

# NA RATUNEK ZIEMI

---



**DROGIE DZIECI**  
**22 KWIETNIA OBCHODZIMY**

**DZIEŃ**  
**ZIEMI**

PRZYJRZYJ SIĘ RYSUNKOWI I POWIEDZ CO NA NIM WIDZISZ? CO ROBIĄ DZIECI? POLICZ WSZYSTKIE DZIECI I WSKAŻ PALCEM ILE JEST CHŁOPCÓW A ILE DZIEWCZYNEK? OPOWIEDZ JAK WYGLĄDA ZIEMIA? JAKI MA KSZTAŁT I KOLOR?



W TYM TYGODNIU ZAPOZNAMY SIĘ Z POJĘCIEM

## EKOLOGIA

JAK WIDZICIE NA RYSUNKU NASZA ZIEMIA JEST UŚMIECHNIĘTA, WESOŁA I SZCZĘŚLIWA, BO DZIECI JĄ KOCHAJĄ I PRZYTULAJĄ DO SIEBIE OBEJMUJĄC RĘKAMI. I TY SAM MOŻESZ SPRAWIĆ, ŻE NASZA PLANETA ZIEMIA BĘDZIE PIĘKNIE I ZDROWO WYGLĄDAĆ. MUSISZ TYLKO POSTARAĆ SIĘ ZACHOWYWAĆ EKOLOGICZNIE. CZYLI SAM ZOSTAĆ MAŁYM EKOLOGIEM. A KIM JEST **EKOLOG**?



**EKOLOG** TO OSOBA, KTÓRA SZANUJE I DBA O PRZYRODĘ, KTÓRA GO OTACZA, CZYLI ŚRODOWISKO W KTÓRYM ŻYJE.

A WIĘC LUDZI

ZWIERZĘTA

ROŚLINY



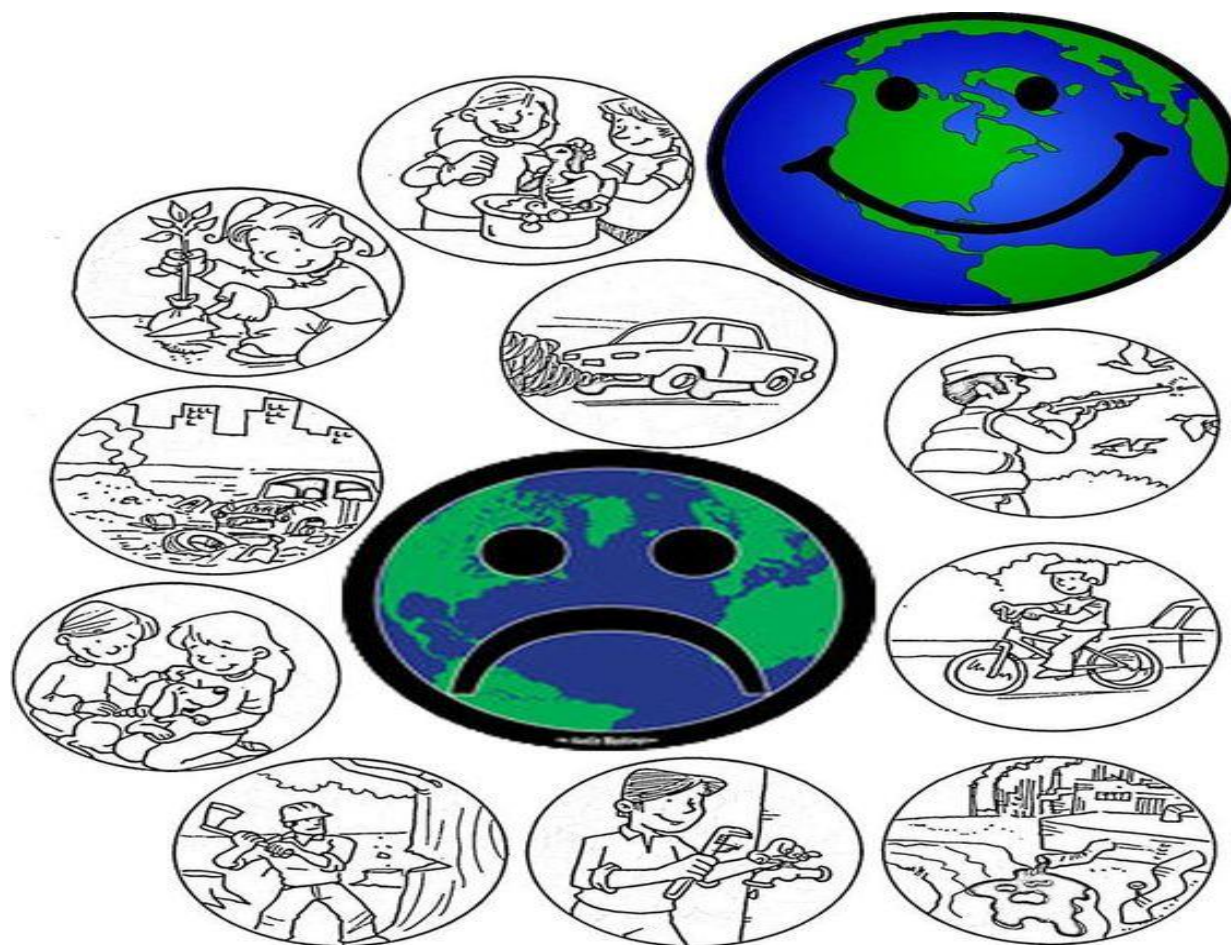
A TERAZ NASZ EKOLOG KRZYŚ ZABIERZE CIĘ ZE SOBĄ W WSPÓLNĄ PODRÓŻ, BYŚ DOWIEDZIAŁ SIĘ W JAKI SPOSÓB DBAĆ O ŚRODOWISKO I ZACHOWYWAĆ SIĘ JAK PRAWDZIWY EKOLOG!



