

Klasa I/II/III AU  
Realizacja zajęć od 20 do 24 kwietnia 2020 r.



Drodzy Rodzice,  
w tym tygodniu uczniowie poznają wiosenne prace w ogrodzie.

Umieszczone w tym pliku propozycje ćwiczeń do nauki i terapii w domu dotyczą wielu zajęć edukacyjnych, np.: funkcjonowanie osobiste i społeczne, rozwijające komunikowanie się, zajęcia twórcze, rewalidacja, zajęcia z logopedą i religia.

Proszę dobierać i wykonywać ćwiczenia na miarę możliwości Waszych dzieci.

Pamiętajcie, że wykonane prace przysyłać jako zdjęcie lub skan na maila [sp1soswpt@gmail.com](mailto:sp1soswpt@gmail.com) oraz proszę zbierać je do teczki, a po powrocie do szkoły przynieść do klasy.

Propozycje ćwiczeń opracowały panie E. Krawczyk, M. Niżnikowska i M.Chmielewska, D.Litych-Herudzińska.

Propozycje ćwiczeń nauczycieli - specjalistów zamieszczone są na stronie Ośrodka w oddzielnych zakładkach.

## Wiosna w ogrodzie

1. Obejrzyj obrazek i wskaż, gdzie jest trawa, kwiaty? Jakie kolory są na obrazku? Czy wiesz, jakie narzędzie stoi w ogrodzie obok taczki? Posłuchaj tekstu pod obrazkiem. Czy widziałeś już wymieniane czynności wykonywane wiosną w ogródku?



To jest wiosenny ogród.

Wiosną na grządkach wykonuje się prace ogrodowe:

**kopanie, grabienie, sianie, sadzenie i podlewanie.**

Wysiewa się nasiona, sadzi cebulki i sadzonki.

Wyrosną z nich kwiaty i warzywa.

2. Obejrzyj obrazki, poproś mamę i tatę, aby nazwali narzędzia, a Ty połącz narzędzia z czynnościami:



Narzędzia ogrodnicze. Obejrzyj obrazki. Poproś mamę lub tatę o wycięcie etykiet z nazwami narzędzi i przyklej w odpowiednie miejsce.



KONEWKA



GRABIE



ŁOPATA

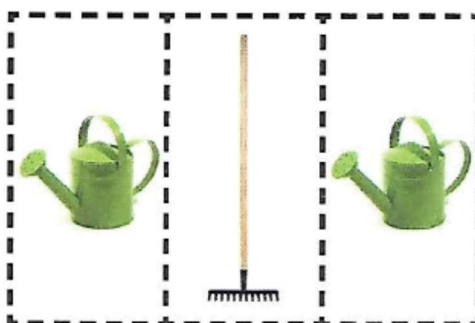


GRABIE

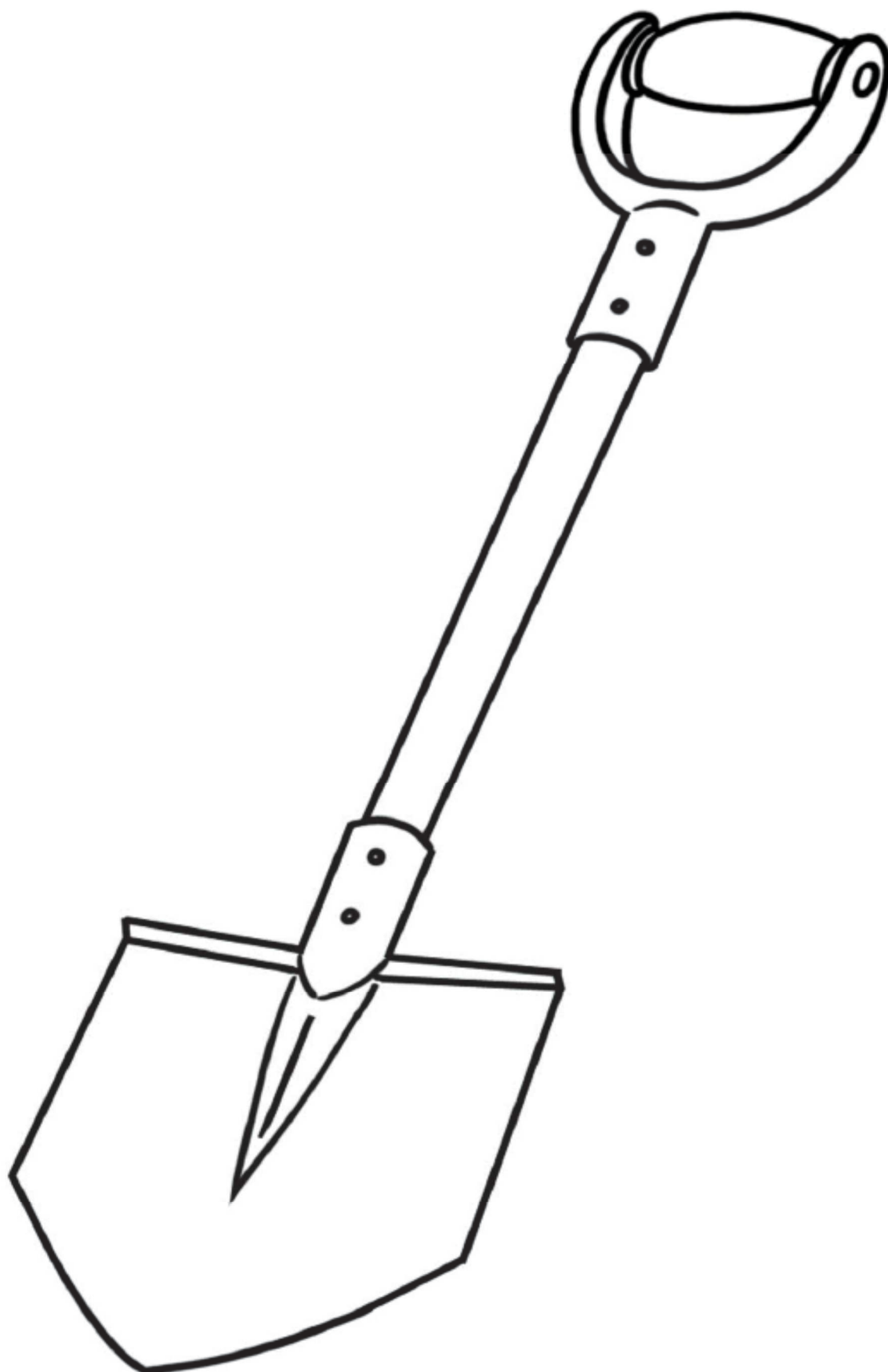
ŁOPATA

KONEWKA

Dokończ układanie narzędzi:



Wyklej kawałkami plasteliny lub pomaluj kredkami lub farbami łopatę :



3. Posłuchaj wiersza „Wiosenne porządki” i wykonaj ćwiczenie na następnej stronie:

W naszym ogródeczku zrobimy porządki,

Wygrabimy



ścieżki,

Przekopiemy



grządki

Potem w miękką ziemię włożymy nasionka



Będą się wygrzewać na wiosennym słońku



Przyjdzie ciepły deszczyk



i wszystko odmieni.

