



NA MAJOWEJ ŁĄCE

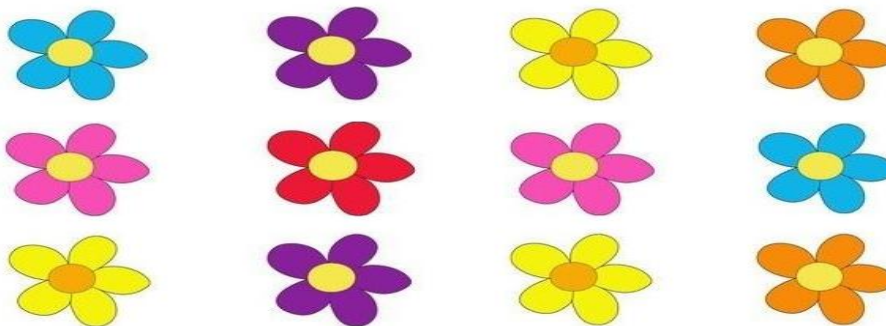
Wiosną przyroda budzi się do życia. Kwitną kwiaty, drzewa i krzewy oraz budzą się zwierzęta. Najpiękniej jest w maju bo właśnie wtedy możemy zaobserwować najwięcej kolorów w naszym środowisku. Odszukaj na rysunku następujące kolory: **niebieski**, **żółty** i **zielony**. Spróbuj powiedzieć i wskazać: **niebieskie niebo**, **żółte słońce**, **zielona trawa**.



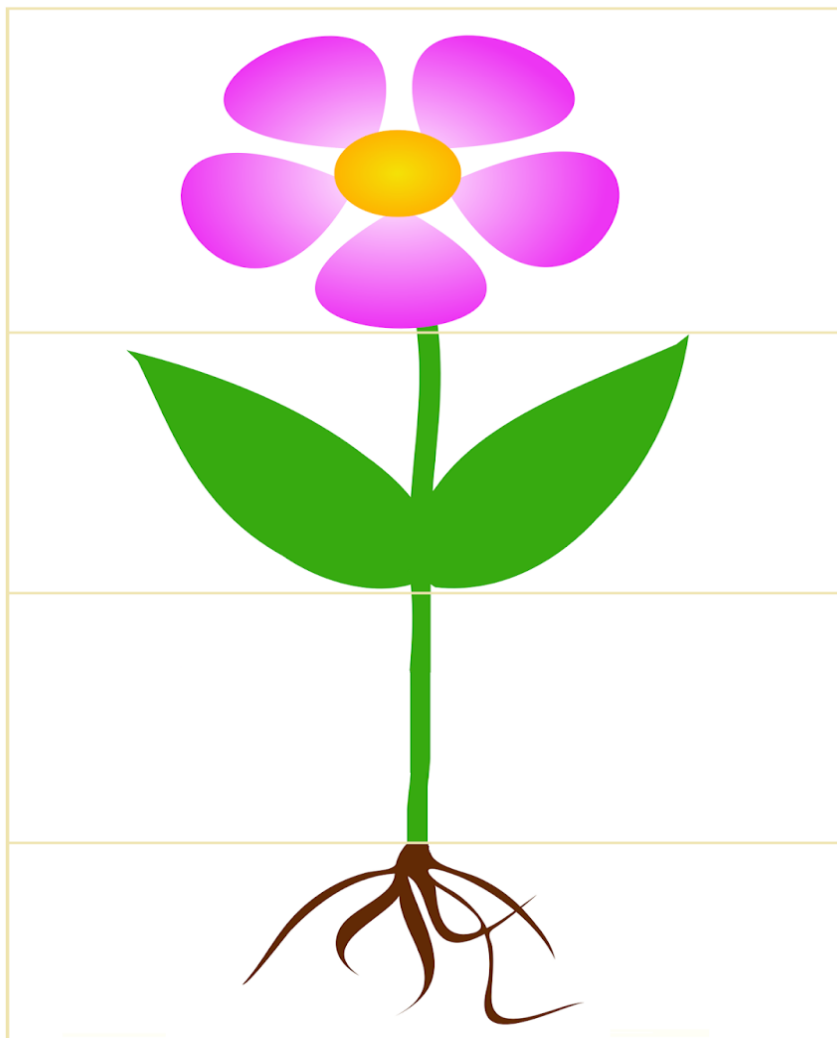
W maju kwitnie wiele kwiatów. Na łące możemy zaobserwować, że kwiaty mają różne wielkości, kształty i kolory. Posegreguj wszystkie brakujące elementy tak, by kwiatowa mozaika była kompletna.



Spraw by łąka nabrała jeszcze więcej kolorów wycinając i przyklejając na niej: **1 czerwony kwiat**, **1 fioletowy kwiat**, **2 różowe kwiaty**, **2 pomarańczowe kwiaty**, **2 niebieskie kwiaty** i **3 żółte kwiaty**. Czy zostały ci jeszcze jakieś kwiaty? Jeśli tak to ile? Jaki kolor ma ten kwiat?



Każdy kwiatek składa się z kilku części. Wskaż gdzie znajdują się kwiat, liście, łodyga i korzeń.



KWIAT

LIŚCIE

ŁODYGA

KORZEŃ

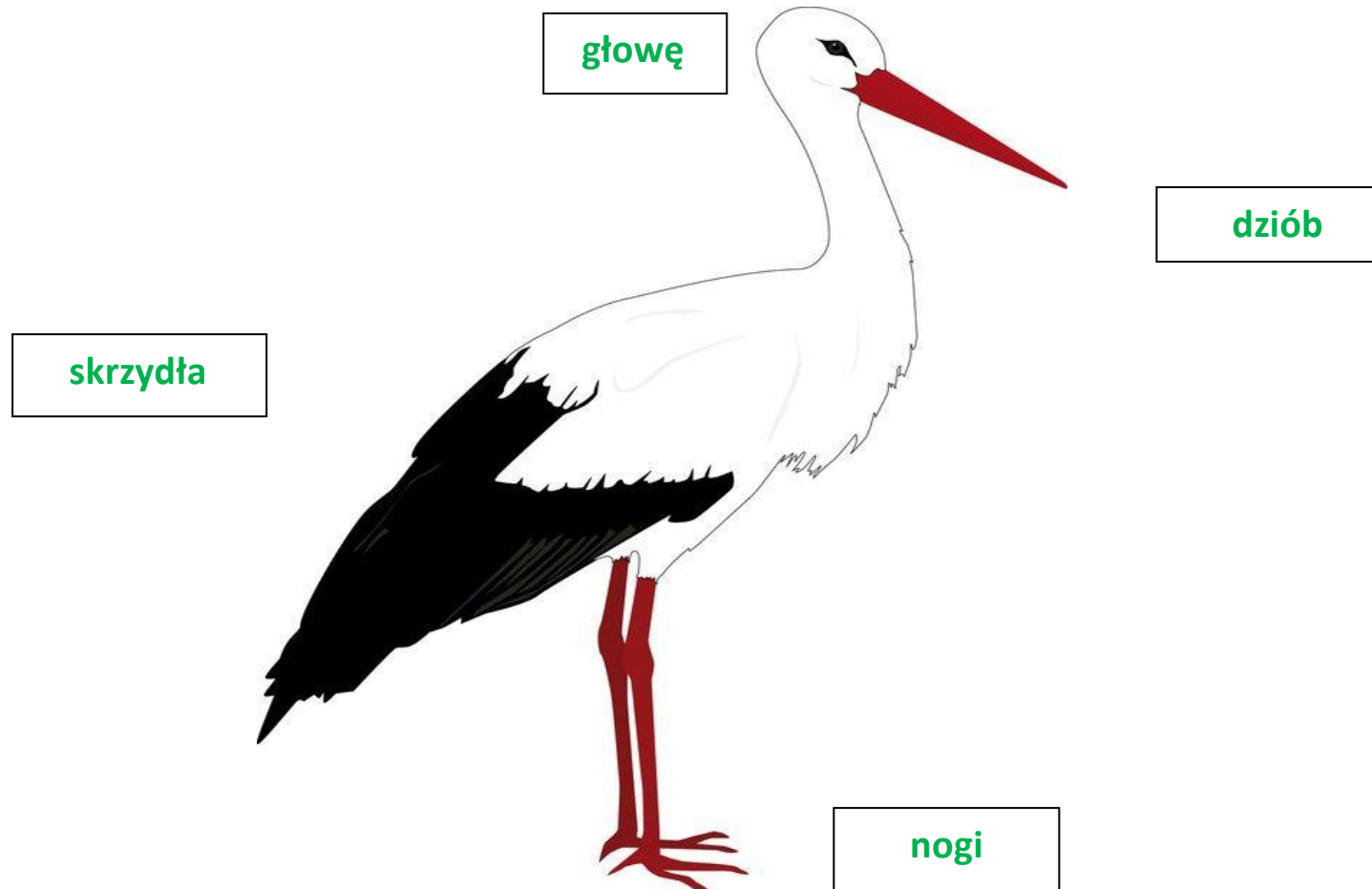


MIESZKAŃCY ŁĄKI

Spójrz na ilustrację, na której znajduje się dziewczynka. Dziewczynka wybrała się na majowy spacer na łąkę. Na łące mieszka wiele zwierząt. Odszukaj na obrazku zwierzęta i wskaż je palcem. Czy rozpoznajesz zwierzęta, które dziewczynka spotkała na łące? Jeśli tak to nazwij je.



