

Witam Was w kolejnym tygodniu nauki. Mam nadzieję, że jesteście wypoczęci po nieco dłuższej przerwie w nauce i z ochotą przystąpicie do pracy. Dziękuję za systematyczne odsyłanie rozwiązanych zadań.

Na ten tydzień mamy do opracowania 4 tematy z matematyki. Przygotowałam również proste ćwiczenia na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. W ramach godziny wychowawczej zachęcam Was do przypomnienia sobie zasad dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu.

### Matematyka

1. Siatki graniastopów. **4.05 - poniedziałek**
2. Własności graniastopów – zadania. **5.05 - wtorek**
3. Ostrosłupy. **6.05 - środa**
4. Siatki ostrosłupów. **7.05 – czwartek**

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – własności graniastopów. **4.05 - poniedziałek**

Zajęcia z wychowawcą - Jak bezpiecznie korzystać z Internetu **5.05 - wtorek**

Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne. Modele graniastopów do sklejenia. **7.05 – piątek**

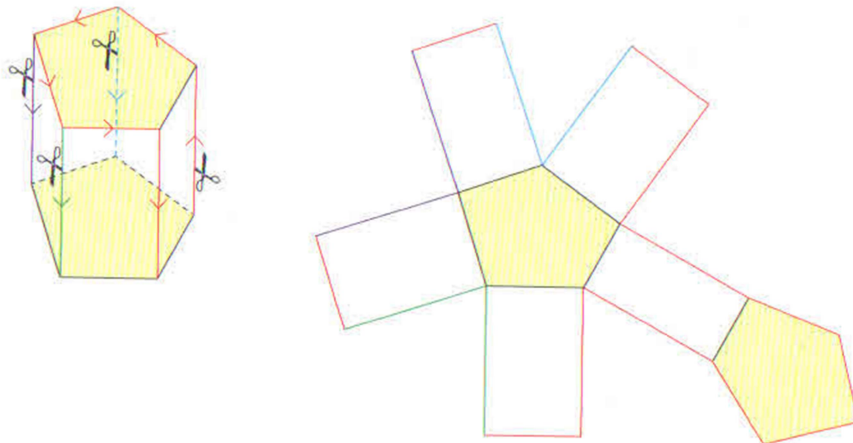
### **BARDZO WAŻNE!!**

- Odsyłajcie prace systematycznie! Odesłanie wykonanych ćwiczeń świadczy o Waszej obecności na zajęciach.
- Proszę o odsyłanie wykonanych ćwiczeń również z zajęć rewalidacyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych.
- Przepisujcie tematy do zeszytu.
- Prace nadsyłane na e-mail [sp17soswpt@gmail.com](mailto:sp17soswpt@gmail.com) powinny w nazwie zawierać: **nazwisko, klasę i przedmiot**. Możecie również wysłać ćwiczenia w formie zdjęcia na mój telefon.
- Gdybyście mieli do mnie pytania piszcie proszę na w/w e-maile. Możecie też wysłać sms lub zadzwonić.
- Bardzo proszę o odesłanie rozwiązanych zadań **do piątku 8.05(godz.14!)**

**POZDRAWIAM BARDZO SERDECZNIE!**

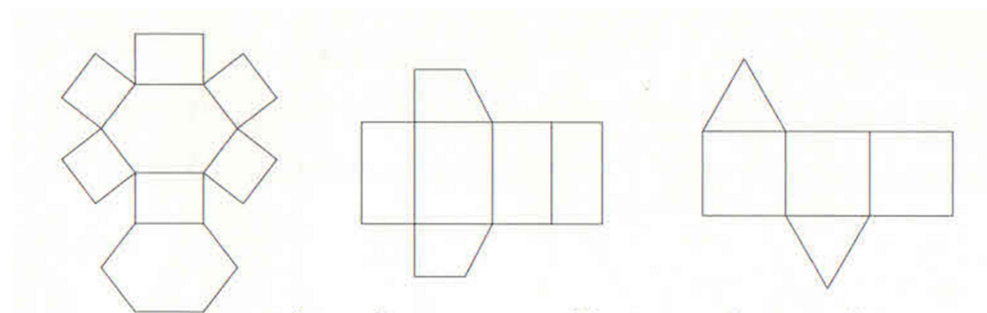
## Temat 1. Siatki graniastosłupów. 4.05 - poniedziałek

