

Witam Was w kolejnym tygodniu nauki. (20 – 24.04)

Mam nadzieję, że wszystko u Was w porządku, nic Wam nie dolega i cieszycie się dobrym zdrowiem.

Na ten tydzień mamy do opracowania 4 tematy z matematyki. Przygotowałam również kilka rad na temat: Jak skutecznie uczyć się w domu – przeczytajcie uważnie. Myślę, że z powodzeniem możecie skorzystać z tych porad. Jest też zadanie niespodzianka w ramach zajęć rozwijających zainteresowania matematyczne oraz proste zadanie do wykonania z zakresu zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

Wszystkie tematy znajdują się na kolejnych stronach. Nie pomiń żadnego tematu!

Matematyka

1. Figury osiowosymetryczne – **20.04 - poniedziałek**
2. Figury osiowosymetryczne – ćwiczenia – **21.04 - wtorek**
3. Figury płaskie – powtórzenie wiadomości. **22.04- środa**
4. Figury płaskie – sprawdzian wiadomości. **23.04- czwartek**

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - Figury osiowosymetryczne. **20.04 - poniedziałek**

Zajęcia z wychowawcą: Jak skutecznie uczyć się w domu. **21.04 - wtorek**

Rozwijanie zainteresowań matematycznych - utrwalenie nazw i własności płaskich figur geometrycznych. (ZADANIE NIESPODZIANKA) **24.04 - piątek**

JESZCZE RAZ PRZYPOMINAM!

- Prace nadsyłane na e-mail sp17soswpt@gmail.com powinny w nazwie zawierać: **nazwisko, klasę i przedmiot.**
- Zadania możecie wykonywać w zeszyte i odsyłać w formie skanów i zdjęć do końca danego tygodnia na adres sp17soswpt@gmail.com lub mój telefon.
- Odsyłajcie rozwiązanie zadań, przy których jest napisane: **odeślij rozwiązanie.**
- Gdybyście mieli do mnie pytania piszcie do mnie na w/w e-maile. Możecie też wysłać sms lub zadzwonić.
- Bardzo proszę o odesłanie rozwiązanych zadań do piątku 24.04.
- Pracujcie systematycznie i wytrwale.

POZDRAWIAM SERDECZNIE! POWODZENIA!

Temat 1: Figury osiowosymetryczne. (poniedziałek 20.04)

Na początek, uważnie obejrzyj film:

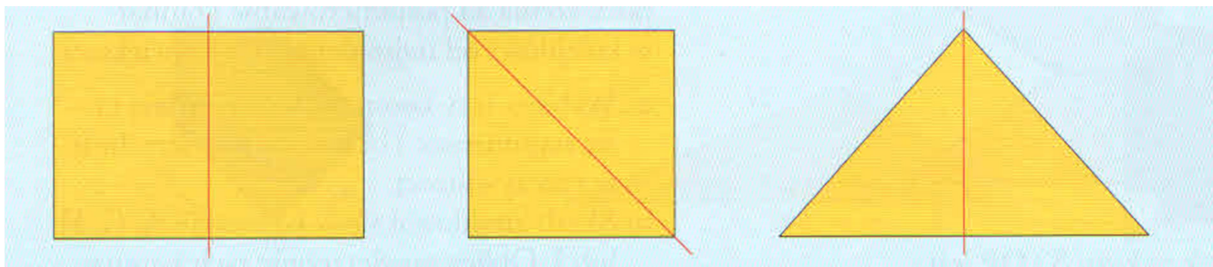
<https://pistacja.tv/film/mat00493-figury-osiowosymetryczne?playlist=424>

Zapamiętaj!