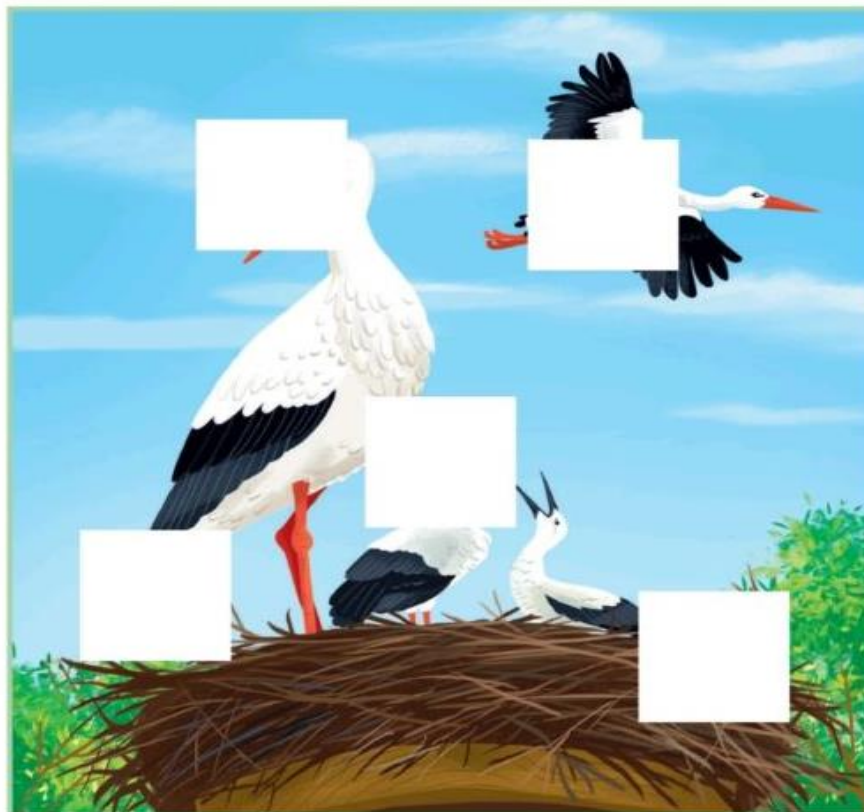
Na łące dziewczynka spotkała bociana. Bocian ma długi czerwony dziób i nogi. Przylatuje wiosną, by zbudować gniazdo, w którym wychowa swoje dzieci. Pokaż gdzie bocian ma



Odszukaj i połącz każdego bociana ze swoim cieniem.



Wytnij obrazki, dopasuj i przyklej we właściwe miejsca na rysunku. Powiedz ile małych bocianów znajduje się w gnieździe?



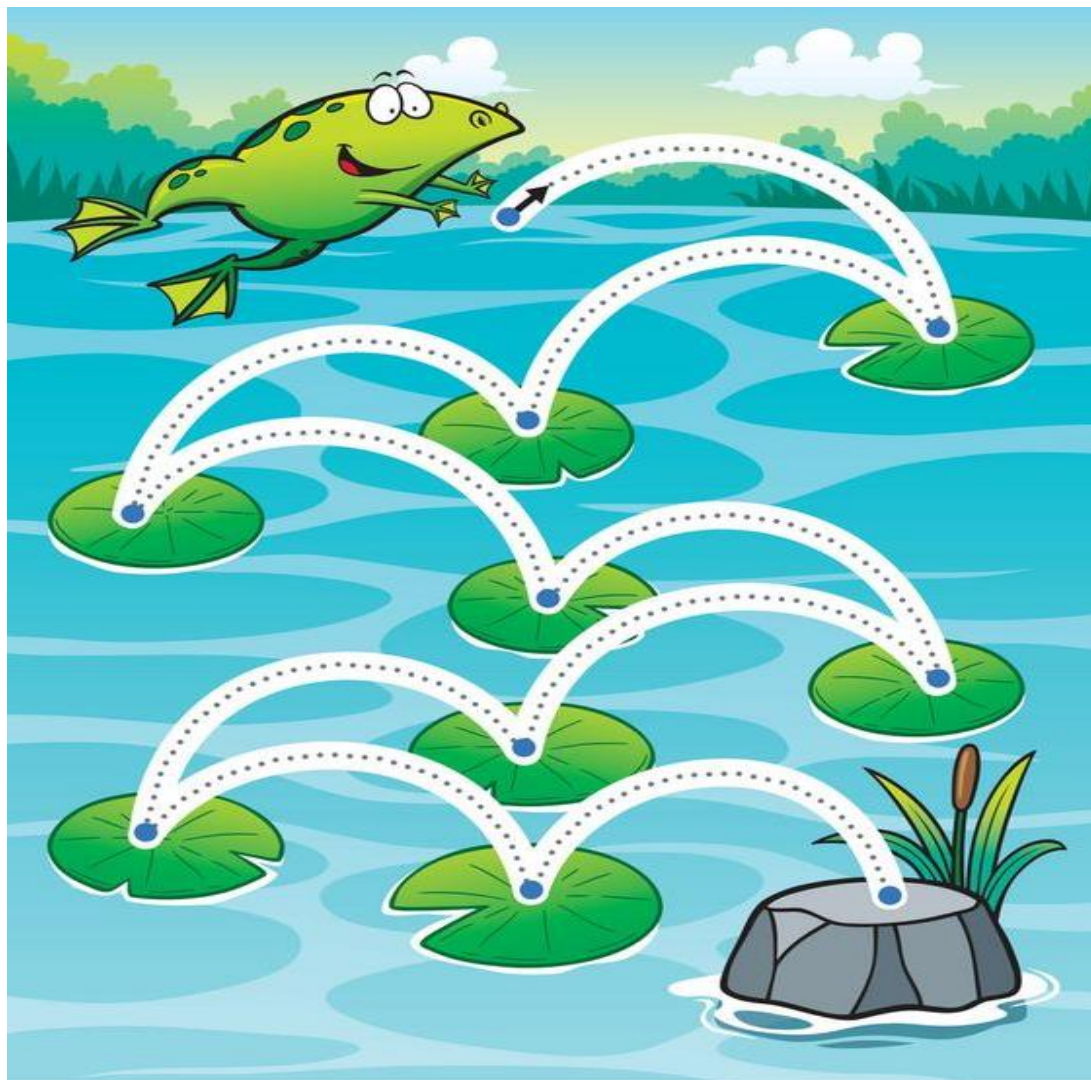
Na łące dziewczynka spotkała żabę. Żaba jest koloru zielonego. Lubi pływać w wodzie. Potrafi wysoko i daleko skakać.



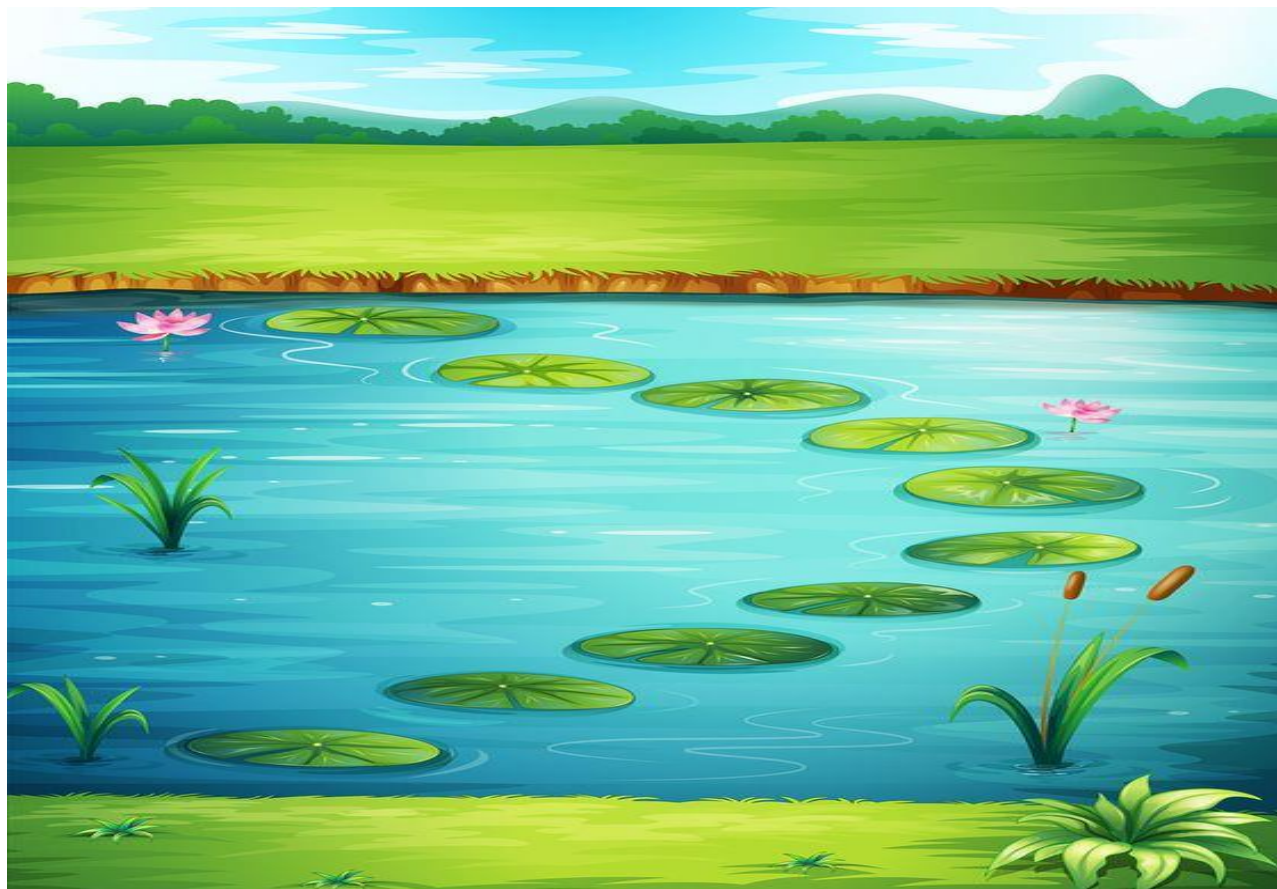
Odszukaj żabki na obrazku. Pokaż na palcach ile żabek kąpie się w stawie.



