

Kochani uczniowie z klasy VI

18-22.05

Witam wszystkich uczniów klasy VI w kolejnym tygodniu nauki. Dziękuję za systematyczne odsyłanie wykonanych zadań.

Na ten tydzień mamy do opracowania 4 tematy z matematyki. Poniżej zamieszczone są również tematy z zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających zainteresowania matematyczne oraz zajęć z wychowawcą.

Wszystkie tematy znajdują się na kolejnych stronach. Nie pomiń żadnego tematu!

Matematyka

1. Objętość sześcianu. **Poniedziałek - 18.05**
2. Objętość prostopadłościanu – zadania. **Wtorek – 19.05**
3. Bryły – powtórzenie wiadomości. **Środa – 20.05**
4. Przećwiczmy to jeszcze raz - Liczby naturalne w dziesiętkowym systemie pozycyjnym.
Czwartek – 21.05

Zajęcia z wychowawcą - Jestem przyjacielem przyrody – segreguję śmieci. **Wtorek – 19.05**
<https://wordwall.net/pl/resource/1538734/biologia/wyberz-w%82a%9bciwy-pojemnik-na-odpady>

Rozwijanie zainteresowań matematycznych. **Piątek – 22.05** Co już wiesz o graniastosłupach – sprawdź swoją wiedzę i ułóż puzzle matematyczne. Skorzystaj z linku poniżej:
<https://szaloneLiczby.pl/liczba-wierzchołkow-krawedzi-i-scian-graniastoslupa/>

PRZYPOMINAM!

- Odsyłajcie prace systematycznie! Zwrotny e-mail z wykonanymi przez Was ćwiczeniami świadczy o Waszej obecności na zajęciach. Proszę o odsyłanie wykonanych ćwiczeń również z zajęć rewalidacyjnych.
- Przepisujcie tematy do zeszytu.
- Prace nadsyłane na e-mail sp17soswpt@gmail.com powinny w nazwie zawierać: **nazwisko, klasę i przedmiot**.
- Gdybyście mieli do mnie pytania piszcie na w/w e-maile. Możecie też wysłać sms lub zadzwonić.
- Bardzo proszę o odesłanie rozwiązanych zadań **do piątku 22.05 (godz. 14.00)**.

POZDRAWIAM!

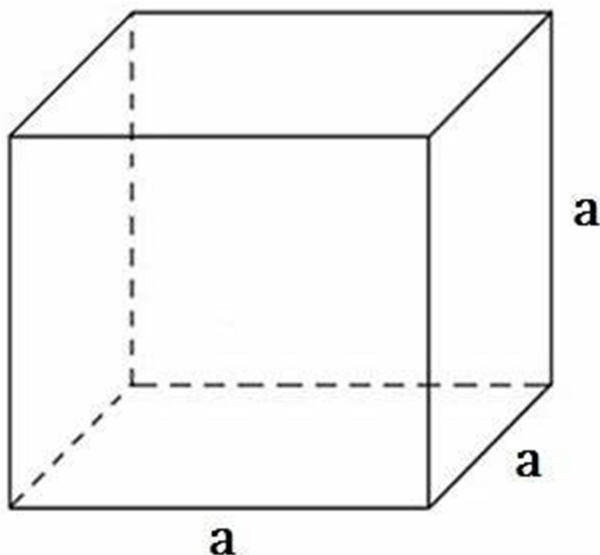
Temat 1. Objętość sześcianu. **Poniedziałek - 18.05**

Sześcian jest prostopadłościanem.

Jego objętość można obliczać ze wzoru na objętość prostopadłościanu:

$$V = a \cdot b \cdot c$$

Skoro jednak sześcian ma wszystkie krawędzie równej długości jego objętość możemy zapisać używając tylko jednej litery

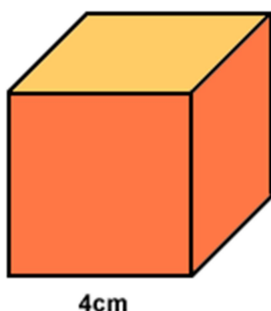


Objętość sześcianu liczymy ze wzoru:

$$V = a \cdot a \cdot a \text{ czyli } V = a^3$$

Przykład 1

Obliczmy: Jaka jest objętość sześcianu o długości krawędzi 4cm.



Dane: $a = 4\text{cm}$

Korzystamy ze wzoru na objętość sześcianu: $V = a \cdot a \cdot a$

Obliczamy objętość sześcianu: $V = 3\text{cm} \cdot 3\text{cm} \cdot 3\text{cm} = 27\text{cm}^3$

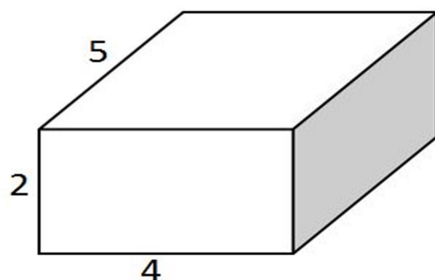
Odp. Objętość sześcianu wynosi 27cm^3

Temat 2: Objętość prostopadłościanu – zadania. **Wtorek – 19.05**

ZADANIE 1.

