

# KLASA IV

## Temat: O grzeczności na co dzień .

Podręcznik str.250-251- M.Dańkowska : „Nastolatki i bon ton”.

BON-TON-są to zasady właściwego zachowania.

1. Przeczytaj uważnie tekst.
2. Autorka tekstu pisze o kluczu ,który :
  - a. otwiera drzwi do mieszkania,
  - b. otwiera pierwsze drzwi do ludzi,
  - c. jest popsuty i nie otwiera drzwi.

3. Czym jest klucz z utworu?

Kluczem są słowa.....

4. Napisz ,kiedy stosujemy następujące słowa:

- a. dzień dobry - .....
- b. do widzenia - .....
- c. proszę - .....
- d. dziękuję - .....
- e. przepraszam - .....

5. Dlaczego słowa z ćwiczenia 4 nazywamy „magicznymi”?

.....  
.....

6. Jak należy się zachować w podanych sytuacjach?

a. Do autobusu wchodzi starsza pani .Wszystkie miejsca są zajęte .Ty siedzisz i wyglądasz przez okno.

Co zrobisz?

.....

b. Chcesz wejść do sklepu , ale w tym samym czasie kilka osób chce z niego wyjść .Kto ma pierwszeństwo?

.....

c. Mama prosi Cię o wyrzucenie śmieci .Nie masz na to ochoty, ponieważ oglądasz właśnie telewizję .

Jak zareagujesz?

.....

d. Ze sklepu wychodzi starsza pani z torbami pełnymi zakupów . Nie może poradzić sobie z otwarciem

drzwi. Jak jej pomożesz?

.....

7. Przepisz pięknie „magiczne słowa” , możesz je ozdobić ,pokolorować.

8.Pamiętaj używaj „magicznych słów” jak najczęściej.

## KLASA IV

### Temat: Zabawa na łące.

Podręcznik str. 253 ”Motyl „ – Wł .Beza

1. Czy lubisz spędzać czas na powietrzu , blisko przyrody? Co najczęściej wtedy robisz?

.....

2.Przeczytaj wiersz pt. „Motyl”.

3. Jaka „zabawa” opisana jest w wierszu?

.....

4. Co stanie się z motylem ,kiedy zostanie złapany?

.....

5. Jakie uczucia wywołuje u Was los motyla ?

.....

6. Co sądzą o takim sposobie na zabawę?

.....

7.Jak należy odnosić się do zwierząt i roślin?

.....

8. Z wiersza wypisz rzeczowniki , określ w jakiej liczbie (poj. czy mnogiej) zostały użyte

np. łące-l.poj. ....

.....

9. Narysuj motyla. Napisz nazwy kolorów kredek, których użyłeś.



# KLASA IV – V

## UTRWALENIE CZĘŚCI MOWY

### 1. Przeczytaj tekst .

Duży, drewniany dom dziadków stoi w ogrodzie. Ogrodem zajmuje się babcia. W kącie ogrodu jest kolorowa huśtawka, okrągły stół, ławeczki i drewniana altanka. Dzieci bardzo lubią się tam bawić.

Co opisuje powyższy tekst ? Podkreśl prawidłową odpowiedź.

- a) POLE UPRAWNE
- b) PLAC ZABAW
- c) OGRÓD DZIADKÓW

### 2. Wpisz do tabelki części mowy z tekstu.

rzeczowniki	czasowniki	przymiotniki
1.	1.	1.
2.	2.	2.

**3. Nazwy kwiatów napisz w kolejności alfabetycznej.**

mieczyki, astry, chryzantemy, chabry, bratki

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**4. Połącz strzałką nazwy w pary.**

LITERY

SA SO LA DO

SYLABY

GOSIA JEDZIE NA ROWERZE.

WYRAZY

T , Z , R , A

ZDANIA

OSA , LATO , WAKACJE

**5. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej.**

ochroną. krokusy Przebiśniegi i to rośliny objęte

.....

**6. Postaw odpowiednie znaki na końcu zdań ? . !**

Połącz strzałką zdanie z odpowiednim określeniem.

Wieje wiosenny wiatr ...

zdanie pytające

Kiedy wrócą bociany ...

zdanie rozkazujące

Przyjdź wiosno ...

zdanie oznajmujące

**7. Określ rodzaj podanych wyrażeń:**

sroga zima- rodzaj.....

jasne słońce- rodzaj.....

północny wiatr- rodzaj.....

**8. Uzupełnij wyrazy podanymi literami ó, rz i wyjaśnij ich pisownię**

mi...d      bo .....

dob...e      bo .....

**9. Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.**

Niedawno (czytać)..... książkę o górach.

Obecnie (słuchać) .....muzyki.

Jutro (jechać).....do kina.

**10. Pokoloruj flagę Polski i uzupełnij zdania.**

Flaga Polski



Moją Ojczyzną jest .....

Stolicą Polski jest .....

**11. Uzupełnij zdania nazwami pór roku:**

Gdy opadają liście, nadchodzi .....

