

TYDZIEŃ: 4 – 8.05

DRODZY UCZNIOWIE Z KLASY V

Witam Was w kolejnym tygodniu nauki. Mam nadzieję, że jesteście wypoczęci po nieco dłuższej przerwie w nauce i z ochotą przystąpicie do pracy.

Na ten tydzień mamy do opracowania 4 tematy z matematyki.

Matematyka

1. Figury płaskie – powtarzamy wiadomości. **4.05 - poniedziałek**
2. Pole figury. **6.05 - środa**
3. Jednostki pola. **7.05 – czwartek**
4. Jednostki pola – zadania. **8.05 – piątek**

Rozwijanie zainteresowań matematycznych. 6.05 – środa

Jak dobrze radzisz sobie z tabliczką mnożenia i dzielenia? Sprawdź swoje umiejętności, a przy okazji poćwicz biorąc udział w quizie matematycznym.

Linki poniżej.

<https://szaloniczby.pl/tabliczka-mnozenia-do-100-test-wyboru/>

<https://szaloniczby.pl/tabliczka-dzielenia-do-100-test-wyboru/>

BARDZO WAŻNE!!

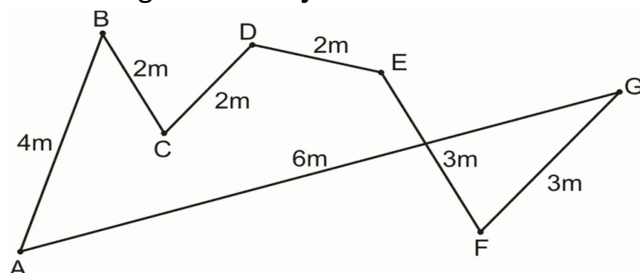
- Odsyłajcie prace systematycznie! Odesłanie wykonanych ćwiczeń świadczy o Waszej obecności na zajęciach.
- Przepisujcie tematy do zeszytu.
- Prace nadsyłane na e-mail sp17soswpt@gmail.com powinny w nazwie zawierać: **nazwisko, klasę i przedmiot**.
- Gdybyście mieli do mnie pytania piszcie proszę na w/w e-maile. Bardzo proszę o odesłanie rozwiązanych zadań **do piątku 8.05 (godz.14!)**

POZDRAWIAM BARDZO SERDECZNIE!

1. Figury płaskie – powtarzamy wiadomości. 4.05 - poniedziałek

ZADANIE 1.

Oblicz długość łamanej.

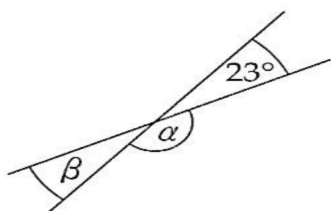


Długość łamanej

ZADANIE 2.

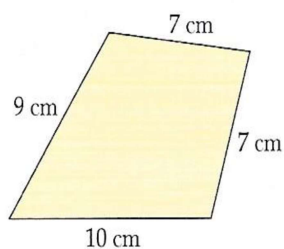
Podaj miarę kąta:

$\beta = \dots\dots\dots$



ZADANIE 3.

Oblicz obwód wielokąta



Ob.=.....

ZADANIE 3.

Sprawdź, czy podane miary kątów mogą być miarami kątów wewnętrznych trójkąta?
Wpisz **T** jeżeli jest to możliwe lub **N** jeżeli to niemożliwe.

Pamiętaj : suma miar kątów wewnętrznych trójkąta wynosi 180°

a) $40^\circ, 80^\circ, 60^\circ$

TAK / NIE

$35^\circ, 70^\circ, 70^\circ$

TAK / NIE

ZADANIE 4.

Nazwij narysowane kąty korzystając z wyrazów w ramce:

prosty, rozwarty, półpełny, ostry, zerowy, pełny
--

a)



kąt _____

b)



kąt _____

c)



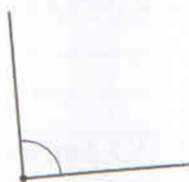
kąt _____

d)



kąt _____

e)



kąt _____

f)



kąt _____

Zadanie 5.

