

KLASA VI

Temat: Pole figury. Jednostki pola.

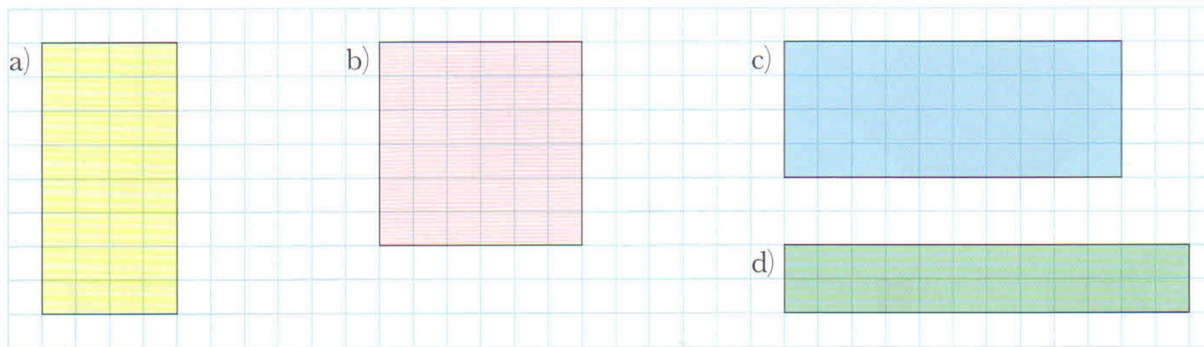
<https://www.youtube.com/watch?v=cWGPWHZy-Hg&t=121s>

<https://www.youtube.com/watch?v=YGDlvFFJS7Y&t=83s>

WYKONAJ ĆWICZENIA:

ZADANIE 1.

Ile kwadratów o boku 1 cm zmieści się w każdej z narysowanych figur.



a)

b)

c)

d)

ZADANIE 2.

Narysuj kwadrat o boku długości 3 cm i podziel go na kwadraty o boku, który ma 1 cm

Ile małych kwadratów zmieści się w dużym kwadracie?

Odp.

ZADANIE 3.

Uzupełnij zamieniając na podaną jednostkę.

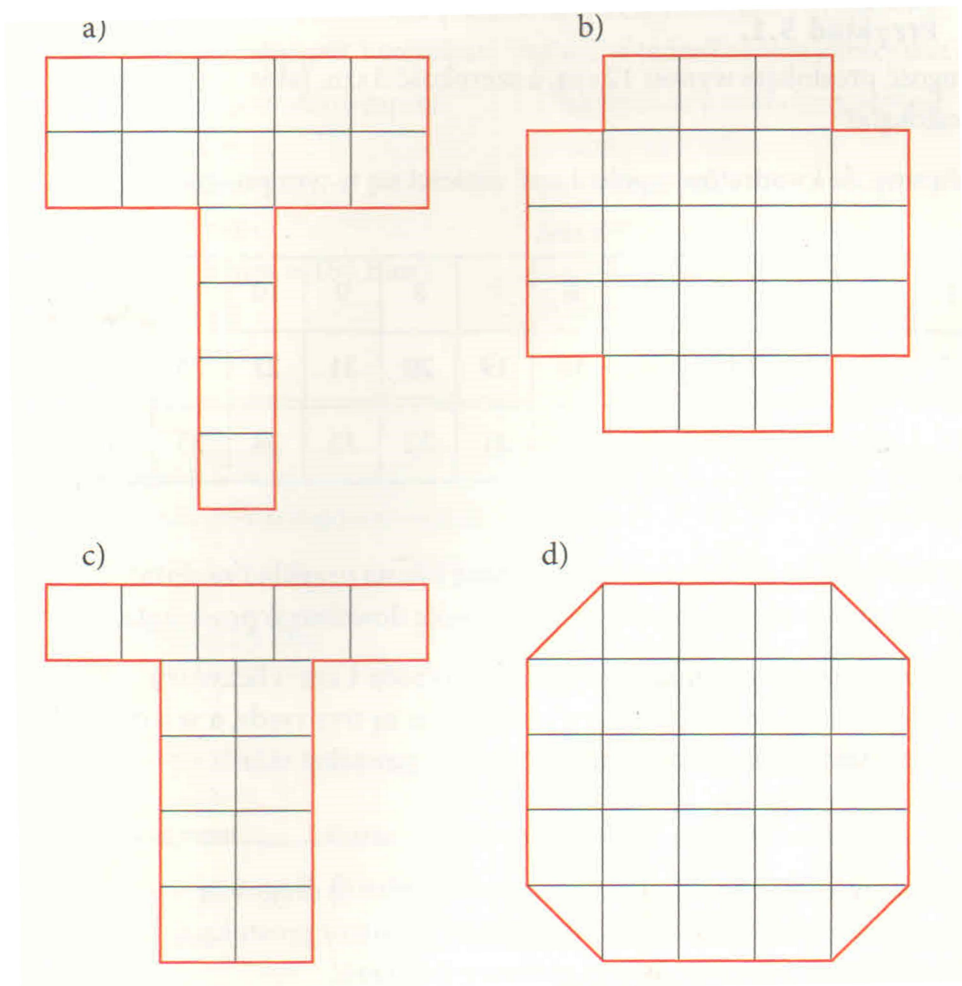
$1\text{cm}^2 = 100\text{mm}^2$ $1\text{dm}^2 = 100\text{cm}^2$ $1\text{m}^2 =$ $100\text{dm}^2 =$ $1\text{km}^2 =$ $1.000.000\text{m}^2$

