

Klasa I/II/III AU

## ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

Realizacja zajęć od 1 do 5 czerwca 2020 r.

Umieszczone w tym pliku propozycje ćwiczeń do terapii w domu dotyczą zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z logopedą.

Proszę dobierać i wykonywać ćwiczenia na miarę możliwości Waszych dzieci.

Pamiętajcie, że wykonane prace przesyłać jako zdjęcie lub skan na maila [sp1soswpt@gmail.com](mailto:sp1soswpt@gmail.com) oraz proszę zbierać je do teczki, a po powrocie do szkoły przynieść do klasy.

Propozycje ćwiczeń opracowały panie, D.Litych-Herudzińska, M.Chmielewska i Katarzyna Kudrycka

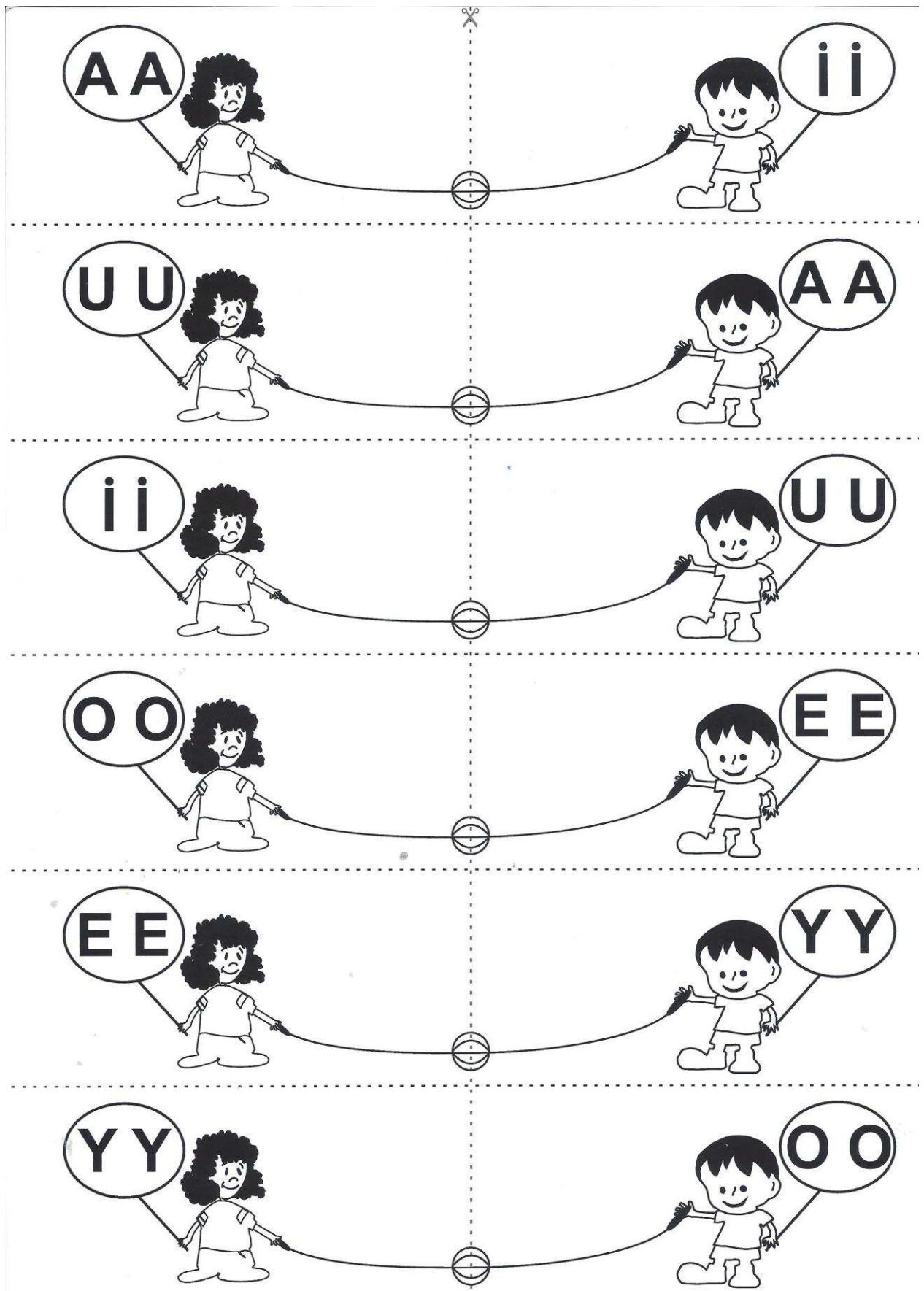
Propozycje ćwiczeń nauczycieli - specjalistów zamieszczone są na stronie Ośrodka w oddzielnych zakładkach.