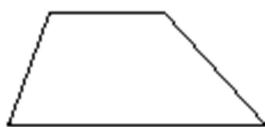
Pod każdym czworokątem napisz jego nazwę.

a)



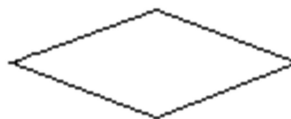
.....

b)



.....

c)



.....

d)



Temat 2. Pole figury. 6.05 - środa

Link do tematu:

<https://youtu.be/cWGPWHZy-Hg>

Pole powierzchni figury, to ilość kwadratów jednostkowych pokrywających tę figurę.

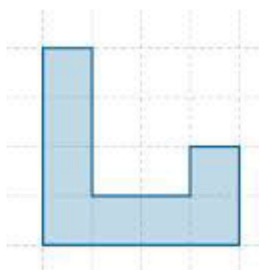
Aby porównać pola kilku figur należy wypełnić te figury jednakowymi elementami.

Elementami wypełniającymi figurę są najczęściej kwadraty.

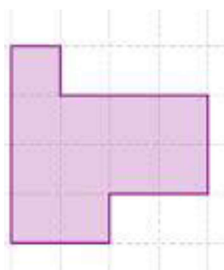
ZADANIE 1.

Ile kwadratów mieści się w narysowanej figurze

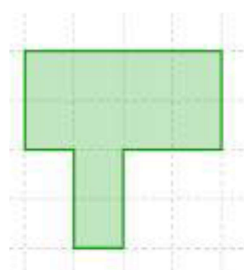
A)



B)



C)



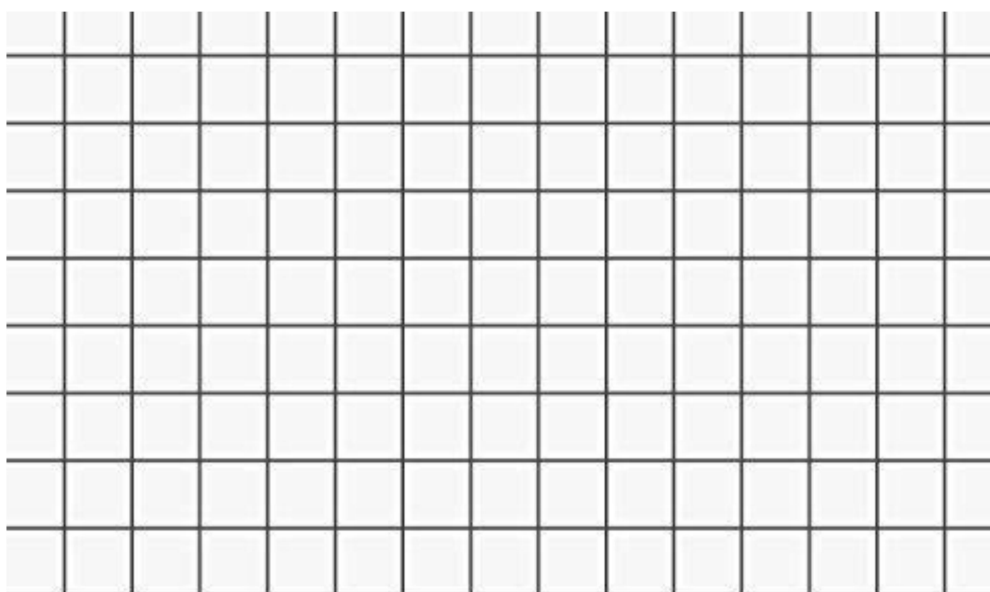
A).....

B).....

C).....

ZADANIE 2.

Narysuj figurę, której pole wynosi 12 kwadratów.



Temat 3. Jednostki pola. 7.05 – czwartek

Link do strony:

<https://youtu.be/YGDlvFFJS7Y>

Pole powierzchni mierzymy jednostkami miary pola, którymi są **kwadraty jednostkowe**.

Taką jednostką może być np. **kratka w zeszycie** gdyż **ma ona kształt kwadratu**.