<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

**KLIKNIJ W POWYŻSZY LINK I OBEJRZYJ BAJKĘ EDUKACYJNĄ DLA DZIECI W KONTAKCIE Z NATURĄ**

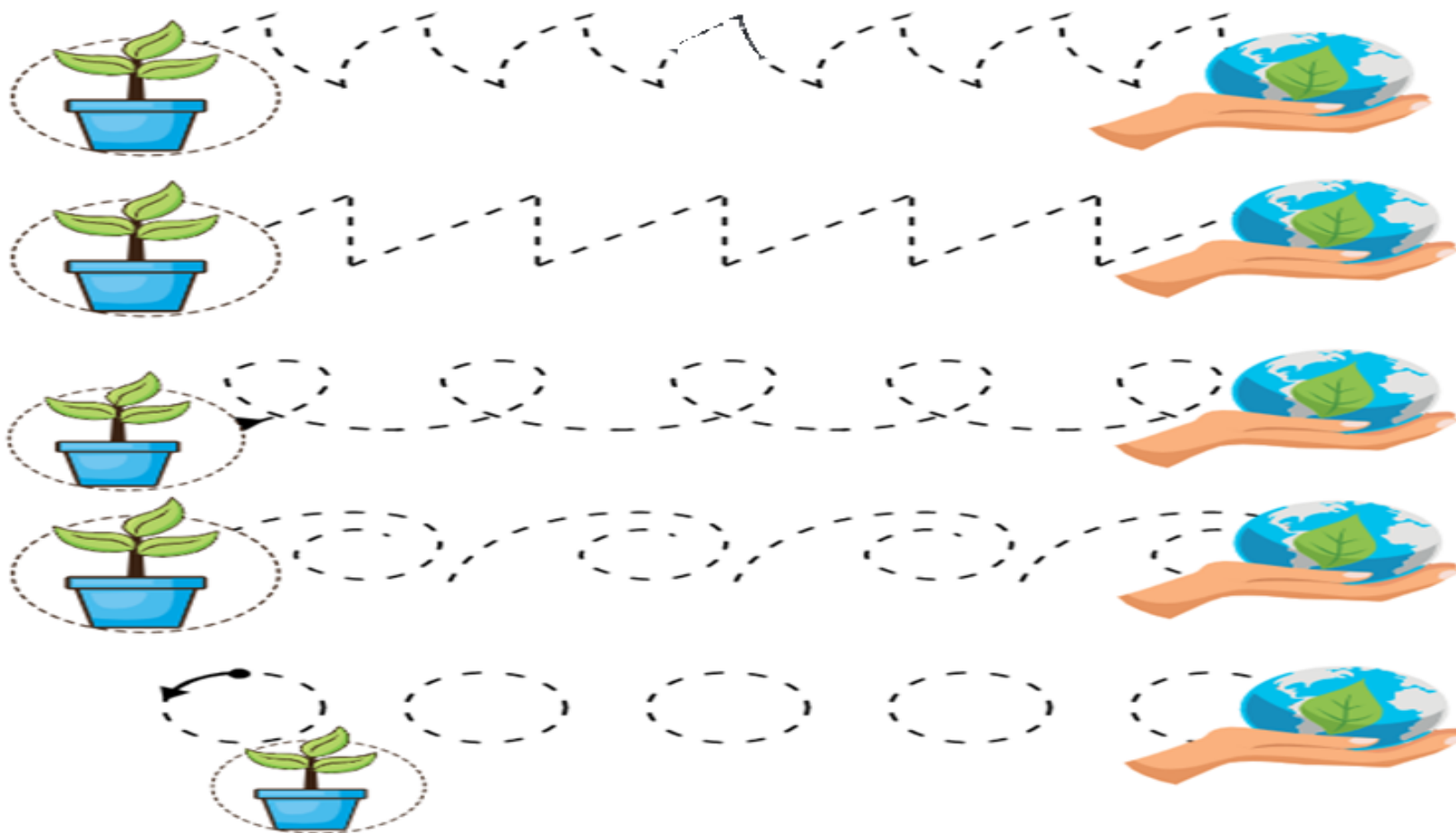
TERAZ JUŻ WIESZ JAK POWINIEN ZACHOWYWAĆ SIĘ PRAWDZIWY EKOLOG! PRZYJRZYJ SIĘ UWAŻNIE OBRAZKOWI. KOLOREM ZIELONYM OBRYSUJ TE OBRAZKI, KTÓRE PRZEDSTAWIAJĄ ZACHOWANIA EKOLOGICZNE, A KOLOREM CZERWONYM TE OBRAZKI, KTÓRE PRZESTAWIAJĄ ZACHOWANIA ZŁE, KTÓRE NISZCZĄ NASZĄ PLANETĘ. NASTĘPNIE POŁĄCZ DOBRE ZACHOWANIA Z UŚMIECHNIĘTĄ PLANETĄ ZIEMIĄ A ZŁE ZACHOWANIA ZE SMUTNĄ ZIEMIĄ.



NA OBRAZKU ZNAJDŹ TAKIE SAME ZNAKI EKOLOGICZNE I POŁĄCZ JE ZE SOBĄ ZA POMOCĄ ZIELONEJ PĘTELKI.