Siatki graniastosłupów można pokazać w podobny sposób, jak kształt siatek prostokątów (o tym była mowa w zeszłym tygodniu) Wystarczy wyobrazić sobie rozcięcie modelu graniastosłupa wzdłuż niektórych jego krawędzi (tak, jak pokazano na rysunku poniżej)



### PRACA DOMOWA

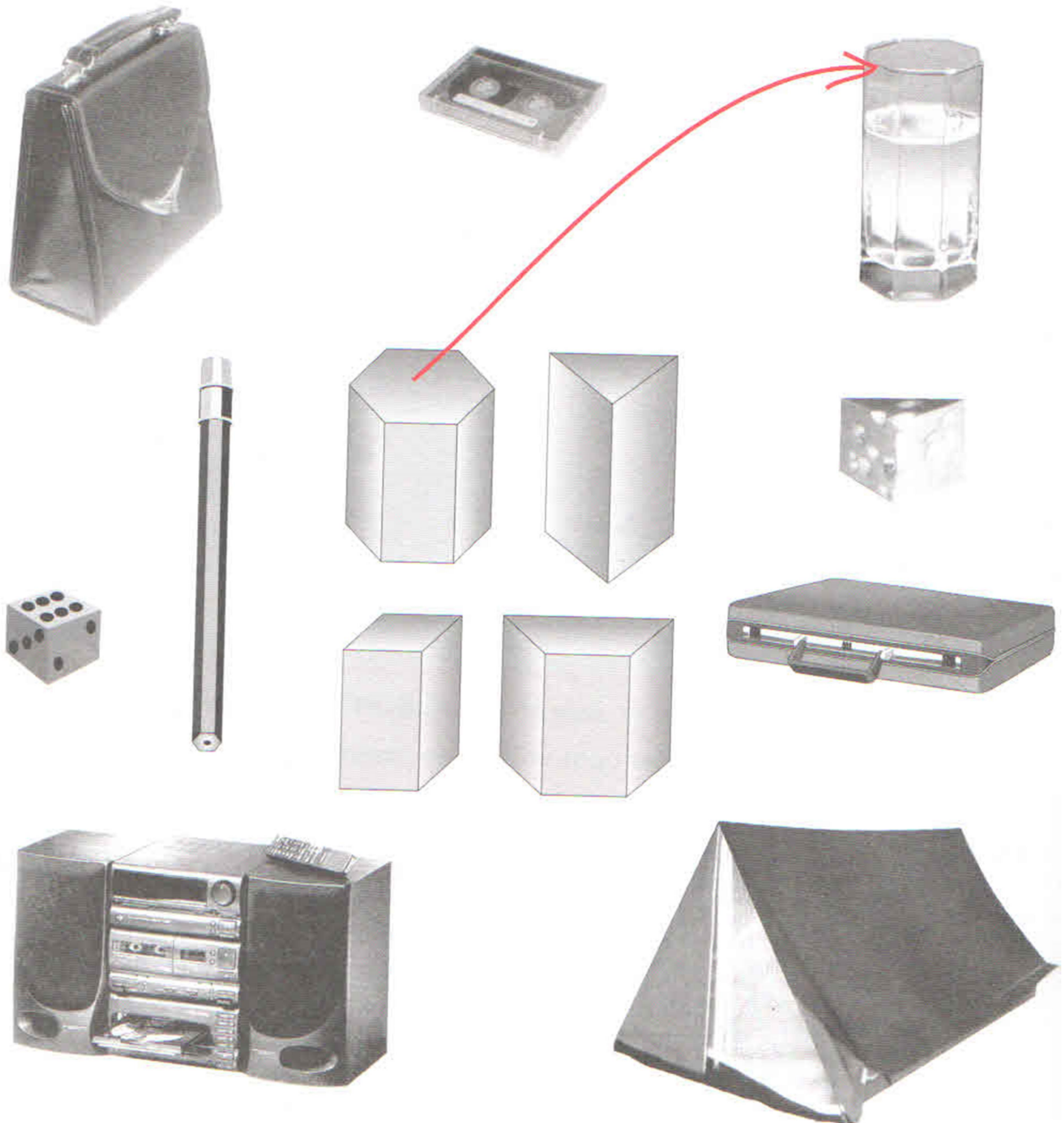
Zamaluj kolorem czerwonym **podstawy graniastosłupów**, których siatki widzisz poniżej.  
Napisz pod każdą siatką, **jaki wielokąt jest podstawą graniastosłupa**.



