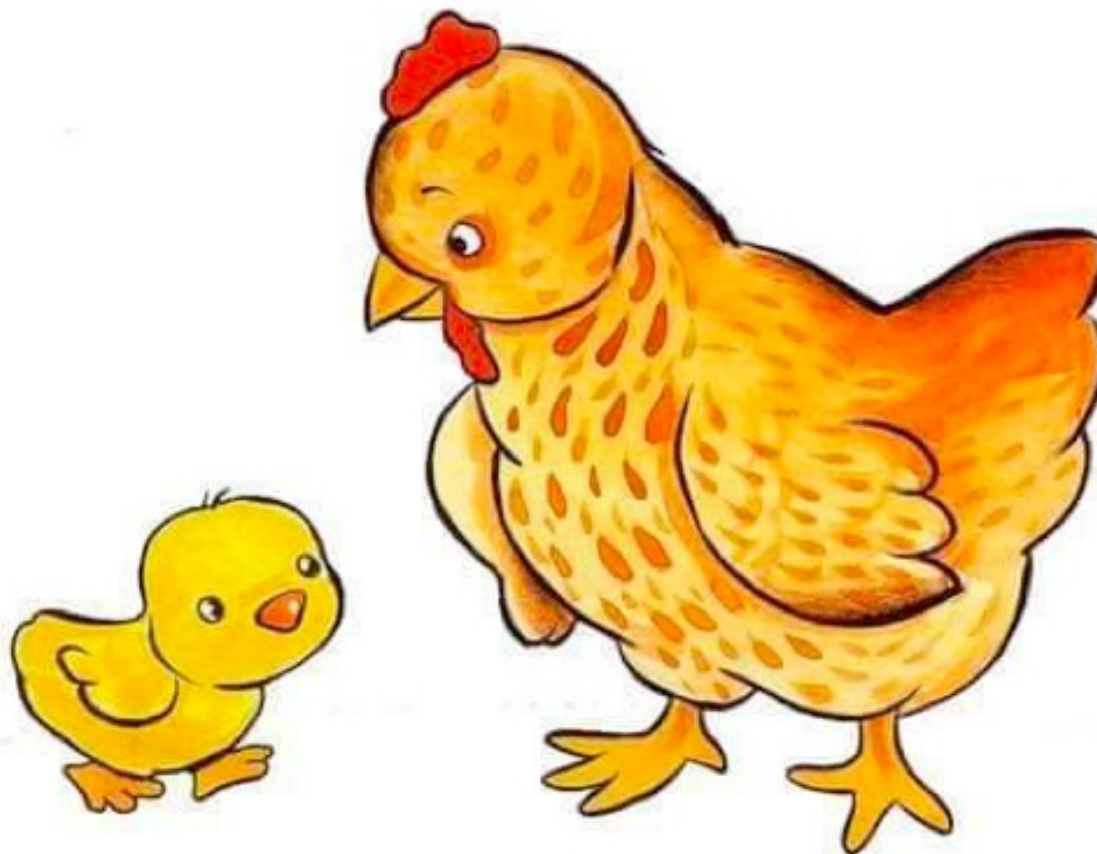


KACZKA

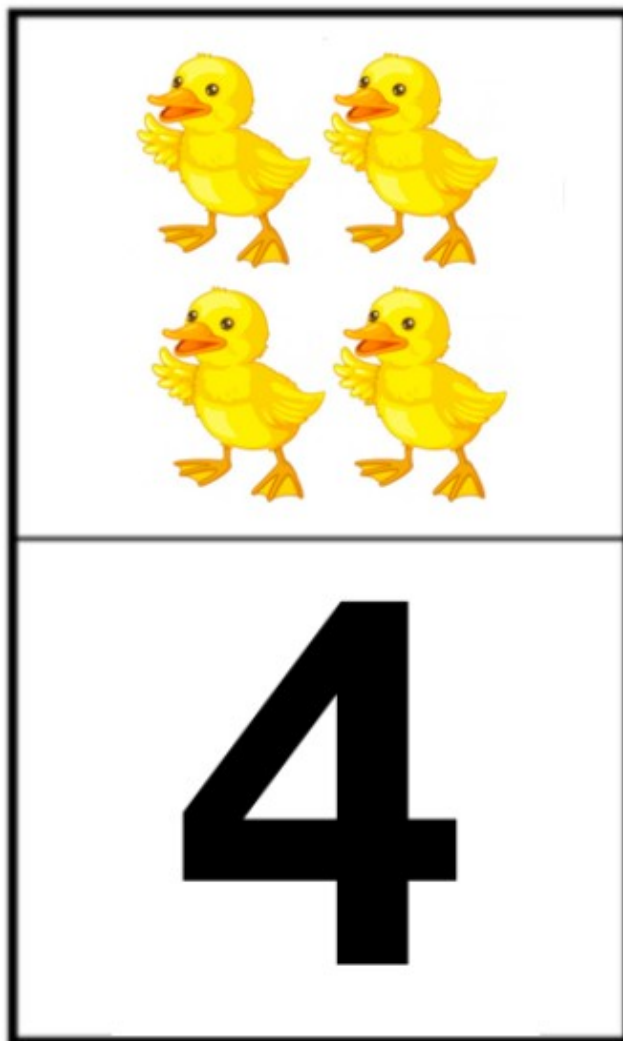


GEŚ

Wskaż, co jest **małe**, a co jest **duże**.

