

Witam Was w kolejnym tygodniu nauki, ostatnim tygodniu maja. Koniec roku zbliża się wielkimi krokami. Dziękuję wszystkim, którzy systematycznie odsyłają prace do sprawdzenia.

Na ten tydzień mamy do opracowania 4 tematy z matematyki.

**Wszystkie tematy znajdują się na kolejnych stronach. Nie pomiń żadnego tematu!**

1. Działania pisemne na liczbach naturalnych – dodawanie, odejmowanie.
2. Działania pisemne na liczbach naturalnych – mnożenie, dzielenie.
3. Przypomnienie wiadomości o liczbach całkowitych.
4. Porównywanie liczb całkowitych.

**Rozwijanie zainteresowań matematycznych.**

Zachęcam Was do obejrzenia wideolekcji, dzięki której utrwalicie sobie wiadomości dotyczące liczb naturalnych. <https://www.youtube.com/watch?v=KLSl36Wpang>

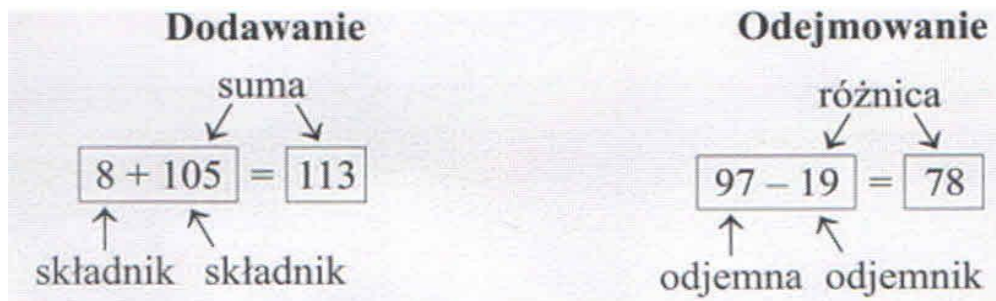
**PRZYPOMINAM!**

- Odsyłajcie prace systematycznie! Zwrotny e-mail z wykonanymi przez Was ćwiczeniami świadczy o Waszej obecności na zajęciach. Proszę o odsyłanie wykonanych ćwiczeń również z zajęć rewalidacyjnych.
- Przepisujcie tematy do zeszytu.
- Prace nadsyłane na e-mail [sp17soswpt@gmail.com](mailto:sp17soswpt@gmail.com) powinny w nazwie zawierać: **nazwisko, klasę i przedmiot**.
- Gdybyście mieli do mnie pytania piszcie na w/w e-maile.
- Bardzo proszę o odesłanie rozwiązanych zadań do piątku 29.05 (godz. 14.00).

**POZDRAWIAM!**

## Temat 1. Działania pisemne na liczbach naturalnych – dodawanie, odejmowanie.

### DLA PRZYPOMNIENIA:



### PAMIĘTAJ!

Cyfry tego samego rzędu dodawanych lub odejmowanych liczb zapisane są jedna pod drugą: jednostki pod jednostkami, dziesiątki pod dziesiątkami, setki pod setkami, itd. W rachunku pisemnym dodawanie i odejmowanie rozpoczynamy od rzędu jednostki.

### ZADANIE 1.

Oblicz działania i z sylab według kodu utwórz nazwy pokarmów, które spożywają ludzie. Każdy wynik oznacz jedną sylabą.