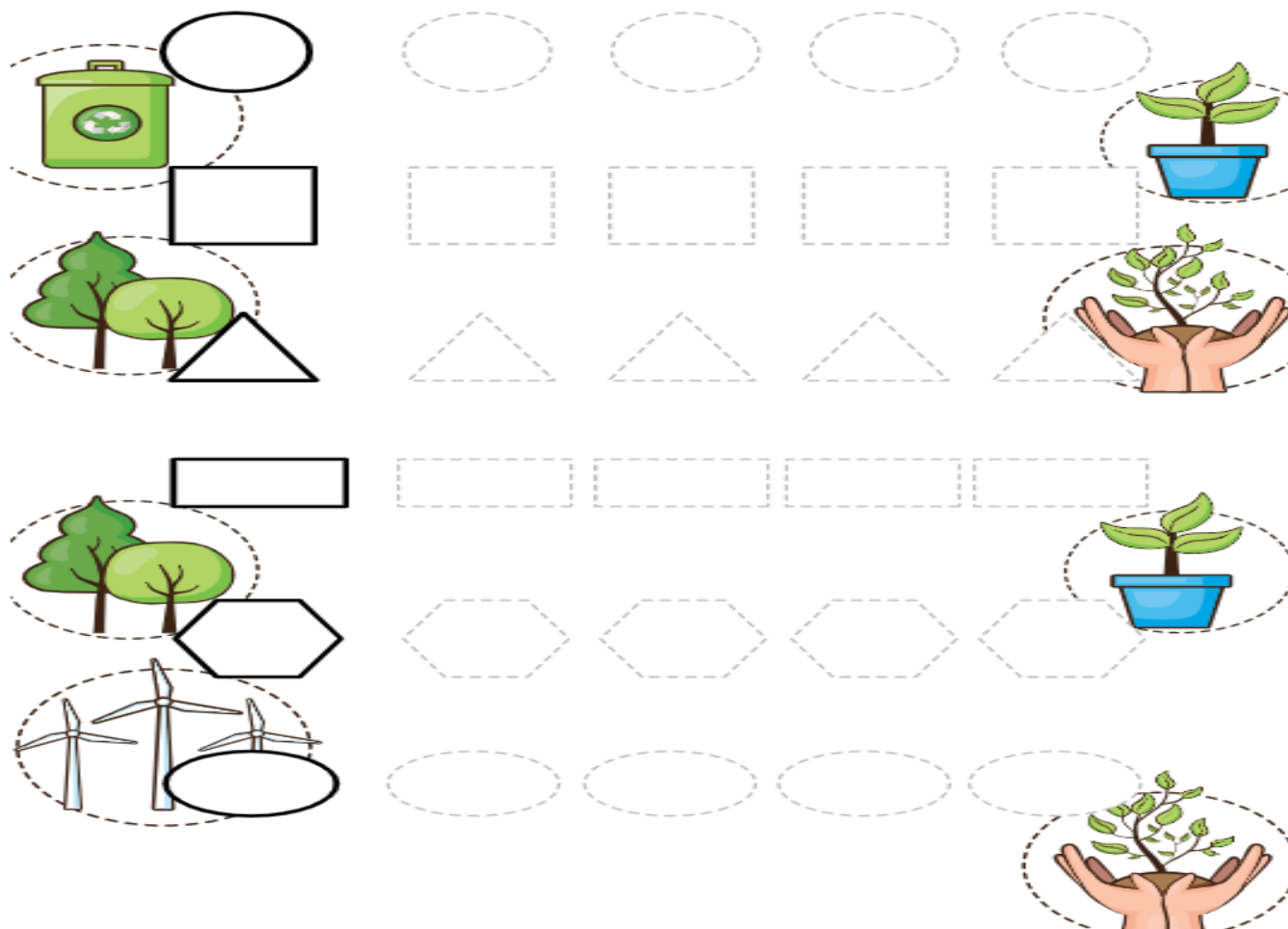


NARYSUJ PO ŚLADACH SZLACZKI UŻYWAJĄC ZIELONEJ KREDKI.

