



Klasa I/II/III AU  
Realizacja zajęć od 15 do 17 kwietnia 2020 r.

Drodzy Rodzice,  
w tym tygodniu uczniowie poznają pięknego ptaka, który wrócił do nas z ciepłych krajów - bociana.

Umieszczone w tym pliku propozycje ćwiczeń do nauki i terapii w domu dotyczą wielu zajęć edukacyjnych, np.: funkcjonowanie osobiste i społeczne, rozwijające komunikowanie się, zajęcia twórcze, wf, rewalidacja, zajęcia z logopedą, religia.

Proszę dobierać i wykonywać ćwiczenia na miarę możliwości Waszych dzieci.

Pamiętajcie, że wykonane prace przesyłać jako zdjęcie lub skan na maila [sp1soswpt@gmail.com](mailto:sp1soswpt@gmail.com) oraz proszę zbierać je do teczki, a po powrocie do szkoły przynieść do klasy.

Propozycje ćwiczeń opracowały panie E. Krawczyk, M. Niżnikowska, K. Kudrycka, i M.Chmielewska, D.Litych-Herudzińska.

Propozycje ćwiczeń nauczycieli - specjalistów zamieszczone są na stronie Ośrodka w oddzielnych zakładkach.

**Powracające z dalekich krajów bociany to symbol, że wiosna zadomowiła się u nas na dobre.**

**Wszyscy z radością witamy wiosną powracające bociany.**

Bocianie



przybyłeś dziś do nas z daleka,

witają cię dzieci i



łąka zielona



Dostojnie twe nogi



stąpają po trawie,

czarno-białe pióra w słońcu lśnią ciekawie



Tak jak ty wysoko nogi podnosimy,



kle, kle zaśpiewamy z tobą boćku miły.

Bocianie, bocianie

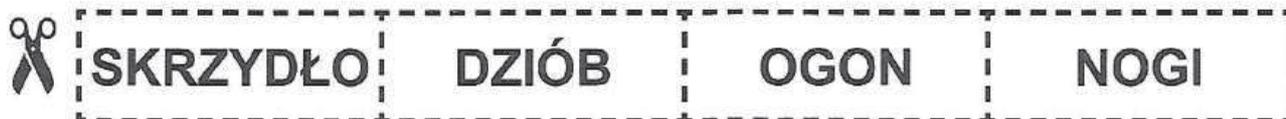
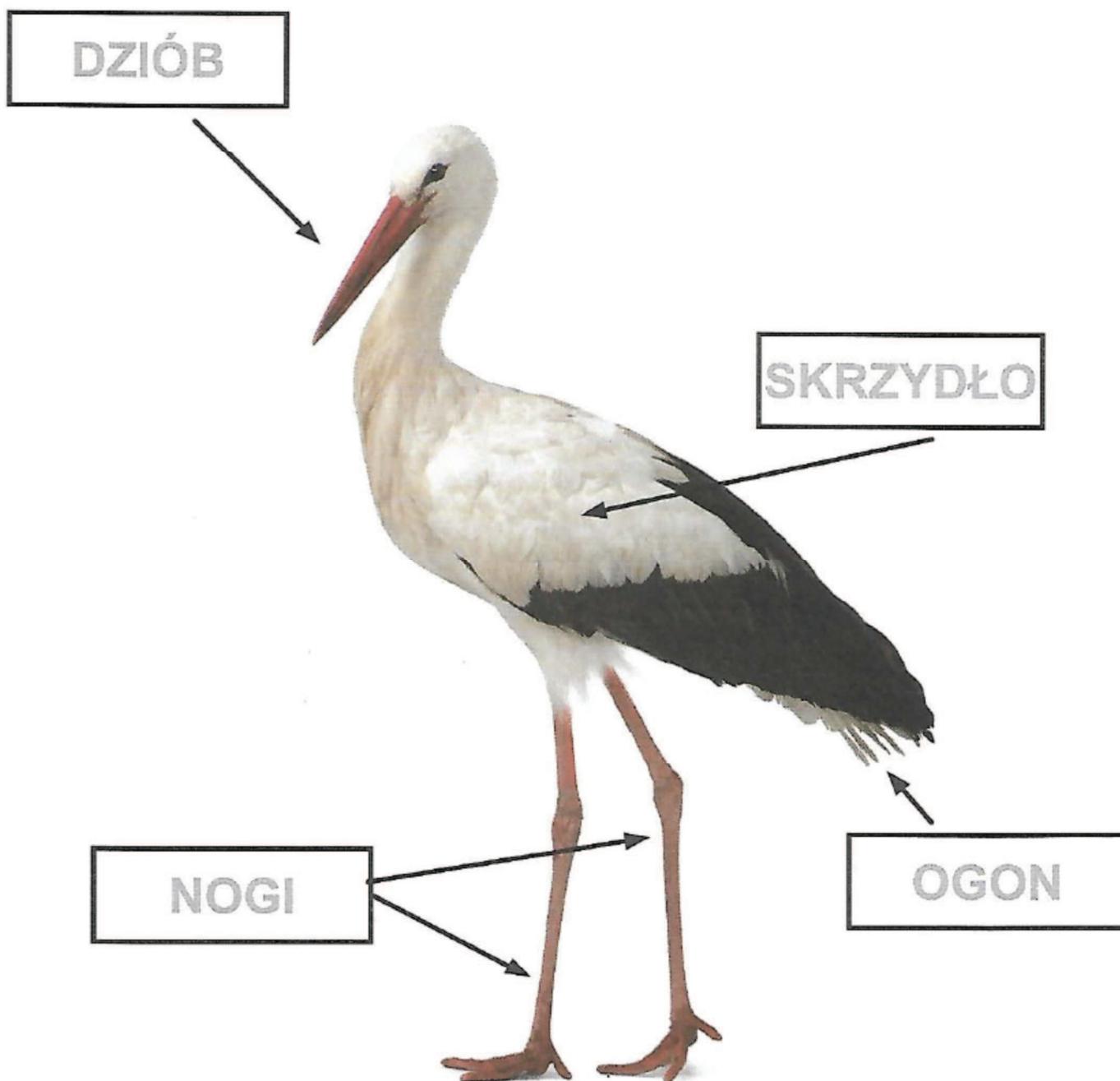
przybyłeś dziś do nas.