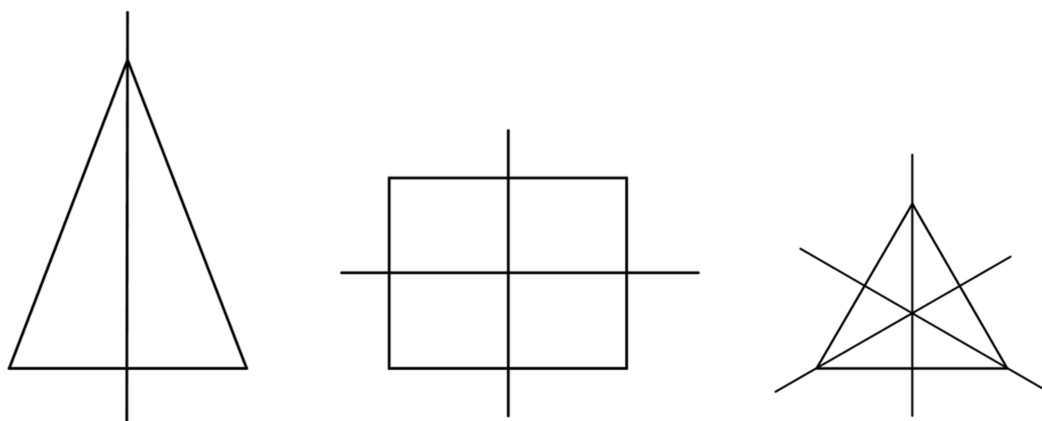
Figury osiowosymetryczne to takie, które można podzielić na pół w taki sposób, że połówki po złożeniu nakładają się na siebie.

Oś symetrii to prosta, która dzieli figurę na pół.

np.:



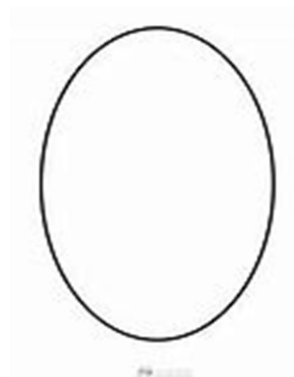
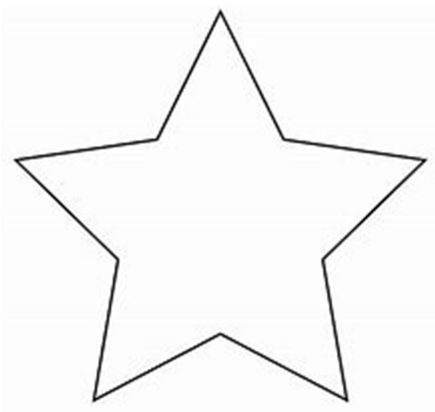
Istnieją figury osiowosymetryczne, które mają więcej, niż jedną oś symetrii, np.:



Figury osiowosymetryczne można również zauważyć w otaczającym nas świecie – w przyrodzie, budownictwie oraz sztuce.



Zadanie 1. Przerysuj figury do zeszytu i narysuj ich osie symetrii. **Odeślij rozwiązanie.**



ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE (zadanie dla chętnych) - poniedziałek 20.04

Zadanie 1. Ile widzisz osi symetrii, narysuj je i wpisz ilość pod każdym rysunkiem.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Temat 2: Figury osiowosymetryczne – ćwiczenia. (wtorek 21.04)

Zadanie 1.

Które z drukowanych wielkich liter polskiego alfabetu mają oś symetrii.

Przepisz litery do zeszytu. Narysuj osie symetrii liter. (odeślij rozwiązanie zadania)

