

Wierszyk na rozruszanie

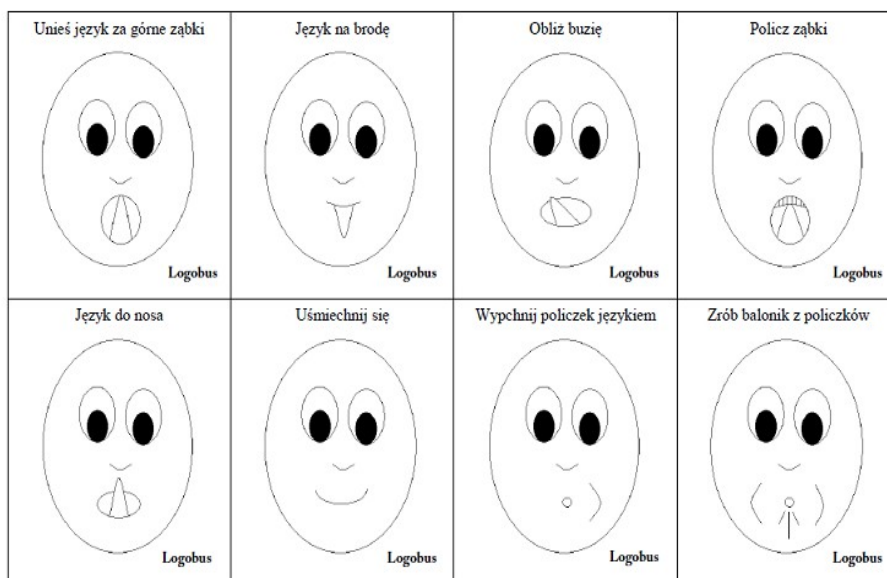


Ach jak dzisiaj nam wesoło
Rozmasujmy sobie czoło
Z góry na dół raz i dwa
Takie czoło każdy ma

Nad oczami, pod oczami.
Płyną łezki nam kroplami
I od noska w boki dwa
Tralalala tralala

Teraz buzia: uśmiech- dzióbek,
Uśmiech –dzióbek, uśmiech- dzióbek.
I pod brodą wciśnij raz
Połknij ślinę, bo już czas

Pogładź sobie całą twarz
W stronę uszu, jeszcze raz
Teraz poszczyp kilka razy
Brawo, pięknie mów wyrazy.



ZABAWY ODDECHOEW

Ćwiczenia oddechowe poprawiają wydolność oddechową, sprzyjają wydłużaniu fazy wydechowej, co powoduje poprawę jakości mowy. Ćwiczenia prowadzone są najczęściej w formie zabawowej, przy wykorzystaniu różnych środków, np. piórek, piłeczek, wody mydlanej, chrupek, wiatraczków itp.

Przykłady:

1. Wdech nosem (usta zamknięte) i wydech ustami.
2. Dmuchanie na płomień świecy.
3. Dmuchanie na piłeczkę pingpongową, wyścigi piłeczek.
4. Dmuchanie na kulkę z waty, na wiatraczek.
5. Chłodzenie „ gorącej zupy” – dmuchanie ciągłym strumieniem.
6. „ Zdmuchiwanie mlecza” – długo, aż spadną wszystkie nasionka.
7. Chuchanie na zmarznięte ręce.
8. Naśladowanie lokomotywy – wydmuchiwanie „nadmiaru pary” – ffff, szszsz.
9. Naśladowanie balonika – wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „ sssss”.
10. Nadmuchiwanie balonika.
11. Naśladowanie syreny – „ eu-eu- eu”, „ au-au-au” – na jednym wydechu.
12. Wyścigi chrupek – dmuchanie w parach.
13. Dmuchanie na piórko, aby nie spadło.
14. Liczenie na jednym wydechu.
15. Powtarzanie zdań na jednym wydechu – najpierw krótkich, potem coraz dłuższych.
16. Powtarzanie zdań szeptem.
17. Naśladowanie śmiechu różnych osób:
 - staruszki: che- che- che
 - kobiety – wesołe cha- cha- cha
 - mężczyzny – rubaszne ho- ho- ho
 - dziewczynki – piskliwe, chichotliwe chi- chi- chi.

Poszukaj takich samych sylab. Spróbuj głośno je powtarzać.

PA PU PY
PA PE
PO PY PA
PE Pi

PO PE PA
PA Pi PO
PU
PO PE PY

PU PU PO
PA PE
PO PY PU
PE Pi

PE PE PO
PY Pi PA
PA PU
PE PO

Pi PE PA
PY Pi PE
Pi PU
PE PO

PY PU PA
PA PE
PO PY PU
PE PY

Poszukaj takich samych sylab. Spróbuj głośno je powtarzać.

MA Mi MY
MU
MO ME MY
MA ME MA
ME

MO MU MY
MA MO Mi
MA
ME ME MO

MU MO ME
ME MA Mi
MU MU
MO MY

ME Mi ME
MA
MY MA
ME MO
MU MO

Mi MA MO
ME Mi
ME
Mi MU
MY ME

MY MO MY
MA
MU
MA ME MU
ME MY

- Obejrzyj obrazek. Wskaż na nim przedmioty mające przeciwstawne cechy, np. mały – duży