Kle, kle, kle, kle, kle.

Kle, kle, kle, kle, kle.

1. Wygląd bociana.

Obejrzyj obrazek i poproś mamę lub tatę aby wycięli etykiety z nazwami, przeczytali je głośno, a Ty wklej je w odpowiednie miejsce.



Obejrzyj obrazek. Poproś mamę lub tatę, aby przeczytali tekst umieszczony pod obrazkiem oraz wycięli etykiety i przeczytali nazwy, a Ty wklej w odpowiednie miejsca.



**BOCIAN MA CZERWONY**

**ORAZ CZERWONE**  .

**OD GŁOWY DO OGONA MA BIAŁE**

. **JEGO**  **SĄ**

**BIAŁE, A ICH KOŃCE CZARNE.**

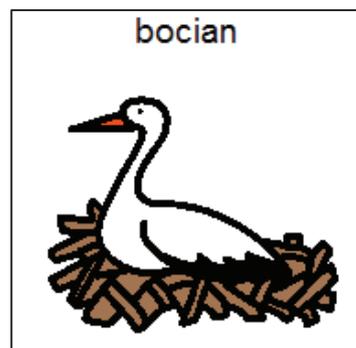
-----  
**DZIÓB**    |    **NOGI**    |    **PIÓRA**    |    **SKRZYDŁA**

## 2. Symbole.

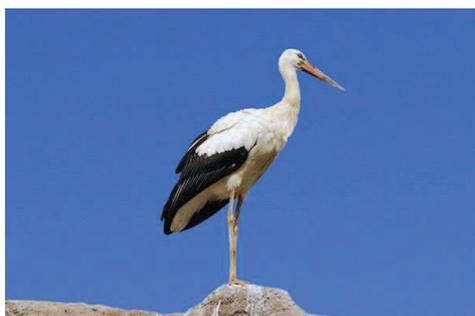
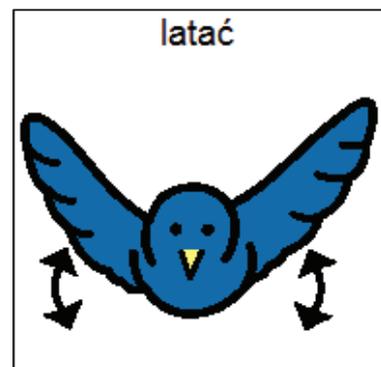
Obejrzyj obrazki i poproś mamę lub tatę, aby wycięli etykiety z nazwami oraz przeczytali głośno, a Ty dopasuj do zdjęć.



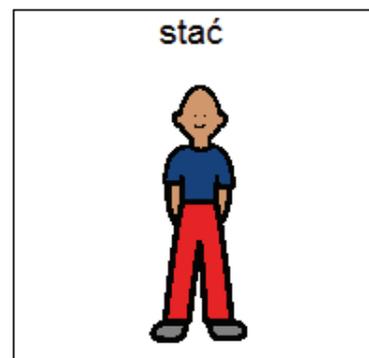
BOCIAN



LATAĆ



STAĆ



BOCIAN

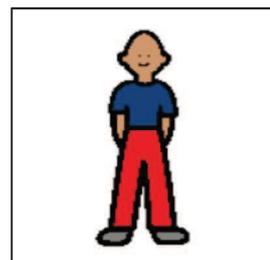
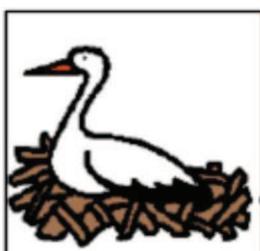
LATAĆ

STAĆ

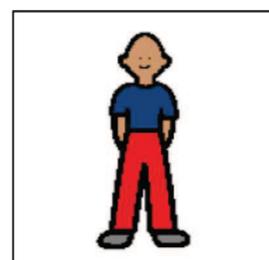
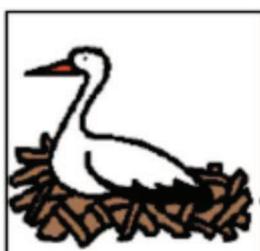
Ćwiczenia : Poproś mamę lub tatę, aby przeczytali zdanie i zakreśl kółkiem odpowiedni obrazek.



