

**Matematyka**

- 1. Ostrosłupy.**
- 2. Siatki ostrosłupów.**
- 3. Walec, stożek, kula.**
- 4. Objętość, jednostki objętości.**

**Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne.**

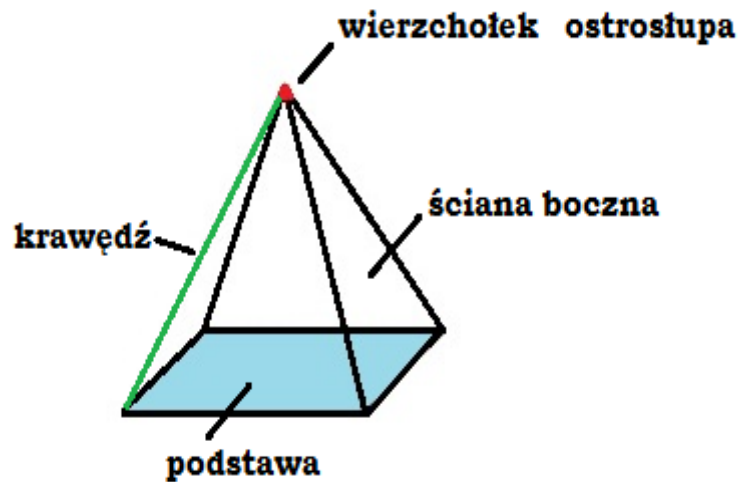
**BARDZO WAŻNE!!**

- Odsyłajcie prace systematycznie! Odesłanie wykonanych ćwiczeń świadczy o Waszej obecności na zajęciach.
- Proszę o odsyłanie wykonanych ćwiczeń również z zajęć rewalidacyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych.
- Przepisujcie tematy do zeszytu.
- Prace nadsyłane na e-mail [sp17soswpt@gmail.com](mailto:sp17soswpt@gmail.com) powinny w nazwie zawierać: **nazwisko, klasę i przedmiot.**
- Gdybyście mieli do mnie pytania piszcie proszę na w/w e-maile.
- Bardzo proszę o odesłanie rozwiązanych zadań **do piątku 8.05 (godz.14!)**

**POZDRAWIAM BARDZO SERDECZNIE!**

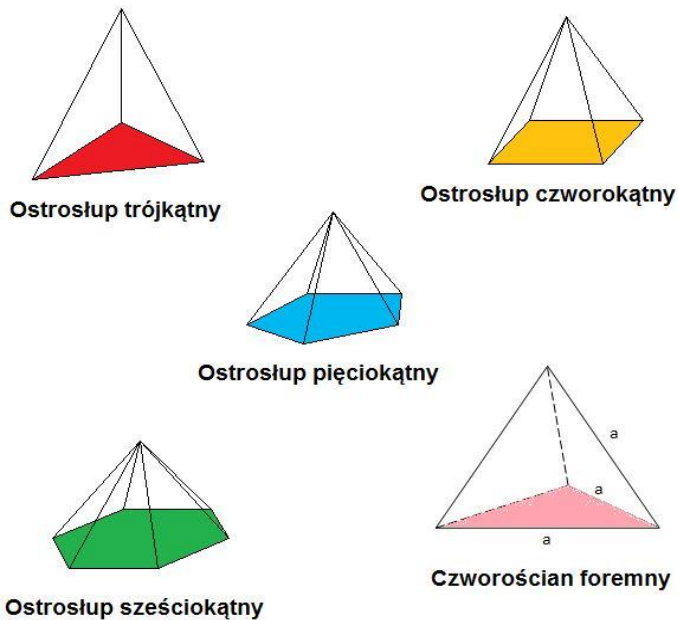
## Temat 1. Ostrosłupy.

**Ostrosłup** to figura przestrzenna (bryła), której **podstawą** jest dowolny wielokąt, a **ściany boczne** są trójkątami, które mają **wspólny wierzchołek**.



Nazwa ostrosłupa zależy od tego jaki wielokąt jest jego podstawą.