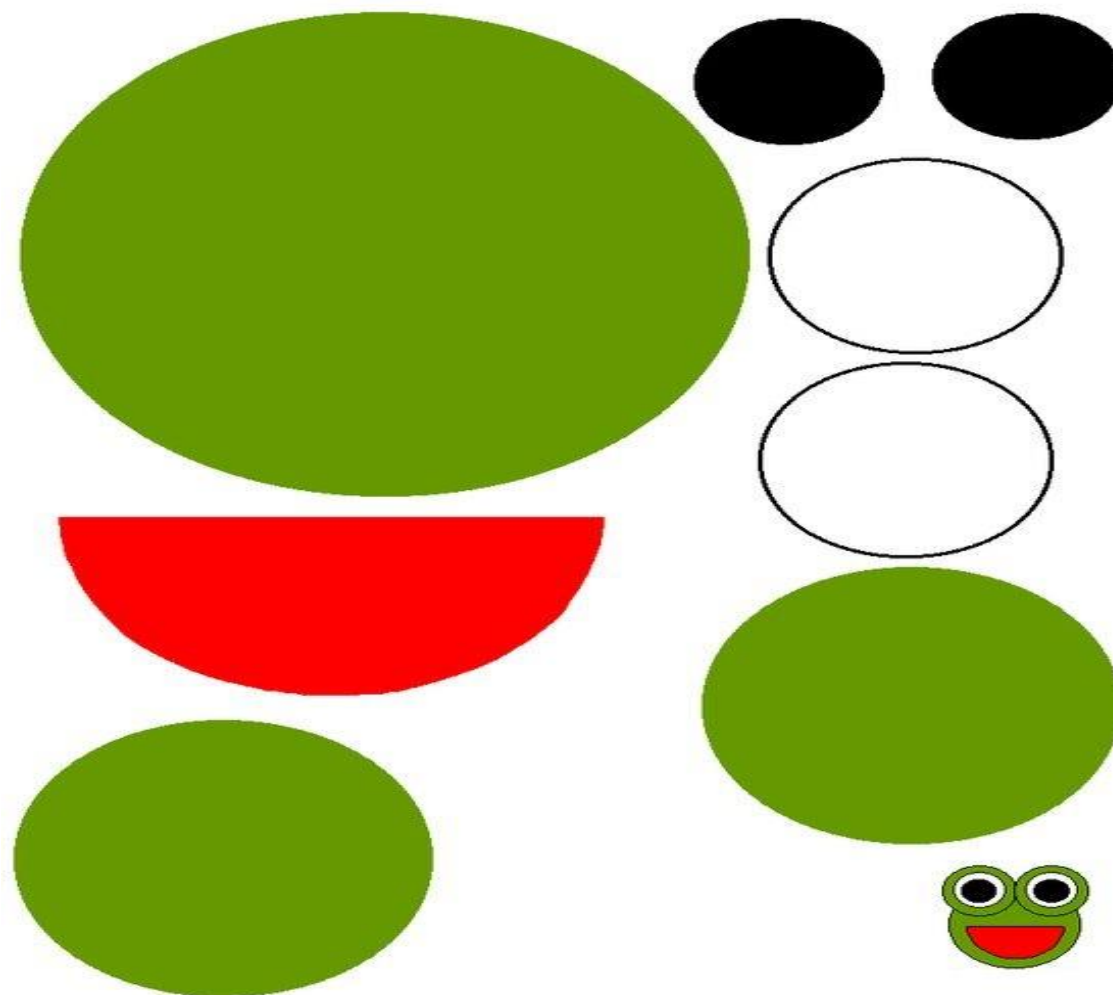
Pomóż żabce trafić na kamień wskazując jej drogę na liściach. Użyj do tego niebieskiej kredki.



Umieść wszystkie żabki na liściach.



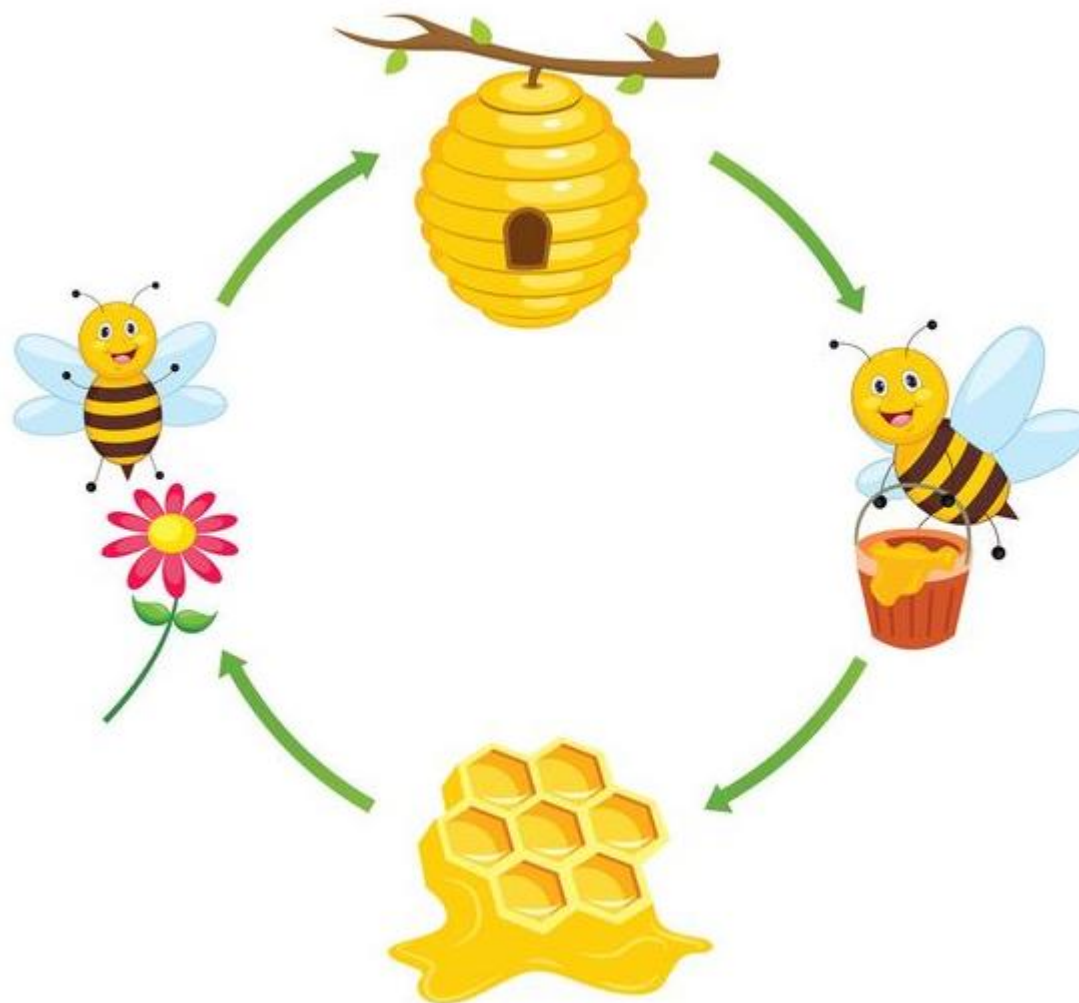
Wykonaj swoją żabkę wycinając, składając i klejąc ze sobą elementy.



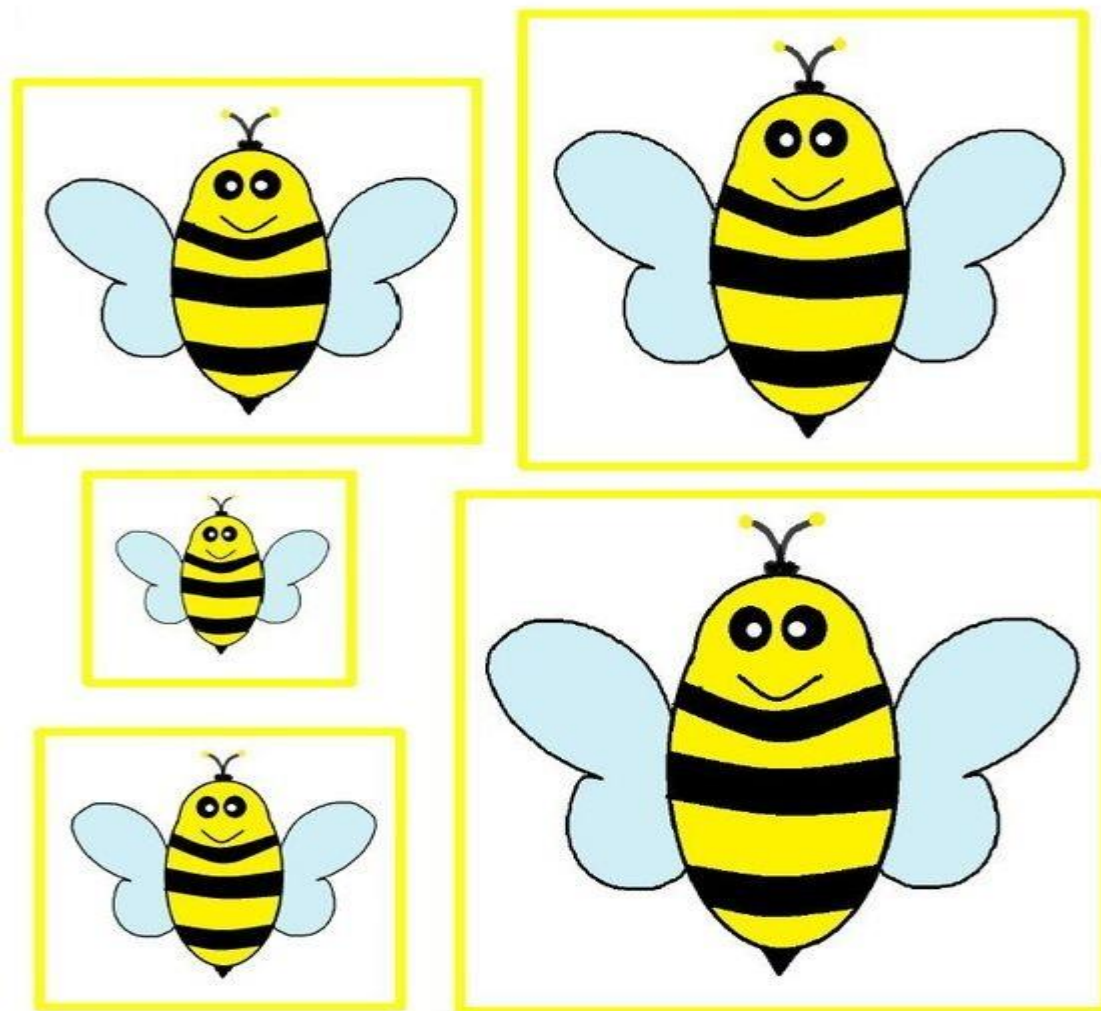
Na łące dziewczynka spotkała pszczołkę. Pszczołka ma **żółto** - **czarne** pasy. Jest bardzo **pożyteczna**, ponieważ zapyla kwiaty, zbiera z nich nektar z którego powstaje **pyszny i zdrowy miód**.