Bocian leci.



Bocian stoi.



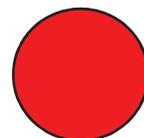
3. Obejrzyj obrazek, pokaż mamie, gdzie bocian ma dziób, nogi, oko.  
Czy stoi, czy leci? Poproś mamę lub tatę aby wycięli obrazek po  
zaznaczonych liniach, a Ty spróbuj ułożyć go w całość.



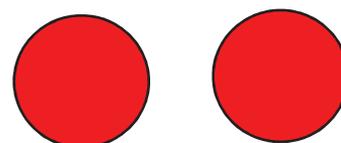
4. Przypomnij sobie liczenie do trzech.



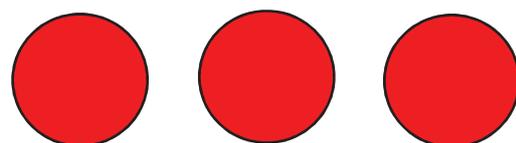
JEDEN



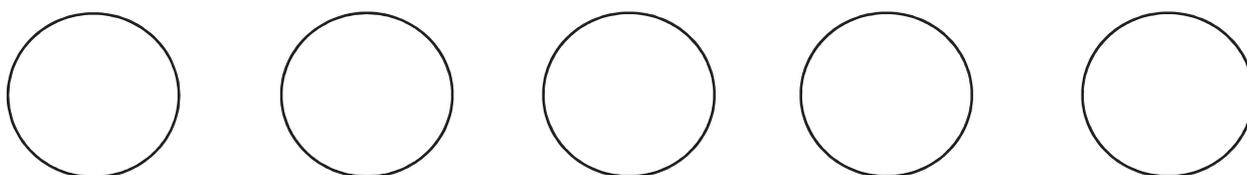
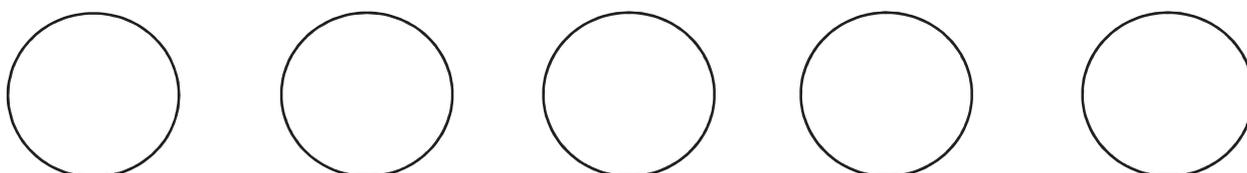
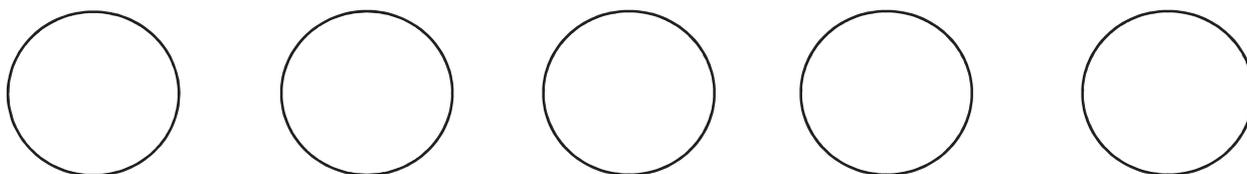
DWA



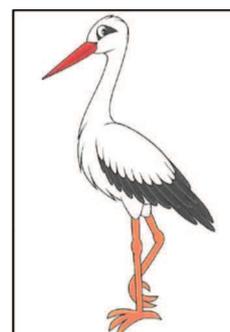
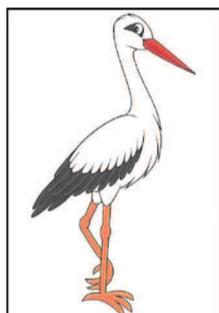
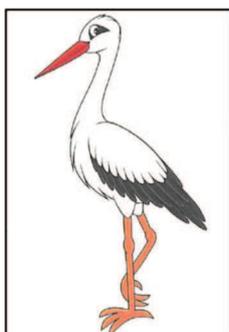
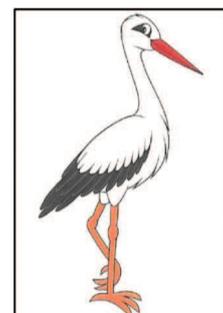
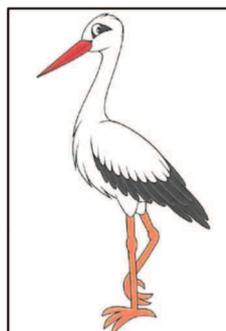
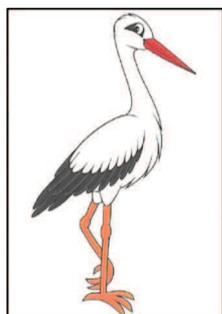
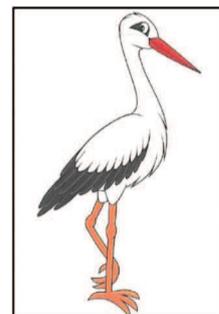
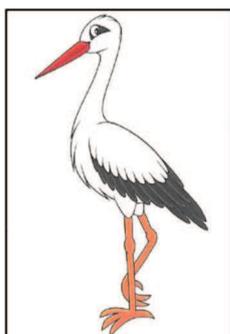
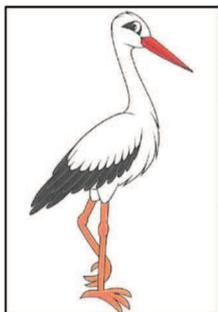
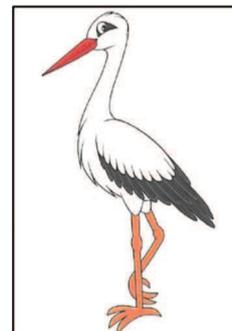
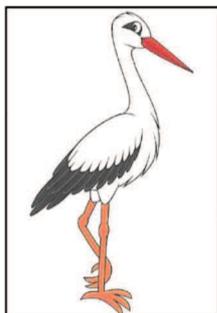
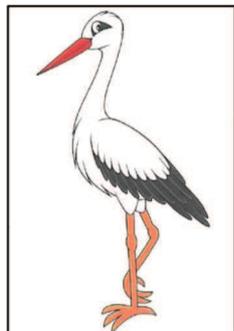
TRZY