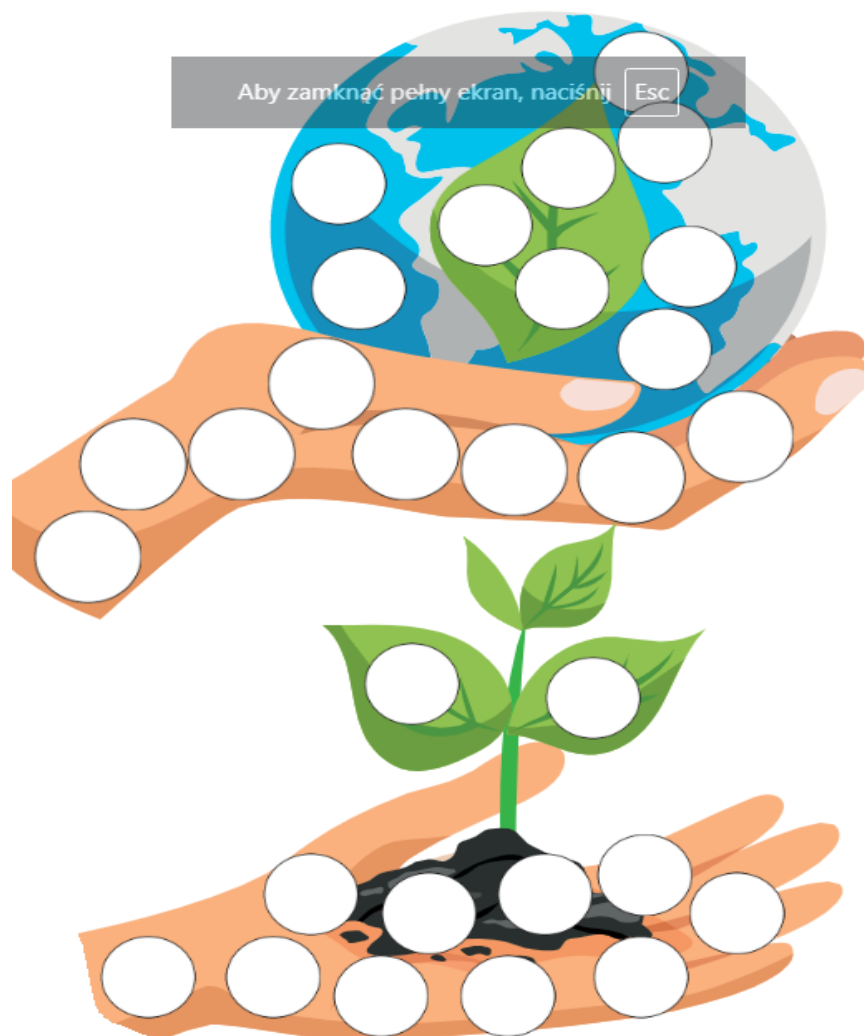




NARYSUJ PO ŚLADACH SZLACZKI UŻYWAJĄC KOLEJNO CZERWONEJ KREDKI BY NARYSOWAĆ KOŁO, ZIELENEJ KREDKI BY NARYSOWAĆ KWADRAT, ŻÓLTEJ KREDKI BY NARYSOWAĆ TRÓJKĄT, NIEBESKIEJ KREDKI BY NARYSOWAĆ PROSTOKĄT, POMARAŃCZOWEJ KREDKI BY NARYSOWAĆ SZEŚCIOKĄT ORAZ RÓŻOWEJ KREDKI BY NARYSOWAĆ OWAL. NASTĘPNIE POKOLORUJ WSZYSTKIE FIGURY TYM SAMYM KOLOREM, KTÓREGO UŻYŁEŚ WCZEŚNIEJ DO RYSOWANIA KONTURÓW.