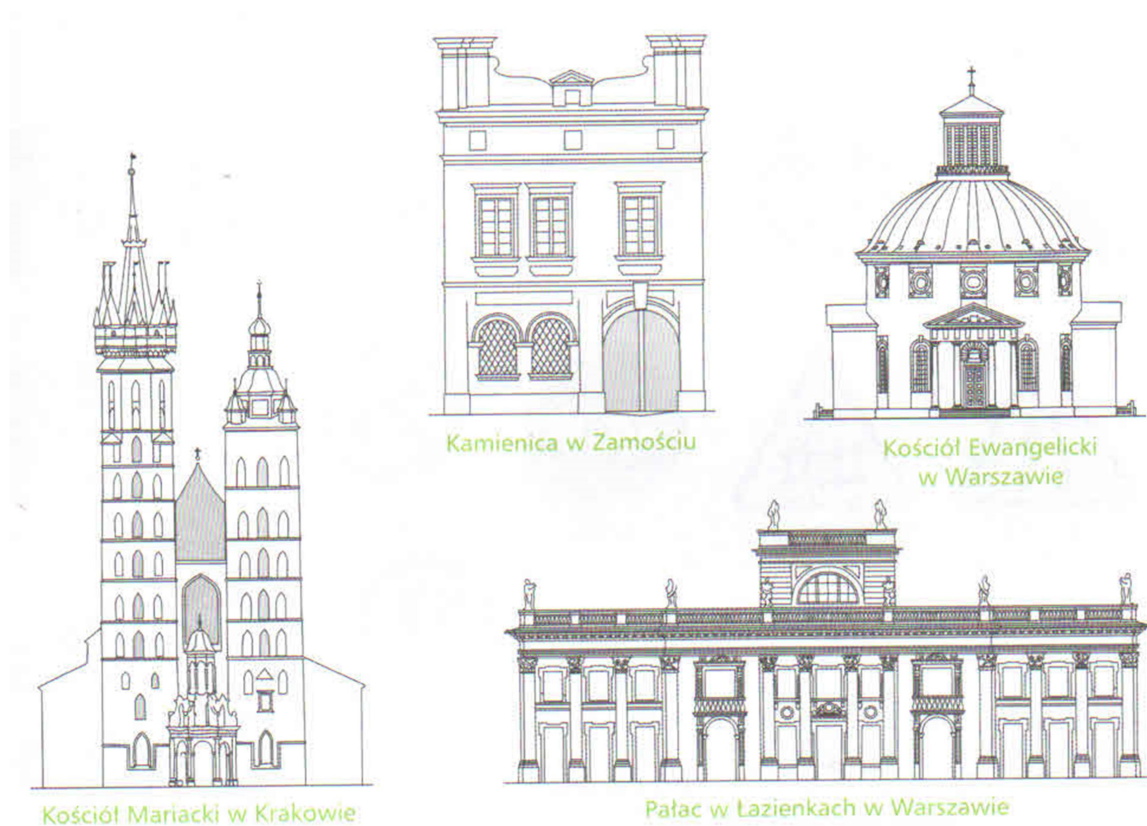
A G R M V O L P H

Zadanie 2.

Która z przedstawionych budowli ma oś symetrii. Zaznacz tę oś na rysunku.

Jeżeli nie możesz wydrukować rysunku uzupełnij tabelkę poniżej.

Zaznacz T jeśli budowla ma oś symetrii lub N jeśli budowla nie ma osi symetrii.



Kamienica w Zamościu	T	N
Kościół Ewangelicki w Warszawie	T	N
Kościół Mariacki w Krakowie	T	N
Pałac w Łazienkach w Warszawie	T	N

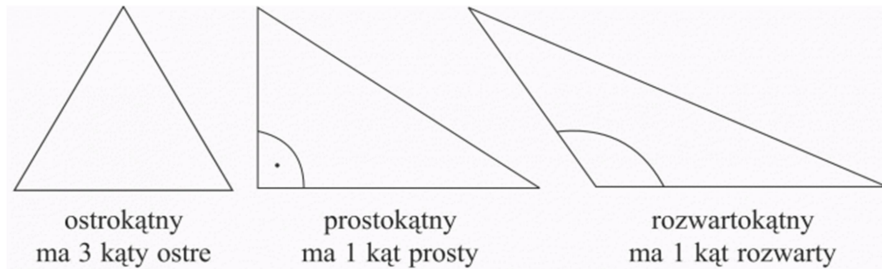
Temat 3: Figury płaskie – powtórzenie wiadomości. (środa 22.04)

Przypomnij sobie wszystkie wiadomości dotyczące figur płaskich.