Pokoloruj tyle kótek ile jest bocianów.



5. Zaznacz czerwonym kółkiem  bociany stojące w lewą stronę ,  
a bociany stojące w prawą stronę zaznacz niebieskim kółkiem 



Możesz wspólnie z rodzicami wykonać bociany ze stron:

<https://www.youtube.com/watch?v=aEuv2CgQvPI>

<https://www.youtube.com/watch?v=omIBMa-7qK8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Nbd6YT7aFos>

## **Temat zajęć: Wiosenna łąka.**

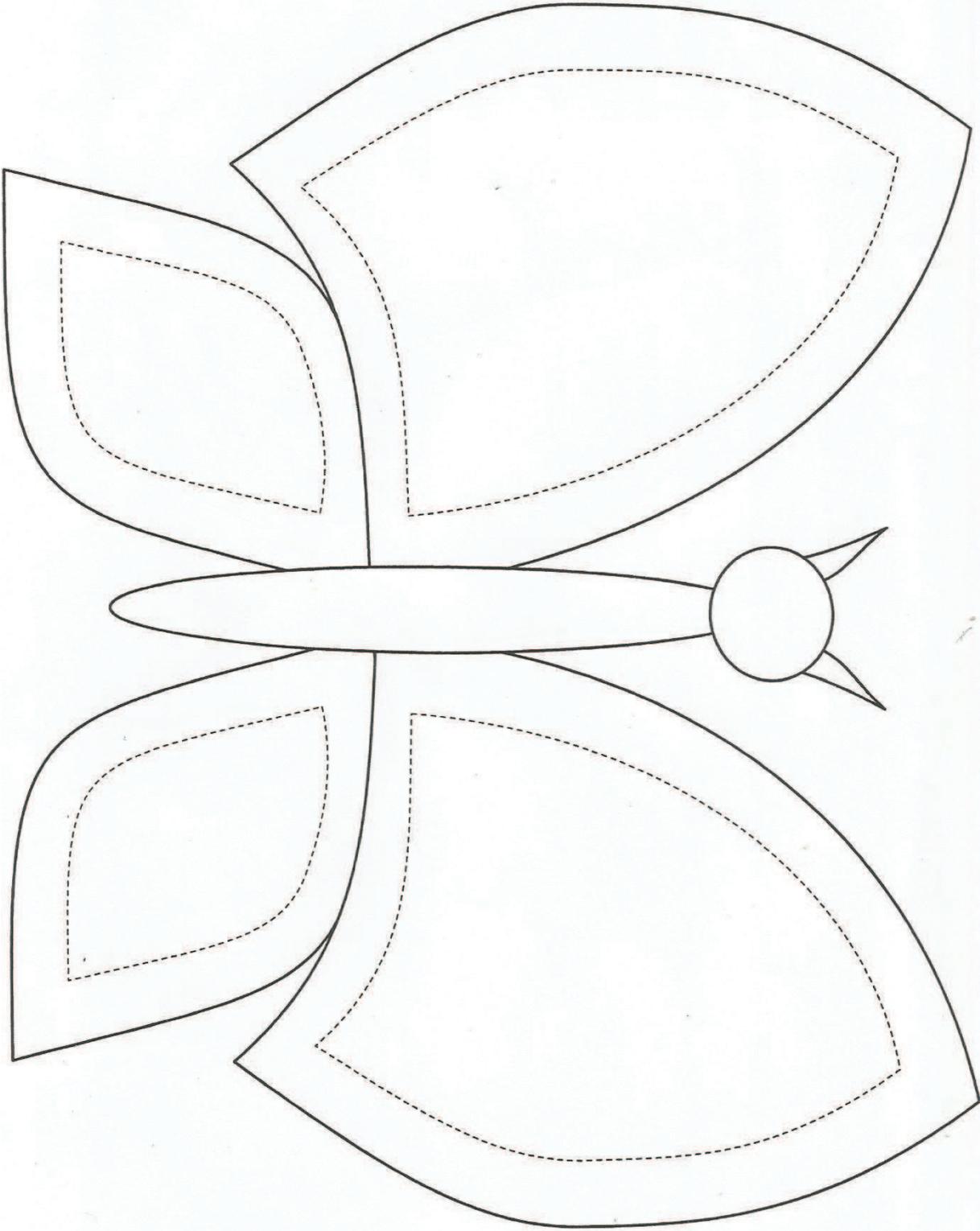
Klasa I – II – III AU

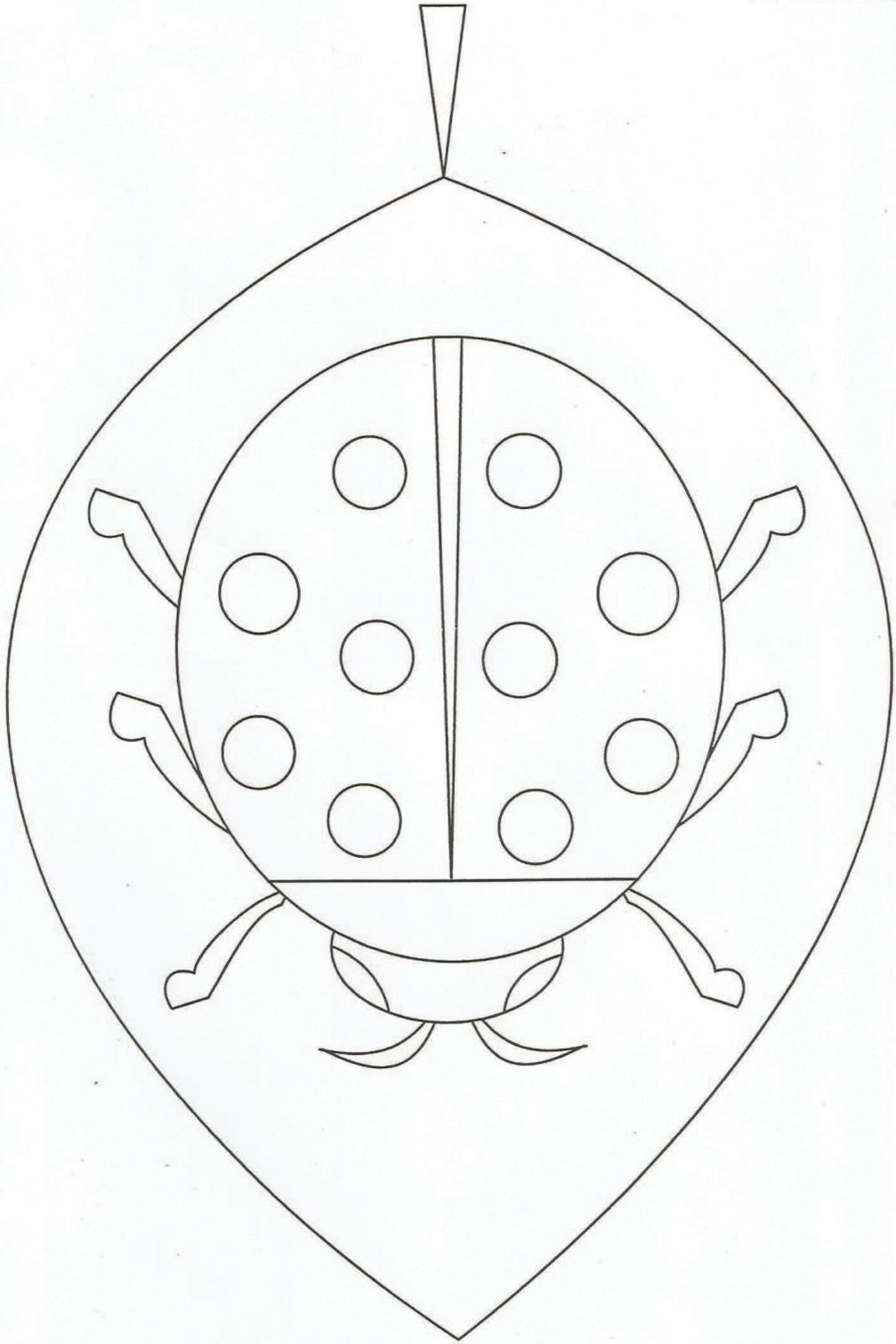
W ramach zajęć kreatywnych twórczych propozycje kart pracy, szablony: biedronka, motyl oraz kolorowanka wiosennych kwiatów. Prace można wykonać z dostępnych materiałów (farby plakatowe, papier kolorowy, bibuła, plastelina i inne).