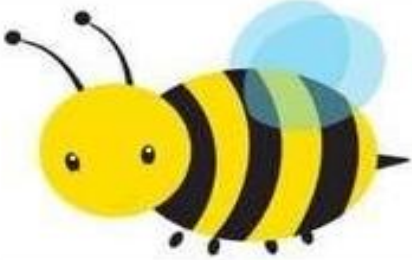
Domem pszczoły jest ul. Spójrz na obrazek i wskaż gdzie: pszczołka zbiera nektar z kwiatów, ul do którego pszczołka zabiera nektar oraz plaster miodu.

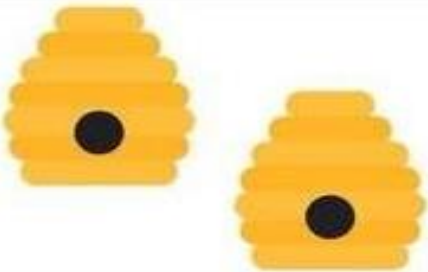



Ułóż pszczołki w kolejności od najmniejszej do największej.

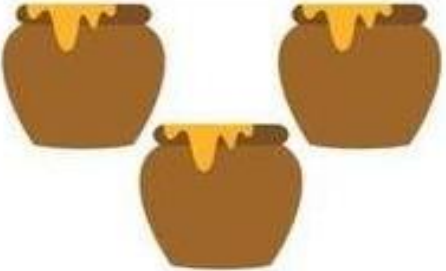


Zaznacz prawidłową liczbę na obrazkach rysując żółty krzyżyk.

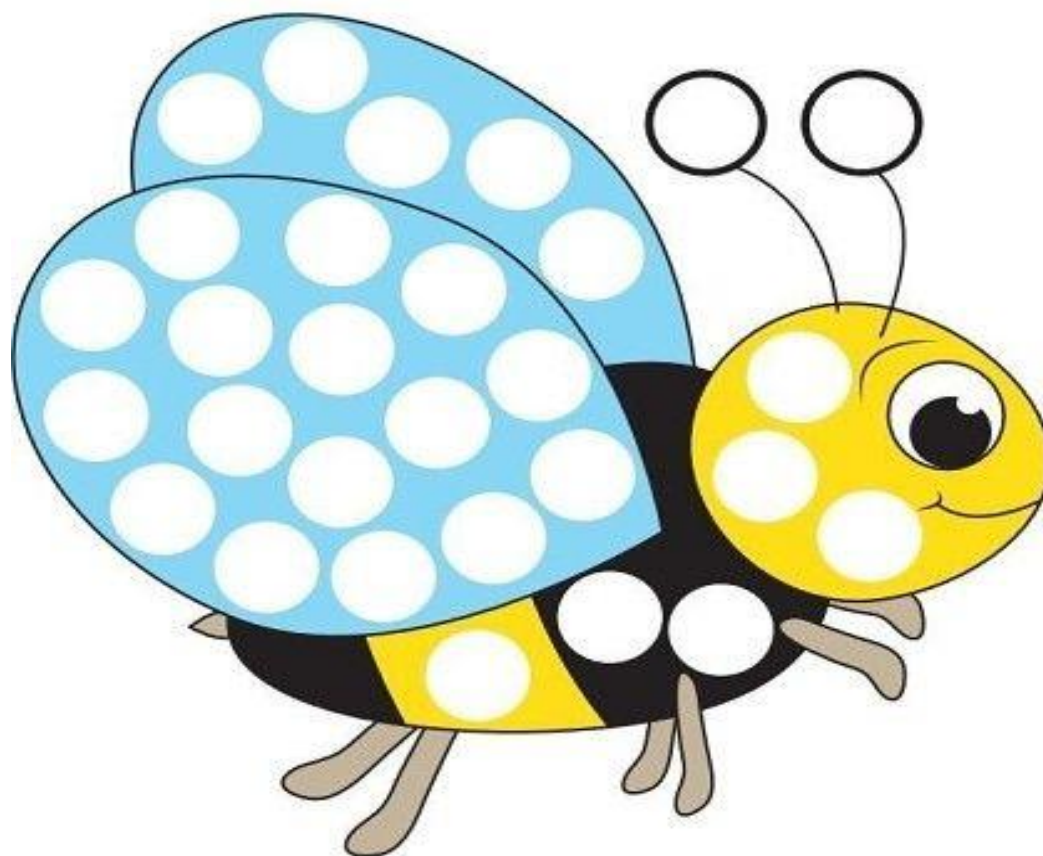
		
3	5	1

		
4	6	2

		
7	9	6

		
3	1	4

Dokończ kolorowanie pszczołki. Powiedz jak nazywają się kolory, których użyłeś?



Osoba, która zajmuje się produkcją miodu to PSZCZELARZ.



Na łące dziewczynka spotkała motyle. Motyle to bardzo delikatne i barwne stworzenia, które najczęściej możemy spotkać na kwiatach.



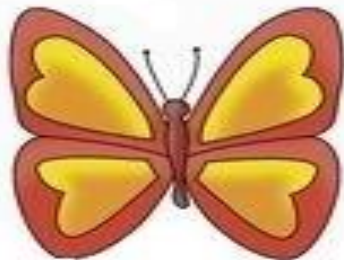
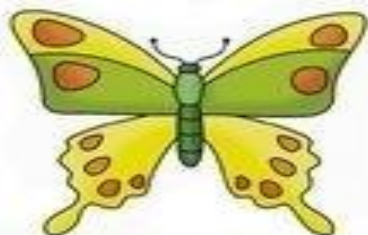
Każdy motyl powstaje z larwy, później staje się gąsienicą i przeradza się w poczwarkę w kokonie, z której powstaje kolorowy motyl ze skrzydłami.



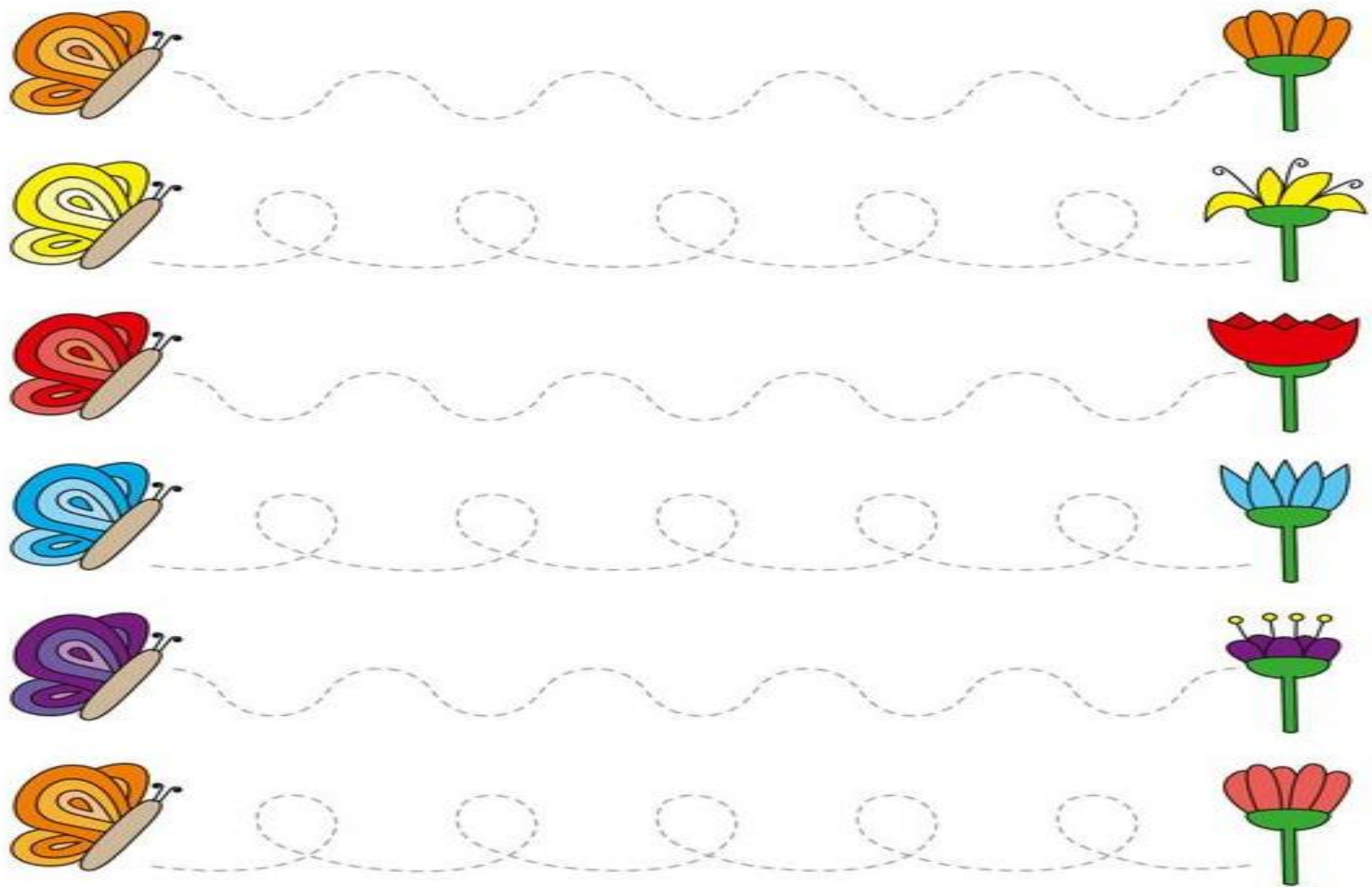
Dopasuj każdego motylka do swojego kwiatuszka zgodnie z kolorem. Użyj do tego kredek w kolorach motyli.