W naszym ogródeczku grządki zazieleni



Poszukaj zdjęć, które pojawiły się w wierszu i zaznacz je w kółkiem.



4. Czynności wykonywane w ogródku.

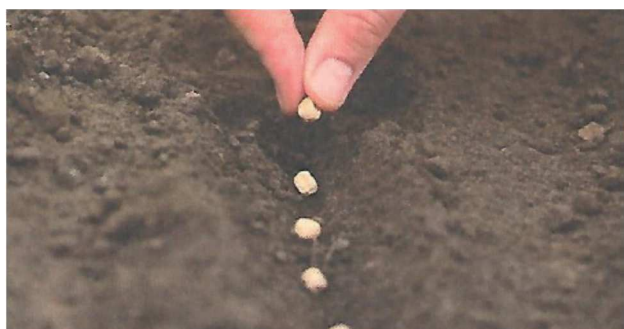
Obejrzyj obrazki, poproś mamę lub tatę, aby przeczytali i wycięli etykiety z nazwami czynności, a Ty dopasuj etykiety do obrazka:



KOPANIE



GRABIENIE



SIANIE



PODLEWANIE



PODLEWANIE

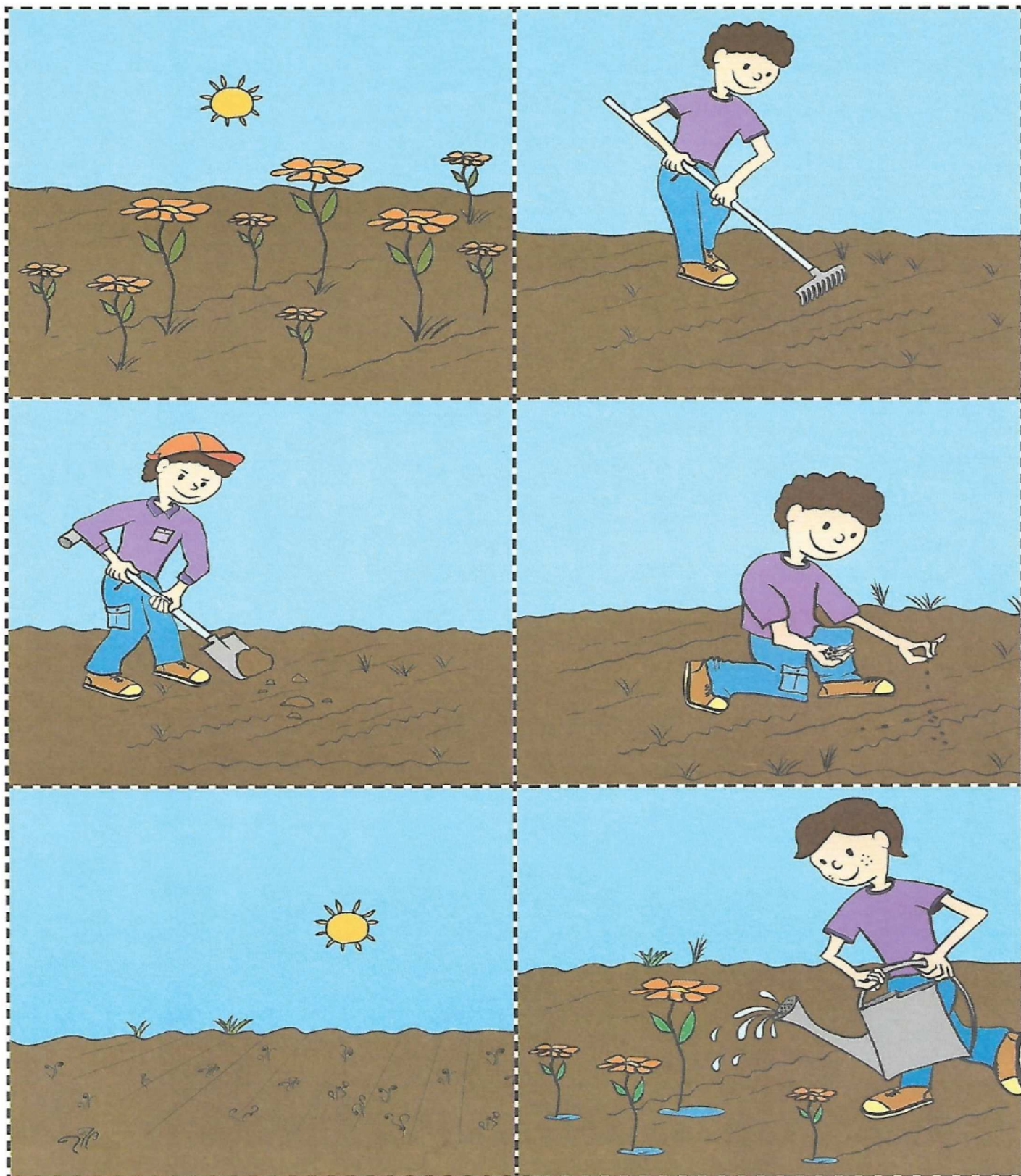
GRABIENIE

SIANIE

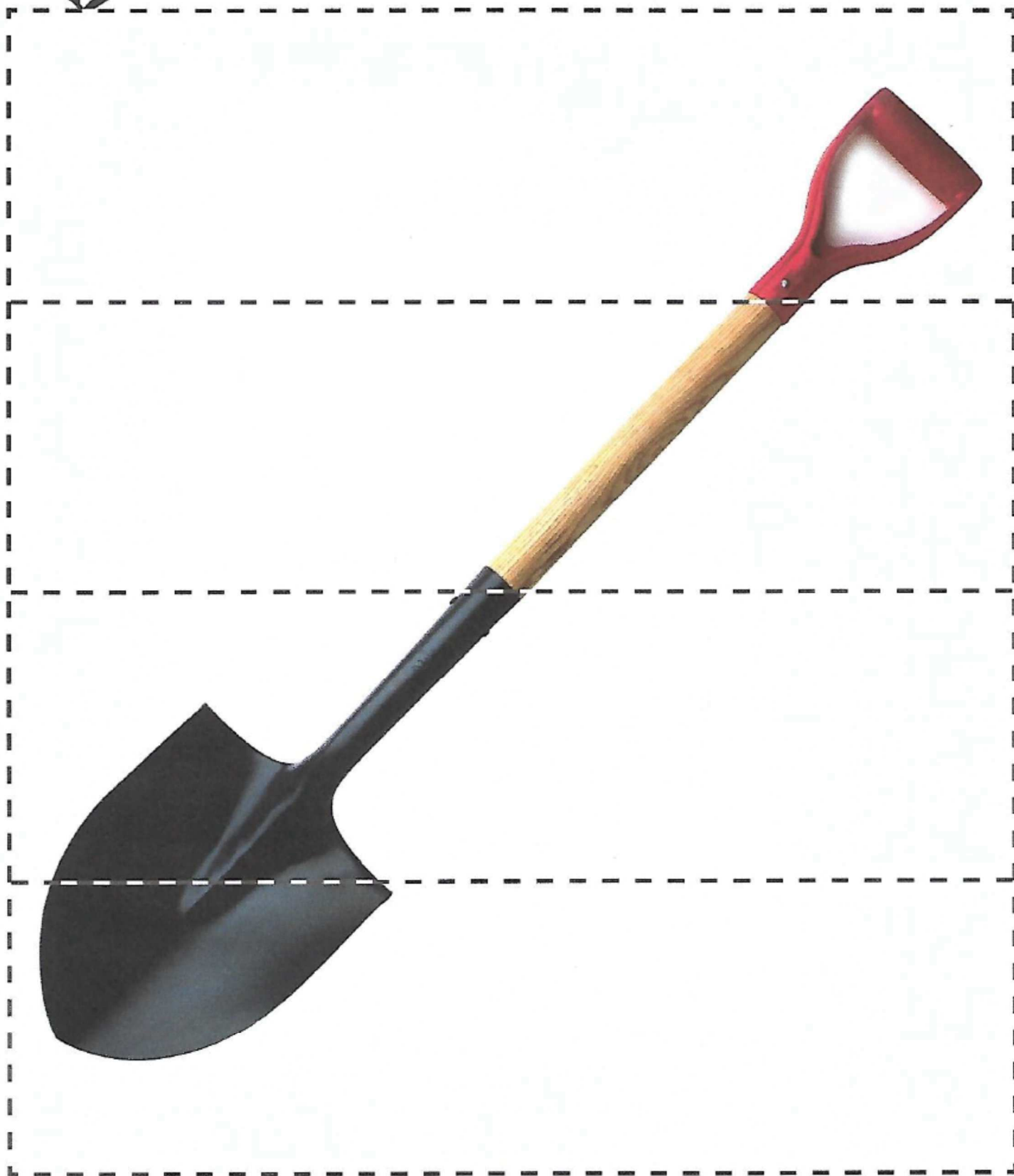
KOPANIE