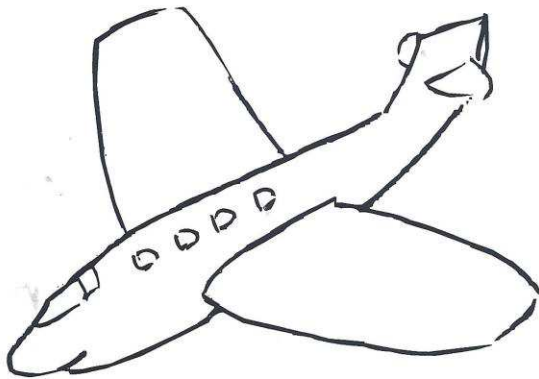
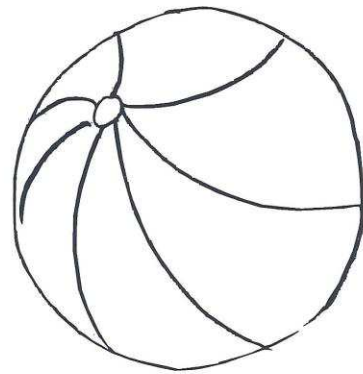
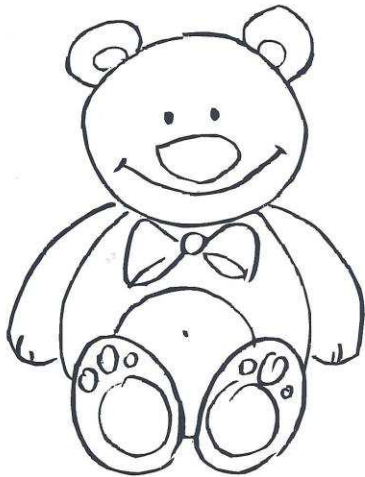
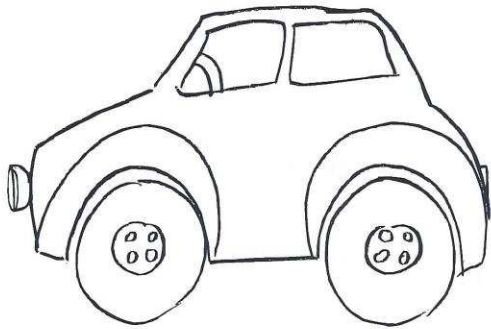
Logopedia

Dopasuj samogłoski.

<b>A</b>		<b>A</b>
<b>O</b>		<b>O</b>
<b>U</b>		<b>U</b>
<b>i</b>		<b>i</b>
<b>E</b>		<b>E</b>
<b>Y</b>		<b>Y</b>

© WIR MOJE SYLABKI I 6





**AUTO**  
**LALA**  
**MIŚ**  
**PIŁKA**  
**SAMOLOT**

## Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów klasy I -II – III AU

### Propozycja zabawy piaskiem kinetycznym samodzielnie wykonanym

Potrzebne będą dwa składniki – mąka kukurydziana i olej spożywczy. Do mąki stopniowo dodajemy olej. Mieszamy do uzyskania odpowiedniej konsystencji. Kiedy nasz piasek będzie już gotowy zachęcamy dziecko do zabawy poprzez dotyk piasku rękoma bądź też z wykorzystaniem pojemników lub plastikowych kubków.