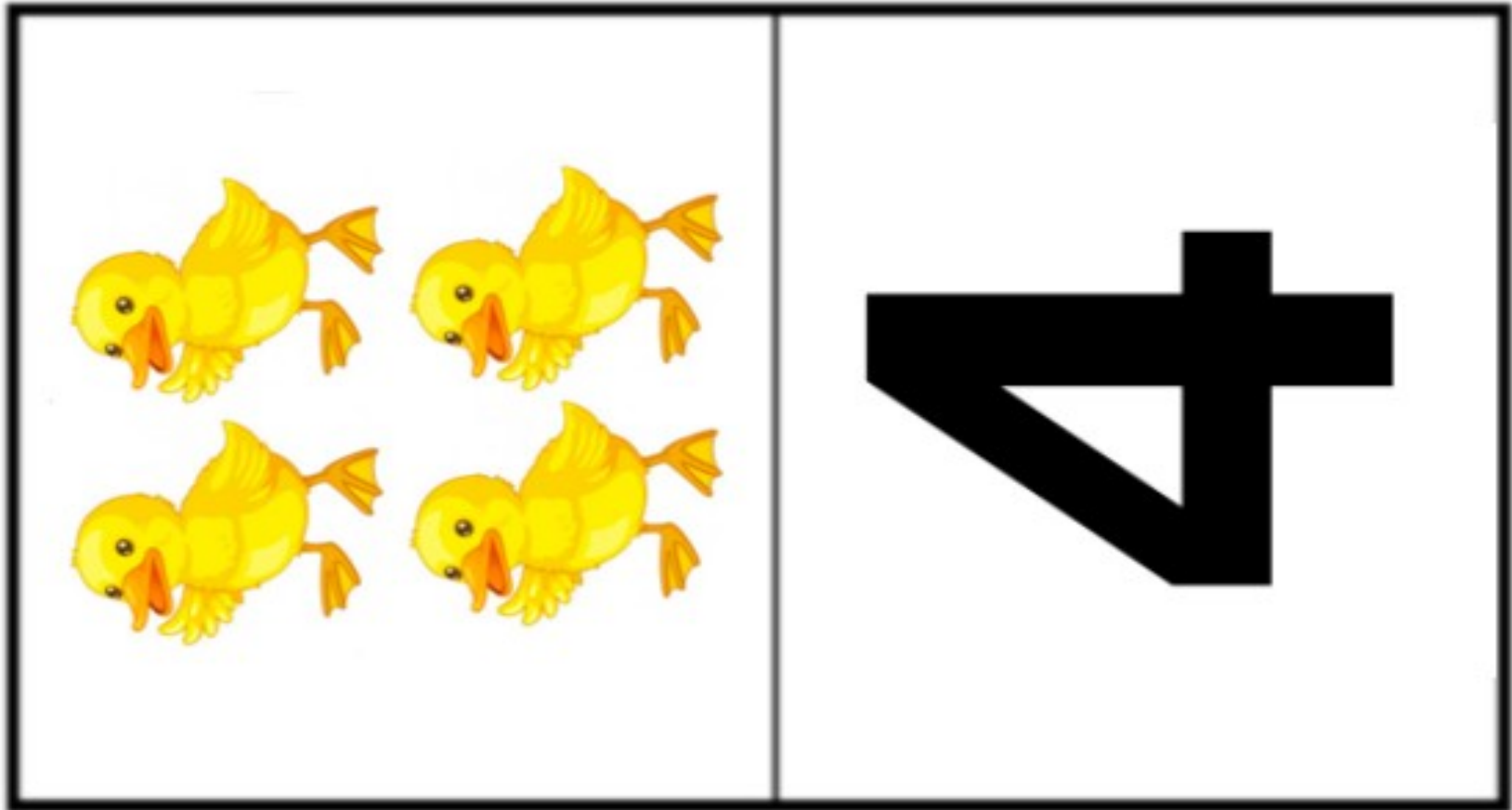


**Policz, ile jest kacuszek.**



