

Historia :klasa VI

Praca domowa:

Przeczytaj uważnie treść notatki. Przepisz do zeszytu **temat** oraz wyjaśnienie terminy **oświecenie**.

LEKCJA 1

Temat:Kultura oświecenia

1.**Oświecenie**– okres w kulturze charakteryzujący się szybkim rozwojem nauki (wiek rozumu)

2. W okresie oświecenia nasiliła się krytyka Kościoła i rozpowszechnił ateizm

3. Nowe poglądy polityczne

a. oświeceniowi myśliciele krytykowali rządy **absolutne**

b. Monteskiusz był twórcą koncepcji **trójpodziału władzy**– podziału na:

–**władzę ustawodawczą** (stanowienie prawa)

–**władzę wykonawczą**– bieżące sprawowanie rządów

–**władzę sądowniczą**– niezależną od innych władz

c. poglądy **Jana Jakuba Rousseau**

– wszyscy ludzie są wolni i równi

– był autorem **koncepcji umowy społecznej**

4. Rozwój nauki

a. największy postęp nastąpił w matematyce i astronomii

b. **Izaak Newton** odkrył zasady rządzące ciał niebieskich

c. nastąpił postęp w medycynie – wynalezienie **szczepionki** przeciw ospie

d. w dziedzinie biologii **Karol Linneusz**dokonał klasyfikacji zwierząt i roślin

e. chemia wyodrębniła się jako nowa nauka

f. symbolem oświecenia stała się **Wielka encyklopedia francuska**

5. W XVIII w. rozwijał się **klasycyzm**

a. wzorował się na sztuce starożytnej Grecji i starożytnego Rzymu

b. w architekturze często stosowano kolumny i kopuły

Lekcja 2

Temat: Prusy, Austria, Rosja- absolutyzm oświecony.

Praca domowa:

Przeczytaj uważnie notatkę, przepisz od zeszytu temat i trzy punkty (tylko podkreślone)

1. Oświecony absolutyzm w Prusach:

- Królestwo Prus – stolica: Berlin, władca: pochodzący z dynastii Hohenzollernów
- Fryderyk Wilhelm I Hohenzollern (1713-1740) - „król kaprał”
- reforma wojska: wprowadzenie armii narodowej, żołnierze – chłopci i mieszczaństwo; czas trwania służby – ok. 2 lata; obowiązek odbywania corocznych ćwiczeń
- Fryderyk II Wielki (1740-1786) - „filozof na tronie”
- modernizacja państwa; reforma sądownictwa, prawa, szkolnictwa (przymus szkolny), ułatwienie szerokim rzeszom ludności dostępu do edukacji, wspieranie rozwoju gospodarczego (manufaktury), tolerancja religijna, dalsze wspieranie rozwoju armii, rozbudowanie biurokracji państwowej
- odzyskanie Śląska
- udział w rozbiorach Polski

2. Oświecony absolutyzm w Austrii:

- dynastia rządząca: Habsburgowie
- Maria Teresa (1740-1780) i Józef II (1765-1790)
- rozbudowa biurokracji, zatrudnianie wykształconych urzędników, uporządkowanie finansów państwowych, zmniejszenie obciążeń finansowych nakładanych na chłopów, reforma prawa, rozwiązanie klasztorów, a za uzyskane pieniądze opłacenie szkolnictwa i oświaty, podporządkowanie Kościoła katolickiego państwu, tolerancja religijna, unowocześnienie armii
- udział w rozbiorach Polski

3. Oświecony absolutyzm w Rosji:

- dynastia rządząca: Romanowowie
- Piotr I Romanow (1682-1725) – pierwszy przyjął tytuł Cara Wszechrosji; państwo: Cesarstwo Rosyjskie
- reformy na wzór zachodnioeuropejski; reformy obyczajowe (przymusowa nauka tańców dla bojarów, wprowadzenie palenia tytoniu, skrócenie szat, golenie bród w sposób zachodni); zakładanie państwowych manufaktur, rozwój handlu, rzemiosła, oświaty (szkoły elementarne, szkoły kadetów), podporządkowanie Cerkwi państwu, wzmocnienie władzy carskiej, rozbudowa

biurokracji, unowocześnienie armii (coroczny obowiązkowy pobór), rozwój floty wojennej

- przeniesienie stolicy z Moskwy do Sankt Petersburga
- sukcesy w Wielkiej Wojnie Północnej (1700-1721, zdobycie Inflant)
- za panowania cesarzowej Katarzyny II – udział w rozbiorach Polski