### Propozycja zabawy z wodą

Do miski nalewamy ciepłą wodę z płynem do kąpieli w celu powstania piany. Następnie do miski wrzucamy kolorowe zakrętki od butelek. Zadaniem dziecka będzie odnalezienie tych nakrętek i wyłowienie ich ręką bądź sitkiem.

### Zabawa paluszkowa – Wiosenna burza

Rodzic, opiekun siada obok dziecka i czytając głośno słowa rymowanki pomaga dziecku wykonać rękoma następujące czynności:

Pada deszczyk, pada, pada – lekko uderzamy palcami dłoni o podłogę bądź o stolik

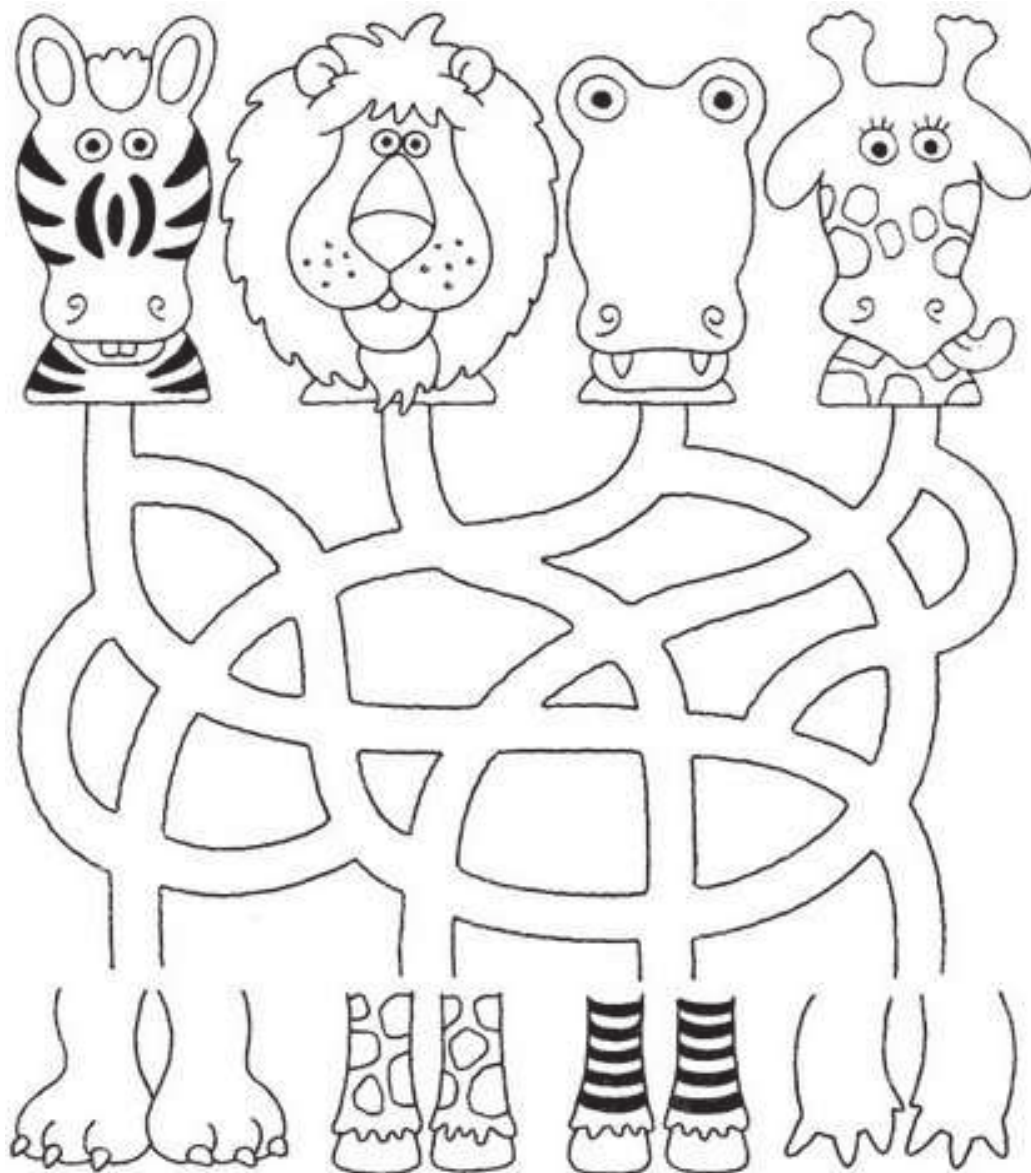
Coraz pręcej z nieba spada – szybciej uderzamy palcami dłoni o podłogę bądź o stolik