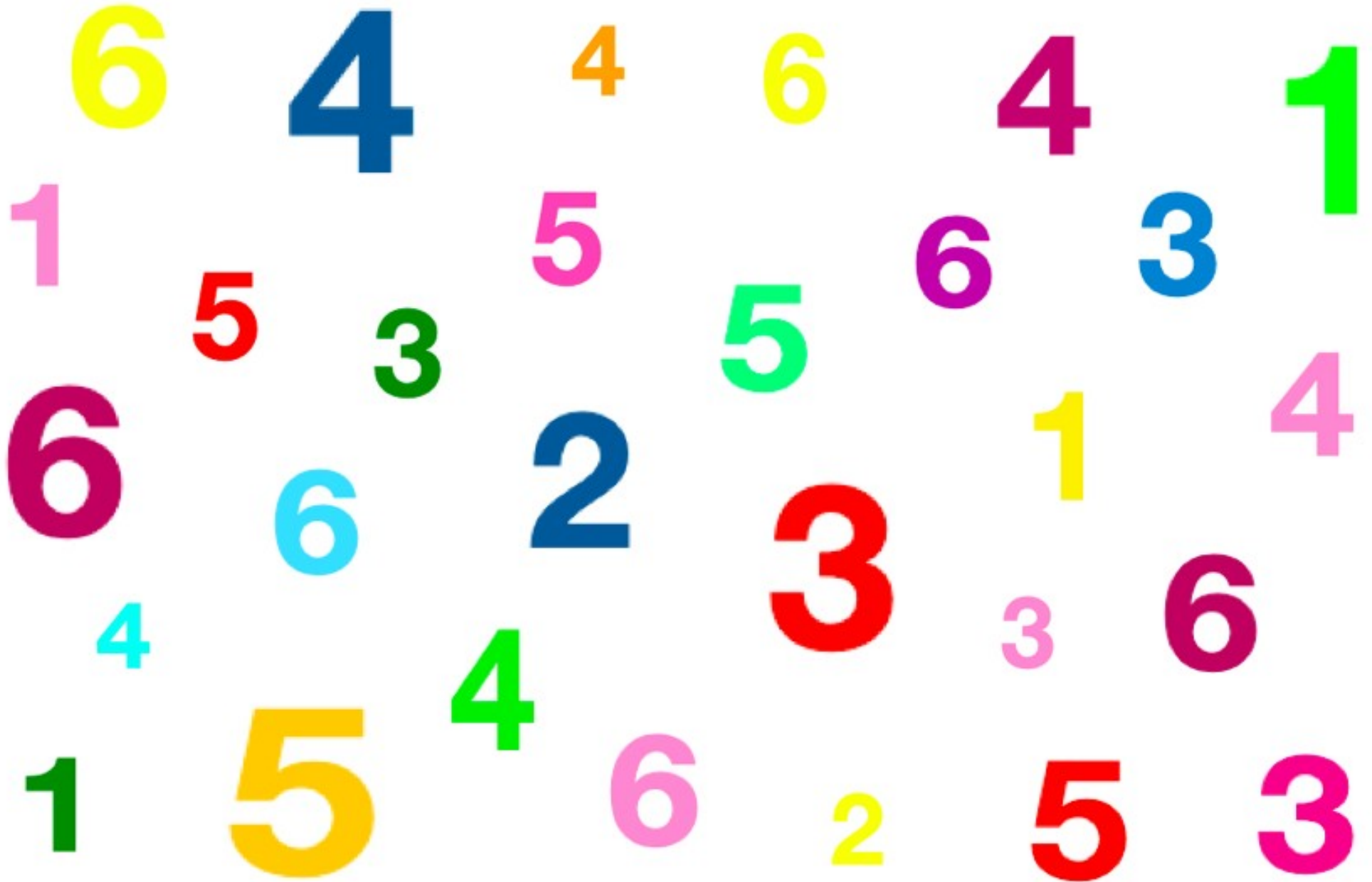
**Karty pracy do wydrukowania**

Wytnij i zachowaj.