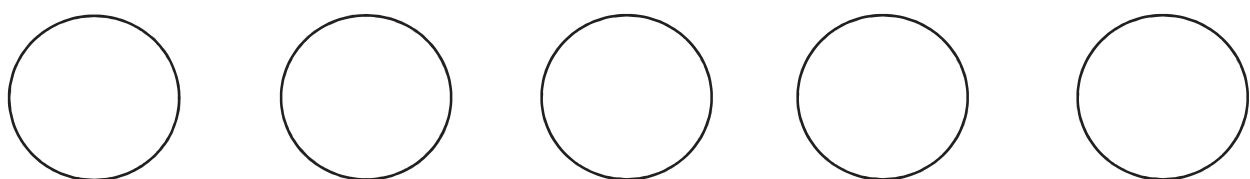
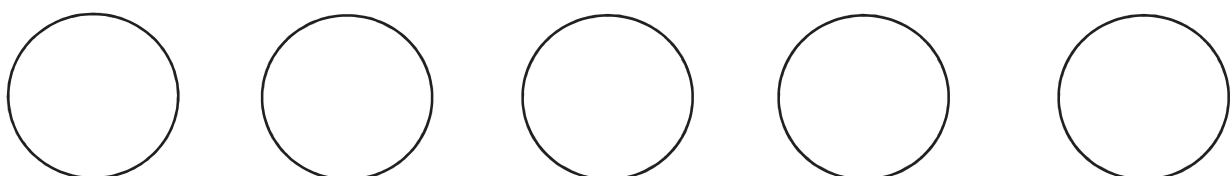
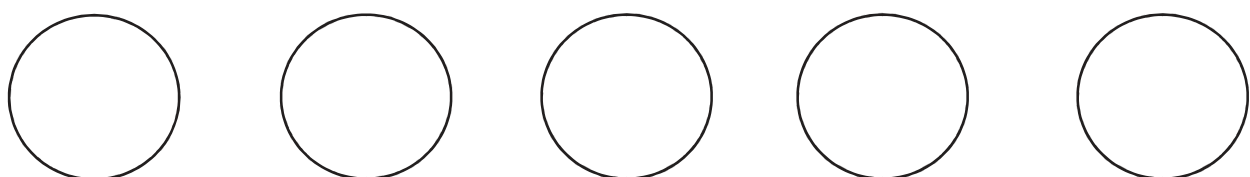
5. Obejrzyj obrazki. Pokaż, gdzie są grabie, konewka i łopata.  
Mama lub tata wytnie obrazki, a Ty ułóż je według kolejności.



6. Poproś rodziców, aby przecięli obrazek wzdłuż zaznaczonych linii, a Ty ułóż go w całość.



7. Zamaluj tyle kótek, ile jest grabi.



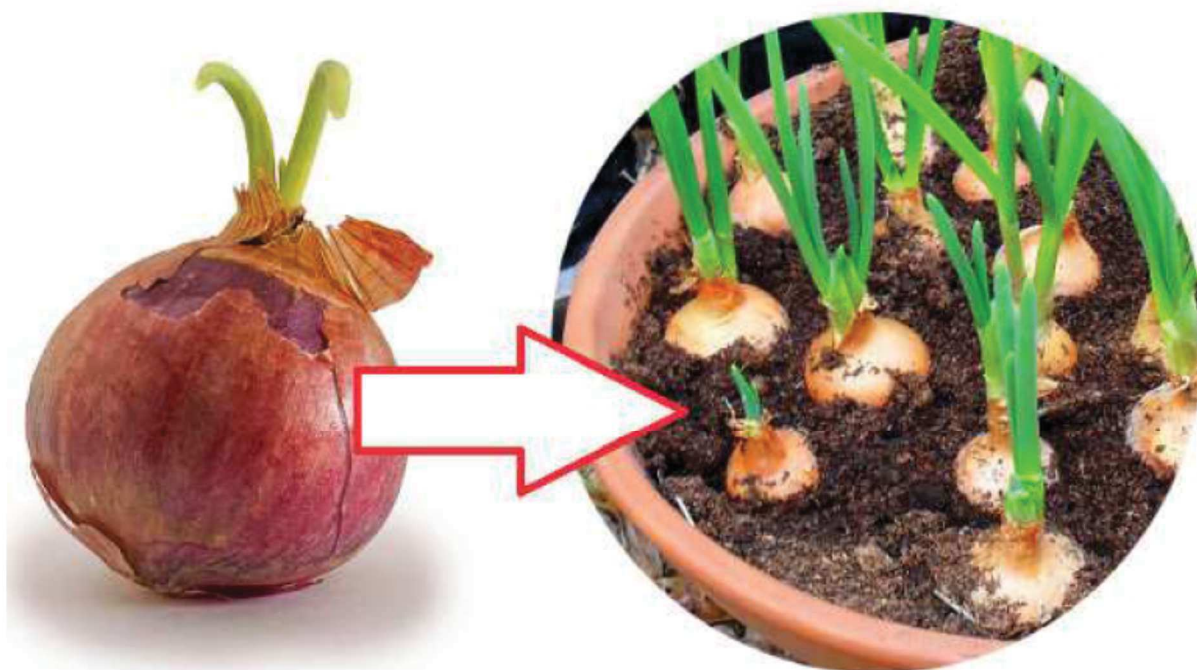
Wytnij i ułóż konewki według wielkości – od najmniejszej do największej.