Jak z konewki woda leci – uderzamy całymi dłońmi o podłogę

A tu błyskawica świeci – klaszczemy dłońmi nad głową

Grzmot – uderzamy pięściami o podłogę lub stolik

1. Przyjrzyj się uważnie zwierzętom i dopasuj głowę do właściwych nóg zwierzęcia poruszając się po labiryncie.
2. Czy rozpoznasz te zwierzęta?
3. Wykonane zadanie prześlij na adres: [sp1soswpt@gmail.com](mailto:sp1soswpt@gmail.com)





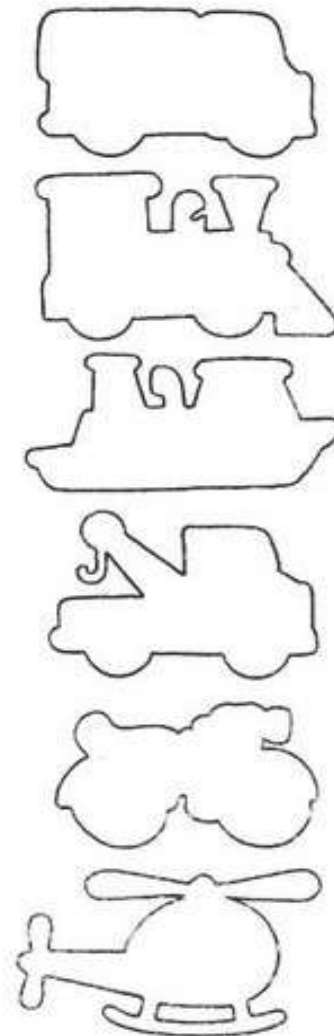
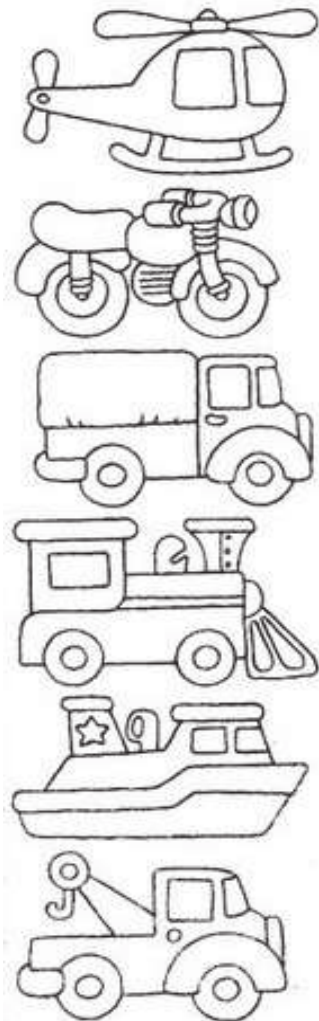
1. Obejrzyj film edukacyjny o pojazdach.

Link do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=FXcWaw2tXtA>

2. Czy rozpoznajesz zaprezentowane środki transportu? Jakie wydają dźwięki? W jaki sposób się poruszają? Jak się nimi kieruje?

3. Połącz pojazd z jego cieniem.

4. Wykonane zadanie prześlij na adres: [sp1soswpt@gmail.com](mailto:sp1soswpt@gmail.com)



Opracowała: Katarzyna Kudrycka