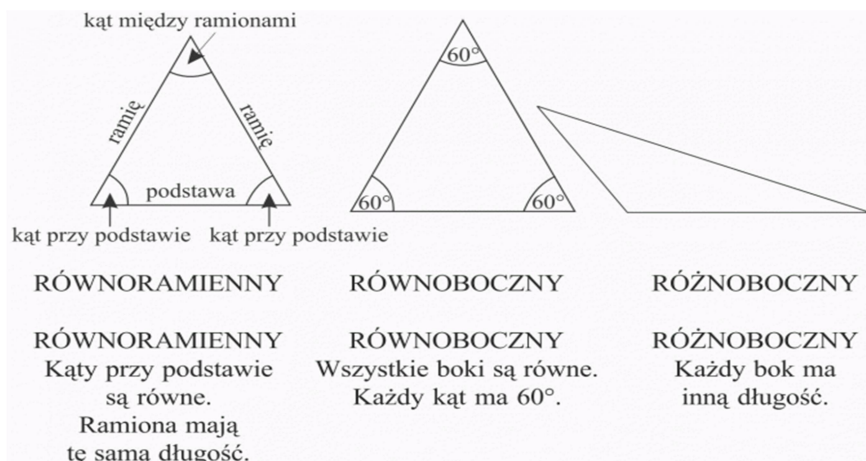
Skorzystaj z linków do filmów, które udostępniłam w poprzednich lekcjach, informacji zamieszczonych poniżej oraz informacji przesłanych w poprzednich tygodniach.

WAŻNE ZAGADNIENIA do przypomnienia i utrwalenia:

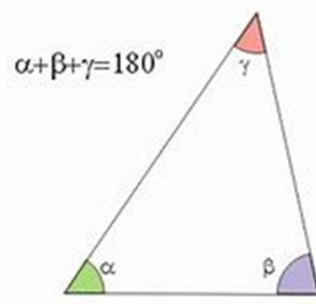
- **Podział trójkątów ze względu na kąty**



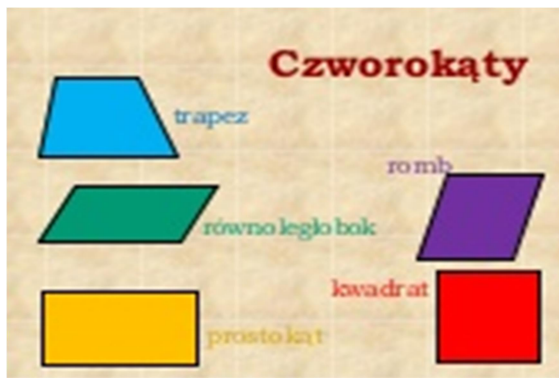
- **Podział trójkątów ze względu na boki**



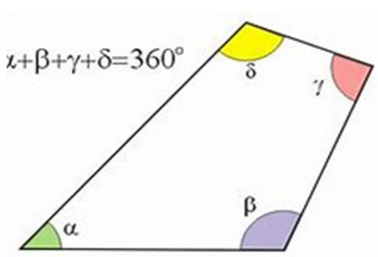
- **Suma kątów w trójkącie wynosi 180°**



- **Podział czworokątów.**

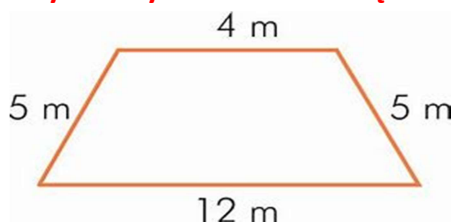


- Suma kątów w czworokącie wynosi 360°



- Obwód wielokąta.

Aby obliczyć obwód wielokąta należy dodać do siebie długości jego boków.