Wytnij i ułóż konewki według wielkości – od największej do najmniejszej



Poproś rodziców, aby razem z Tobą posadzili np. cebulę i obserwuj jak rośnie.  
Tylko nie zapomnij jej podlewać



## **Temat: Wiosna w ogrodzie.**

### **Kl. I- II – III AU**

W ramach zajęć twórczych karty pracy: konewka (wydzieranka z kolorowej bibuły - kulki; kwitnące drzewo (np. z plasteliny - konar, z popcornu – kwiaty i kolorowego papieru - liście), wiosna za oknem (ramy okna z kolorowego papieru – wydzieranka, kwiaty z kolorowych kół, łodygi ze zwiniętej bibuły, trawa – frędzle z kolorowego papieru) oraz kolorowanka wiosenna do malowania np. farbami plakatowymi/kredkami.

Prace można wykonać z dostępnych materiałów i w zależności od indywidualnych możliwości uczniów. Wyżej podane są propozycje wykonania. Miłej zabawy☺

Film edukacyjny o wiosnie z muzyką relaksacyjną:

<https://www.youtube.com/watch?v=VEbBXOwQtLw>

W ramach zajęć sportowo – ruchowo – tanecznych – zabawy ruchowe z piosenką „Pszczółka Maja (taniec Mai); próby kołysania się w rytm muzyki, powtarzanie kroków w refrenie (obrót, rączki w górę, podskok). Utwór dostępny np. na platformie YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

#### **„Pszczółka Maja (taniec Mai)”**

Każda mała pszczołka na zabawę pędzi już  
Gucio też chce tańczyć a bez niego ani rusz  
I muzykę przez całą noc świerszcz Filip będzie grał  
Śpiewajmy, w nas zabawy moc to imprezowy szal

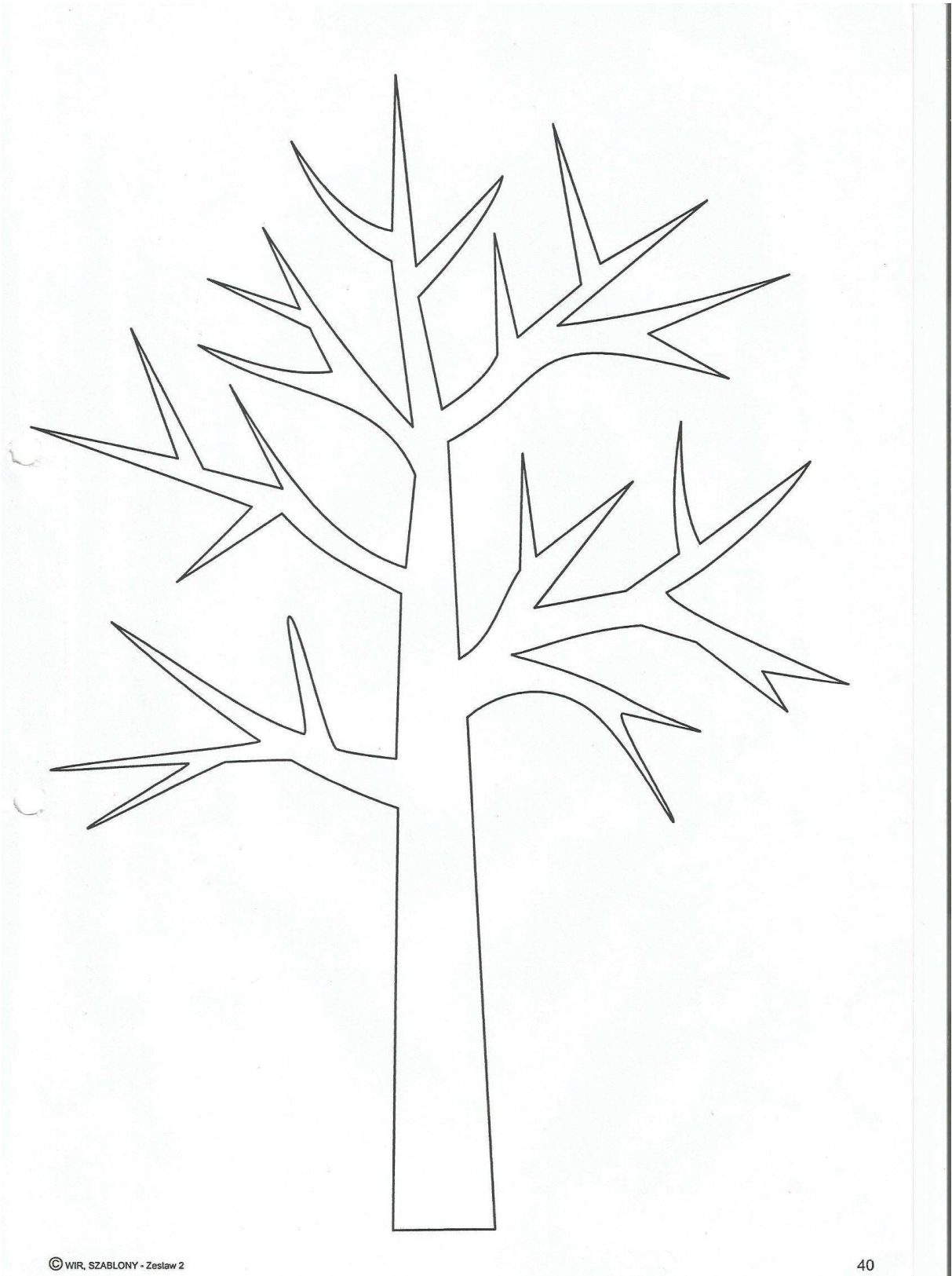
Nadchodzi Maja  
śpiewem woła nas  
Tak szubidu i szubidej  
Zatańczyć razem czas