..... to czas mrozu i śniegu.

..... kąpiemy się i opalamy.

.....przyroda budzi się z zimowego snu .

**12. Połącz części mowy z pytaniami.**

Który?

Rzeczownik Kto? Co?

Czasownik Po co ? Dlaczego ?

Przymiotnik Co robi ? Co robią ?

Ile ?

Jaki ? Jaka ? Jakie ?

**13. Wpisz wyrazy w okienka i uporządkuj je alfabetycznie.**

Rzeczowniki ..... ..... .....	Czasowniki ..... ..... .....
wiatr wakacje biegają skacze pływają słoneczny ciepły deszcz	Przymiotniki ..... ..... .....



**14. Uzupełnij tekst prawidłową formę czasownika.**

Dzieci .....na łąkę. Nad nimi.....słowik

Pod ziemią.....kret. Ten ssak..... dżdżownice i różne larwy.

**15. Określ liczbę rzeczownika i czasownika.**

Tomek biegnie		
Słońce świeci.		
Mrówki pracują.		
Żaby rechoczą.		
Śpiewa słowik.		
Kwiaty kwitną		

**16. Określ rodzaj rzeczownika.**

słońce to rodzaj .....

dziecko to rodzaj .....

motyl to rodzaj .....

żaba to rodzaj .....

pies to rodzaj .....

kończyna to rodzaj .....

**17. Zamień liczbę pojedynczą na mnogą lub odwrotnie.**

ślimak pełza - .....

żaba skacze - .....

motyl fruwa - .....

łąka pachnie - .....

**18. W podanym tekście podkreśl rzeczowniki na czerwono , czasowniki na zielono, przymiotniki na żółto.**

Przekwitły już krokusy i białe przebiśniegi. Trawa jest bujna i zielona. Przyleciały do nas ptaki i budują przytulne gniazda. Wiosna, wiosna jest już wokoło!

# KLASA V

## Temat: Jacy jesteśmy?

Podręcznik str.265-268, „ Gruby „ – A.Minkowski

1. Zastanów się – kiedy czujesz się źle wśród rówieśników?

.....

2. Przeczytaj uważnie tekst pt. „Gruby”.

3. Kto jest tytułowym bohaterem opowiadania?

.....

4. Z kim Maciek rozmawiał o swoich problemach? Czego dotyczyła ta rozmowa?

- a. lekceważącego stosunku kolegów do chłopca ,
- b. problemów Maćka w nauce,
- c. złego zachowania Maćka na lekcji matematyki.

5. Jakim uczuciem Maciek wyraził swój stosunek do kolegów?

.....

6. Jakie uczucia kojarzą Ci się z POGARDA?

- a. szacunek,
- b. bezczelność,
- c. ośmieszanie,
- d. drwina,
- e. lekceważenie
- f. uwielbienie.

7. Z jakiego powodu Maciek był obiektem drwin kolegów?

.....

8. Jaką radę miał dla chłopca nauczyciel?

.....

9. Opisz głównego bohatera opowiadania:

Wygląd- .....

Cechy charakteru - .....

Zachowanie wobec kolegów - .....

Mocne strony -

.....

Słabe strony -.....

10. Co powinien według Ciebie zrobić Maciek ,aby inni zmienili o nim zdanie?

- a. nie zwracać uwagi na kolegów,
- b. próbować im się postawić,
- c. powinien im zaimponować ( wzbudzić podziw ,uznanie),
- d. powinien kandydować na starostę ( gospodarza) klasy.

11. Jakie cechy charakteru będą potrzebne Maćkowi ,żeby osiągnąć swój cel?

- a. odwaga,
- b. wytrwałość,
- c. tchórzostwo,
- d. lenistwo.

12. Co oznaczają według Ciebie słowa profesora : „ Nigdy nie rezygnuj , jeżeli uważasz ,że słuszność jest po twojej stronie?

.....  
.....  
.....  
.....

# KLASA V

## Temat: Czy można żyć bez mediów?

Podręcznik str.269 – 270 , B. Stenka : „ Masło przygodowe”.

1. W jaki sposób najczęściej spędzasz wolny czas?

.....

2. Czy wolny czas lubisz spędzać sam czy w towarzystwie innych?

.....

3. Napisz co oznacza słowo MEDIA.

.....

4. Z jakich mediów korzystasz najczęściej?

.....

5. Które z nich uważasz dzisiaj za niezbędne ? ( chodzi o obecną sytuację ).

.....

6. Przeczytaj uważnie tekst „ Masło przygodowe”.

7. Kto jest narratorem ( kto opowiada o zdarzeniach ) w opowiadaniu ?

.....

8. Wymień zasady ,które panują w domu narratorki :

.....

.....

.....

.....

9. Dlaczego nie powinniśmy nadmiernie korzystać z mediów?

.....

.....

10. Jakie niebezpieczeństwa mogą dla nas stwarzać media ?

.....

.....

