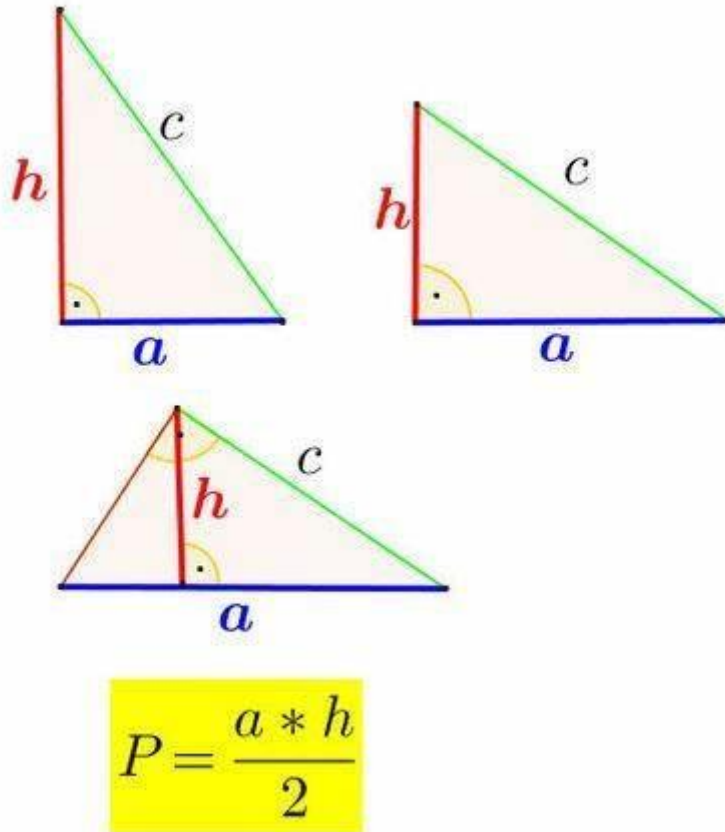


Klasa VI

Temat: Pole trójkąta.

<https://www.youtube.com/watch?v=H53me0iGng8>

Zapamiętaj!



**h** – długość podstawy trójkąta

**a** – wysokość trójkąta

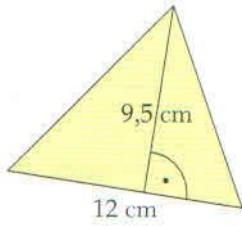
**Pamiętaj, że jednostką pola jest cm<sup>2</sup>**

WYKONAJ ĆWICZENIA. POWODZENIA!

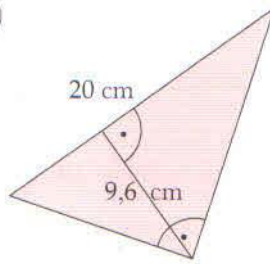
**ĆWICZENIE 1.**

Oblicz pola narysowanych trójkątów. Potrzebne informacje odczytaj z rysunku, uzupełnij dane w punktach a oraz b.

a)



b)



a)  $a = \dots\dots\dots$   $h = \dots\dots\dots$

Pole trójkąta = .....

b)  $a = \dots\dots\dots$   $h = \dots\dots\dots$

Pole trójkąta = .....

**ĆWICZENIE 2.**

Wysokość trójkąta ma 16 dm, a podstawa ma długość 12 dm. Ile wynosi pole tego trójkąta.  
Podkreśl właściwą odpowiedź.

- A.**  $36 \text{ dm}^2$     **B.**  $192 \text{ dm}^2$     **C.**  $64 \text{ dm}^2$     **D.**  $96 \text{ dm}^2$

**Zapisz w zeszycie wzór na obliczanie pola trójkąta.**

## Temat: Pole trójkąta – rozwiązywanie zadań.

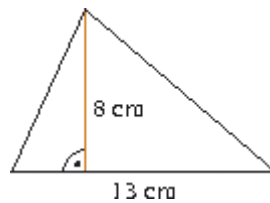
Zadanie 1.

Uzupełnij tabelkę.

<b>h</b> - wysokość trójkąta	<b>6 dm</b>	<b>32 cm</b>	<b>12cm</b>
<b>a</b> - podstawa trójkąta	<b>8 dm</b>	<b>8cm</b>	<b>8cm</b>
<b>Pole trójkąta</b>			

Zadanie 2.

Ile wynosi pole trójkąta, który widzisz na rysunku. Podkreśl poprawną odpowiedź.



- A.  $26 \text{ cm}^2$
- B.  $52 \text{ cm}^2$
- C.  $52 \text{ cm}$
- D.  $104 \text{ cm}^2$

Zadanie 3. (dla chętnych)

Spróbuj rozwiązać zadanie. Żaglówka pana Darka ma dwa żagle – grot i fok.

Grot to większy żagiel. Fok to mniejszy żagiel.

Każdy z żagli ma kształt trójkąta prostokątnego.

Skorzystaj z wymiarów podanych na rysunku i odpowiedz na pytania.



A. Jaką powierzchnię ma grot, a jaką fok?

Grot: .....

Fok: .....

Odp. ....

B. Jaka jest łączna powierzchnia obydwu żagli?

Rozwiązanie: .....

.....

Odp. ....