$\begin{array}{r} 357 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 761 \\ - 658 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/> CE	<input type="text"/> CZE	<input type="text"/> DY	<input type="text"/> JE	<input type="text"/> MĄCZ

$\begin{array}{r} 594 \\ - 488 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 682 \\ - 575 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 537 \\ - 429 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 232 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ - 346 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/> MIĘS	<input type="text"/> NA	<input type="text"/> NE	<input type="text"/> O	<input type="text"/> PO

$\begin{array}{r} 73 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 251 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 284 \\ - 169 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/> RZY	<input type="text"/> SŁO	<input type="text"/> TŁUSZ	<input type="text"/> WA	<input type="text"/> WO

105	108

106	108

113	102

109	115	101

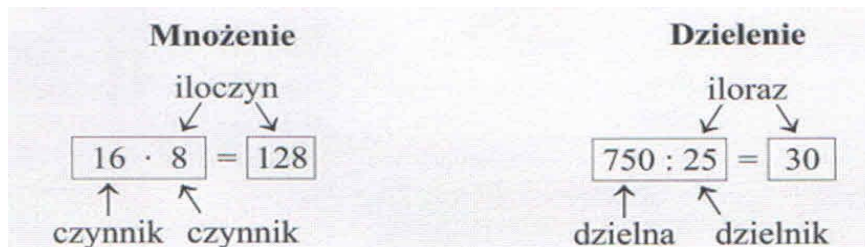
107	110	104

114	111	114

112	103	102

## Temat 2. Działania pisemne na liczbach naturalnych – mnożenie, dzielenie.

### DLA PRZYPOMNIENIA:



### Mnożenie liczb sposobem pisemnym:

<https://www.youtube.com/watch?v=kkH-rCrsvMc>

### PAMIĘTAJ!

- W mnożeniu liczbę, przez którą mnożymy zapisujemy **pod cyfrą jedności** liczby wielocyfrowej.
- **Mnożymy** zaczynając **od strony prawej**, czyli od jedności.
- Pamiętaj o zapisaniu znaku działania, które wykonujemy i kresce oddzielającej czynniki od iloczynu.

$$\begin{array}{r} 231 \\ \cdot \quad 3 \\ \hline 693 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 231 \\ \cdot \quad 43 \\ \hline 693 \\ + 924 \\ \hline 9933 \end{array}$$

### Dzielenie liczb sposobem pisemnym:

<https://www.youtube.com/watch?v=qzlaynGn5P4>

### PAMIĘTAJ!

- Dzielenie zaczynamy **od lewej strony**.
- Wynik dzielenia zapisujemy u góry, nad kreską.
- Po kolei wykonujemy: **dzielenie, mnożenie (sprawdzenie), odejmowanie**.

$$\begin{array}{r} 158 \\ 474 : 3 \\ - 3 \phantom{00} \\ \hline 17 \phantom{00} \\ - 15 \phantom{00} \\ \hline 24 \phantom{00} \\ - 24 \phantom{00} \\ \hline 00 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 157 \\ 628 : 4 \\ - 4 \phantom{00} \\ \hline 22 \phantom{00} \\ - 20 \phantom{00} \\ \hline = 28 \\ - 28 \phantom{00} \\ \hline = = \end{array}$$

### ZADANIE 1:

Ewa wykonywała dzielenie w słupku i zapisywała co po kolei robi. Przeczytaj uważnie objaśnienia Ewy.

**I** Zaznaczam najpierw, gdzie jest rząd **J**, **D**, **S** i **JT**

**II** Dzielę 4 tysiące na dwie równe części i dostaję **2** tysiące. Liczbę 2 zapisuję w rzędzie **JT**.

**III** Sprawdzam – mnożę  $2 \cdot 2$  i odejmuję od 4.

**IV** Dzielę 8 setek przez **2**, otrzymuję 4. Wpisuję pod **S**.

**V** Dzielę **6** dziesiątek przez 2. Wynik wpisuję pod **D**.

**VI** Dzielę 4 **JEDNOCI** przez 2 i otrzymuję **2**. Wynik wpisuję do rzędu **J**.

### Praca domowa.

Wykonaj mnożenie sposobem pisemnym.

Uporządkuj wyniki **od najmniejszego do największego**.

Litery utworzą nazwę instrumentu klawiszowego.

