

Witam Was w kolejnym tygodniu nauki, ostatnim tygodniu maja. Koniec roku zbliża się wielkimi krokami. Dziękuję wszystkim, którzy systematycznie odsyłają prace do sprawdzenia.

Na ten tydzień mamy do opracowania 4 tematy z matematyki.

Wszystkie tematy znajdują się na kolejnych stronach. Nie pomiń żadnego tematu!

1. Graniastopy – sprawdzian wiadomości.

LEKCJE POWTÓRZENIOWE

2. Liczby naturalne w dziesiętkowym systemie pozycyjnym.

3. Obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych.

4. Dodawanie i odejmowanie liczb naturalnych sposobem pisemnym.

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - Rzymski system zapisu liczb.

Zajęcia z wychowawcą – Savoir – Vivre, czyli kultura na co dzień. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=eXFYkn3Rt20>

Rozwijanie zainteresowań matematycznych.

Zachęcam Was do obejrzenia wideolekcji, dzięki której przypomnicie sobie wiadomości dotyczące liczb naturalnych: które to są liczby naturalne, do czego służą i ile ich jest.

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSl36Wpang>

PRZYPOMINAM!

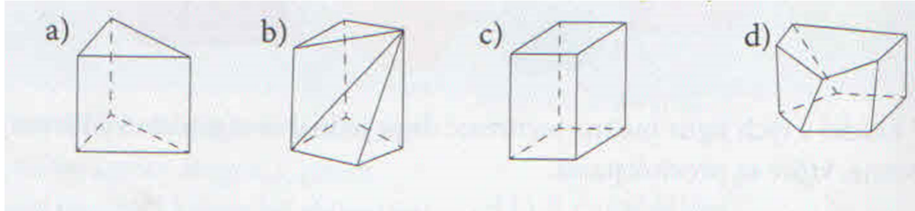
- Odsyłajcie prace systematycznie! Zwrotny e-mail z wykonanymi przez Was ćwiczeniami świadczy o Waszej obecności na zajęciach. Proszę o odsyłanie wykonanych ćwiczeń również z zajęć rewalidacyjnych.
- Przepisujcie tematy do zeszytu.
- Prace nadsyłane na e-mail sp17soswpt@gmail.com powinny w nazwie zawierać: **nazwisko, klasę i przedmiot**.
- Gdybyście mieli do mnie pytania piszcie na w/w e-mail. Możecie też wysłać sms lub zadzwonić.
- Bardzo proszę o odesłanie rozwiązanych zadań **do piątku 29.05 (godz. 14.00)**.

POZDRAWIAM!

Temat 1. Gnaniastostupy – sprawdzian wiadomości.

ZADANIE 1.

Odpowiedz na pytanie, które z narysowanych poniżej figur **nie są** gnaniastostupami prostymi.



Gnaniastostupami prostymi **nie są** figury oznaczone literami:

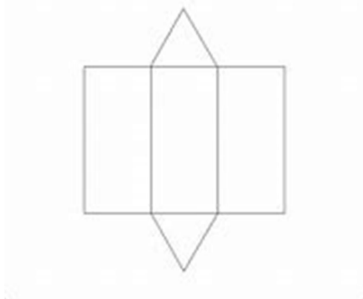
ZADANIE 2.

Znakiem **X** zaznacz poprawną odpowiedź.

- a. prostopadłościan ma 4 ścian, 8 wierzchołków i 12 krawędzi
- b. prostopadłościan ma 6 ścian, 8 wierzchołków i 12 krawędzi
- c. prostopadłościan ma 6 ścian, 8 wierzchołków i 6 krawędzi
- d. prostopadłościan ma 6 ścian, 6 wierzchołków i 12 krawędzi

ZADANIE 3.

Siatka jakiej bryły jest przedstawiona na rysunku? Zaznacz poprawną odpowiedź znakiem **X**



- a. sześcianu
- b. gnaniastostupa o podstawie trójkąta
- c. ostrostupa, którego ściany są prostokątami
- d. stożka

ZADANIE 4.

Podkreśl **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe lub **F**, jeśli zdanie jest fałszywe.

Każdy gnaniastostup ma:

- a. jedną podstawę **P F**
- b. cztery ściany boczne **P F**
- c. dwie jednakowe podstawy **P F**
- d. ściany boczne, które są prostokątami **P F**

Temat 2. Liczby naturalne w dziesiętkowym systemie pozycyjnym.

ZADANIE 1.

A. Średnica Ziemi (równikowa) wynosi: **12 756km**.

Odległość Księżyca od Ziemi wynosi: **ok. 384 000km**.

Odległość Ziemi od Słońca wynosi: **149 600 000 km**.

Zapisz te liczby w tabelce dziesiętkowej.

B. **Uzupełnij:** w tabelce dziesiętkowej liczba I jest pięciocyfrowa, liczba II jest, liczba III jest

RZĄD MILIONÓW			RZĄD TYSIĘCY			RZĄD JEDNOŚCI			
SM	DM	JM	ST	DT	JS	S	D	J	
									I ŚREDNICA ZIEMI
									II ODLEGŁOŚĆ ZIEMI OD KSIĘŻYCA
									III ODLEGŁOŚĆ ZIEMI OD SŁOŃCA

ZADANIE 2.

