

Klasa VIII

Temat : Kiedy człowiek traci radość życia...

Anna Kamieńska (1920-1986) – polska pisarka , poetka , autorka zbiorów poetyckich , książek dla dzieci i młodzieży oraz utworów o tematyce biblijnej. Po śmierci męża , poety Jana Śpiewaka , zaczęła pisać wiersze o tematyce religijnej i refleksyjnej , poświęcone zwłaszcza samotności i cierpieniu.

1. Przeczytaj uważnie wiersz.

Anna Kamieńska : „Prośba ”.

Boże przywróć rzeczom blask utracony
oblecz morze w jego zwykłą wspaniałość
a lasy ubierz znowu w barwy rozmaite
zdejm z oczu popiół
oczyść język z piotunu
spuść czysty deszcz by zmieszał się ze łzami
nasi umarli niechaj śpią w zieleni
niech żal uparty nie wstrzymuje czasu
a żywym niechaj rosną serca od miłości

2. W jakich sytuacjach człowiek traci radość życia ?

.....
.....

Wiersz „ Prośba ” ma charakter modlitewny , gdyż jest skierowany bezpośrednio do Boga.

3. Kto w wierszu jest podmiotem lirycznym ?

Podmiot liryczny – osoba , lub osoby mówiące w wierszu o swoich przeżyciach , przemyśleniach.

.....

4. Jakie prośby do Boga kieruje poetka ?

.....
.....
.....

Wiersz jest błaganiem człowieka , który doświadczył ogromnego cierpienia , pogrzebał swoich bliskich

trwa w żalu. Obciążony bagażem dramatycznych doświadczeń nie potrafi dostrzec piękna otaczającego go świata . Czas dla niego się zatrzymał , a pamięć nie może uwolnić się od smutnych obrazów przeszłości. Pamiętaj , że były to także przeżycia poetki A. Kamieńskiej;

W wierszu mamy szereg symboli – czyli pojęć , obrazów ,które oprócz znaczenia dosłownego posiadają także znaczenie ukryte – symboliczne.

Popiół – symbol przeszłości i straty ,

Piołun – symbol gorzkości i smutku,

Deszcz – symbol oczyszczenia.

5. Napisz jak według Ciebie można przywrócić radość życia ?

.....

.....

.....

.....

Klasa VIII

Temat : Dobieramy i przekształcamy wyrazy.

1. Do podanych przymiotników dopisz po dwa wyrazy bliskoznaczne, wybierz je spośród wyrazów podanych poniżej.

ubogi, świetny, niezamożny, nieprawdziwy, wyśmienity, niemały, mocny, spory, krzepki, rozumny, podrobiony, inteligentny.

Duży -

Mądry -

Biedny -

Silny -

Fałszywy -

Znakomity-

2. Dopisz po dwa wyrazy bliskoznaczne. W razie trudności skorzystaj ze słownika wyrazów bliskoznacznych (jest w Internecie).

Przykład:

wzór: kłótnia – sprzeczka – spór

dziecko - -

bałagan - -

kłopot - -

radość - -

zgoda - -

3. Skorzystaj z słownika wyrazów bliskoznacznych i dopisz jak najwięcej wyrazów o zbliżonym znaczeniu.

ładny -

mały -

zły -

szybki -

bohaterski -

4. Dopisz po jednym czasowniku bliskoznacznym.

wzór: otrzymać – uzyskać

chodzić - pracować -

uciekać - śledzić -

sądzić - naprawiać -

bać się - kłamać -

5. Uzupełnij podane zdania odpowiednimi wyrazami podanymi poniżej;

a.

tropić, śledzić, szpiegować.

Wojtek uważnieakcją filmu.

Myśliwi przez cały dzieńniedźwiedzia .

Zarzucono mu , żena rzecz wroga .

b.

mówić, odezwać się, powiedzieć

W trakcie dyskusji Jacek nie ani razu .

Trener zawszeo nim , że jest utalentowanym zawodnikiem.

....., jak do nas trafiłeś ?

c.

silny, mocny, potężny

W tym lokalu podaje się wyjątkowokawę.

Wędrowców zachwycił widok zamku.

Na pewno zwycięży , jest przecież bardzo

d.

szybkie, błyskawiczny, pośpieszny

Pociągdo Krakowa odjedzie z peronu drugiego.

Bramkarz popisał sięrefleksem.

Policję drogową wyposażono w ,,.....samochody.