**DOKOŃCZ KOLOROWANIE RYSUNKU. ZAMALUJ PUSTE KOŁA. UŻYJ ODPOWIEDNIEGO KOLORU. POWIEDZ CO WIDZISZ NA RYSUNKU?**



# WODA ŹRÓDŁO ŻYCIA NA ZIEMI



**Woda** – to bardzo cenna ciecz

Z niej człowiek zbudowany jest

Zwierzętom, roślinom bardzo potrzebna

Do życia ludziom po prostu niezbędna

Bez niej nie byłoby życia na Ziemi

## OSZCZEDZAMY WODĘ

**POPROŚ OSOBĘ DOROSŁĄ, BY POWOLI PRZECZYTAŁA CI KAŻDY Z PUNKTÓW DOTYCZĄCY ZASAD OSZCZĘDZANIA WODY. PO KAŻDYM PRZECZYTANYM PUNKCIE WSKAŻ POPRAWNĄ ILUSTRACJĘ DO PRZECZYTANEJ ZASADY. ZASTANÓW SIĘ I ODPOWIEDZ CZY TY SAM STOSUJESZ TE ZASADY? JEŚLI TAK OTOCZ JĄ NIEBIESKĄ PĘTELKĄ.**

1. Zakręcaj kran podczas mycia zębów, rąk, twarzy.
2. Bierz krótki prysznic zamiast kąpieli w wannie.
3. Nie myj naczyń pod bieżącą wodą. Uruchamiaj zmywarkę tylko wtedy, gdy jest pełna.
4. Pierz, gdy pralka jest pełna.
5. Do podlewania roślin ogrodowych używaj deszczówki.
6. Wodę użytą do mycia owoców lub warzyw można używać do podlewania.
7. Nie używaj toalety, jako kosza na śmieci.
8. Nie używaj zabawek marnujących wodę.
9. Napraw ciekący kran.
10. Segreguj śmieci - to zmniejszy zużycie wody podczas recyklingu odpadów.



**DZIECI! SEGREGUJCIĘ ŚMIECI!**



POMÓŻ DZIECIOM PRAWIDŁOWO POSEGREGOWAĆ ŚMIECI I WRZUCIĆ JE DO ODPOWIEDNICH KOSZY. POŁĄCZ ŚMIECI Z ICH KOSZEM ZA POMOCĄ LINII.



POŁĄCZ KAŻDY OBRAZEK Z JEGO CIENIEM. POWIEDZ CO WIDZISZ NA KAŻDYM OBRAZKU?

