

## KLASA IV

### Temat: Świadkowie przemocy.

E.Zubrzycka – „Słup soli” - str .260-263, podręcznik.

1. Przeczytaj uważnie tekst opowiadania .
2. Stań jak słup soli – stać nieruchomo, często pod wpływem strachu, przerażenia , zdziwienia.
3. Wyjaśnij ,co oznaczają pojęcia :

Przemoc.....

Agresja.....

4. Wiesz, że oba te pojęcia są negatywne , czyli złe . Podaj przykłady tych zachowań.

.....  
.....  
.....

5. W opowiadaniu „Słup soli „ mamy także do czynienia z przykładami agresji i przemocy. Na czym one polegały?

- a. Guz kazał młodszemu koledze płacić za wejście do szkoły ,
- b. pobito kolegę,
- c. ubliżano słownie kolegom .

6. Dlaczego Guz czuł się bezkarny?

- a. ponieważ nikt nie reagował,
- b. bo był silny i nie bał się nikogo,
- c. bo miał grupę kolegów ,która mu pomagała.

7. Dlaczego bohater widząc, sytuację stał jak „ słup soli”?

.....  
.....

8. Co zrobił Marek starszy brat bohatera?

.....  
.....

- 9.Czego dotyczyło spotkanie chłopców ,co na nim ustalono?

.....  
.....

.....

10. Jak koledzy zaczęli reagować na zaczepki Gustawa?

.....  
.....  
.....

11. Co mogło się stać ,gdyby koledzy nie pomogli Jackowi?

- a. chłopiec przestałby chodzić do szkoły,
- b. popadł w chorobę ( lęk ,strach),
- c. Jacek zakolegowałby się z Guzem,
- d. Guz mógłby go pobić ,gdyby ten nie dał mu pieniędzy

12. W jaki sposób można przeciwstawić się przemocy i agresji?

.....  
.....  
.....  
.....

**PAMIĘTAJ!!!**

Nie jesteś sam!

Nie ulegaj namowom. Nie słuchaj! Powiedz nie! Oceń sytuację czy jest dla Ciebie bezpieczna.

Odejdź , zwołaj kogoś dorosłego.

Odmawiaj uczestnictwa w złych zabawach. Miej odwagę ,silny charakter i własne zdanie .

Solidarność polegająca na ukrywaniu czyjeś krzywdy to tchórzostwo. Nie bądźcie bierni , nie patrzcie obojętnie na to ,co ktoś robi !

# Klasa IV

**Temat: Jak napisać podziękowanie?**

**Przeczytaj informacje z podręcznika str. 254-255**

**Wykonaj polecenia.**

## Dziękuję za...

**1. Na podstawie załączonego kodu rozszyfruj podany cytat i zapisz go w wyznaczonym miejscu.**

a	ą	b	c	ć	d	e	ę	f	g	h	i	j	k
☉	⊕	Ω	♃	↘	♁	♄	↓	♁	♂	♁	♁	er	&

l	ł	o	ó	p	r	s	ś	t	u	w	x	y	z	ź	ż
●	♁	□	↔	□	□	♦	☉	◆	◆	♦	⊗	⊗	⌘	•	⊕

□&☉⌘⊗⊗◆☉■♁♄   ♦♁⌘♁↓♃⌘■□☉♃♁   er♄◆◆   ○♁  
 ☉□⊕   ■☉♦⌘♄♂□   ♃⌘♁□♦♁♄♃♄♄↑◆◆◆☉

.....  
 .....

Jerzy Stępień

**2. Uzupełnij przykładowe podziękowanie, korzystając z elementów zapisanych w ramce.**

Rada Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 5 w Radomiu;  
 Uczniowie klasy IV C; Z wyrazami szacunku; 12 lutego 2018 r.

.....  
 .....

Chcemy serdecznie podziękować Państwu za przygotowanie i sponsorowanie balu karnawałowego, który odbył się w naszej szkole. Bal był dla nas okazją do doskonałej zabawy i przyniósł nam wiele radości. Mogliśmy użyć naszej wyobraźni, żeby stworzyć oryginalne przebrania! Satysfakcję dał nam udział w konkursach i bardzo cieszymy się z otrzymanych nagród.

.....

.....