**A**..... **B**..... **C** .....

## Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. 4.05 - poniedziałek

- Połącz strzałkami bryły z przedmiotami o podobnym kształcie.
- Podaj 4 przykłady innych przedmiotów, które mają kształt graniastostupów. (przedmioty codziennego użytku, budowle, itp.)



## Temat 2. Własności graniastosłupów – zadania. 5.05 - wtorek

Przypomnij sobie, co już wiesz o graniastosłupach.

**Czas na zadania**, dzięki którym, mam nadzieję, utrwalisz sobie wiadomości dotyczące graniastosłupów.

### ZADANIE 1.

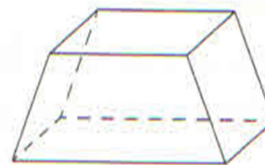
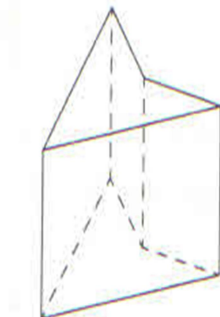
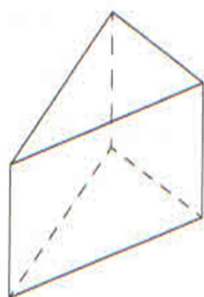
Uzupełnij zdanie wyrazami z ramki.

**Graniastosłup prosty** to bryła (figura przestrzenna), której **podstawy** są ..... **wielokątami**, a ściany boczne są .....

różnymi, identycznymi, trójkątami, prostokątami
---

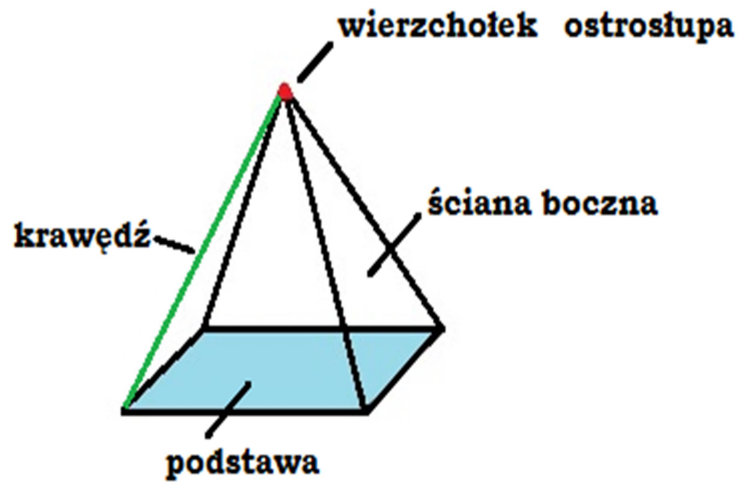
### ZADANIE 2.

**Zamaluj** niebieskim kolorem podstawy graniastosłupów.



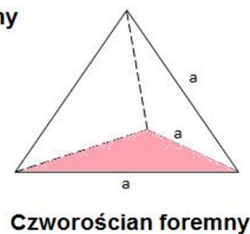
### Temat 3. Ostrosłupy. 6.05 – środa

Ostrosłup to figura przestrzenna (bryła), której podstawą jest dowolny wielokąt, a ściany boczne są trójkątami, które mają wspólny wierzchołek.



Nazwa ostrosłupa zależy od tego jaki wielokąt jest jego podstawą.