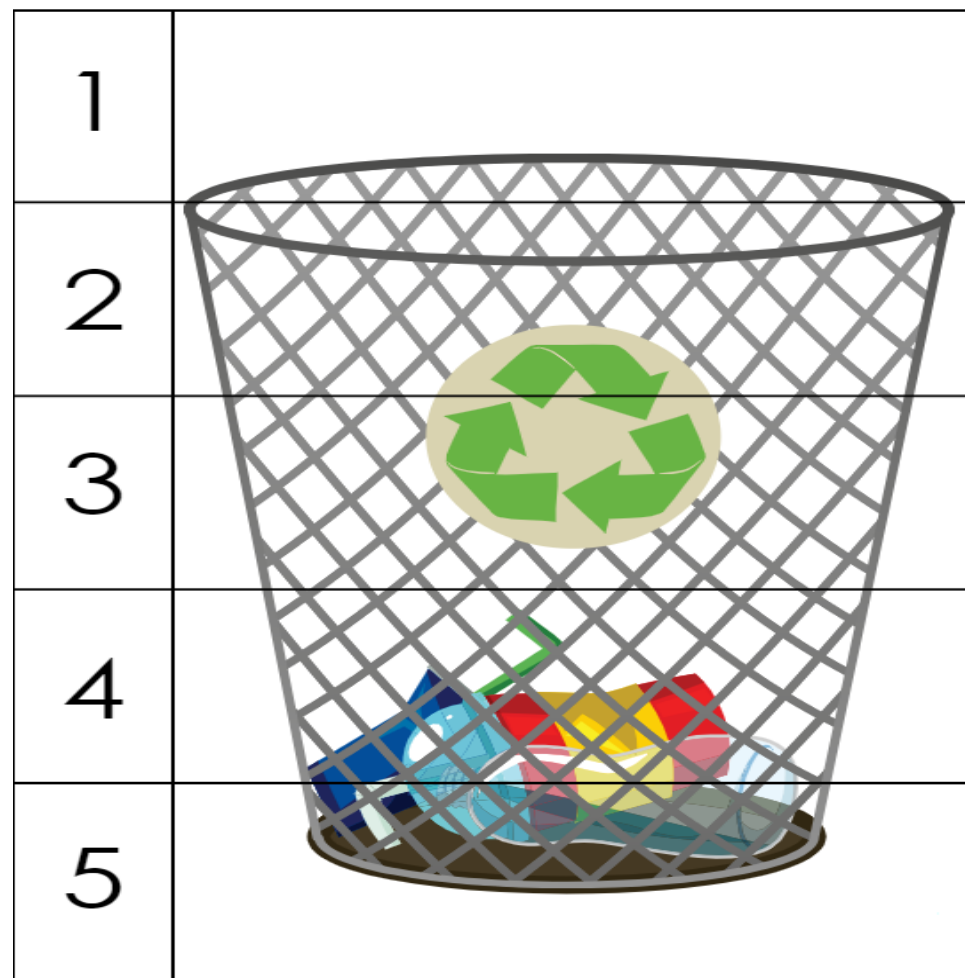


TO ŚMIECIARKA, KTÓRA ZABIERA ŚMIECI. WYTNIJ KAŻDĄ ŚMIECIARKĘ OSOBNO I PRZYKLEJ NA KARTKĘ W ODPOWIEDNIEJ KOLEKNOŚCI ZACZYNAJĄC OD NAJMNIEJSZEJ A KOŃCZĄC NA NAJWIĘKSZEJ ŚMIECIARCE.





**PAMIĘTAJ, ŻE NIE WOLNO ZAŚMIECAĆ ŚRODOWISKA! WSZYSTKIE ŚMIECI WYRZUCAJ DO ULICZNEGO KOSZA.  
WYTNIJ KOSZ PO WYZNACZONYCH LINIACH, PRAWIDŁOWO UŁÓŻ I PRZYKLEJ NA KARTCE.**



## WYCIEZKA DO LASU

PRZYJRZYJ SIĘ ILUSTRACJOM. POSEGREGUJ JE W ODPOWIEDNIEJ KOLEJNOŚCI. WKAŹ LUB OPOWIEDZ CO WIDZISZ NA KAŻDEJ Z NICH. POWIEDZ JAK WYGLĄDAŁ LAS NA POCZĄTKU HISTORYJKI OBRAZKOWEJ? CO ZROBIŁY DZIECI? JAK TERAZ WYGLĄDA LAS? CZY WIDZISZ RÓŻNICĘ, CZY LAS JEST TERAZ CZYSTY? CZY WIDZISZ ZADOWOLONE ZWIERZĘTA NA ILUSTRACJI? POKAŹ JE PALCEM I NAZWIJ.



PRZYJRZYJ SIĘ ILUSTRACJOM. ZASTANÓW SIĘ, KTÓRE ZACHOWANIA DZIECI SĄ DOBRE A KTÓRE ZŁE. DOBRE ZACHOWANIA OTOCZ ZIELONĄ PĘTLĄ A ZŁE ZACHOWANIA SKREŚL CZERWONYM KOLOREM.



## JAK PRAWIDŁOWO ZACHOWYWAĆ SIĘ W LESIE?

PAMIĘTAJ, ŻE LAS TO MIESZKANIE DLA WIELU ZWIERZĄT I ROŚLIN, DLATEGO:

ZACHOWUJ SIĘ CICHO



NIE KRZYWDŹ ZWIERZĄT



**NIE DEPCZ KWIATÓW, GRZYBÓW, NIE ŁAM GAŁĘZI**



**NIE ZAŚMIECAJ LASU**



**NIE BAW SIĘ ZAPAŁKAMI I NIE ROZPALAJ OGNISKA**



# MŁODY EKOLOGU PAMIĘTAJ!

Jaka Ziemia – tacy My

Dbać o Ziemię musisz Ty

Jej los od nas jest zależny

Jesteś Ziemi dziś potrzebny!