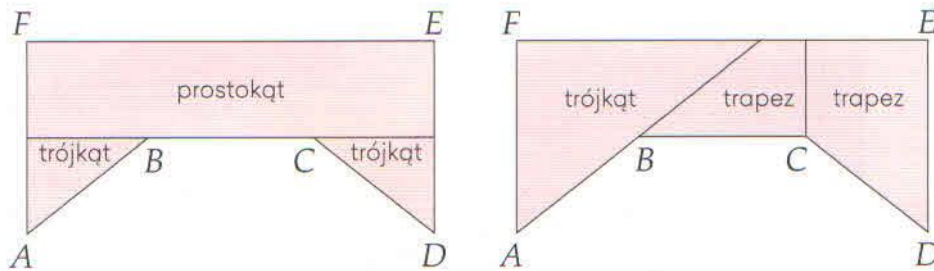
## Temat: Pola wielokątów.

<https://www.youtube.com/watch?v=o1jf3UUgt4&t=398s>

### Pamiętaj!

Aby obliczyć pole wielokąta musisz:

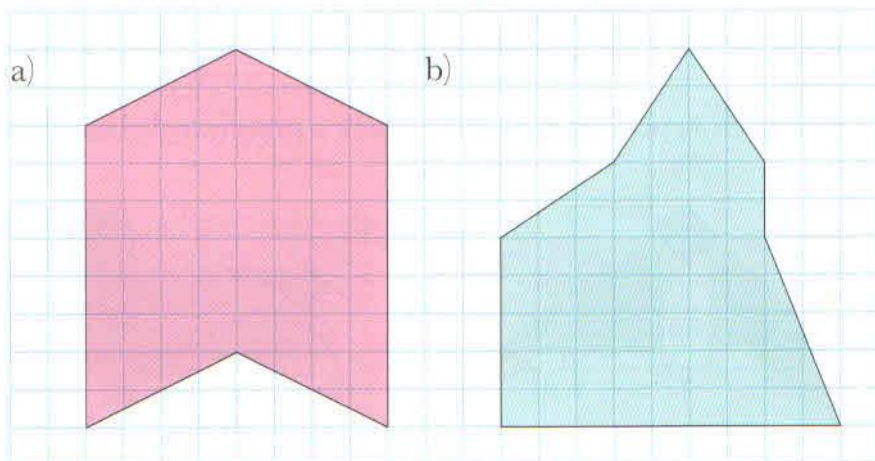
- podzielić wielokąt na dowolne figury, których pole potrafisz obliczyć, np.:



- obliczyć pola figur, na które podzieliłeś wielokąt,
- dodać pola figur, na jakie ten wielokąt podzieliłeś.

### Ćwiczenie 1.

Przyjrzyj się narysowanym figurom i spróbuj je podzielić na figury, których pola potrafisz obliczyć. Nazwij figury, na które podzieliłeś wielokąty.



a).....

b).....

### Ćwiczenie 2.

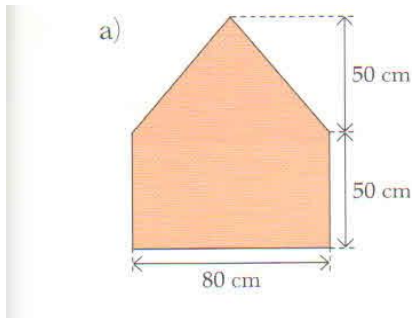
Na kartce w kratkę narysuj dowolny pięciokąt i podziel go na 3 trójkąty.

## Temat: Pola wielokątów - zadania.

Przypomnij sobie, jak obliczamy pola znanych figur płaskich: czworokątów i trójkątów oraz jak obliczamy pola wielokątów. Skorzystaj z zapisanych wcześniej w zeszyte wzorów.

### ZADANIE 1.

Oblicz pole narysowanego wielokąta. W tym celu podziel wielokąt na trójkąt i prostokąt. Odczytaj potrzebne wymiary z rysunku. Uzupełnij dane. Powodzenia!



Pole trójkąta:  $a = \dots\dots\dots$ ;  $h = \dots\dots\dots$

.....

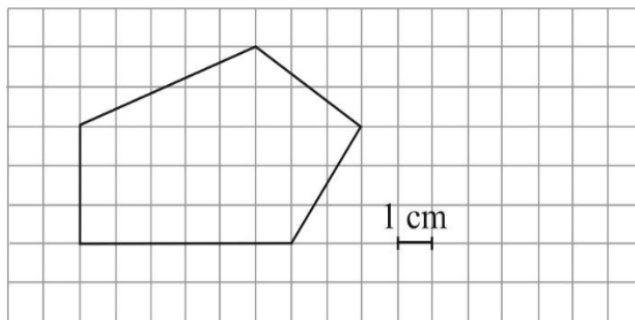
Pole prostokąta:  $a = \dots\dots\dots$ ;  $b = \dots\dots\dots$

.....

Pole narysowanej figury: .....

### ZADANIE 2. (dla chętnych)

Podziel pięciokąt na dwie figury: trójkąt i trapez prostokątny. Oblicz pole trójkąta i trapezu. Oblicz pole narysowanej figury. Przyjmij, że bok kratki ma długość 1 cm.



Rozwiązanie: (uzupełnij dane)

Pole trójkąta:  $a = \dots\dots\dots$ ;  $h = \dots\dots\dots$

.....

Pole trapezu:  $a = \dots\dots\dots$ ;  $b = \dots\dots\dots$ ;  $h = \dots\dots\dots$ ;

.....

Pole narysowanej figury: .....