Jednostką pola jest każdy kwadrat, jednak najczęściej używane są:

1 mm² (milimetr kwadratowy) - kwadrat o boku 1 milimetra,

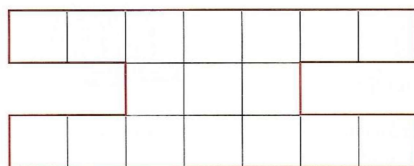
1 cm² (centymetr kwadratowy) - kwadrat o boku 1 centymetra,

1 dm² (decymetr kwadratowy) - kwadrat o boku 1 decymetra,

1 m² (metr kwadratowy) - kwadrat o boku 1 metra,

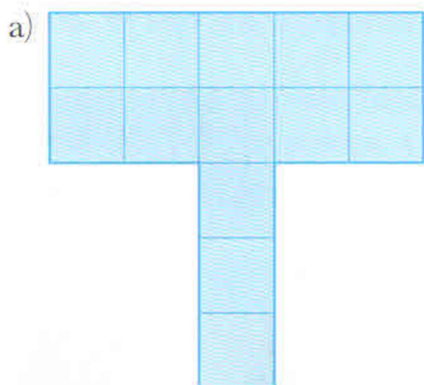
Jeżeli w figurze mieści się np. 17 kwadratów o boku 1cm, to mówimy, że pole tej figury wynosi 17 cm² (centymetrów kwadratowych) co zapisujemy :

$$P = 17 \text{ cm}^2 \quad \text{gdzie P oznacza pole}$$

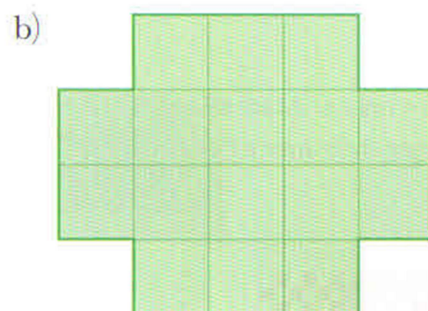


PRZYKŁAD.

Policz z ilu kratek o polu 1 cm² składa się każda z figur i podaj ich pola w cm².



13 kratek o polu 1 cm² = 13 cm²

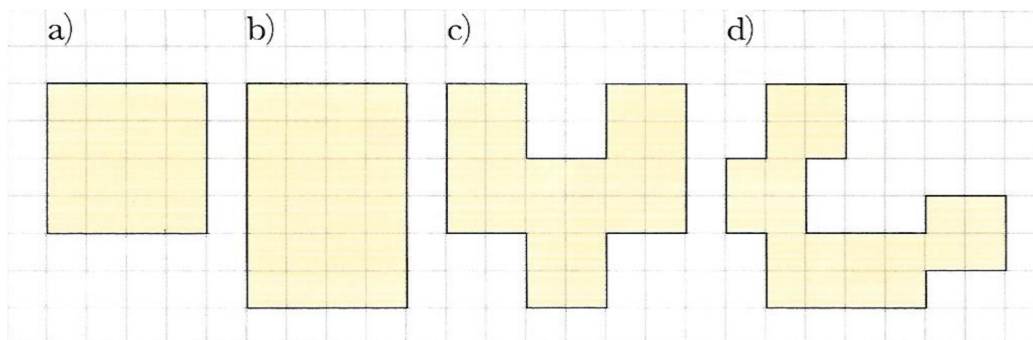


16 kratek o polu 1 cm² = 16 cm²

4. Jednostki pola – zadania. 8.05 – piątek

ZADANIE 1.

Policz iloma kwadratami o polu 1cm^2 da się wypełnić narysowane figury



a)..... b)..... c)..... d)

ZADANIE 2.

Napisz, ile kwadratów o boku długości 1 cm potrzeba, aby powstała figura o polu:

a) 12 cm^2 -.....

b) 20 cm^2 -

c) 35 cm^2 -

Źródła:

- Matematyka 4 zeszyt ćwiczeń; J. Borzyszkowska; M. Stolarska – Walkowiak
- Matematyka 5 Podręcznik; J. Borzyszkowska; M. Stolarska – Walkowiak
- www.math.edu.pl/
- <https://www.bing.com>
- <http://www.youtube>
- <https://szaloneLiczby.pl/>