Np.: $12\text{cm} + 5\text{cm} + 4\text{cm} + 5\text{cm} = 26\text{cm}$

- Jednostki pola:

JEDNOSTKI POLA	
1m^2	$= 100\text{ dm}^2$
100 dm^2	$= 100\text{ cm}^2$
1cm^2	$= 100\text{ mm}^2$
1km^2	$= 1\ 000\ 000\text{ m}^2$
1a (czytamy: 1 ar) to 100m^2	
1ha (czytamy: 1 hektar) to 100a	

Przypominam: **pole wyrażamy w cm^2**

WZORY NA OBLICZANIE PÓŁ FIGUR DO PRZYPOMNIENIE I UTRWALENIA

Nazwa figury	Wzór na obliczanie pola figury
trójkąt	$P = \frac{a \cdot h}{2}$ a – długość podstawy; h - wysokość
kwadrat	$P = a \cdot a$ a – długość boku kwadratu
prostokąt	$P = a \cdot b$ a, b - długości boków prostokąta
równoległobok	$P = a \cdot h$ a – długość podstawy; h - wysokość
romb	$P = a \cdot h$ a – długość podstawy; h – wysokość Możesz skorzystać również z innego wzoru: $P = \frac{e \cdot f}{2}$ e, f – długości przekątnych
trapez	$P = \frac{(a+b) \cdot h}{2}$ a, b – długości podstaw h - wysokość

Temat 4: Figury płaskie – sprawdzian wiadomości. (czwartek 23.04)

SPRAWDŹ SWOJE WIADOMOŚCI (odeślij wykonany sprawdzian)

ZADANIE 1. Dopasuj do czworokąta odpowiedni numer.

ROMB 1

KWADRAT 2

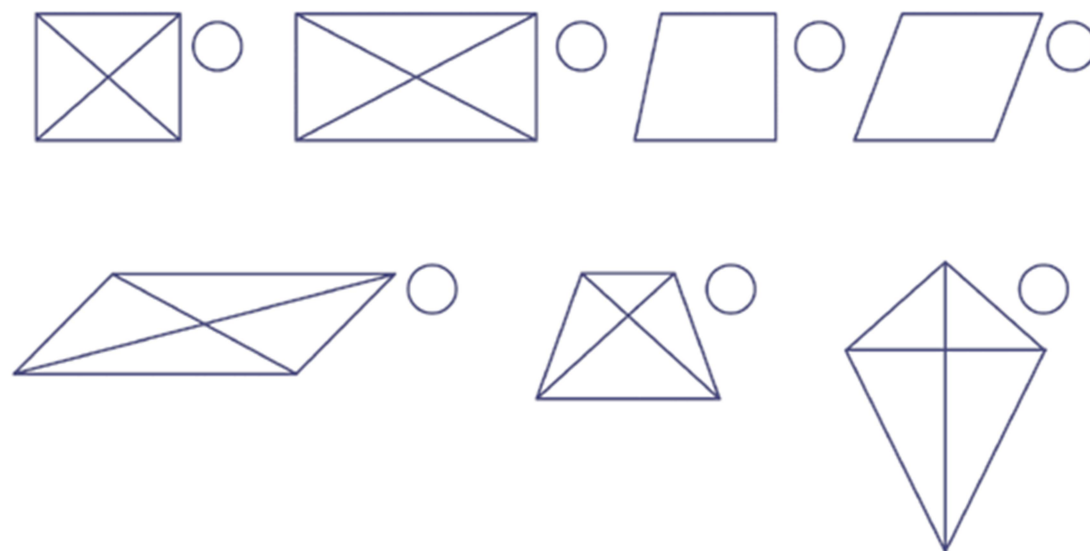
PROSTOKĄT 3

TRAPEZ PROSTOKĄTNY 4

DELTOID 5

RÓWNOLEGŁOBOK 6

TRAPEZ RÓWNORAMIENNY 7



ZADANIE 2

Podkreśl **TAK**, jeśli odpowiedź jest prawdziwa lub **NIE**, jeśli jest fałszywa.