A teraz obrót  
Szubidubidu  
I w górę ręce  
Szubidubidej  
I teraz podskok  
Szubidubidu  
Będziemy śpiewać aż nadejdzie nowy dzień

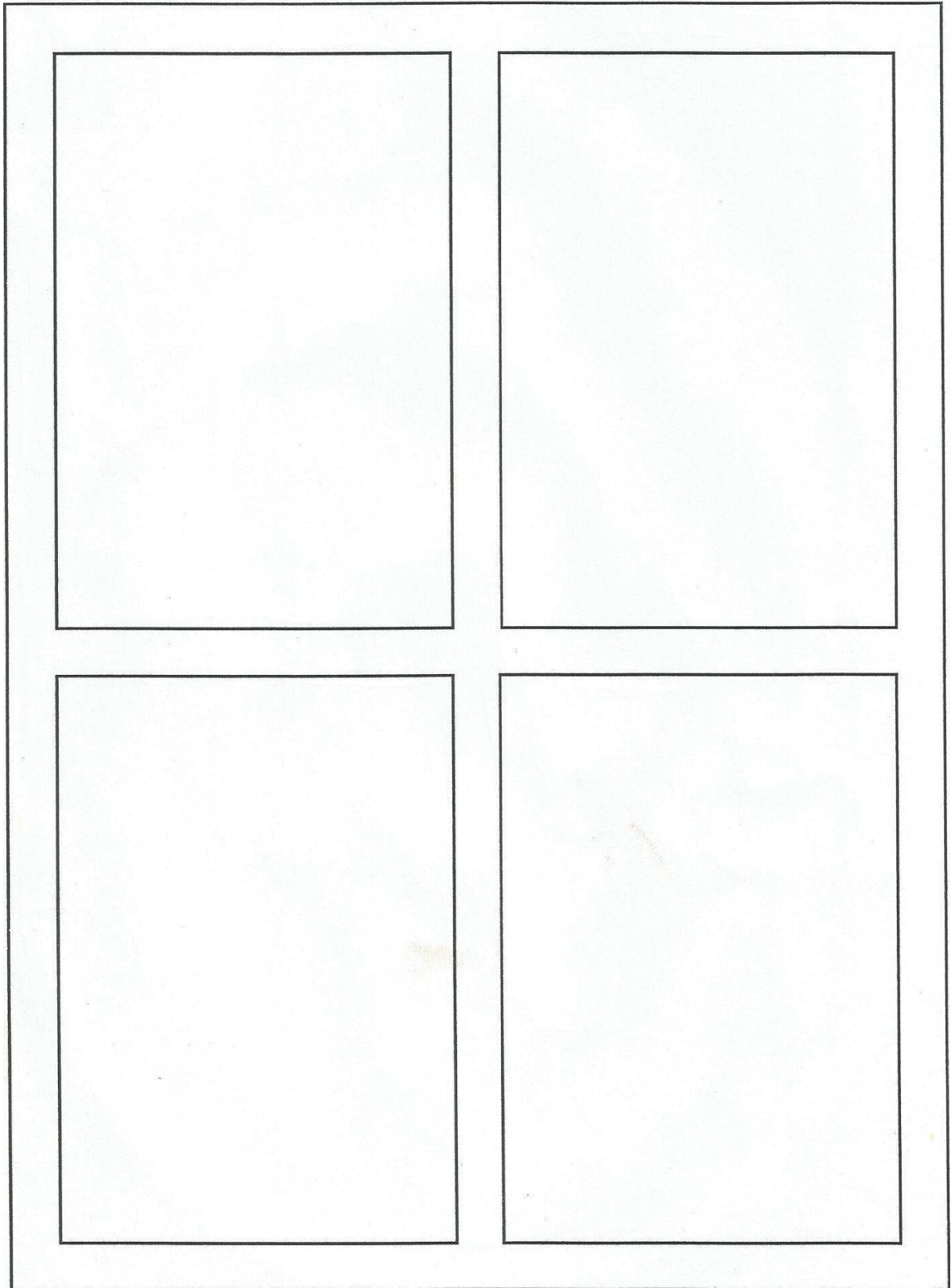
Na parkiecie wszyscy są by razem tańczyć tak  
Teraz już ze wszystkich stron czekają na ten znak  
I uwaga to jest to już gwiazda z wami jest  
światła werble będzie show czekamy na ten gest

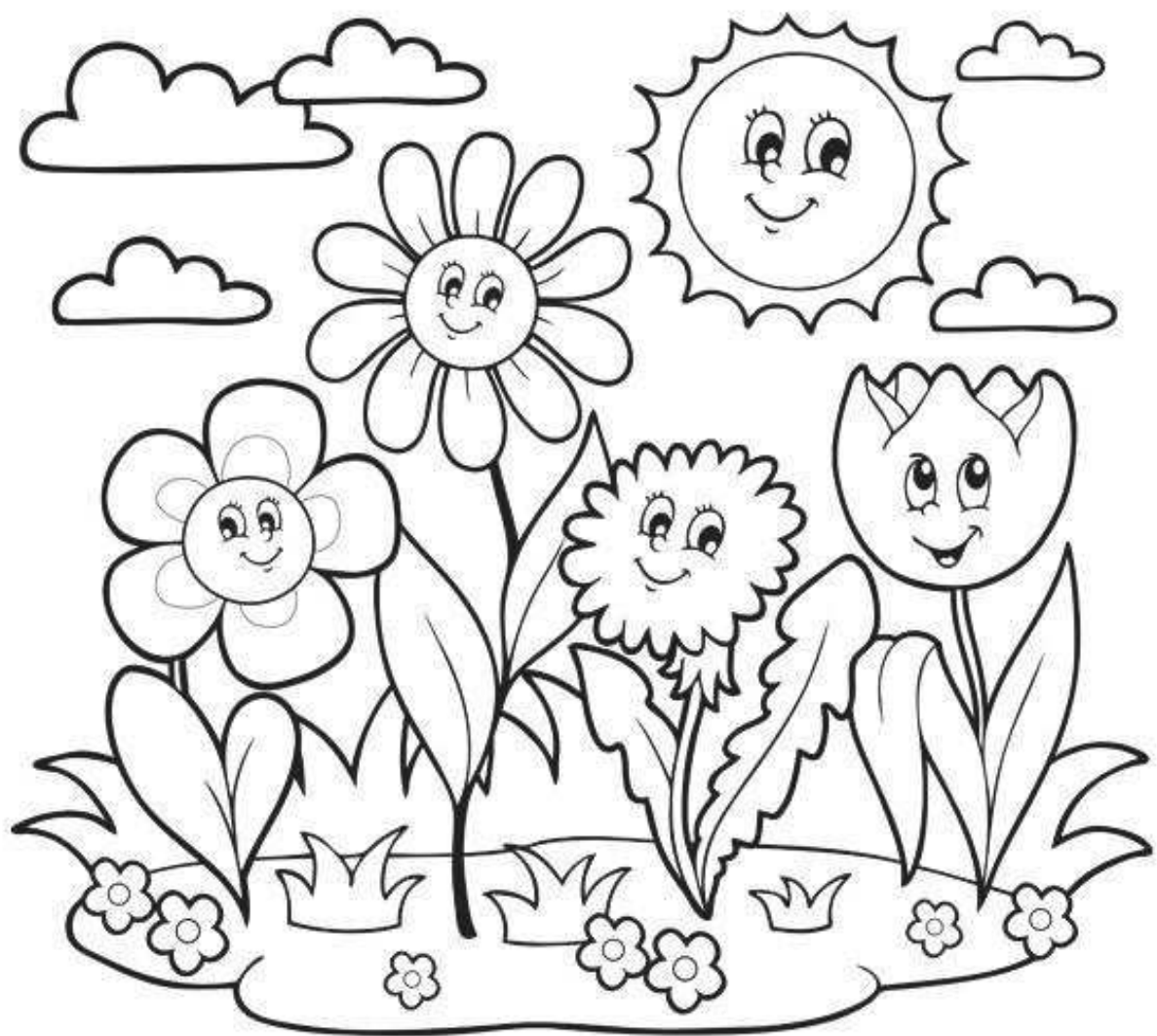
Nadchodzi Maja  
śpiewem woła nas  
Tak szubidu i szubidej  
Zatańczyć razem czas  
A teraz obrót  
Szubidubidu  
I w górę ręce  
Szubidubidej  
I teraz podskok  
Szubidubidu  
Będziemy śpiewać aż...