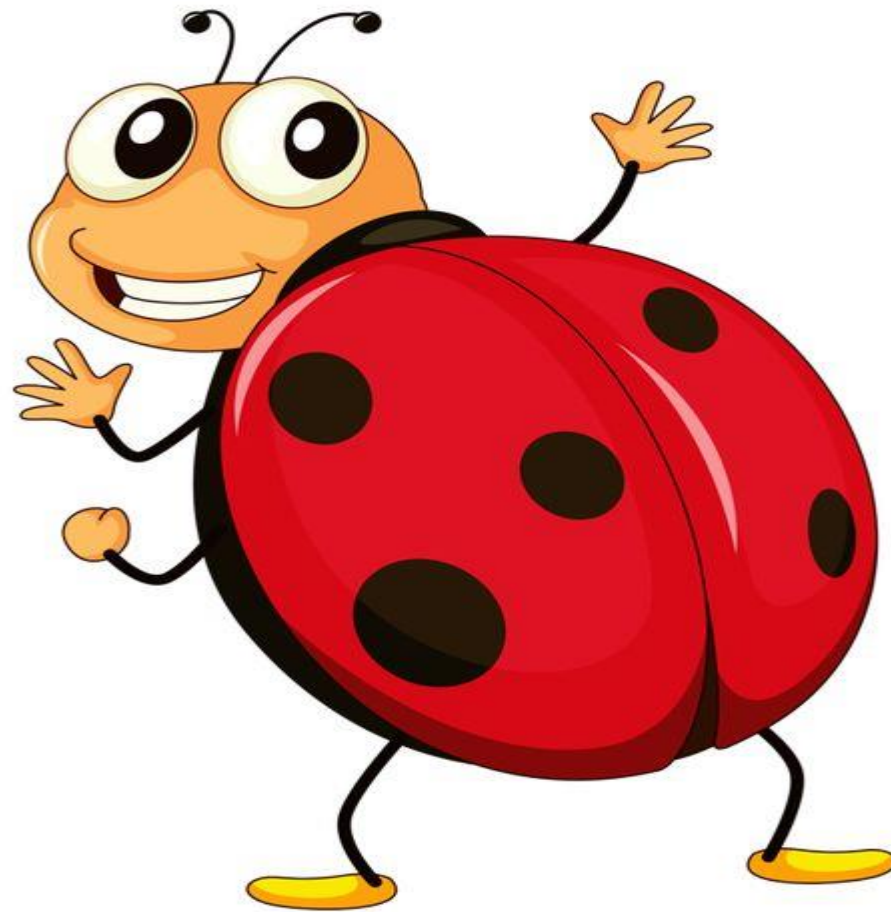
Połącz każdego motyla z jego cieniem.











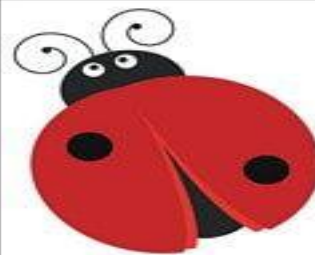
Narysuj po śladzie drogę motyli do swoich kwiatów.



Na łące możemy spotkać biedronkę. Biedronka jest czerwona i ma czarne kropeczki. Najczęściej przesiaduje na liściach i trawie. Ma skrzydełka i potrafi latać.



Policz kropki na biedronce i zaznacz prawidłową odpowiedź czerwonym kółeczkiem.

		
6 4 3	8 6 7	5 4 9
		
10 9 8	3 2 8	9 3 6
		
8 10 6	11 10 9	2 1 3

Dokończ biedronkę uzupełniając brakujące miejsca wyciętymi elementami.



1



2



3

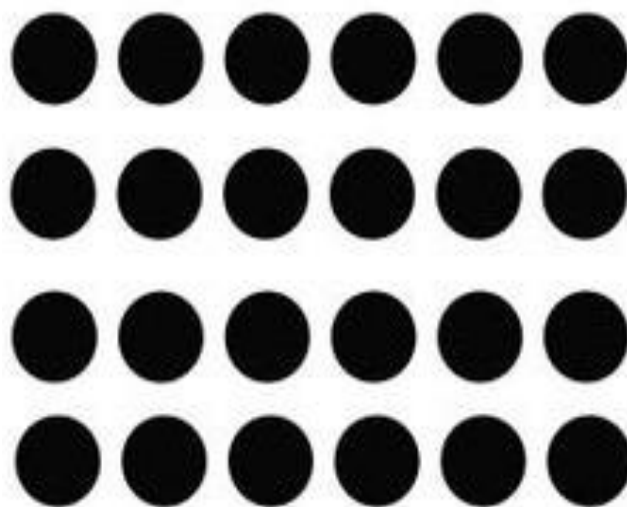
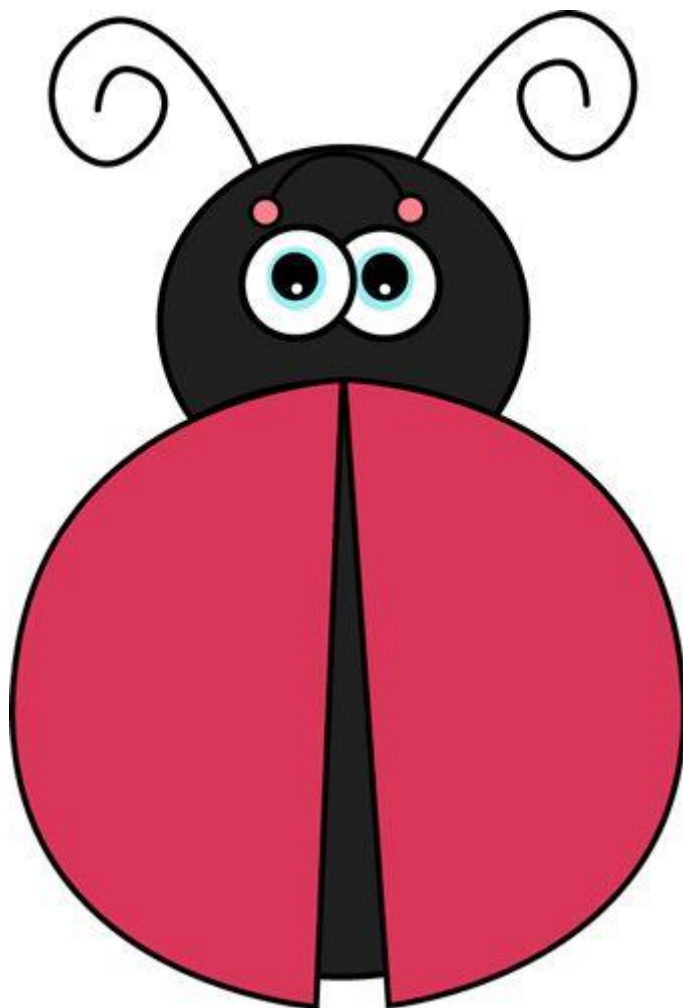


4



5

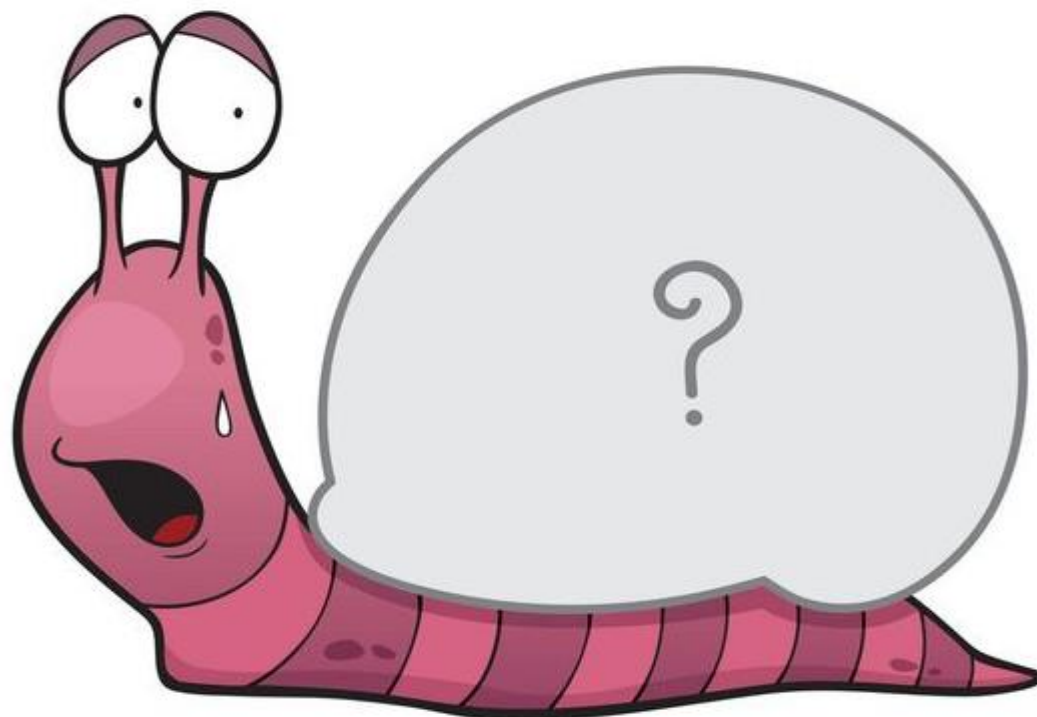
Przyklej na biedronkę kropeczki zgodnie z instrukcją: na prawym skrzydełku 5 kropeczek, na lewym skrzydełku 4 kropeczki.



Na łące możemy spotkać ślimaka. Ślimak na swoim grzbiecie nosi muszelkę, która jest jego domem. Gdy wyczuwa niebezpieczeństwo chowa się w swojej skorupie.



Ślimak zgubił swoją skorupkę. Pomóż mu odnaleźć swój domek.