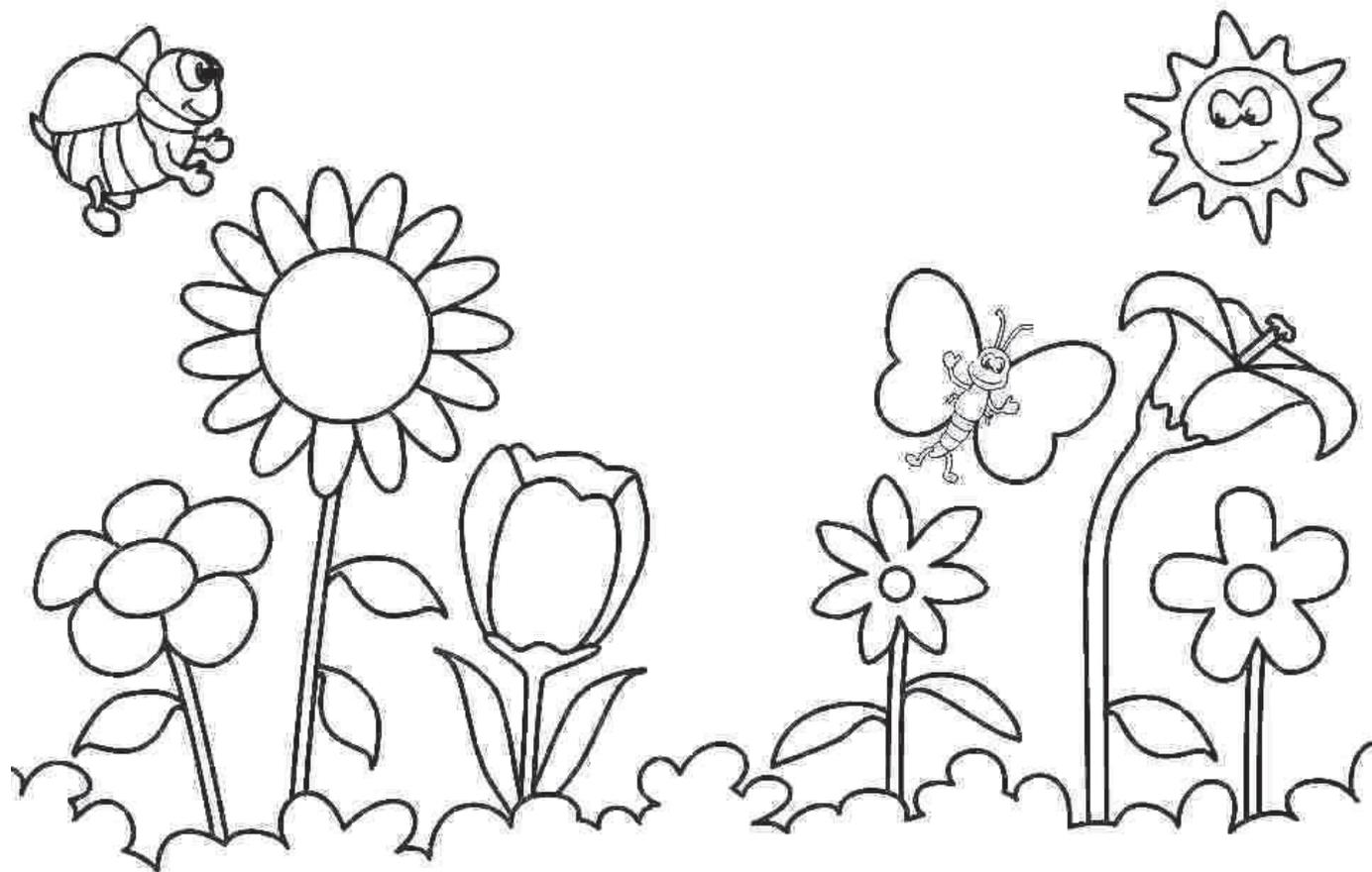
Linki do ciekawych inspiracji plastycznych:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2019/03/wiosenne-zabawy-i-inspiracje-20-pomyslow/>

W ramach zajęć sportowo – ruchowo- tanecznych zabawy z hula – hop (turlanie po podłodze, skoki do środka koła i na zewnątrz itp.). Można też wykorzystać szarfę, skakankę.







## **Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów kl. I -II -III AU**

### Zabawa – tworzymy kulki z papieru

Dziecko siada przy stoliku na którym kładziemy starą gazetę. Zadaniem dziecka jest wyrwanie i zgniecenie kartek gazety w celu uformowania kulek. Kulki mogą być i większe i mniejsze – formowane z pomocą osoby dorosłej, opiekuna. Następnie stawiamy na stoliku pudełko po butach, bądź miskę do której zadaniem dziecka będzie włożenie uformowanych gazetowych kulek.

### Zabawa - rzucanie kulkami do celu - wersja 1

Stajemy na przeciwko dziecka i zachęcamy go do zabawy polegającej na rzucaniu w siebie uformowanymi kulkami z gazety. Najpierw próbujemy w siebie trafiać z bliskiej odległości a następnie oddalamy się od siebie. Zachęcam do brania udziału w zabawie rodzeństwo 😊