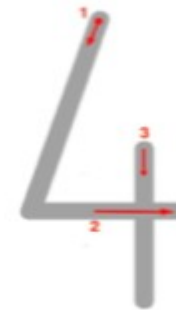
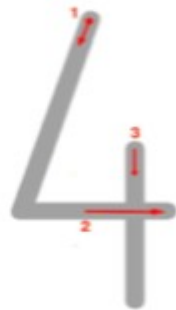
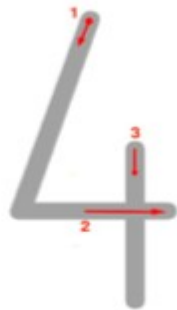
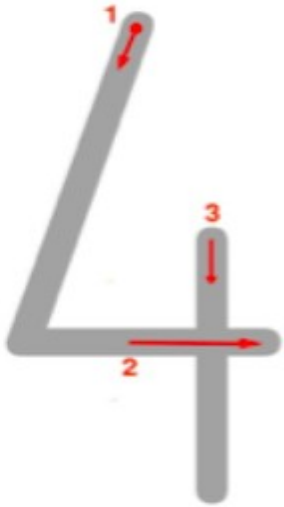




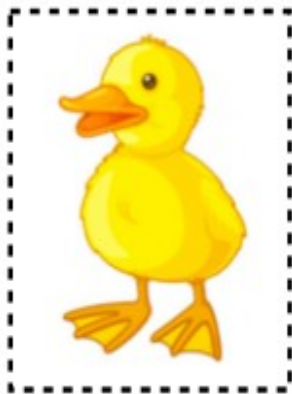
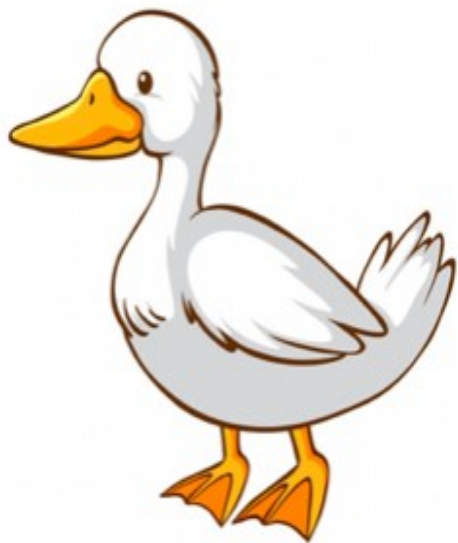
Otocz pętlą cyfrę 4.



Napisz po śladzie cyfrę 4.



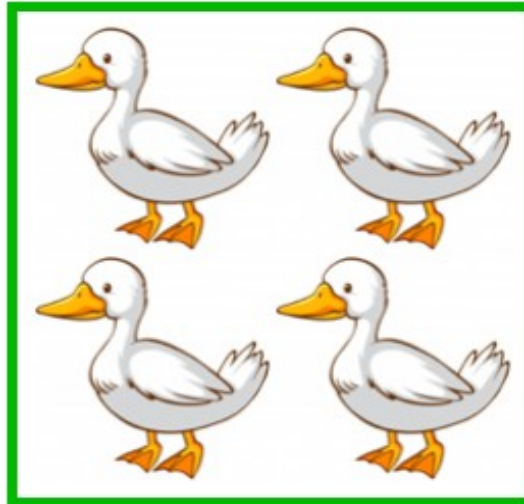
Wytnij 4 kaczuszki i przyklej za mamą kaczką.



Policz i połącz z odpowiednią cyfrą.

1

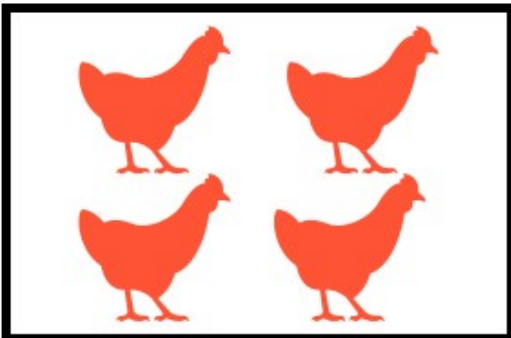
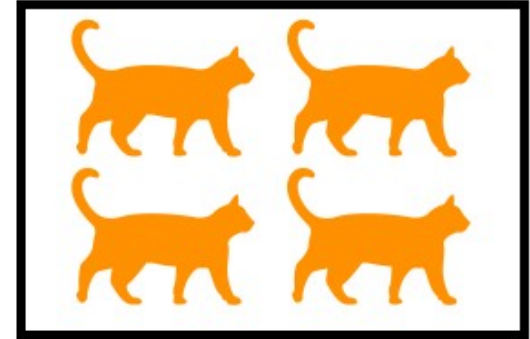
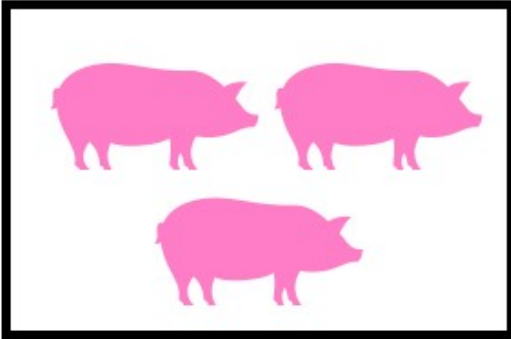
2