## Zajęcia logopedyczne

### Kategoryzacje

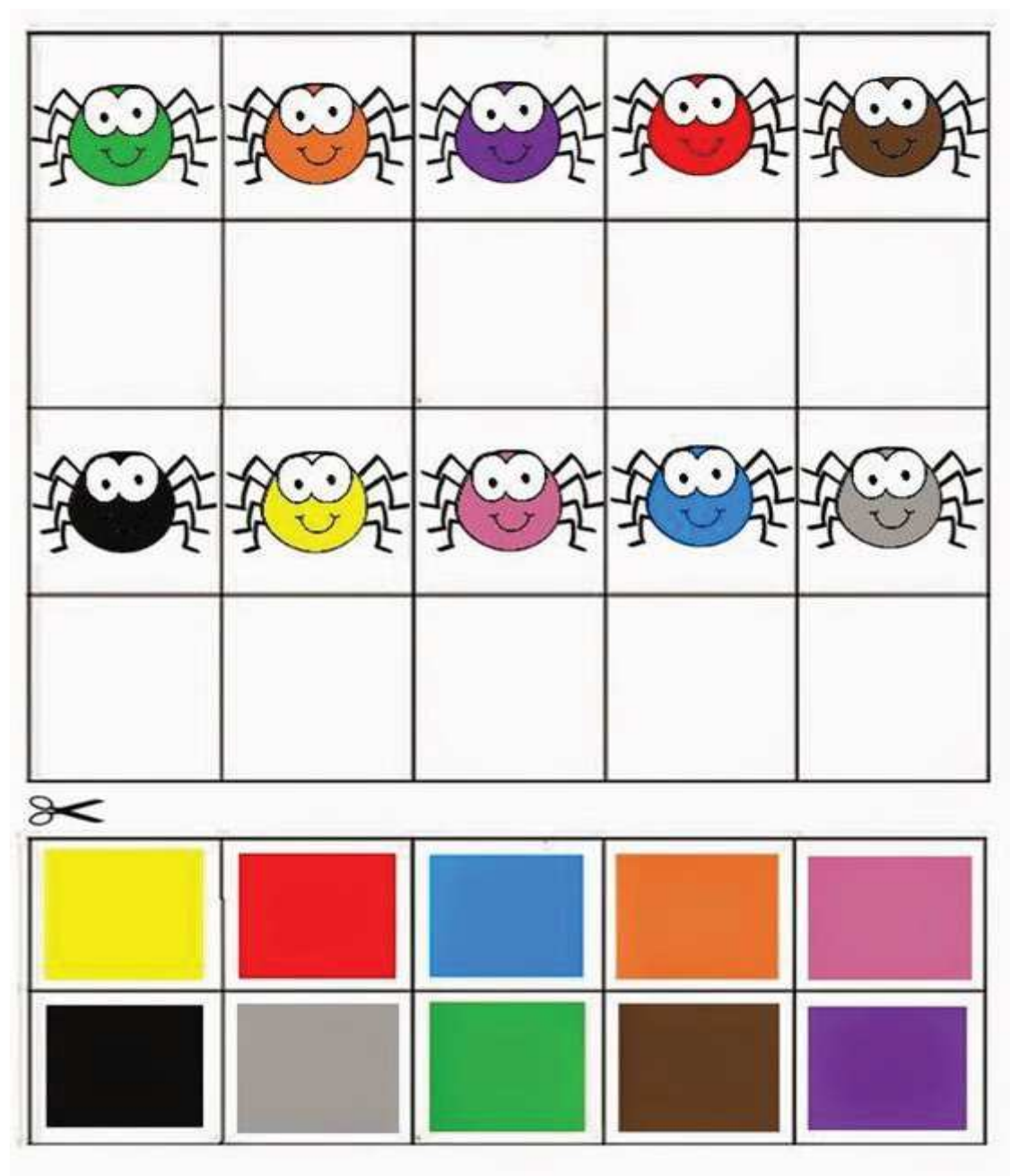
Umiejętność kategoryzowania to zdolność dostrzegania cech wspólnych i różnicujących pośród przedmiotów, grupowanie ich według jakiejś zasady. Po co naszym dzieciom ta umiejętność? Pozwala ona na uczenie się reguł społecznych, reguł językowych, ćwiczy analizę wzrokową, skupienie, logiczne myślenie i wnioskowanie.

<https://centrummetodykrakowskiej.pl/blog/co-to-jest-kategoryzacja-i-jak-ja-cwiczyc/>

<https://www.logopasja.pl/kategoryzacja-wedlug-wielkosci-kszaltu/>

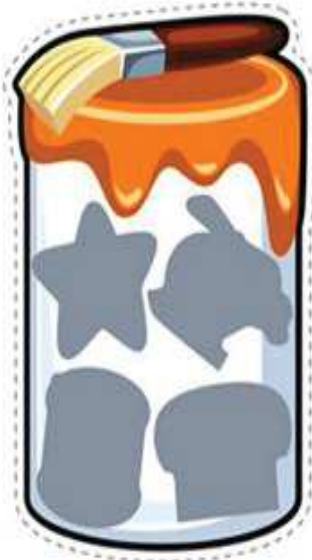
<https://juniora.pl/kategoryzacje-inf-38.html>

Kategoryzacje według koloru.