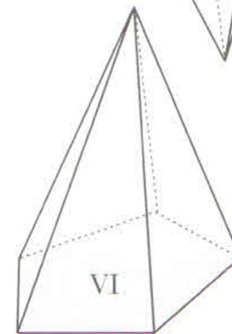
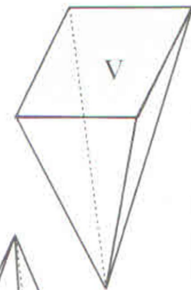
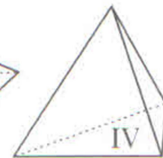
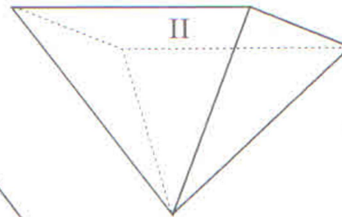
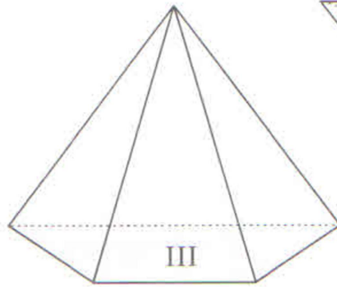
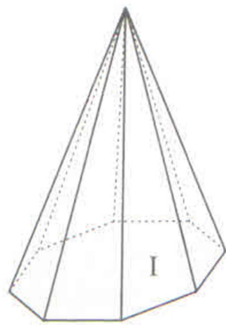
#### PRZYKŁADY OSTROSŁUPÓW



↑  
ściany czworościanu foremnego  
są trójkątami równobocznymi

## PRACA DOMOWA

- A. Zamaluj podstawy ostrosłupów żółtym kolorem.**  
**B. Zaznacz zielonym kolorem krawędzie boczne ostrosłupów.**  
**C. W tabelce pod rysunkiem podano nazwy ostrosłupów.**  
**Obok każdej nazwy wpisz numer odpowiedniej bryły.**

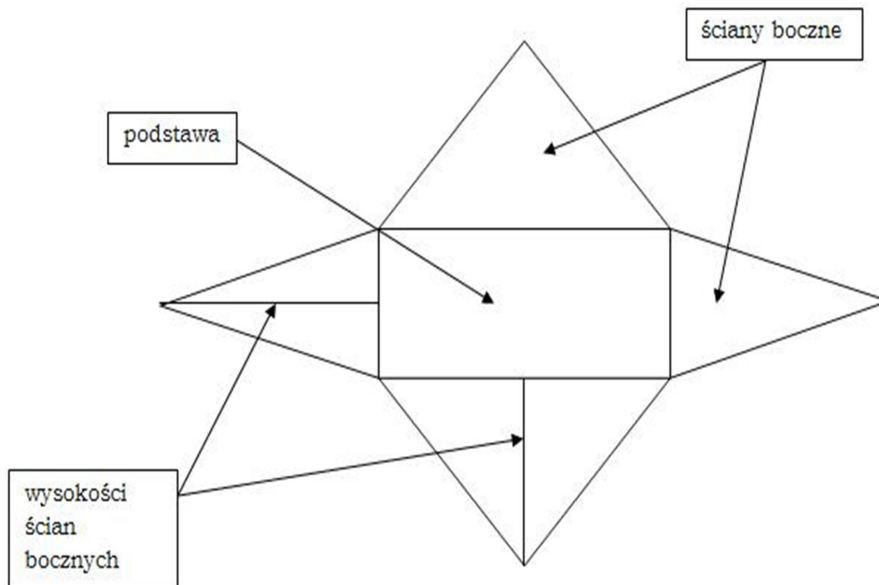


Nazwa ostrosłupa	Numer bryły
ostrosłup o podstawie trójkąta	
ostrosłup o podstawie kwadratu	
ostrosłup o podstawie prostokąta	
ostrosłup o podstawie trapezu	
ostrosłup o podstawie pięciokąta	
ostrosłup o podstawie ośmiokąta	

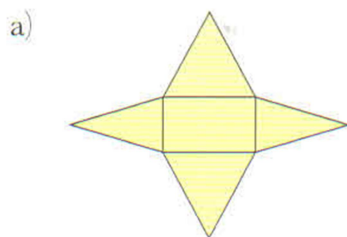
## Temat 4. Siatki ostrosłupów. 7.05 – czwartek

SIATKA ostrosłupa składa się z następujących figur:

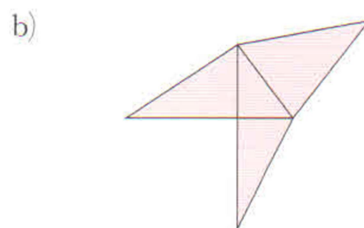
- **podstawa**, która jest dowolnym wielokątem,
- **ścian bocznych**, które są trójkątami



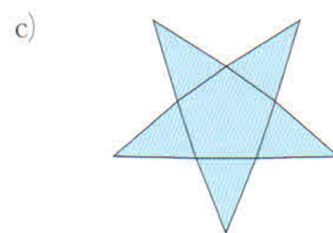
### Siatki ostrosłupów.



siatka ostrosłupa  
o podstawie **prostokąta**



siatka ostrosłupa  
o podstawie **trójkąta**



siatka ostrosłupa  
o podstawie **pięciokąta**

Źródła: matematyka – gimn.pl, medianauka.pl; opracowania.pl; blog.spot.com

## Zajęcia z wychowawcą -5.04 wtorek

Kilka dobrych rad, jak bezpiecznie korzystać z Internetu.

### ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU

**1. Nie udostępniaj swoich prywatnych danych nieznanym osobom**

Takie dane jak twoje imię, nazwisko, czy numer telefonu powinny być przez ciebie pilnie strzeżone. Nie należy ich podawać osobom poznanym przypadkowo w Internecie. Nigdy nie wiadomo, jak takie osoby będą chciały te dane wykorzystać. Postępuj się nickiem, czyli pseudonimem.

**2. Nigdy nie wysyłaj** nieznanym **swoich zdjęć**. Nie wiesz, do kogo naprawdę trafią.

**3. Jeżeli wiadomość, którą otrzymałeś jest wulgarna lub niepokojąca**, nie odpowiadaj na nią. Pokaż ją swoim rodzicom lub innej zaufanej osobie dorosłej.

**4. Nigdy nie umawiaj się na spotkanie z nieznaną osobą.**

Jaką masz gwarancję, że poznana w Internecie osoba jest tą, za jaką się podaje? Żadną. Ktoś, kto podaje się za twojego rówieśnika w rzeczywistości może być dużo starszy i mieć wobec ciebie złe zamiary. Dlatego lepiej zachować ostrożność i poprosić rodziców o radę.

**5. Nie wierz wszystkiemu co czytasz w Sieci.** W Sieci jest wiele stron udających normalne serwisy. Jednak, często są one zrobione tylko po to, żeby wyludzić twój adres e-mail i zalać potem skrzynkę tonami spamu. Bądź ostrożny rejestrując się w niesprawdzonych serwisach.

**6. Internet to skarbnica wiedzy**, ale pamiętaj, że nie wszystkie informacje, które w nim znajdziesz muszą być prawdziwe! Staraj się zawsze sprawdzić wiarygodność informacji.

**7. Szanuj innych użytkowników Internetu.** Traktuj ich tak, jak chcesz, żeby oni traktowali Ciebie.

**8. Uważaj na e-maile otrzymane od nieznanych Ci osób.** Nigdy nie otwieraj podejrzanych załączników i nie korzystaj z linków przesłanych przez obcą osobę! Mogą na przykład zawierać wirusy. Najlepiej od razu kasuj e-maile od nieznanomych.

**9. Nie spędzaj całego wolnego czasu przy komputerze.** Ustal sobie jakiś limit czasu, który poświęcasz komputerowi i staraj się go nie przekraczać.

**10. Jeżeli twoi rodzice nie potrafią korzystać z Internetu**, zostań ich nauczycielem. Pokaż im, jak proste jest serfowanie w Sieci. Zaproś ich na Twoje ulubione strony, pokaż im jak szukać w Internecie informacji.

Źródło: [www.dzieckowsieci.pl](http://www.dzieckowsieci.pl)



**Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne. 7.05 – piątek**  
**(zadanie nieobowiązkowe)**

Poniżej masz dwie siatki ostrosłupów. Wytnij jedną z nich i spróbuj skleić model ostrosłupa.  
Zachęcam gorąco!

Ostrosłup o podstawie kwadratowej



Ostrosłup o podstawie  
trójkątnej