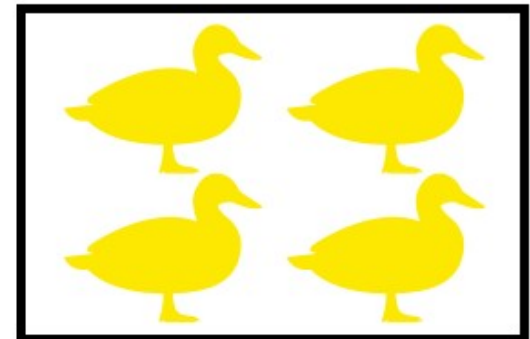
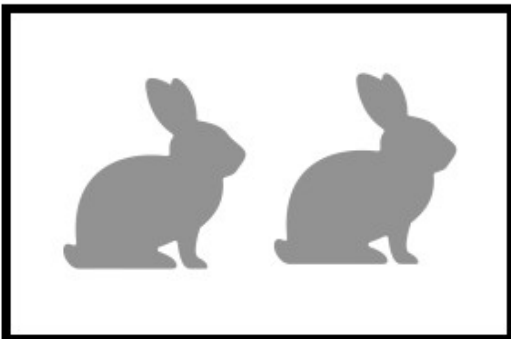
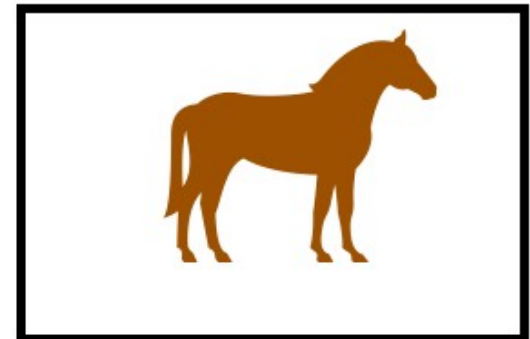
3

4

Policz i połącz z cyfrą 4.



4



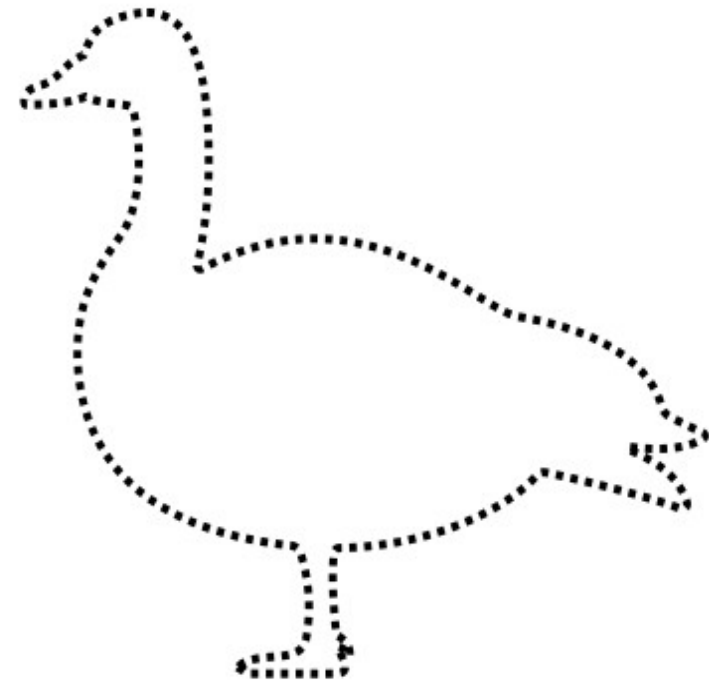
**Narysuj po śladzie. Pokaż lub nazwij.**



**KURA**



**KACZKA**



**GĘŚ**

# NA WIEJSKIM PODWÓRKU



Posłuchaj piosenki i odgłosów zwierząt oraz spróbuj wykonać zadania zawarte w filmiku.



KLIKNIJ, ABY POSŁUCHAĆ





Posłuchaj wierszyka E.Michałowskiej i spróbuj powtórzyć  
zaznaczone wyrazy.