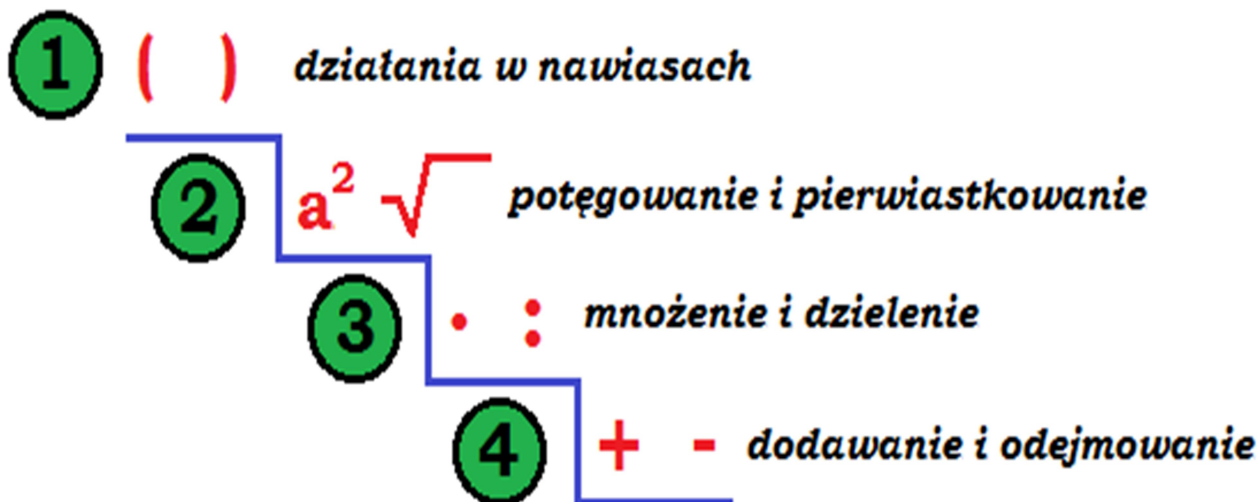
Ponumeruj w tabeli długość średnicy planet **od największej do najmniejszej**.

Odczytaj głośno rodzicom zapisane w obydwu tabelkach liczby.

Nr	Planeta	Długość średnicy w km					
		ST	DT	JT	S	D	J
	Merkury			4	8	7	8
	Wenus		1	2	1	4	0
	Ziemia		1	2	7	5	6
	Mars			6	7	8	6
	Jowisz	1	4	2	8	0	0
	Saturn	1	2	0	6	6	0
	Uran		5	2	4	0	0
	Neptun		4	9	5	2	8
	Pluton			2	3	0	0

Temat 3. Obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych.

Przypomnij sobie w jakiej kolejności wykonujemy działania,
podpowieź poniżej ↓



Wykonaj obliczenia, pamiętając o kolejności wykonywania działań
(**podkreśl** działania, które wykonasz jako pierwsze):

- A. $25 - 15 + 8 = \dots\dots\dots$
- B. $28 + 12 - 40 = \dots\dots\dots$
- C. $20 : 5 \cdot 3 = \dots\dots\dots$
- D. $10 \cdot 3 : 6 = \dots\dots\dots$
- E. $40 - 20 : 4 = \dots\dots\dots$
- F. $27 + 3 \cdot 4 = \dots\dots\dots$
- G. $14 : 2 + 3 \cdot 5 = \dots\dots\dots$
- H. $3^2 - 2^2 = \dots\dots\dots$
- I. $(16 + 8) : 6 = \dots\dots\dots$
- J. $(27 - 17) \cdot (16 - 9) = \dots\dots\dots$

Temat 4. Dodawanie i odejmowanie liczb naturalnych sposobem pisemnym.

ZADANIE DO ROZWIĄZANIA:

Wykonaj działania pisemne zapisane poniżej, a odgadniesz nazwy państw, których powierzchnia w km² została podana na mapie.

Sprawdź wyniki wykonanych działań na kalkulatorze.



$$\begin{array}{r} \text{Czechy} \\ 321\,457 \\ - 242\,557 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Niemcy} \\ 178\,254 \\ + 178\,746 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Polska} \\ 287\,453 \\ + 25\,247 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Słowacja} \\ 57\,459 \\ - 8\,459 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Węgry} \\ 578\,231 \\ - 485\,231 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Austria} \\ 135\,378 \\ - 51\,578 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Szwajcaria} \\ 27\,456 \\ + 13\,844 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - Rzymski system zapisu liczb.

(zadanie dla chętnych)

ZADANIE 1.

1. Wpisz cyfry arabskie pod cyframi rzymskimi. **Przypomnij** sobie i **zapamiętaj**, jak wyglądają cyfry rzymskie dla: 50, 100, 500 i 1000.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1			4				8				

XIII	XIV	XV	XVI	XIX	XX	XXV	L	LI	LII
							50	51	

C	CX	CXX	CC	D	CD	DC	M	MM
100	110			500	400		1000	

ZADANIE 2.

Połącz strzałkami nazwy miesięcy z ich rzymskimi znakami.



I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---	----	-----