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

5 N

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Y

$$\begin{array}{r} 1213 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 1325 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 42131 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

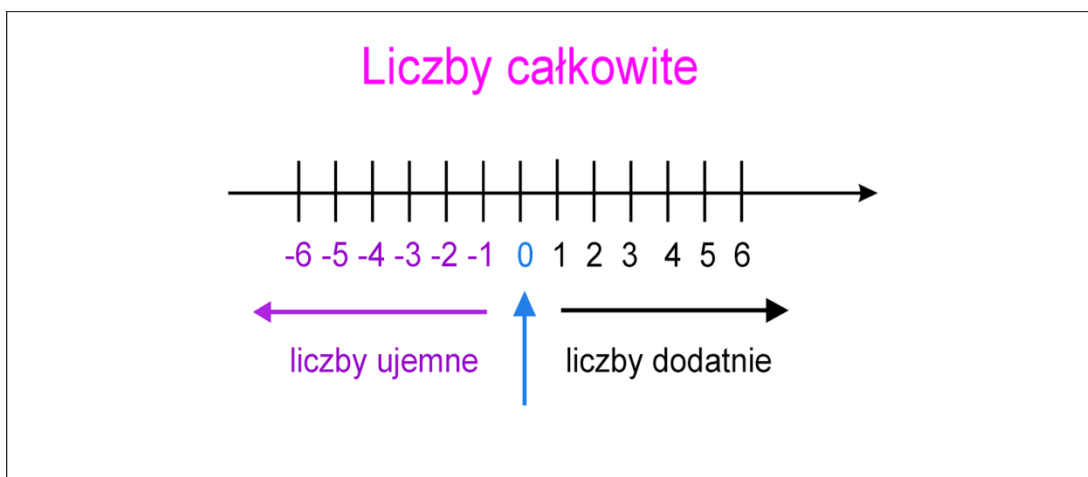
O

$$\begin{array}{r} 16132 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

R

Liczby						
Litery						

### Temat 3. Przypomnienie wiadomości o liczbach całkowitych.

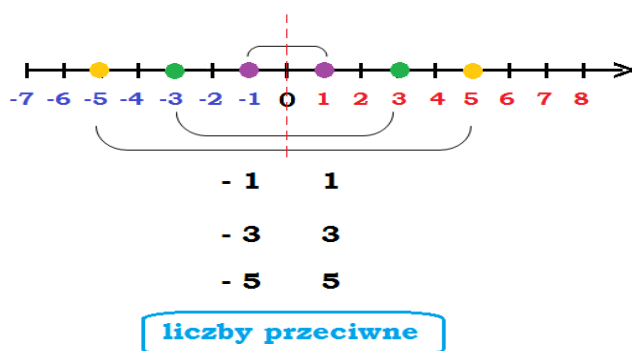


#### Zapamiętaj!

**Zbiór liczb całkowitych** tworzą: **liczby naturalne, zero** oraz liczby do nich przeciwne czyli **liczby ujemne**.

Przed liczbą ujemną piszesz znak  $-$ . Przed liczbą dodatnią możesz pominąć znak  $+$ .

**Liczby przeciwne** to dwie liczby, które leżą na osi liczbowej w tej samej odległości od zera, ale po przeciwnych stronach.



#### Za pomocą liczb ujemnych zapisujemy:

- Temperaturę ujemną, np.:  $-5^{\circ}\text{C}$ ;  $-30^{\circ}\text{C}$
- Zaciągnięty **kredyt** do spłacenia, np.:  $-12000$  zł
- **Pożyczkę** do oddania (**dług**), np.:  $-15$  zł
- Brak np. 100 kg towaru w magazynie:  $-100$  kg
- **Obniżenie terenu** poniżej poziomu morza (**depresję**), np.: najniższe miejsce na Żuławach Wiślanych:  $-1,8$  m p.p.m (poniżej poziomu morza)

## Temat 4. Porównywanie liczb całkowitych.

Najłatwiej porównywać liczby całkowite przy pomocy osi liczbowej. Możesz też wyobrazić sobie termometr i temperatury – im cieplej, tym większa jest liczba.