## „W zagrodzie Małgosi” - bajeczka ortofoniczna

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: **HAU, HAU, HAU,**

Kotek miauczy: **MIAU, MIAU, MIAU,**

Kura gdacze; **KOD, KO, DA**

Kaczka kwacze: **KWA, KWA, KWA.**

Gąska gęga: **GĘ, GĘ, GĘ**

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: **BE, BE, BE,**

Koza meczy: **ME, ME, ME,**

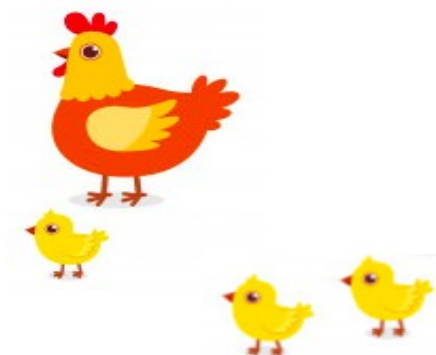
Indor gulgocze: **GUL, GUL, GUL**

Krowa ryczy: **MU, MU, MU,**

Konik parska: **PRR, PRR, PRR**

A pies warczy: **WRR, WRR, WRR.**

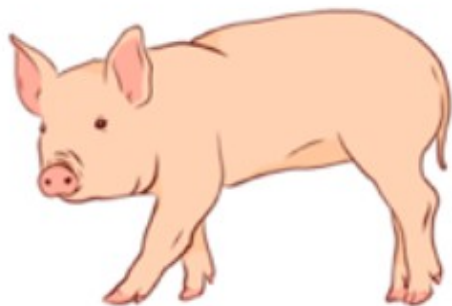
I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.



## Posłuchaj zagadki, odpowiedz lub wskaż.

Ma ryjek różowy  
i małe kopytka.  
Wszystko ładnie zjada  
ze swego korytka.

Ptak domowy, jajka  
znosi i o ziarnka,  
gdacząc, prosi.

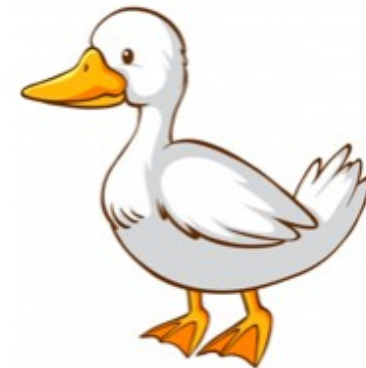


## Posłuchaj zagadki, odpowiedz lub wskaż.

Duża i łaciata  
na zielonej łące,  
mlekiem nam dziękuje  
za trawę i słońce.



Lubię pływać  
po stawie, każdy z Was  
mnie zna. Wśród wrzasków  
domowych ptaków słyszę  
moje **KWA, KWA, KWA**



**Zobacz, czy piesek odnajdzie swoją swoją  
mamę wśród innych zwierzątek.**



**KLIKNIJ I OBEJRZYJ**



# Zabawa ruchowa przy muzyce

Spróbujcie naśladować, wskazane w piosence, czynności.



KLIKNIJ I POSŁUCHAJ



# Zabawa ruchowo-naśladowcza „Na wiejskim podwórku”

Przebieg zabawy:

Dzieci biegają. Zatrzymują się na podane hasło i wykonują czynności:

**pieski** – chodzą na czworakach i naśladują szczekanie psa;

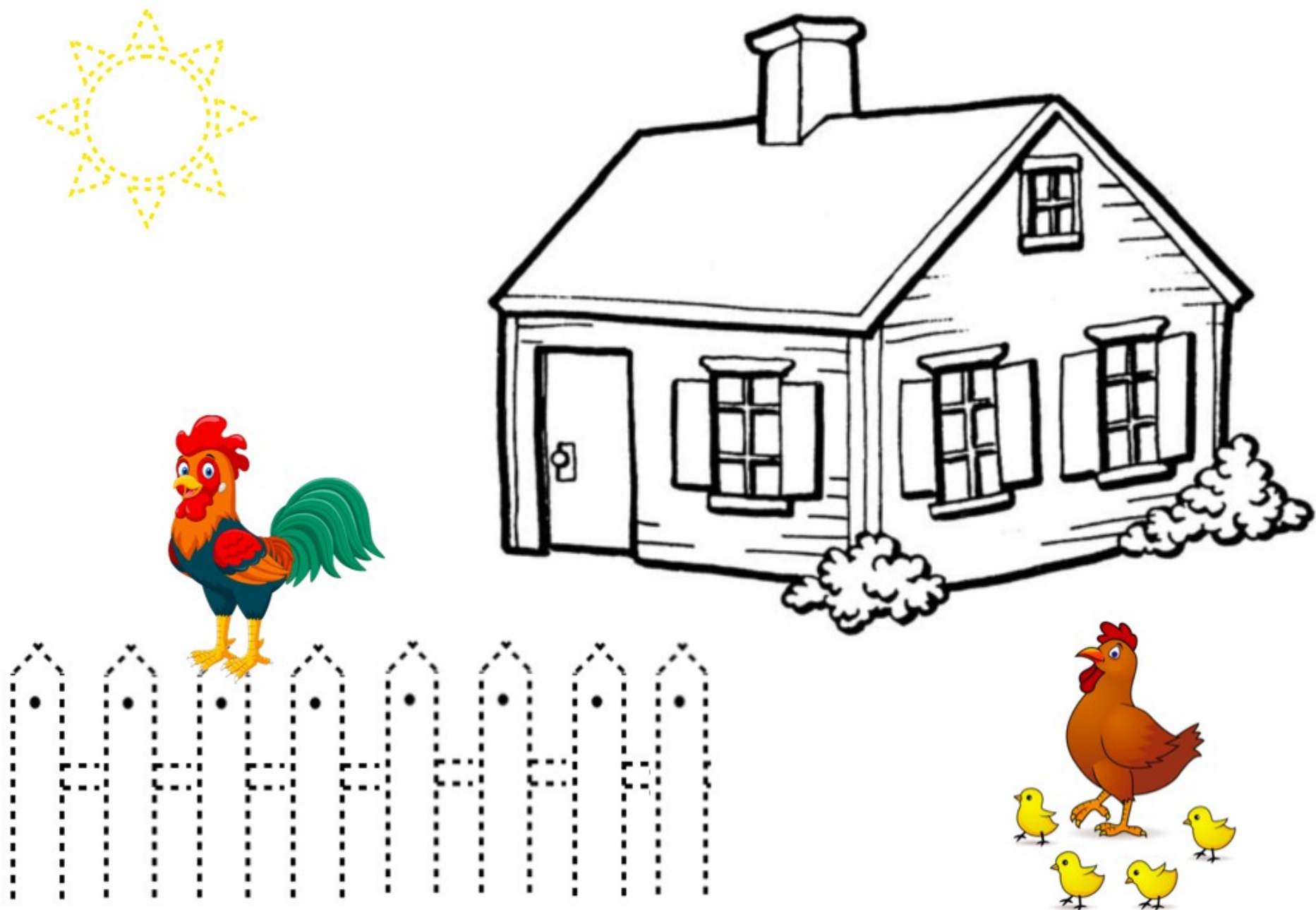
**koniki** – zatrzymują się i stukają nóżką, jak kopytkiem;

**koguty** – stoją na jednej nodze i naśladują pianie koguta.



# **Karta pracy do wydrukowania**

Narysuj po śladzie płot i słońce oraz pokoloruj pozostałe elementy obrazka.





# **Rewalidacja karty pracy do wydrukowania**

Pokoloruj koty.

1



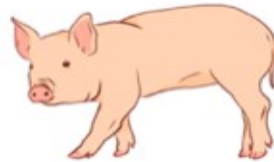
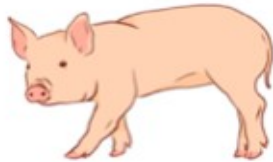
2