- A) Trójkąt równoboczny ma wszystkie boki równej długości.
TAK NIE
- B) Trójkąt różnoboczny ma tylko dwa boki różnej długości.
TAK NIE
- C) Trójkąt prostokątny to trójkąt, którego jeden kąt jest prosty.
TAK NIE
- D) Czworokąt to wielokąt, który ma cztery boki.
TAK NIE
- E) Prostokąt to czworokąt, którego wszystkie kąty są proste.
TAK NIE
- F) Kwadrat ma boki różnej długości.
TAK NIE
- G) Romb to równoległobok, który ma boki równej długości.
TAK NIE
- H) Równoległobok ma dwie pary boków równoległych.
TAK NIE
- I) Trójkąt to najmniejszy wielokąt.
TAK NIE

ZADANIE 3. Podkreśl właściwą odpowiedź.

Ile wynosi suma miar kątów wewnętrznych w trójkącie:

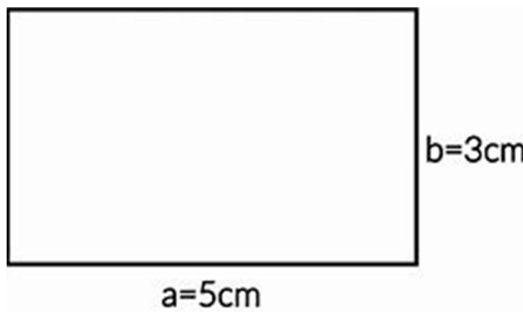
- A. 170° B. 360° C. 180° D. 260°

Ile wynosi suma miar kątów w czworokącie:

- A. 170° B. 360° C. 180° D. 260°

ZADANIE 4.

Oblicz pole i obwód prostokąta.



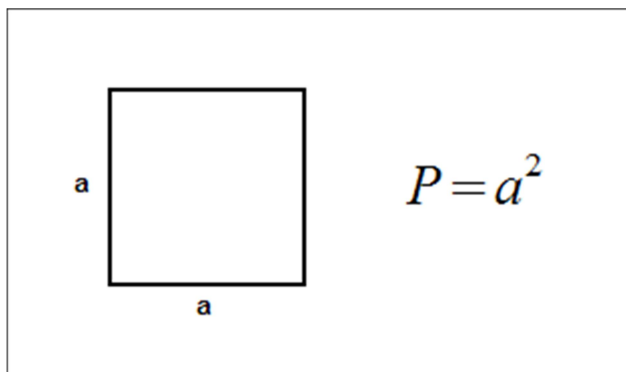
Obwód:

Pole:

ZADANIE 5.

Zaznacz właściwą odpowiedź. **Pole kwadratu o boku długości 3 cm wynosi:**

- 9 cm²
- 6 cm²
- 9 dm²
- 12 cm²



ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ MATEMATYCZNYCH

Temat: Utrwalenie nazw i własności płaskich figur geometrycznych.

Dzisiaj coś na wesoło i dla relaksu – piosenka opowiadająca o prostych figurach geometrycznych. Pozwoli Wam ona utrwalić wiadomości dotyczące tego, jak wygląda trójkąt, koło oraz czworokąty. Ile te figury mają kątów i boków? Które przedmioty używane w codziennym życiu mają ich kształty?

Może ktoś z Was w ramach relaksu, w wolnej chwili postara się nauczyć tej piosenki.