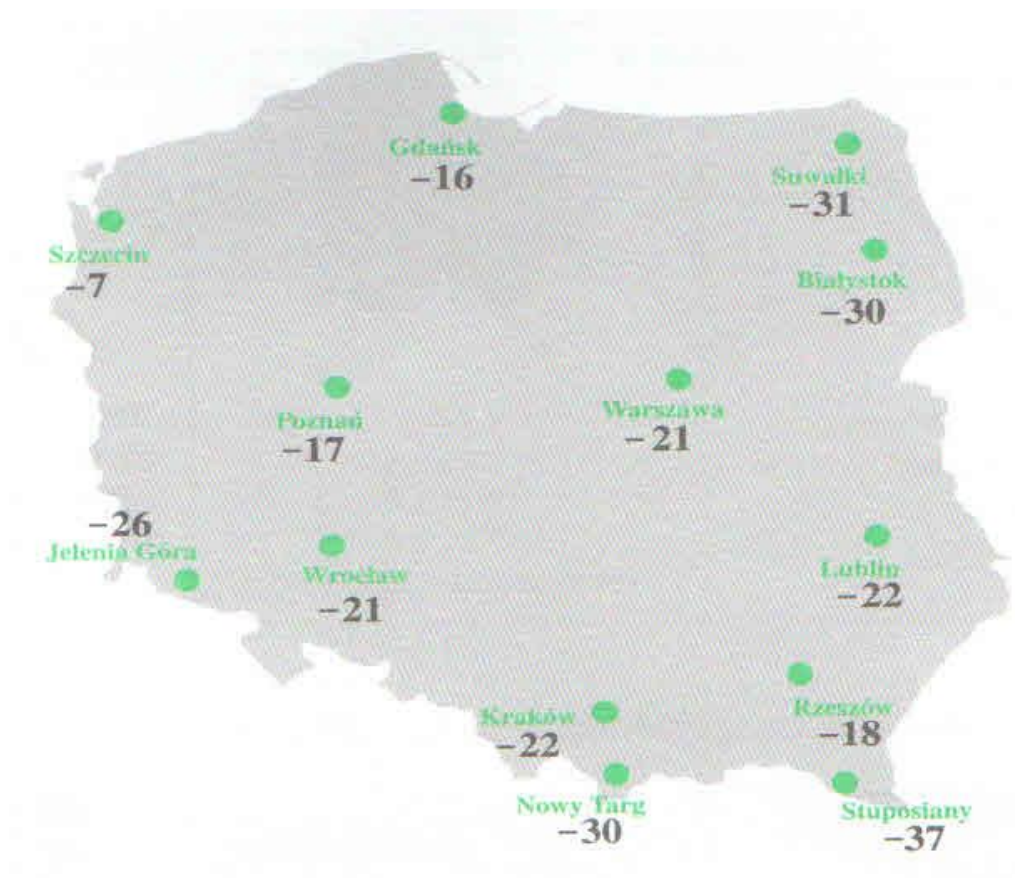
Z dwóch liczb dodatnich ta liczba jest większa, która znajduje się dalej od zera:  $15 < 20$

Z dwóch liczb ujemnych ta liczba jest większa, która znajduje się bliżej zera:  $-10 < -4$

Porównując liczbę dodatnią i ujemną **zawsze większa jest liczba dodatnia**:  $-75 < 36$

**0** jest **większe** od każdej liczby ujemnej:  $0 > -2$ ;  $0 > -100$

**PRACA DOMOWA:** Na podstawie mapy, odpowiedz na pytania.



1. W jakim mieście temperatura była najwyższa .....
2. W jakim mieście temperatura była najniższa: .....
2. Ile stopni wynosiła temperatura w Warszawie: .....
3. W których miastach Polski temperatura była wyższa niż w Warszawie:  
.....
4. Wypisz temperatury od najniższej do najwyższej: .....
- .....