6. Powtarzające się określenia zastąp innymi, właściwszymi podanym poniżej :

Nieudolny, błędne, słabe, niechlujny, zaniedbane, groźny

Złe oceny -oceny

Złe założenia -założenia

Złe gospodarstwo -gospodarstwo

Zły wygląd -wygląd

Zły pies -pies

Zły minister-minister

7. Do podanych wyrazów dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

Wzór : atak – obrona

radość –	wejść -
przyjaciel -	zbliżyć się -
początek -	zaczynać -
światło -	dodawać -
wolność -	lekki -
wojna -	łatwy -
ciepło -	smutny -
mokro -	zdrowy -
drogo -	ciemny -
brudno -	gorzki -

8. Do podanych wyrażen i zwrotów dopisz ich znaczenia.

Gruba ryba -

Farbowany lis -

Gra niewarta świeczki -

Puścić płazem -

Wykręcić się sianem -

Patrzeć przez różowe okulary -

9. Podane związki wyrazów zastąp wyrazami lub innymi związkami bliskoznacznymi .

Wzór : spiec raka – zarumienić się

Groch z kapustą -

Rzucać grochem o ścianę -

Pluć sobie w brodę -

Wziąć nogi za pas -

Wyssać z palca -

Mieć węża w kieszeni -

W gorącej wodzie kąpany-

KLASA VIII

Przeczytaj dokładnie tekst oraz polecenia. Zastanawiaj się nad każdą odpowiedzią. Test, który napiszesz ma sprawdzić, czy umiesz czytać tekst ze zrozumieniem, czy potrafisz redagować krótkie wypowiedzi, czy pamiętasz zasady ortograficzne.

POWODZENIA

SIEDMIU SYNÓW WDOWY

Przy piecu siedzi stara matka i przędzie lnianą nić. Przędzie i z rozrzwiniem wspomina swoich utraconych synów.

Pierwszy urodził się pod znakiem Byka. Był niezwykle silny. Ramiona miał rozłożyste. Kamień młyński sam sobie zakładał na barki. Niósł go pod górę śpiewając. Miał na imię Krzepimir.

Drugi i trzeci urodzili się pod znakiem Bliźniąt. Byli bardzo podobni do siebie. Nawet matka miała kłopoty z ich rozpoznaniem. Siwymi wołami orali kmiece pola. Nosili imiona: Mścisław i Mścigniew.

Czwarty przyszedł na świat pod znakiem Lwa. Był niezwykle odważny. Sam chodził do głuchego boru. Mocował się z niedźwiedziem. Zabijał dziki. Nazywał się Władybój.

Piąty urodził się w znaku Panny. Był urodziwy. Twarz miał gładką, zaróżowioną jak morele. Pięknie grał i śpiewał. Był to Radosław.

Szósty narodził się, gdy słońce było w znaku Koziorożca. Najchętniej brał łuk i szedł w góry. Gonił za stadami kozic. Dano mu na imię Wróciwój.

Siódmy przyszedł na świat pod znakiem Wodnika. Nie odstraszały go kąpiele, bystre nurty, czy niebezpieczne wiry. Śmiało rzucał się w każdą wodę. Na imię miał Miłosz.

(na motywach baśni „Siostra siedmiu kruków” J. Porazińskiej)

1. Ilu synów miała tytułowa wdowa? Odpowiedź zapisz pełnym zdaniem.

.....

2. Wymień w porządku alfabetycznym imiona synów wdowy.

.....

3. Dlaczego wyrazy, które wymieniłeś w ćw. 2 należy pisać wielką literą? Odpowiedz całym zdaniem.

.....

4. Wyjaśnij pisownię „ó” w wyrazach:

- szósty –
- siódmy -

5. Ile akapitów jest w powyższym tekście? Odpowiedź zapisz słownie.

.....

6. Uzupełnij na podstawie tekstu następujące zdania:

Krzesimir urodził się pod znakiem..... . Był niezwykle....., a urodził się jakosyn. Z kolei Władybój przyszedł na świat pod znakiem..... Potrafił walczyć z i zabijał.....

7. Utwórz po jednym wyrazie zdrobniałym od następujących rzeczowników:

- a) niedźwiedź -
- b) dzik -
- c) kozica -

8. Jeżeli masz kłopoty z pisownią wyrazów, w jakim słowniku poszukasz pomocy w słowniku:

- a) wyrazów obcych b) ortograficznym c) języka polskiego

9. W podanych wyrazach wpisz brakujące litery: rz, ż, ó, u, h, ch

....odkiewka, ró...a, t...lipan, ...onkil, wr...bel, ...uśtawka, chm...ra, bu...a, d...ewo,

10. Z tekstu „Siedmiu synów wdowy” wypisz 2 wyrazy z „ó” niewymiennym.

.....

11. Podaj 3 cechy baśni:

.....
.....

12. Podaj po jednym wyrazie bliskoznacznym do słów:

- bór -
- kamień -

13. Połącz w pary:

wróżka

ch wymienia się na sz

morze

ż nie wymienne

mucha

rz wymienia się na r

14. Która baśń przeczytana w klasie podobała Ci się najbardziej i dlaczego?

.....
.....

15. Podaj po jednym tytule baśni każdego autora:

- H. Ch. Andersen -
- J. W. Grimm -

16. Z rozsypanki wyrazów utóó zdanie:

ze sobą, stokrotka, zaprzyóznili się, i, pięknie, mała, słowik, śpiewający

.....

17. W 4-5 zdaniach zachęć kolegę do czytania baśni.

.....
.....
.....
.....