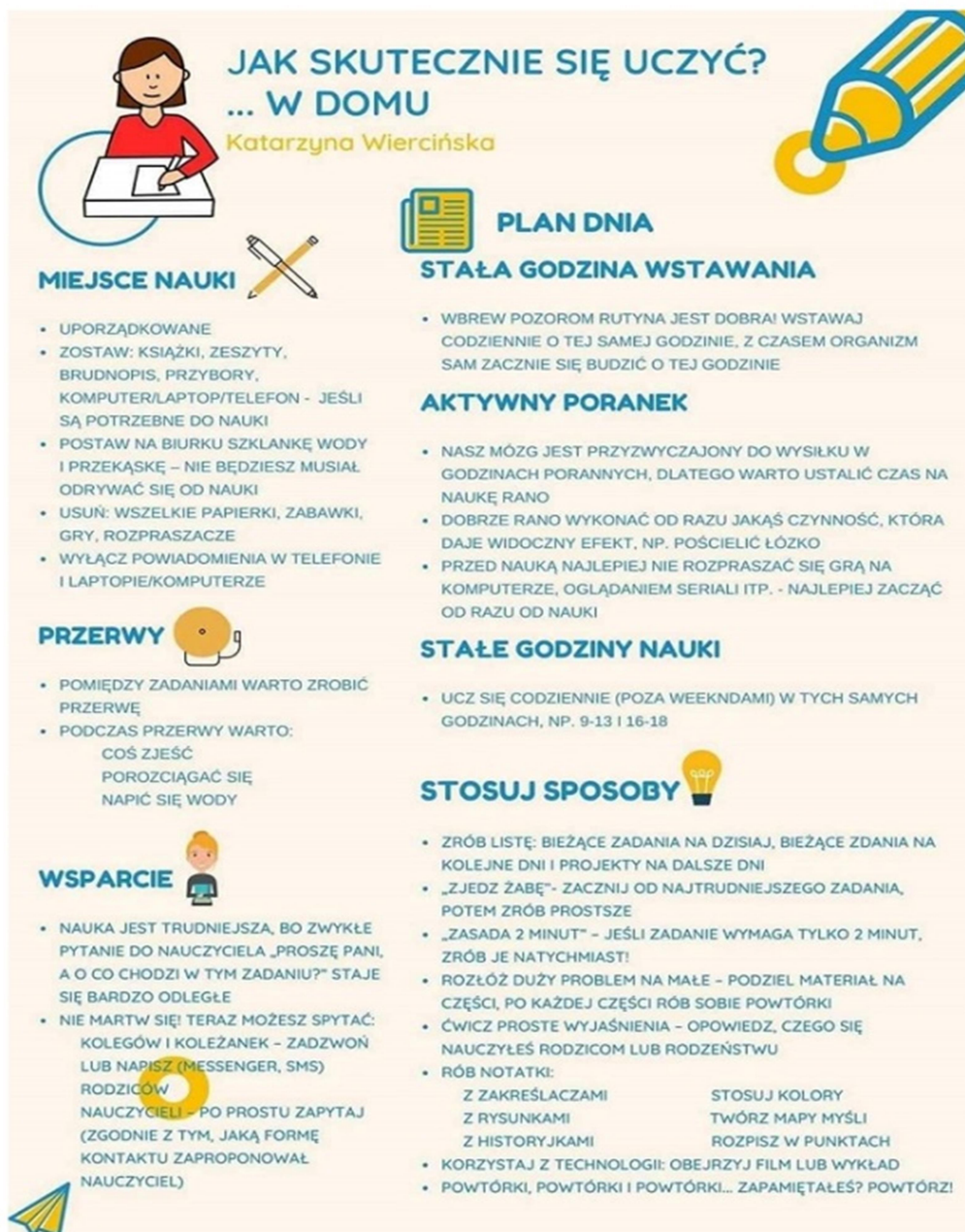
Zachęcam gorąco.

Życzę powodzenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

Zajęcia z wychowawcą:

W ramach zajęć z wychowawcą poznajcie kilka rad, które mam nadzieję ułatwią Wam naukę w domu.



JAK SKUTECZNIE SIĘ UCZYĆ? ... W DOMU

Katarzyna Wiercińska

MIEJSCE NAUKI

- UPORZĄDKOWANE
- ZOSTAW: KSIĄŻKI, ZESZYTY, BRUDNOPIS, PRZYBORY, KOMPUTER/LAPTOP/TELEFON - JEŚLI SĄ POTRZEBNE DO NAUKI
- POSTAW NA BIURKU SZKŁANKĘ WODY I PRZEKĄSKĘ – NIE BĘDZIESZ MUSIAŁ ODRYWAĆ SIĘ OD NAUKI
- USUŃ: WSZELKIE PAPIERKI, ZABAWKI, GRY, ROZPRASZACZE
- WYŁĄCZ POWIADOMIENIA W TELEFONIE I LAPTOPIE/KOMPUTERZE