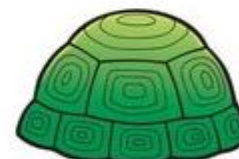
A



B



C

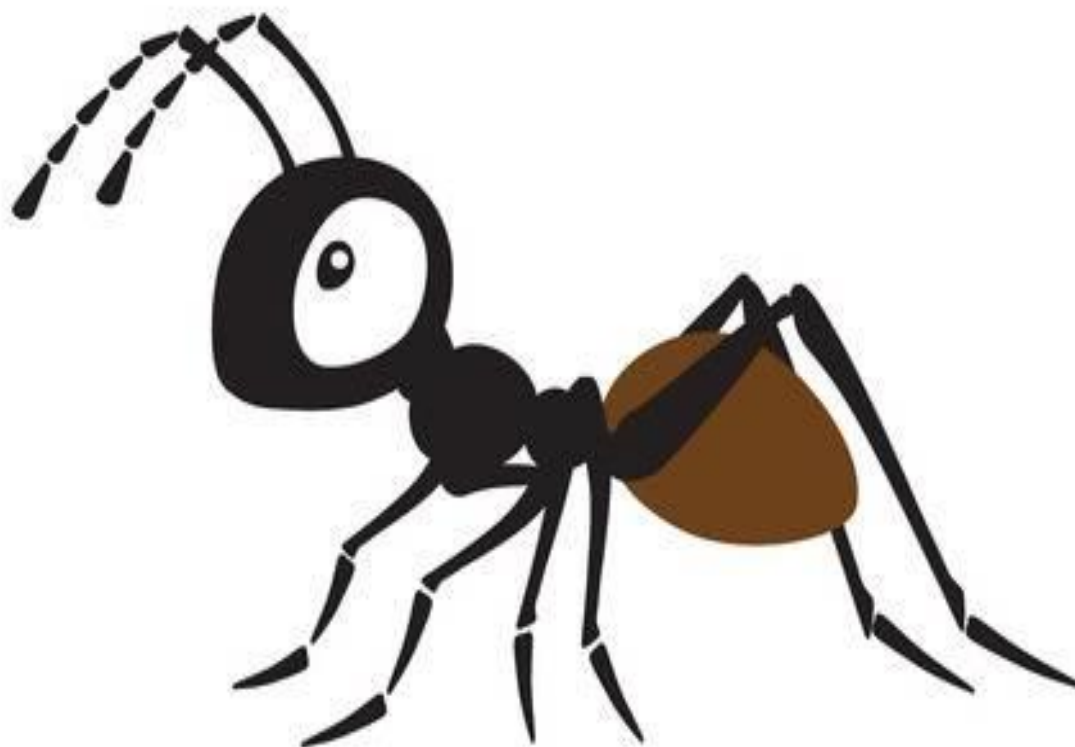


D

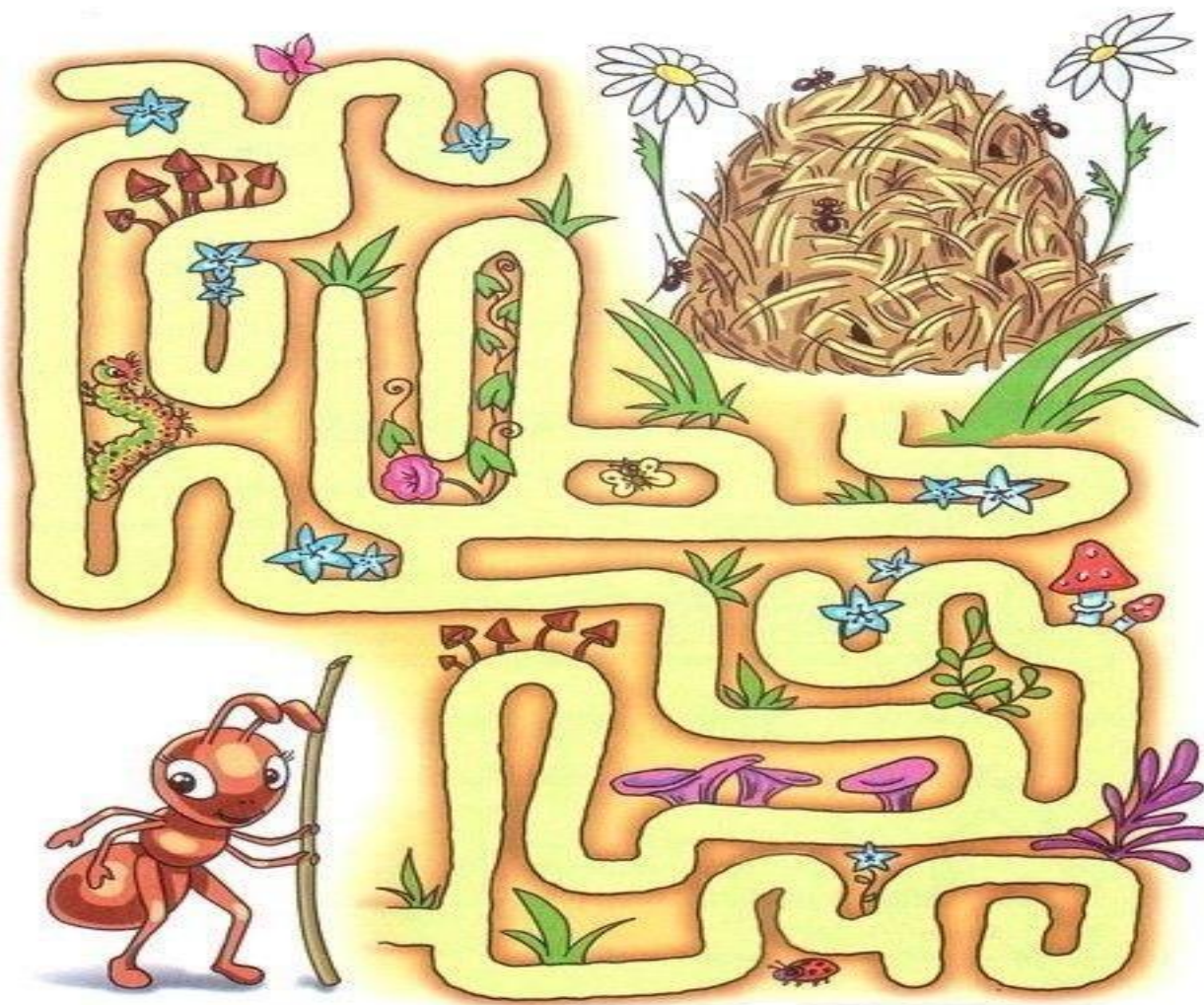
Pokoloruj ślimaka zgodnie ze wskazówkami.



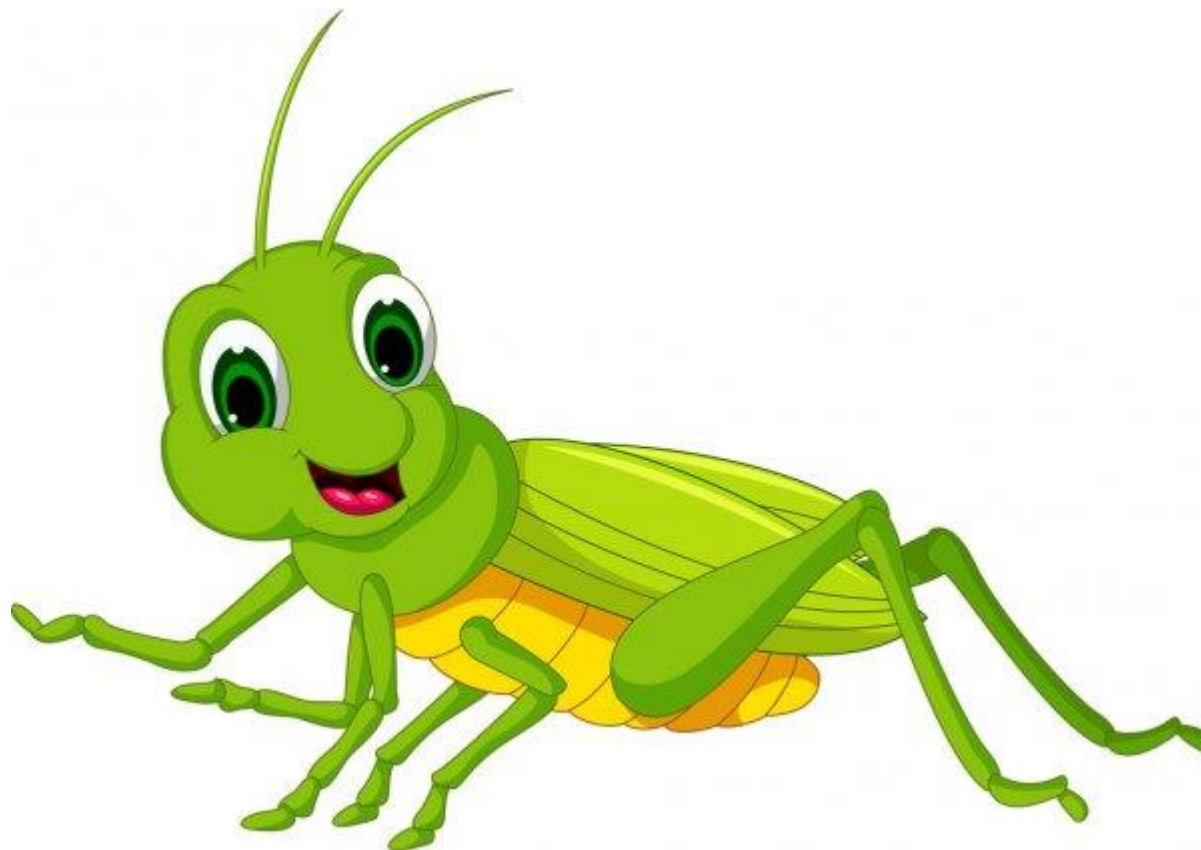
Na łące możemy spotkać mrówkę. Mrówki są czarne, szybkie i bardzo małe dlatego trudno je dostrzec. Są bardzo pracowite i mieszkają w mrowisku.