### Zabawa- rzucanie kulkami do celu wersja 2

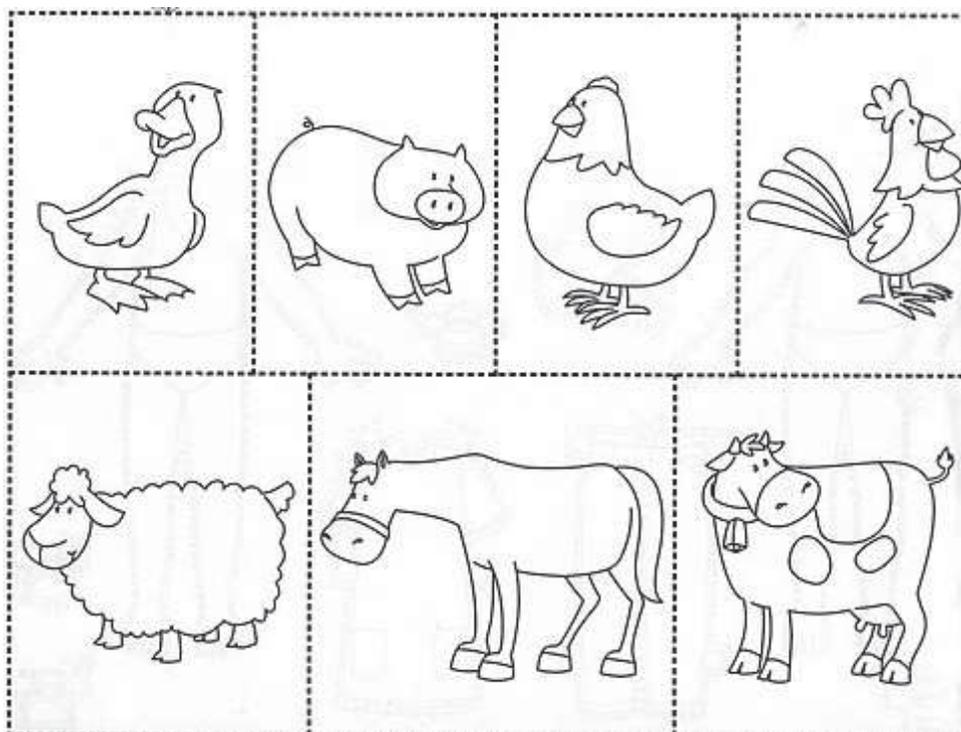
Przed stojącym dzieckiem w odległości 1 metra stawiamy duże wiaderko do którego dziecko będzie próbowało wrzucić uformowane kulki z papieru. Zachęcając dziecko do wykonania czynności pomagamy dziecku kierując jego ręką w celu wykonania poprawnie zadania.

## Propozycje zabaw rozwijających sprawność motoryczną rąk

- swobodne bazgranie na dużych arkuszach papieru, flamastrami, kredkami świecowymi, pastelami
- zamalowywanie obrazków w książeczkach do malowania
- obrysowywanie szablonów
- rysowanie po śladzie
- cięcie po narysowanych liniach prostych i falistych
- wycinanie najpierw prostych, potem nieco bardziej skomplikowanych kształtów z papieru kolorowego
- modelowanie z plasteliny, ciastoliny, masy papierowej najpierw kuleczek, wałeczków
- wydzieranie z kolorowego papieru i naklejanie wydzieranki na papier
- naśladowanie gry na pianinie, pisanie na maszynie
- odtwarzanie rytmu deszczu
- strząsanie wody z palców
- zgniatanie kartki papieru jedną ręką w małą kulkę
- nawlekanie koralików
- przewlekanie sznurowadeł
- przy wolnym chodzie ruchy rąk jak podczas pływania żabką - zabawa w naukę pływania
- zabawa w pociągi - ruch rąk naśladuje obroty kół
- rzucanie woreczków lub piłeczek - kto dalej
- zabawy z chwytaniem i rzucaniem piłki
- podbijanie balonika wyłącznie palcami prawej i lewej ręki
- "rysowanie" palcami w powietrzu określonego przedmiotu.

## Zwierzęta żyjące na wsi

1. Przyjrzyj się zwierzętom, następnie zastanów się czy wiesz jakie wydają odgłosy.
2. Uczeń wskazuje *kaczkę, świnie, kurę, koguta, owcę, konia, krowę*.



2. Posłuchaj odgłosy zwierząt żyjących na wsi. Link do strony:  
[https://chomikuj.pl/myczkol/dzieciaki/terapia/odg\\*c5\\*82osy+zwierz\\*c4\\*85t+wiejskich,154433220.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/myczkol/dzieciaki/terapia/odg*c5*82osy+zwierz*c4*85t+wiejskich,154433220.mp3(audio))
3. Pokoloruj swoje ulubione zwierzę.
4. Wytnij zwierzęta, a następnie posłuchaj odgłosów zwierząt i spróbuj ułożyć zwierzęta w kolejności zgodnej z nagraniem.
5. Czy spodobała Ci się zabawa ze zwierzętami?

## Propozycje gier i zabaw ruchowych dla kl. I/II/III AU

15.04.2020r. - środa

Zabawa ruchowa przy piosence pt. „Czy znasz magiczną liczbę siedem”. Uczeń zapamiętuje kolejność wykonywanych ruchów.

