

KLASA VIII

Pisma użytkowe – zaproszenie , ogłoszenie.

ZAPROSZENIE – to pisemna forma wypowiedzi , w której prosimy kogoś , aby wziął udział w spotkaniu z jakiejś okazji .

Tekst tego typu musi zawierać następujące informacje :

- kto kogo zaprasza (nadawca i adresat) ;
- z jakiej okazji (cel spotkania) ;
- kiedy (czas) ;
- gdzie (miejsce) .

Formy zaproszenia są różne , bardziej lub mniej oficjalne , w zależności od tego , kto , kogo i z jakiej okazji zaprasza.

ZAPROSZENIE

Serdecznie zapraszam Ewę na moje 18 urodziny ,
które odbędą się w sobotę 30 maja o godz.19.00
przy ulicy Orlej 6.
Gwarantowana dobra zabawa i niespodzianki .

Basia

Napisz zaproszenie na swoje urodziny lub inną imprezę.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Klasa VIII

TEST SPRAWDZAJĄCY UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM

Przeczytaj poniższy tekst artykułu prasowego, a następnie odpowiedz na pytania znajdujące się pod tekstem.

Czytamy jak najwięcej?

Pamiętam jeszcze ze swoich szkolnych lat, jak na jakieś dwa tygodnie przed wakacjami wychowawczyni zawsze przestrzegała, że oto nadszedł czas zwrotu wypożyczonych książek, a kto tego świętego obowiązku nie dokona, temu zostanie zatrzymane świadectwo. Oczywiście, żadnej książki nie można było już w tym czasie z żadnej biblioteki wypożyczyć, bo wszystkie na wakacje były zamykane na cztery spusty.

Mamy obecnie drugą połowę czerwca 2003 roku, za tydzień zaczynają się wakacje. Wczoraj zatelefonował do mnie mój dobry znajomy. Przeprosił najpierw, że sprawia kłopot, a następnie zapytał, czy nie mam przypadkiem w domu książek Szklarskiego o przygodach Tomka. Tłumaczył, że jego dwunastoletni syn parę tygodni temu wypożyczył ze szkolnej biblioteki jedną powieść z tego cyklu i tak mu się spodobała, że postanowił dalsze czytać na wakacjach. Niestety, od szkolnej bibliotekarki usłyszał, że „Szklarski” owszem jest, lecz książek na wakacje się nie wypożycza, w związku z tym będzie musiał poczekać do września. Znajomy bardzo się tym zdenerwował i stwierdził, że to jakiś absurd. Przyznałem mu całkowitą rację. Potem znalazłem w domowym księgozborze dwie książki o przygodach Tomka na obcych lądach. Mam nadzieję, że będą dla chłopaka czytelniczą atrakcją w deszczowe wakacyjne dni.

Jak się okazuje, moje dawne uczniowskie doświadczenia z zamykaniem szkolnych bibliotek na wakacje ciągle znajdują swoją kontynuację. To przykre i zdumiewające, ale nadal zdarza się, że szkolne biblioteki nie chcą uczniom wypożyczać książek z powodu zbliżającego się końca roku. Stawiam duże lody temu, kto mi potrafi wskazać logikę w takim działaniu. Na razie jednak sensu w tym nie widzę, więc zostaję przy swoim zdaniu. Jeśli wychowawcy, dyrektorzy szkół i bibliotekarki uważają, że czytanie książek to jeden z lepszych sposobów na nudę wakacyjnych dni, winni uczniów nie tylko zachęcać do czytania, ale też ułatwić im dostęp do książki na wakacjach.

Według badań czytelnictwo stoi u nas od wielu już lat na wstydliwie niskim poziomie. Tylko co drugi dorosły Polak przyznał, że w 2000 przeczytał chociaż jedną książkę! Jestem przekonany, że uniemożliwienie dzieciom korzystania ze szkolnych księgozbiorów w czasie wakacji ma z tą żenującą sytuacją niezaprzeczalny związek. Przecież czego *Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał*. Im wcześniej weźmiemy naukę z tej ludowej mądrości, tym lepiej.

1. Jakie wydarzenie skłoniło autora do napisania tego artykułu?

.....

.....

.....

2. Autor wspomina, że za jego szkolnych czasów należało przed wakacjami zwrócić książki wypożyczone ze szkolnej biblioteki. Co groziło uczniom za niedopełnienie tego obowiązku?

.....

3. Co oznacza zwrot *zamknąć coś na cztery spusty*?

.....

4. Dla kogo kolega autora poszukiwał książek?

.....

5. Dlaczego kolega autora poszukiwał właśnie książek Szklarskiego o przygodach Tomka?
Podaj dwie przyczyny.

.....

.....

6. W zacytowanym niżej zdaniu zaznacz pionową kreską miejsce, w którym kończy się komentarz, a zaczyna informacja o fakcie.

To przykre i zdumiewające, ale nadal zdarza się, że szkolne biblioteki nie chcą uczniom wypożyczać książek z powodu zbliżającego się końca roku szkolnego.

7. Za co autor oferuje duże lody? Odpowiedz własnymi słowami.

.....

8. Wyjaśnij przerośne znaczenie przysłowia *Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał.*

.....

.....

.....

9. Uzupełnij zdanie, określając cel napisania tego artykułu.

Autor chce spowodować, aby uczniowie.....

.....

10. Z powyższego artykułu wypisz cztery rzeczowniki wraz z ich określeniami.

.....

.....

11. W wyrazie *przypadkiem* podkreśl głoskę, którą wymawiasz inaczej niż piszesz. Wyjaśnij pisownię tego wyrazu, podając inną jego formę.

PRZYPADKIEM -

12. Jakie zdania ze względu na budowę dominują w tekście artykułu?

- a. Zdania pojedyncze
- b. Zdania złożone
- c. Zdania pojedyncze nierozwinięte

13. Wybierz z powyższego tekstu jeden przymiotnik i odmień go przez przypadki w liczbie mnogiej, w rodzaju męskoosobowym.

NAZWA PRZYPADKA	PYTANIE	ODMIANA PRZYMIOTNIKA (liczba mnoga, rodzaj męskoosobowy)

14. Napisz i poprawnie zaadresuj pocztówkę, w której poinformujesz kolegę przebywającego w sanatorium o tym, co ostatnio nowego wydarzyło się w szkole. Imię, nazwisko i adres możesz zmyślić.

	<input type="text"/>