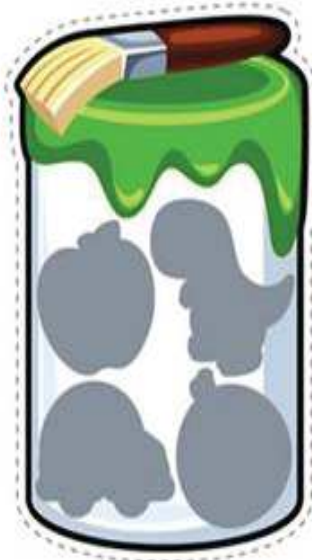




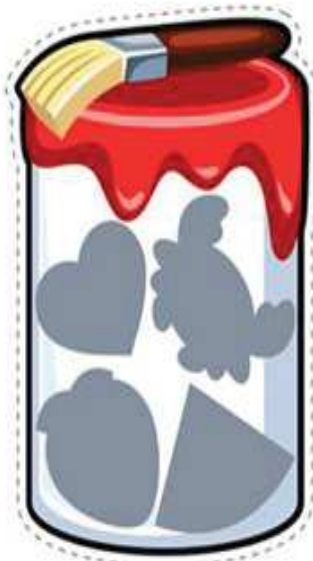
FREE  
on TeachersMag.com



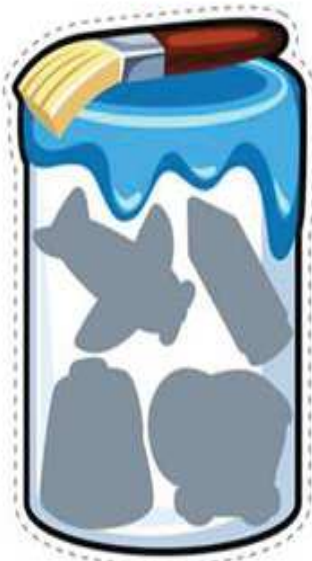
FREE  
on TeachersMag.com



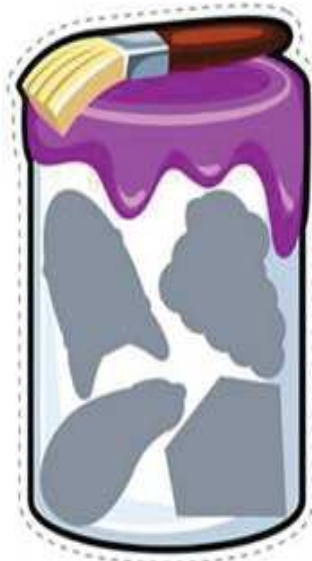
FREE  
on TeachersMag.com



FREE  
on TeachersMag.com



FREE  
on TeachersMag.com



FREE  
on TeachersMag.com



FREE  
on TeachersMag.com



FREE  
on TeachersMag.com



FREE  
on TeachersMag.com



FREE  
on TeachersMag.com



FREE  
on TeachersMag.com



FREE  
on TeachersMag.com

## **Zajęcia rewalidacyjne dla Uczniów kl. I -II -III AU**

### Zabawa paluszkowa – Rodzinka

Rodzic, opiekun siada na przeciwko dziecka i chwytą dłoń dziecka - o ile dziecko nie wyraża swojego sprzeciwu. Następnie dorosły wypowiada głośno słowa rymowanego wierszyka jednocześnie wykonując wskazane czynności z dłonią dziecka:

Ten pierwszy to nasz dziadziuś – chwytą kciuk dziecka

A obok babunia – prostujemy palec wskazujący dziecka

Największy to tatuś – wielki palec

A to jest dziecina mała – mały palec

A to twoja rączka cała - podnosimy rękę dziecka do góry.

### Zabawy z wykorzystaniem materiałów kuchennych

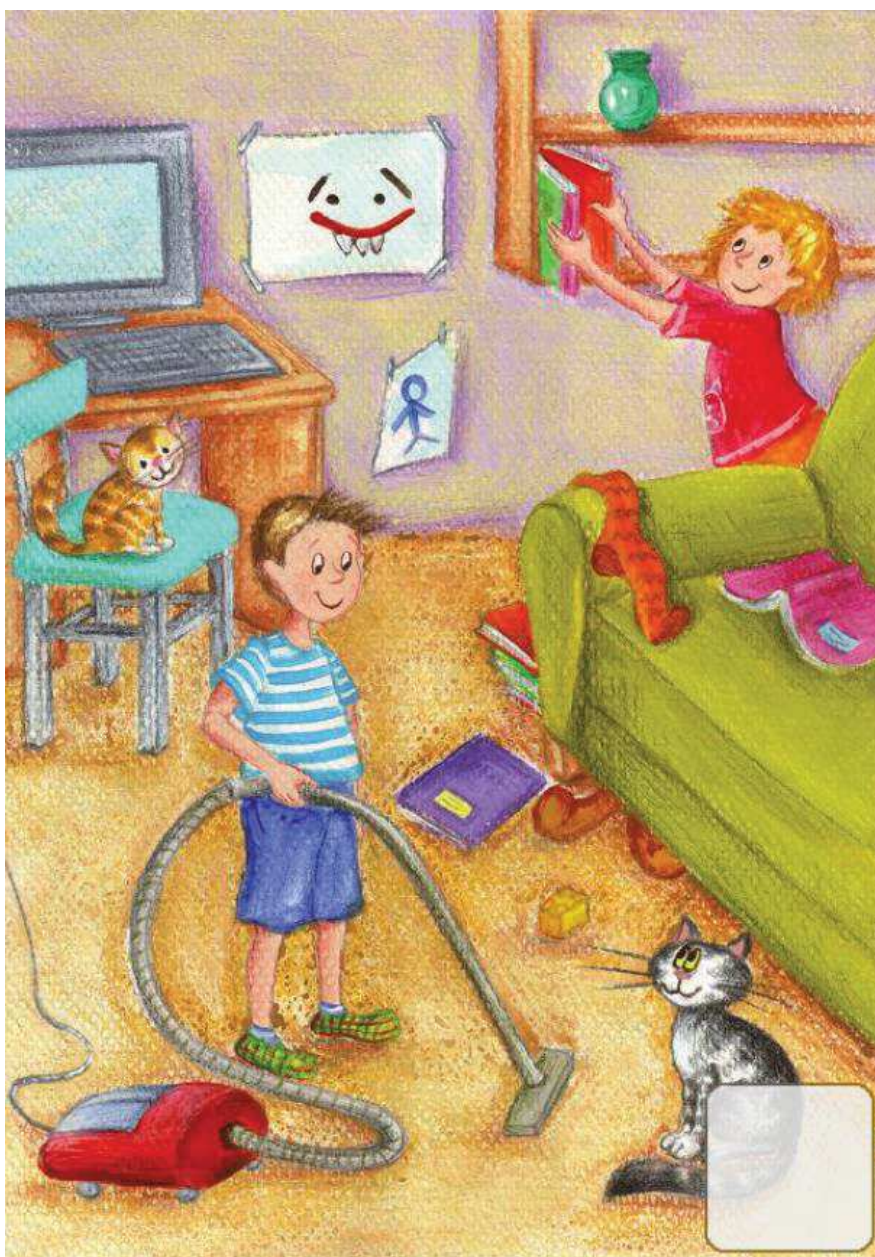
Rodzic, opiekun wsypuje do miski, pojemnika kaszę lub groch. Dziecko o ile nie wyraża sprzeciwu wkłada swoje dłonie do tego pojemnika i na miarę swoich możliwości przesypuje garściami sypką zawartość. Można wykorzystać do zabawy mniejsze pojemniki, kubki plastikowe do których dziecko przy pomocy rodzica podejmie próbę przesypywania sypkiej zawartości z jednego pojemnika do drugiego.