Link do piosenki:

[https://chomikuj.pl/zmarzluch79/dla+dzieci+-+mp3+piosenki/Zabawy+ruchowe+ze+c5\\*9bpiewem/01+Magiczna+liczba+7,802178782.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/zmarzluch79/dla+dzieci+-+mp3+piosenki/Zabawy+ruchowe+ze+c5*9bpiewem/01+Magiczna+liczba+7,802178782.mp3(audio))

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7  
Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7  
To jest 1 - klaszczemy

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7  
Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7  
To jest 1 - klaszczemy  
To jest 2 - tupiemy

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7  
Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7  
To jest 1 - klaszczemy  
To jest 2 - tupiemy  
To jest 3 - podskakujemy

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7  
Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7  
To jest 1 - klaszczemy  
To jest 2 - tupiemy  
To jest 3 - podskakujemy  
To jest 4 - robimy przysiad

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7  
Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7  
To jest 1 - klaszczemy  
To jest 2 - tupiemy  
To jest 3 - podskakujemy  
To jest 4 - robimy przysiad  
To jest 5 - poruszamy rękami zgiętymi w łokciach

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7  
Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7  
To jest 1 - klaszczemy  
To jest 2 - tupiemy  
To jest 3 - podskakujemy  
To jest 4 - robimy przysiad  
To jest 5 - poruszamy rękami zgiętymi w łokciach  
To jest 6 - obracamy się wokół własnej osi

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7  
Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7  
To jest 1 - klaszczemy  
To jest 2 - tupiemy  
To jest 3 - podskakujemy  
To jest 4 - robimy przysiad  
To jest 5 - poruszamy rękami zgiętymi w łokciach  
To jest 6 - obracamy się wokół własnej osi  
To jest 7 - kłaniamy się

17.04.2020r. - piątek

Film instruktażowy - rozgrzewka dla dzieci do wykonania w domu.

Link do strony: [https://youtu.be/m2WsGrvCx\\_w](https://youtu.be/m2WsGrvCx_w)



## Pan Jezus Zmartwychwstał – Alleluja!

Fragment Ewangelii świętego Mateusza:

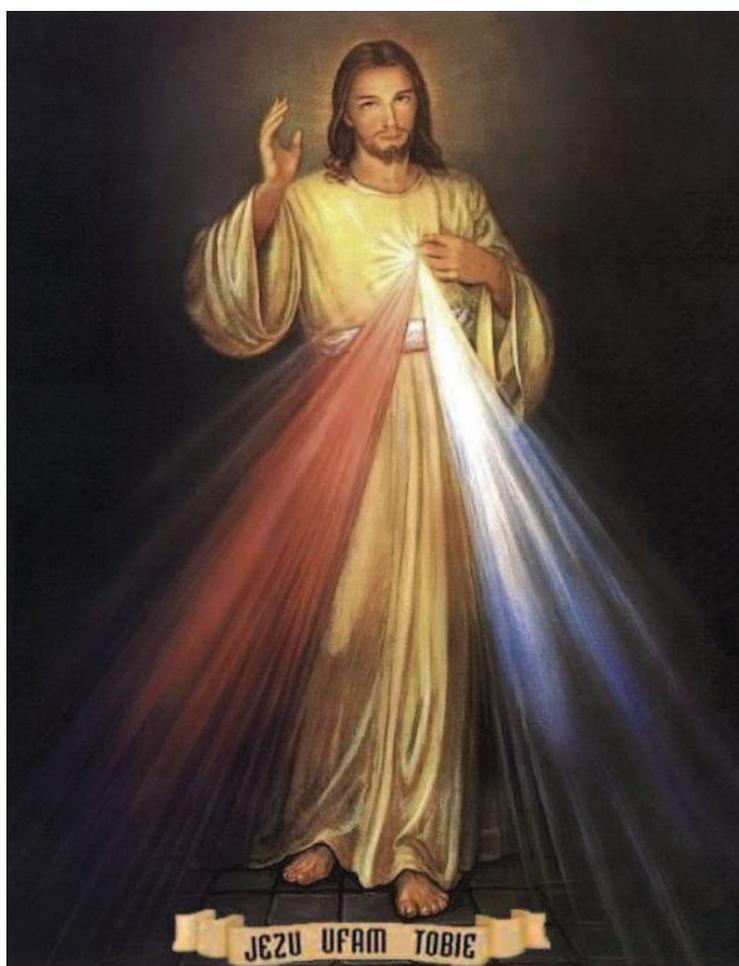
„Anioł zaś przemówił do niewiast: Wy się nie bójcie! Gdyż wiem, że szukacie Jezusa Ukrzyżowanego. Nie ma Go tu, bo zmartwychwstał, jak powiedział. Chodźcie, zobaczcie miejsce, gdzie leżał.”



Zachęcam do obejrzenia i wysłuchania zamieszczonego w zakładce Religia na stronie naszego Ośrodka - Koncertu – Śpiewaj z Arką. Alleluja! Zachęcam także do wydrukowania – o ile to możliwe – rysunku konturowego przedstawiającego postać Pana Jezusa Zmartwychwstałego

## **Jezu ufam Tobie – Niedziela Miłosierdzia Bożego**

Bóg jest dobry. Chętnie przebacza tym, którzy Go o to proszą. Święta Faustyna Kowalska z polecenia Pana Jezusa przypominała ludziom o przebaczącej miłości Boga , czyli o Jego miłosierdziu.



Zachęcam do obejrzenia zamieszczonego w zakładce – Religia na naszej stronie Ośrodka programu Tv Ziarno o Miłosierdziu Bożym i wysłuchania i pomodlenia się słowami Koronki do Bożego Miłosierdzia.