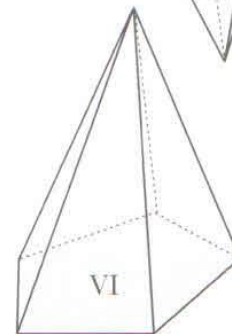
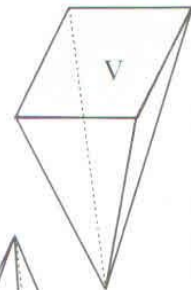
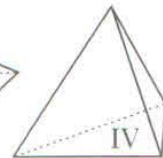
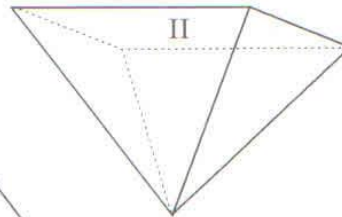
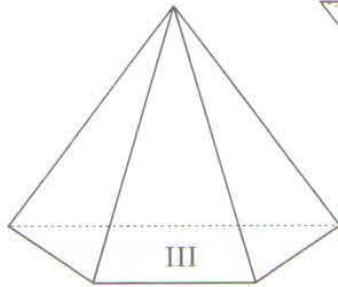
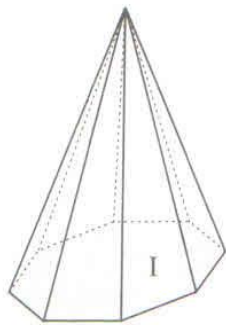
### PRZYKŁADY OSTROSŁUPÓW



ściany czworościanu foremnego  
są trójkątami równobocznymi

## PRACA DOMOWA

- A. Zamaluj podstawy ostrosłupów żółtym kolorem.**  
**B. Zaznacz zielonym kolorem krawędzie boczne ostrosłupów.**  
**C. W tabelce pod rysunkiem podano nazwy ostrosłupów.**  
Obok każdej nazwy **wpisz numer** odpowiedniej **bryły**.

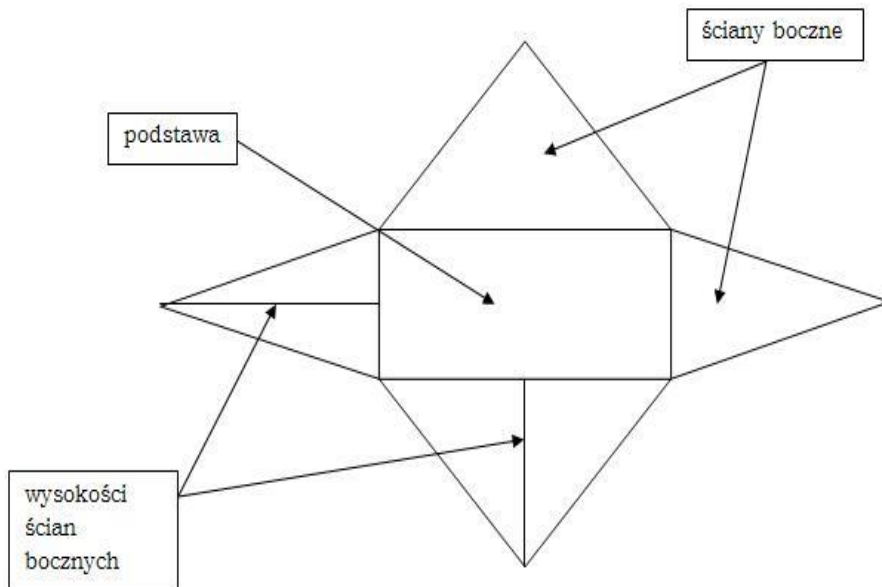


Nazwa ostrosłupa	Numer bryły
ostrosłup o podstawie trójkąta	
ostrosłup o podstawie kwadratu	
ostrosłup o podstawie prostokąta	
ostrosłup o podstawie trapezu	
ostrosłup o podstawie pięciokąta	
ostrosłup o podstawie ośmiokąta	

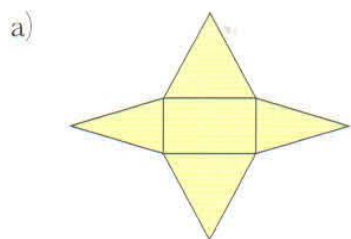
## Temat 2. Siatki ostrosłupów.