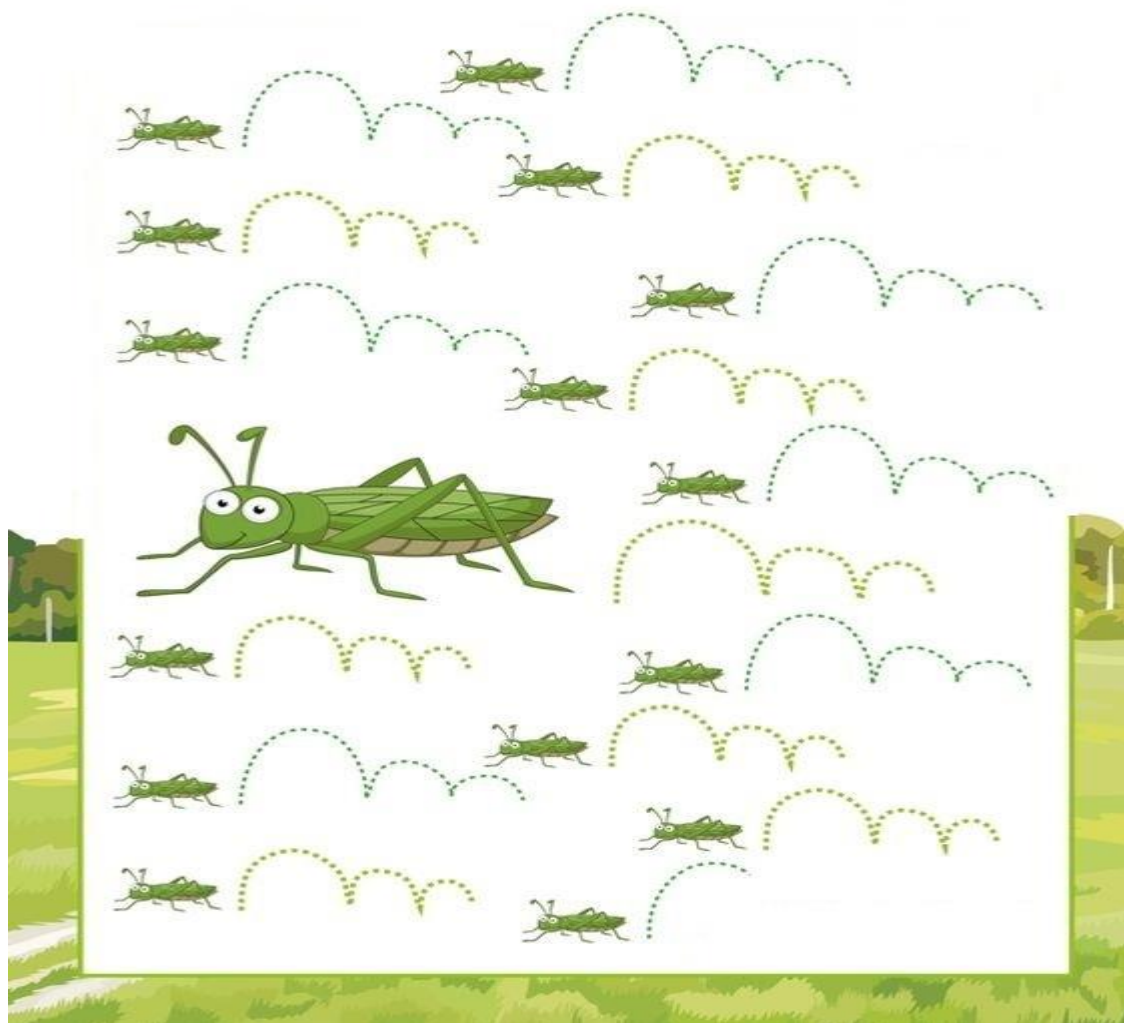
Pomóż mrówce dotrzeć do swojego mrowiska.



Na łące możemy spotkać pasikonika. Pasikoniki jest zielony i ma długie nogi, dlatego potrafi bardzo wysoko skakać. Wieczorami daje piękne koncerty wśród traw.



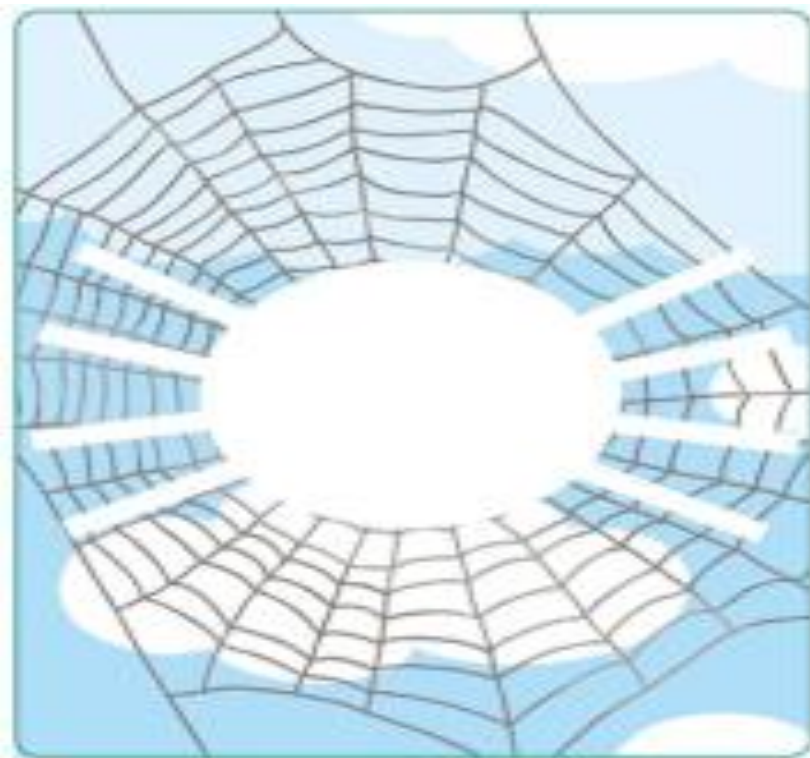
Narysuj po śladzie drogę skoków pasikonika.



























Na łące możemy spotkać pająka. Pająki mają wiele długich nóg. Wśród wysokich traw budują swoje sieci, by złapać w nie muchy.















Zawieś na pajęczynie 3 muchy.

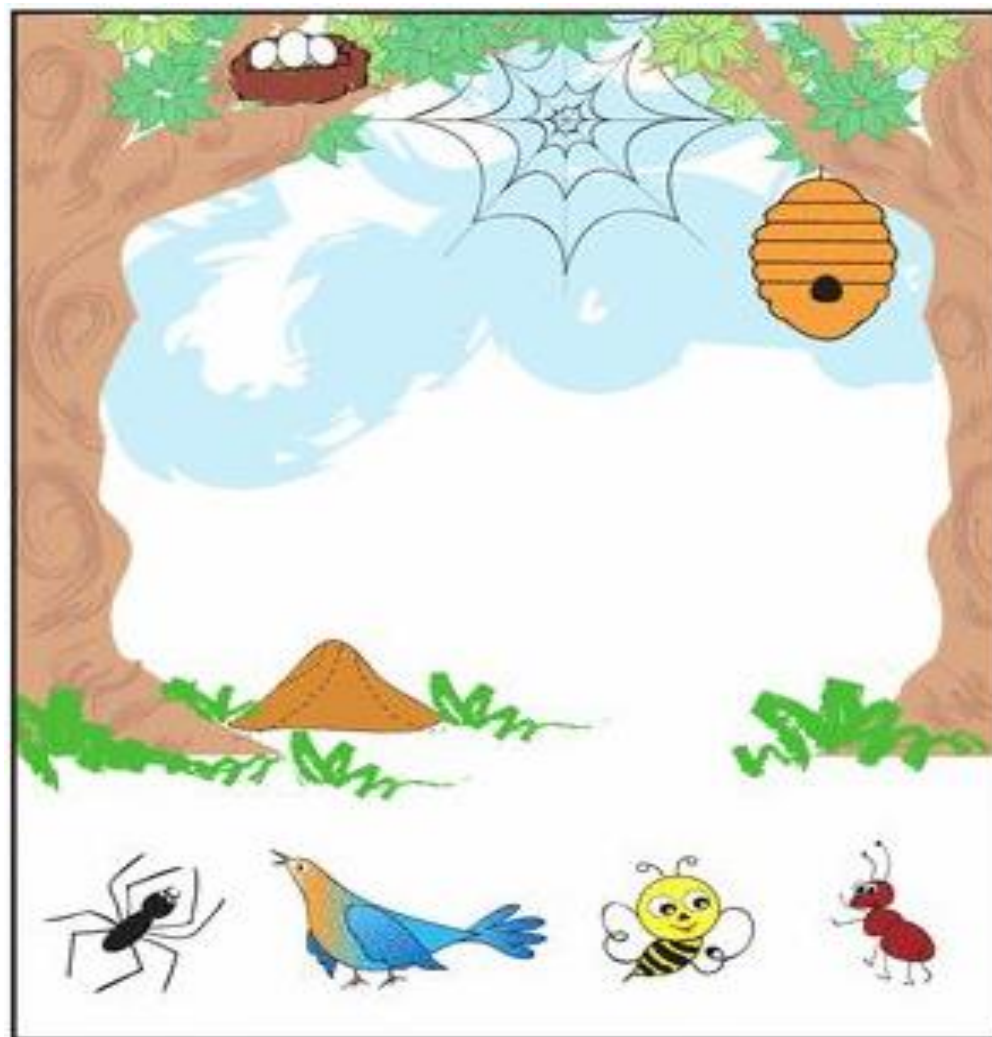


Dokończ układanie kostki z poznanymi zwierzętami mieszkającymi na łące.