Nazwij narysowane bryły i **oblicz** ich objętość.

a)



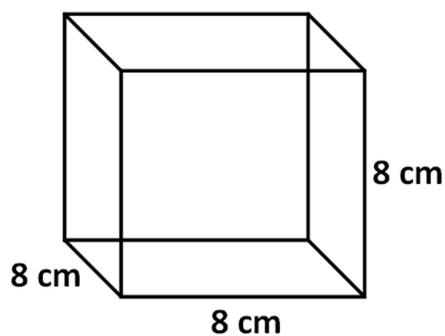
TA BRYŁA TO

$$a = 4\text{dm } b = 5\text{dm}, c = 2\text{dm}$$

Skorzystaj ze wzoru: $V = a \cdot b \cdot c$

$$V =$$

b)



TA BRYŁA TO

$$a = 8\text{cm}$$

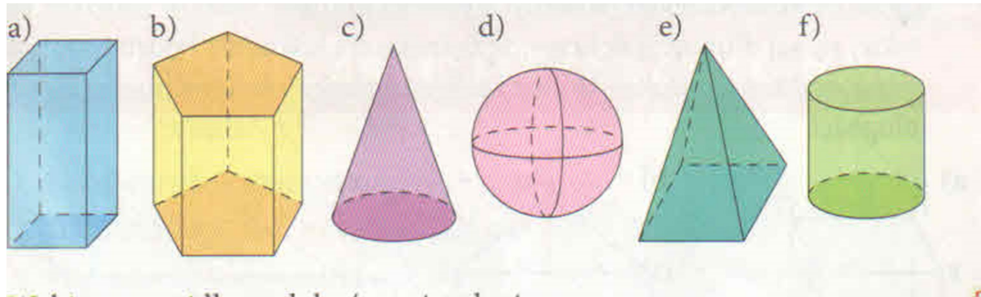
Skorzystaj ze wzoru: $V = a \cdot a \cdot a$ lub $V = a^3$

$$V =$$

Temat 3. Bryły – powtórzenie wiadomości. Środa – 20.05

ZADANIE 1.

Nazwij narysowane bryły (figury przestrzenne).



a)..... b)..... c).....
d)..... e)..... f).....

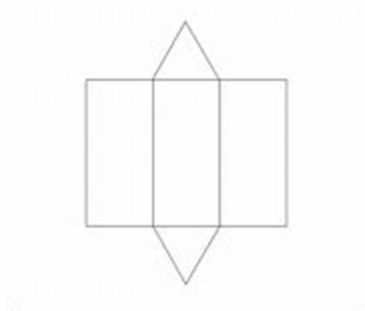
ZADANIE 2.

Znakiem **X** zaznacz poprawną odpowiedź.

- a. prostopadłościan ma 4 ściany, 8 wierzchołków i 12 krawędzi
- b. prostopadłościan ma 6 ścian, 8 wierzchołków i 12 krawędzi
- c. prostopadłościan ma 6 ścian, 8 wierzchołków i 6 krawędzi
- d. prostopadłościan ma 6 ścian, 6 wierzchołków i 12 krawędzi

ZADANIE 3.

Siatka jakiej bryły jest przedstawiona na rysunku? Zaznacz poprawną odpowiedź znakiem **X**



- a. walca
- b. graniastosłupa o podstawie trójkąta
- c. ostrosłupa, którego ściany są prostokątami
- d. stożka

ZADANIE 4.

Podkreśl **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe lub **F**, jeśli zdanie jest fałszywe.

- a. ściany boczne ostrosłupa są trójkątami. **P F**
- b. stożek ma dwie podstawy. **P F**
- c. kula nie ma podstaw. **P F**
- d. walec ma 2 podstawy, które są kołami. **P F**

Temat 4. Przećwiczmy to jeszcze raz: Liczby naturalne w dziesiętkowym systemie pozycyjnym. Czwartek – 21.05

ZADANIE 1.

Wpisz do tabelki dziesiętkowej długość granic Polski **od najkrótszej do najdłuższej.**

Granica **morska** wynosi: **pięset dwadzieścia cztery kilometry.**

Granica **południowa** z Czechami i Słowacją: **tysiąc trzysta dziesięć kilometrów.**

Granica **zachodnia** z Niemcami: **czterysta sześćdziesiąt kilometrów.**

Granica **wschodnia** z Rosją, Litwą, Białorusią i Ukrainą: **tysiąc dwieście czterdzieści cztery kilometry.**

Policz **ile to razem** kilometrów.

RZĄD TYSIĘCY			RZĄD JEDNOŚCI		
ST	DT	JT	S	D	J

ZADANIE 2.

Napisz cyframi liczby:

- sześć tysięcy dwieście jeden
- dwadzieścia pięć tysięcy czterysta sześćdziesiąt osiem
- trzysta siedem tysięcy dziewięćset dziewięćdziesiąt dziewięć
- pięćset pięćdziesiąt dwa tysiące dwieście dwa

ZADANIE 3.

Porównaj liczby używając znaków $<$, $>$, $=$

- A. 39349
- B. 2456864
- C. 7453 7628
- D. 54 300 5430
- E. 98 999 89 999
- F. 4000 40 000
- G. 1 000 000 100 000
- H. 68 526 68 562
- I. 498 615