**SIATKA** ostrosłupa **składa się** z następujących figur:

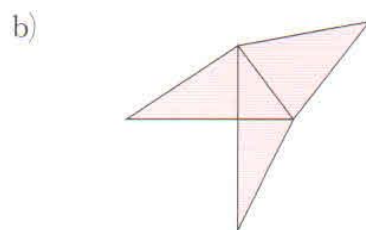
- **podstawa**, która jest dowolnym wielokątem,
- **ścian bocznych**, które są trójkątami



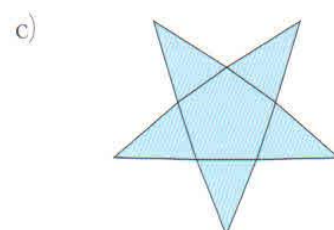
### Siatki ostrosłupów.



siatka ostrosłupa  
o podstawie **prostokąta**



siatka ostrosłupa  
o podstawie **trójkąta**



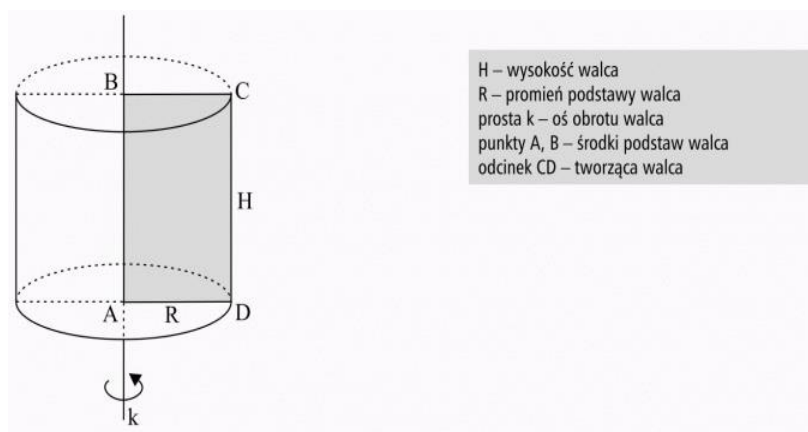
siatka ostrosłupa  
o podstawie **pięciokąta**

### Temat 3. Walec, stożek, kula.

Walec, stożek, kula to **bryły obrotowe**. Nazwa bryła obrotowa pochodzi stąd, że bryła może powstać w wyniku obrotu figury płaskiej wokół własnej osi.

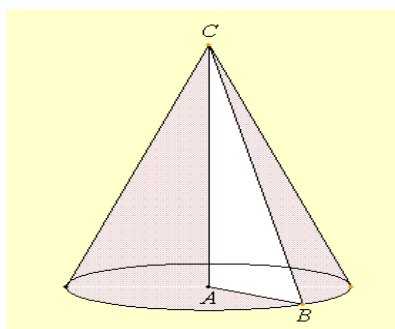
**WALEC** – to bryła, która powstaje przez obrót prostokąta .

**WALEC** – ma dwie podstawy, które są jednakowymi kołami.

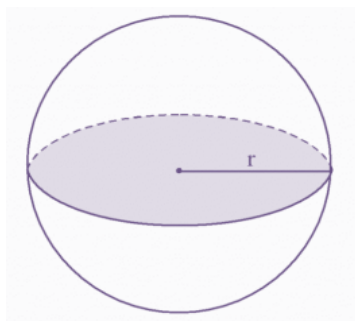


**STOŻEK** – to bryła, która powstaje przez obrót trójkąta prostokątnego.

**STOŻEK** - ma jedną podstawę, która jest kołem.



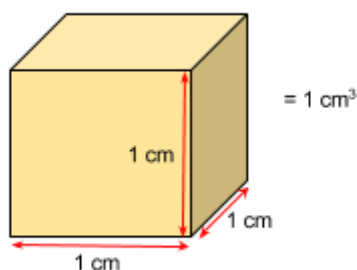
**KULA** - to bryła, która powstaje przez obrót półkola lub koła.