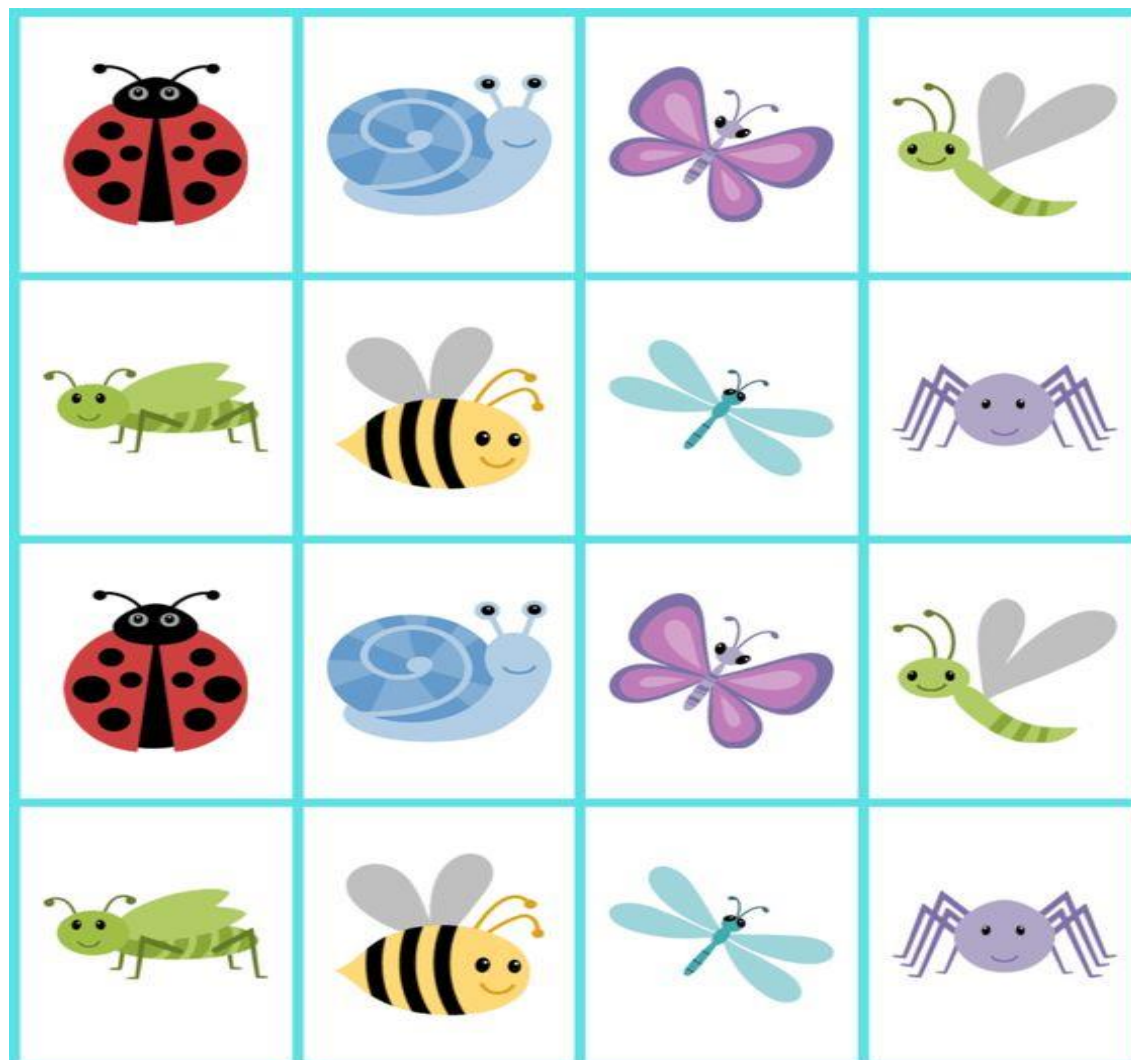
					
					
					
					
					
					

Zaprowadź pająka, mrówkę, ptaszka i pszczołkę do swoich domów. Pamiętaj jak nazywają się ich domy?



Połącz wszystkich mieszkańców łąki w jednakowe pary.



Sprawdź na którym z kwiatków usiądzie pszczołka, biedroneczka, ważka i motyl.



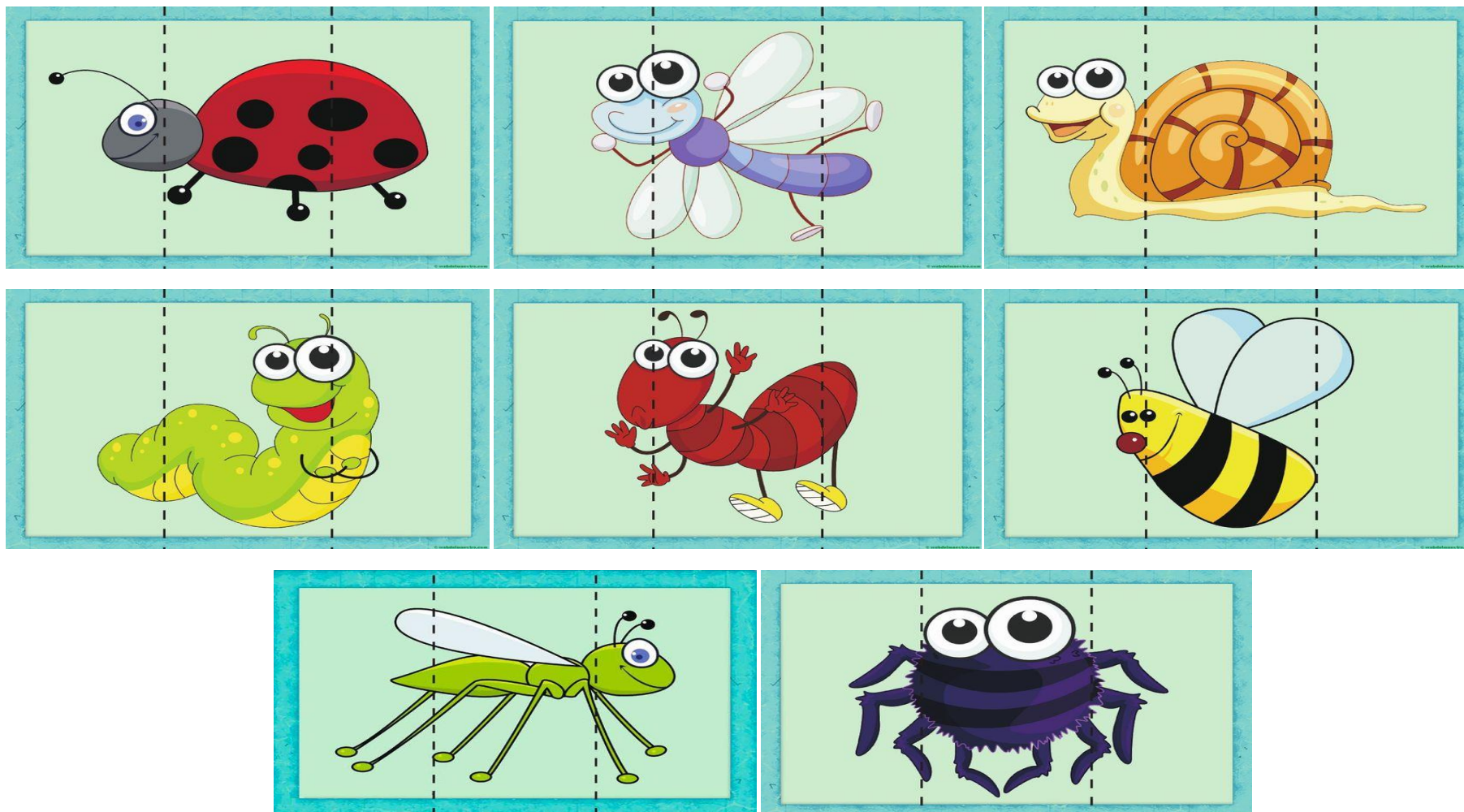
Dopasuj brakujące elementy mieszkańców łąki i przyklej je w prawidłowe miejsca na zwierzątkach.



Porównaj dwa obrazki i znajdź różnicę między nimi.



Wytnij każdy obrazek wzdłuż wyznaczonych linii, pomieszaj i spróbuj ułożyć puzzle.





Jestem w żółto - czarne
pasy,
w ulu sobie bzyczę
czasem.
Miodu produkuję bez liku,
czy wiesz kim jestem
smyku?



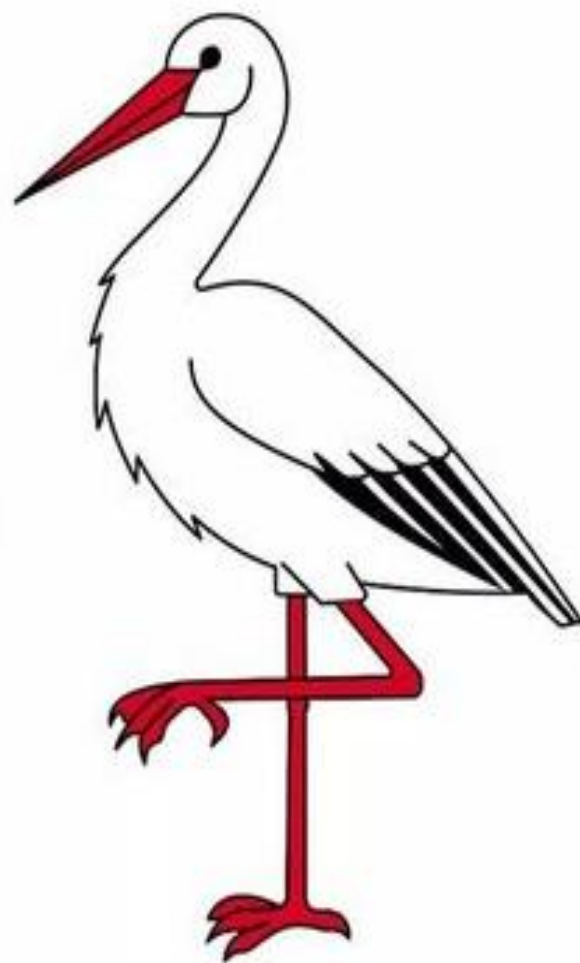


Jestem czerwona
w czarne kropeczki,
tak, jak i moje
koleżaneczki.
Mieszkam na pięknej,
zielonej łące.
Wiecie kim jestem
kochane brzdące?



Słuchać w trawie me
kumkanie,
wcinam muszki na
śniadanie.
Kum, kum właśnie się
odzywam,
a czy wiesz jak się
nazywam?

Klekot mam bardzo
radosny,
zaczyna się już od
wiosny!
Biało-czarne pióra mam,
dziób czerwony,
no i nogi-
wiesz, kim jestem zuchu
drogi?





Drogie dzieci 26 maja obchodzimy Dzień Mamy.



Zastanówcie się za co podziwiacie i kochacie Swoje Mamy zamalowując serduszka **czerwoną kredką**.



M m jak mama



Napisz po śladach.



M m

Tracing practice for the letter 'M' on a set of four horizontal lines. The practice is organized into several rows:

- Row 1: A continuous zigzag line for tracing.
- Row 2: A continuous zigzag line for tracing.
- Row 3: A series of small, rounded humps for tracing.
- Row 4: A series of larger, rounded humps for tracing.
- Row 5: A series of 'M' shapes for tracing.
- Row 6: A series of 'm' shapes for tracing.
- Row 7: A series of 'm' shapes for tracing.
- Row 8: A series of 'M' shapes for tracing.
- Row 9: A series of 'M' shapes for tracing.

Wykonaj laurkę dla Swojej Mamy. Możesz w środku coś narysować bądź wkleić swoje zdjęcie z mamą.

Kocham Cię
Mamo



Drogie dzieci postarajcie się w Dniu Świąt Waszych Mam pokazać Im jak bardzo Je Kochacie...





Drogie Mamy ja również składam Wam najserdeczniejsze życzenia z okazji Waszego Święta oraz dziękuję za pomoc i trud jaki wkładacie w wychowanie i naukę Waszych Dzieci.

Wychowawca