### Zabawa w stemplowanie

Rodzic przygotowuje stempelki, które powstają po przecięciu ziemniaka na dwie części. Do zabawy potrzebne są jeszcze karton i farby najlepiej plakatowe. Dziecko samodzielnie bądź z pomocą rodzica, opiekuna zamieszcza farbę na powierzchni ziemniaczanego stempelka i na kartonie stawia ślady.

## Pan Jezus uczy nas żyć w miłości

Słowa z Pisma Świętego: „ Umiłowani, jeśli Bóg tak nas umiłował, to i my winniśmy się wzajemnie miłować”



**Marysia i Franek wiedzą, że Bóg jest zawsze blisko nich.**

Wykonaj pracę plastyczną – na miarę swoich możliwości bądź z pomocą rodzica, rodzeństwa jak spędzasz czas w swoim domu.

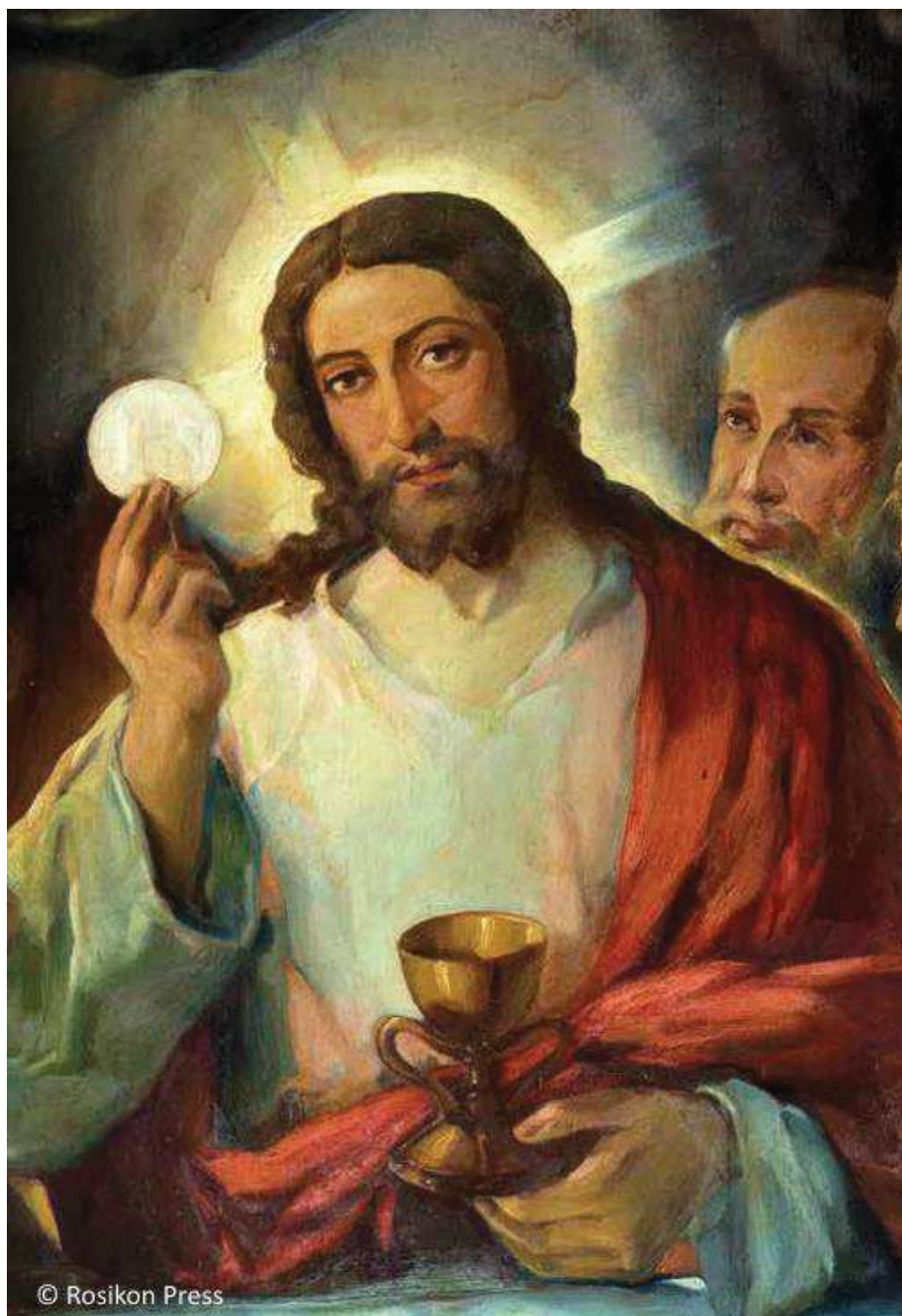
Możesz też wydrukować rysunek konturowy.





**W czasie Mszy Świętej spotykamy Chrystusa  
zmartwychwstałego.**

Z Pisma Świętego: „Ja jestem z Wami, przez wszystkie  
dni, aż do skończenia świata”.



**Zachęcam do obejrzenia bajek religijnych o Mszy Świętej zamieszczonych  
w zakładce – Religia na stronie naszego Ośrodka.**

**W czasie Mszy Świętej spotykamy Chrystusa zmartwychwstałego  
pod postaciami chleba i wina.**



**DRODZ RODZICE!**

Ćwiczenia w ramach pomocy psychologiczno -pedagogicznej -integracja sensoryczna umieszczane są w zakładce integracja sensoryczna ( aktualizowane co tydzień).

Pozdrawiam Magdalena Nockowska