PRZERWY

- POMIĘDZY ZADANIAMI WARTO ZROBIĆ PRZERWĘ
- PODCZAS PRZERWY WARTO:
 - COŚ ZJEŚĆ
 - POROZCIĄGAĆ SIĘ
 - NAPIĆ SIĘ WODY

WSPARCIE

- NAUKA JEST TRUDNIEJSZA, BO ZWYKŁE PYTANIE DO NAUCZYCIELA „PROSZĘ PANI, A O CO CHODZI W TYM ZADANIU?” STAJE SIĘ BARDZO ODLEGŁE
- NIE MARTW SIĘ! TERAZ MOŻESZ SPYTAĆ: KOLEGÓW I KOLEŻANEK – ZADZWOŃ LUB NAPISZ (MESSENGER, SMS) RODZICÓW NAUCZYCIELI – PO PROSTU ZAPYTAJ (ZGODNIE Z TYM, JAKĄ FORMĘ KONTAKTU ZAPROPONOWAŁ NAUCZYCIEL)

PLAN DNIA

STAŁA GODZINA WSTAWANIA

- WBRĘW POZOROM RUTYNA JEST DOBRA! WSTAWAJ CODZIENNIE O TEJ SAMEJ GODZINIE, Z CZASEM ORGANIZM SAM ZACZNIE SIĘ BUDZIĆ O TEJ GODZINIE

AKTYWNY PORANEK

- NASZ MÓZG JEST PRYZYWCZAJONY DO WYSIŁKU W GODZINACH PORANNYCH, DLATEGO WARTO USTALIĆ CZAS NA NAUKĘ RANO
- DOBRZE RANO WYKONAĆ OD RAZU JAKĄS CZYNNOSĆ, KTÓRA DAJE WIDOCZNY EFEKT, NP. POŚCIELIĆ ŁÓŻKO
- PRZED NAUKĄ NAJLEPIEJ NIE ROZPRASZAĆ SIĘ GRĄ NA KOMPUTERZE, OGLĄDANIEM SERIALI ITP. - NAJLEPIEJ ZACZĄĆ OD RAZU OD NAUKI

STAŁE GODZINY NAUKI

- UCZ SIĘ CODZIENNIE (POZA WEEKNDAMI) W TYCH SAMYCH GODZINACH, NP. 9-13 I 16-18

STOSUJ SPOSOBY

- ZRÓB LISTĘ: BIEŻĄCE ZADANIA NA DZISIAJ, BIEŻĄCE ZDANIA NA KOLEJNE DNI I PROJEKTY NA DALSZE DNI
- „ZJEDZ ŻABĘ” - ZACZNIJ OD NAJTRUDNIEJSZEGO ZADANIA, POTEM ZRÓB PROSTSZE
- „ZASADA 2 MINUT” - JEŚLI ZADANIE WYMAGA TYLKO 2 MINUT, ZRÓB JE NATYCHMIAST!
- ROZŁÓŻ DUŻY PROBLEM NA MAŁE – PODZIEL MATERIAŁ NA CZĘŚCI, PO KAŻDEJ CZĘŚCI RÓB SOBIE POWTÓRKI
- ĆWICZ PROSTE WYJAŚNIENIA – OPOWIEDZ, CZEGO SIĘ NAUCZYŁEŚ RODZICOM LUB RODZENSTWU
- RÓB NOTATKI:
 - Z ZAKREŚLACZAMI
 - Z RYSUNKAMI
 - Z HISTORYJKAMI
- STOSUJ KOLORY
- TWÓRZ MAPY MYŚLI
- ROZPISZ W PUNKTACH
- KORZYSTAJ Z TECHNOLOGII: OBEJRZYJ FILM LUB WYKŁAD
- POWTÓRKI, POWTÓRKI I POWTÓRKI... ZAPAMIĘTAŁEŚ? POWTÓRZ!