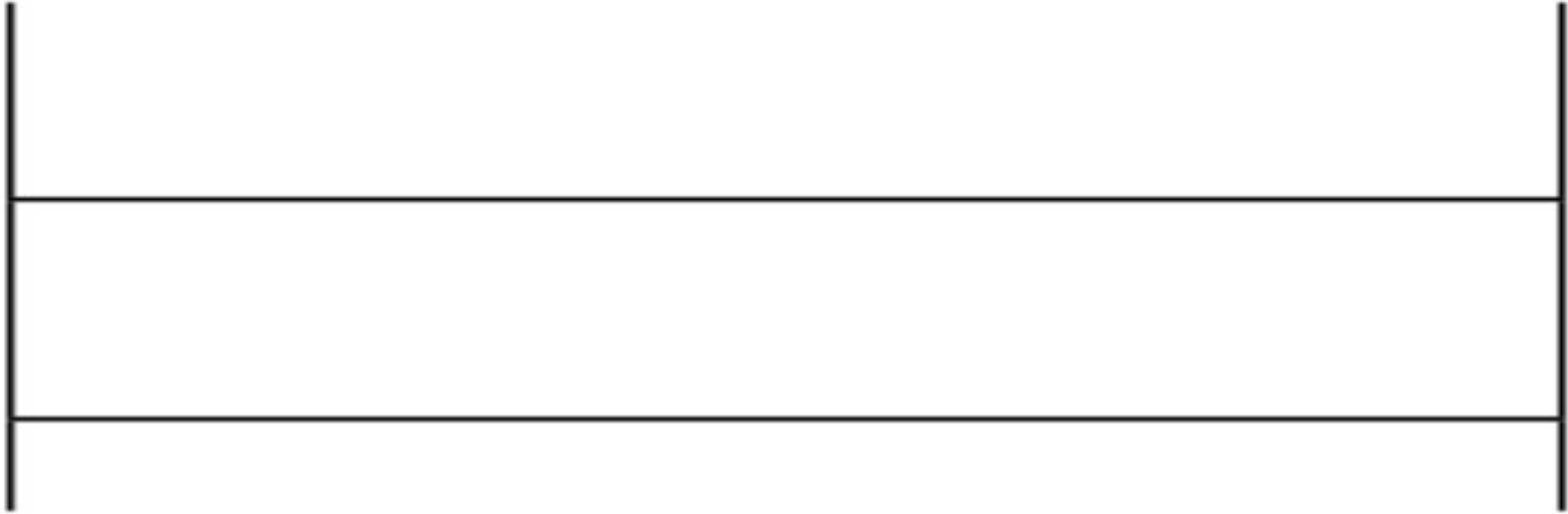
3



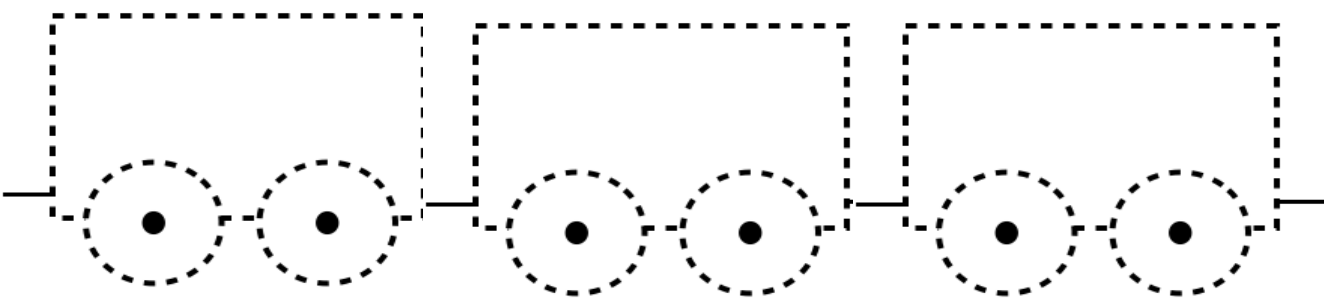
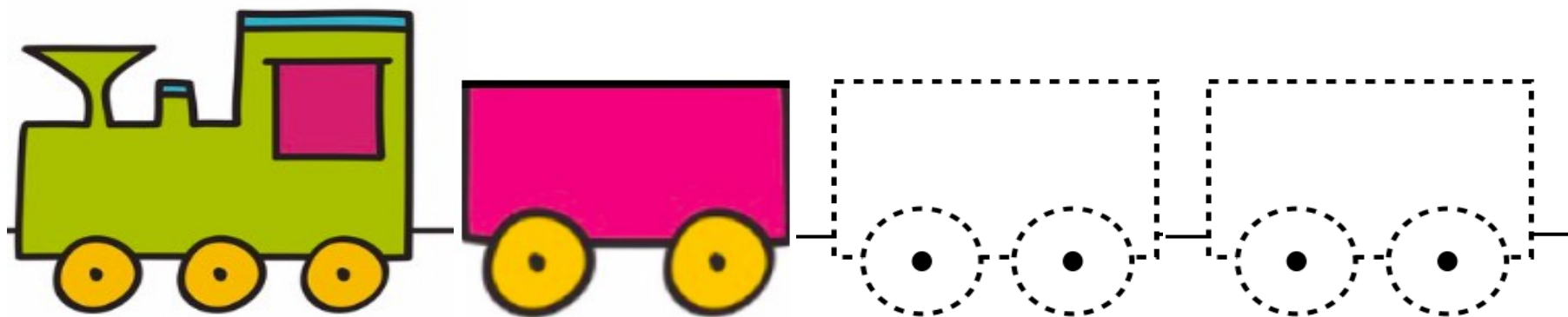
**Napisz po śladzie cyfrę 3.**



Postaw na półce **4** kubeczki.



**Narysuj po śladzie wagony i pokoloruj.  
Jeśli potrafisz dorysuj samodzielnie ostatni wagonik.**





**W ramach działań profilaktyczno-edukacyjnych w naszej szkole zachęcam, Rodziców, do zapoznania się z informacjami zamieszczonymi w poniższym linku:**



**KLIKNIJ, ABY ZAPOZNAĆ SIĘ**

**Mam nadzieję, że dzięki temu uda się nam zapobiec wielu przypadkom chorób odkleszczowych.**