**Praca domowa:** wymień po 2 przedmioty w kształcie walca, stożka i kuli, które możesz zobaczyć w swoim otoczeniu.

## Temat 4. Objętość. Jednostki objętości.

Jednostką objętości (pojemności) jest  $1 \text{ cm}^3$  (czytaj: 1 centymetr sześcienny)



$1 \text{ cm}^3$  to objętość sześcianu o krawędzi 1 cm.

**\*Większe jednostki objętości (pojemności) to:**

$1 \text{ dm}^3$  - objętość sześcianu o krawędzi 1 dm

$1 \text{ m}^3$  - objętość sześcianu o krawędzi 1 m

$1 \text{ km}^3$  - objętość sześcianu o krawędzi 1 km

**\*Jednostką mniejszą niż  $1 \text{ cm}^3$  jest  $1 \text{ mm}^3$  -**  
objętość sześcianu o krawędzi 1 mm

**\*W życiu codziennym używane jednostki pojemności to:**

litr (l); mililitr (ml); hektolitr (hl)

$1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3$

$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$

$1 \text{ ml} = 1 \text{ cm}^3$

$1 \text{ hl} = 100 \text{ dm}^3$

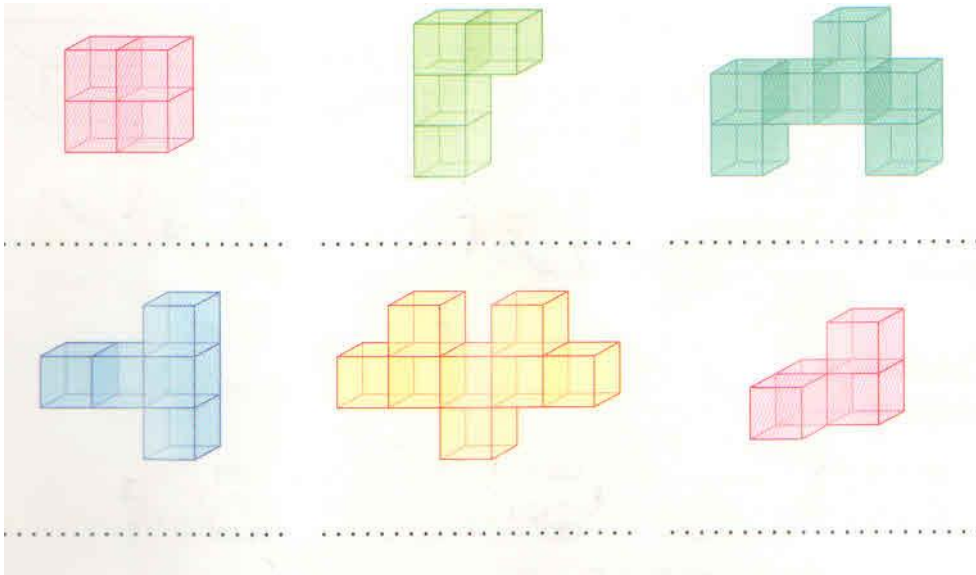
$1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$

$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ l}$

## PRACA DOMOWA:

### ZADANIE 1.

Policz i zapisz z ilu sześciątów jednostkowych składają się bryły widoczne na rysunkach.



### ZADANIE 2.

Sprawdź na opakowaniach kilku artykułów spożywczych, w jakich jednostkach: **litrach, mililitrach, czy  $\text{cm}^3$**  podawana jest ich pojemność.

Podaj 3 przykłady –

zapisz jednostkę pojemności oraz nazwę artykułu spożywczego.

1. ....
2. ....
3. ....

**Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne.**

**Policz i wpisz** pod rysunkami **ile ostrostupów** znajduje się na każdym z nich. Jeżeli Ci się uda znaleźć informacje w Internecie **napisz, gdzie znajdują się budowle** przedstawione na rysunkach (wpisz nazwę państwo lub miasta).



BARBAKAN

.....



WIEŻA EIFFLA

.....



PIRAMIDY .....