- a) $4\text{cm}^2 = \dots\dots\dots\text{mm}^2$
 $5\text{dm}^2 = \dots\dots\dots\text{cm}^2$
 $2\text{m}^2 = \dots\dots\dots\text{dm}^2$
- b) $200\text{mm}^2 = \dots\dots\dots\text{cm}^2$
 $400\text{cm}^2 = \dots\dots\dots\text{dm}^2$
 $600\text{dm}^2 = \dots\dots\dots = \text{m}^2$
 $3\,000\,000\text{m}^2 = \dots\dots\dots\text{km}^2$

ZADANIE 4

Podaj w cm^2 pola narysowanych figur.

Najpierw policz ile kwadratów o boku 1 cm (całych lub złożonych z części) zmieści się w figurze!



- a) c)
- b) d)

Temat: Pola czworokątów – prostokąt i kwadrat.

<https://www.youtube.com/watch?v=yVG2uLeJwNc>

WYKONAJ ĆWICZENIA

WYKONAJ ZADANIA

Przypomnijmy wzory na pola różnych czworokątów poznane w klasie piątej.

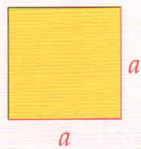
Pole prostokąta i kwadratu obliczamy według poniższych wzorów.



$$P = a \cdot b$$

gdzie:

a, b – długości sąsiednich boków



$$P = a \cdot a = a^2$$

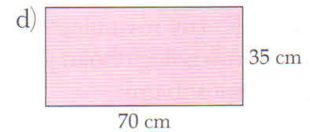
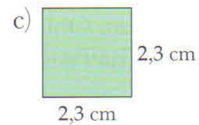
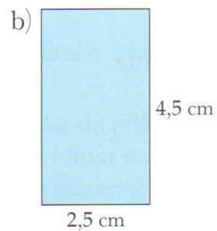
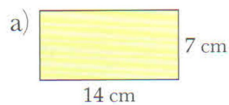
gdzie:

a – długość boku



Wzory, według których obliczamy pola, są wyrażeniami algebraicznymi. Zauważ, że w ich zapisie nie zostały uwzględnione wszystkie zasady, o których była mowa w dziale 3. Zapis bez pomijania znaku mnożenia wydaje się w tym miejscu bardziej czytelny i łatwiejszy do zapamiętania i stosowania. Jeśli jednak wolisz znak mnożenia pomijać – możesz to robić.

1. Oblicz pole narysowanego prostokąta. Wymiary odczytaj z rysunku.



a)

b)

c)

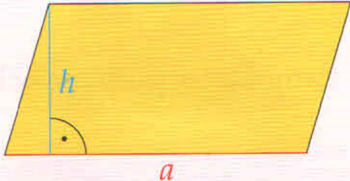
d)

Temat: Pola czworokątów – równoległobok, romb, trapez.

<https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew>

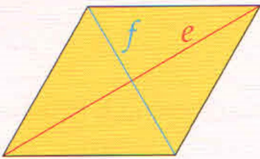
<https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew>

WYKONAJ ĆWICZENIA:



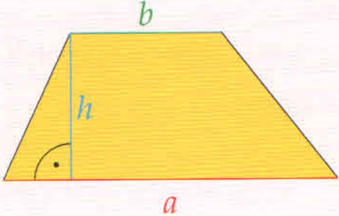
$P = a \cdot h$

gdzie:
 a – długość podstawy
 h – wysokość opuszczona na podstawę a



$P = \frac{e \cdot f}{2}$

gdzie:
 e, f – długości przekątnych



$P = \frac{(a + b) \cdot h}{2}$

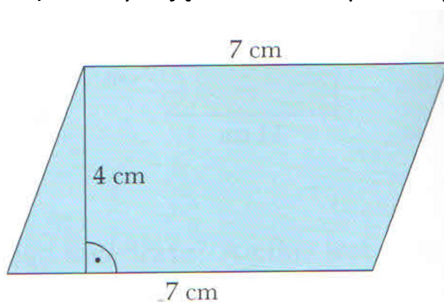
gdzie:
 a, b – długości podstaw
 h – wysokość

Zadanie 1

Każdy równoległobok jest trapezem.

Oblicz pole równoległoboku przedstawionego na rysunku dwoma sposobami:

- a) korzystając ze wzoru na pole równoległoboku.
- b) Korzystają ze wzoru na pole trapezu.



Rozwiązanie:

- a)
- b)

Zadanie 2.

Jakie pole ma romb, którego przekątne mają długość 7cm i 10cm?

.....
.....

Odp. Pole rombu wynosi