## Klasa IV - V

### Sprawdzian umiejętności z gramatyki

1. Wyszukaj w tekście i wpisz do tabelki po 3 rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki.

Jeden mały krasnoludek szedł szybko przez gęsty las. Niósł w plecaku cztery butelki. Był w nich pyszny sok malinowy i miód. Zmęczony usiadł pod rozłożystym muchomorem. Po chwili cichutko podbiegły do niego dwie wiewiórki. Pierwszej zręcznie rzucił kilka okruszków bułki. Druga dostała smacznego orzeszka. Zwierzątka pięknie podziękowały.

rzeczowniki	czasowniki	przymiotniki
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. Określ osobę, liczbę i czas podanych czasowników.

czasowniki	osoba	liczba	czas
biegniesz	.....	.....	.....
pisaliśmy	.....	.....	.....
zaśpiewam	.....	.....	.....

3. Uzupełnij tabelkę brakującymi czasownikami w odpowiednim czasie.

czas teraźniejszy	czas przeszły	czas przyszły
.....	malowałem	.....
tańczę	.....	.....
.....	.....	będzie gotować

4. Odmień czasownik **spać** przez osoby i liczby w czasie teraźniejszym.

liczba pojedyncza	liczba mnoga
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

5. Do podanych wyrażen dopisz liczbę mnogą.

stary człowiek - .....

odważny strażak - .....

nowy piórnik - .....

**6.** Określ rodzaj podanych rzeczowników i przymiotników.

żółte .....

ławka .....

ogień .....

mądra .....

ciekawy .....

drzewo .....

**7.** Uporządkuj wyrazy w kolejności alfabetycznej.

kasztan, beret, fiołek, ławka, żaba, kasetka, firanka, stół

1..... 2..... 3..... 4.....

5..... 6..... 7..... 8.....

**8.** Podane przymiotniki zastąp innymi o przeciwnym znaczeniu.

brzydki - .....

wesoły - .....

dobry - .....

duży - .....

# Klasa V

## Temat: Z wizytą u pana Mecenasa.

Nowela B.Prusa pt. „Katarynka „ str.255-258, podręcznik.

Nowela – krótki utwór literacki ,pisany prozą ,charakteryzujący się wyraźnie zarysowaną i sprawnie skrojoną akcją główną, mocno dramatyczną ,która zmierza do punktu kulminacyjnego.

1.Przeczytaj fragmenty noweli z podręcznika.

2. Kim jest pan Tomasz?( czym się zajmuje, gdzie i w jakich warunkach mieszka ,jaka jest jego sytuacja rodzinna).

.....  
.....

3. Jak wyglądał główny bohater i jakie było jego usposobienie?

.....  
.....

4.Jakie były jego zwyczaje i zainteresowania?

.....  
.....

5.Jaki był stosunek pana Tomasza do kataryniarzy?

.....

6. Dlaczego pan Tomasz nie przegonił kataryniarza?

.....  
.....

7.Jakie polecenie wydał bohater swojemu służącemu?

.....  
.....

8. W jaki sposób na muzykę z katarynki zareagowała dziewczynka?

.....  
.....

9.Jakie uczucia towarzyszyły bohaterom?

Pan Tomasz.....

.....

Dziewczynka.....

.....  
Wykorzystaj podane wyrazy: radość ,niedowierzenie , irytacja , zachwyty ,szczęście , uciecha , złość,  
gniew, zaskoczenie , wesołość ,osłupienie ,oczarowanie ,uciecha.

10. Zastanów się jak Ty wyrażasz swoje uczucia ,gdy ktoś wyprowadzi Cię z równowagi?

.....  
.....  
.....

**Temat: Historia pewnej przemiany.**

„Katarynka”- B.Prusa c.d.

„ Katarynka „ jako nowela :

- obecność narratora ,który opowiada historię pana Tomasza i dziewczynki ,
- utwór jednowątkowy ( omawia jeden temat),
- dwoje bohaterów – pan Tomasz i dziewczynka ,
- punkt kulminacyjny – pojawienie się na podwórku kamienicy katarynki

1. Jakim człowiekiem był pan Tomasz?;

- a. szczęśliwym ,
- b. nerwowym ,
- c. samotnym ,
- d. wrażliwym.

2. Z jakimi problemami zmagala się dziewczynka?

- a. choroba ( była niewidoma),
- b. ubóstwo ( była biedna ),
- c. samotność ,
- d. złe oceny w szkole,
- e. niechęć rówieśników.

3. Co łączy te dwie osoby?

.....

4. Kiedy czujemy się samotni?

.....

.....



5. Pan Tomasz przeżył wewnętrzną przemianę ,co się wydarzyło:

- a. postanowił pomóc w leczeniu dziewczynki ,
- b. postanowił rozdać wszystkie pieniądze ubogim ,
- c. pozwolił dziewczynce na słuchanie muzyki ,która jego samego bardzo drażniła,
- d. zrozumiał jak ważne jest pomaganie innym.

6. Jak mogłyby potoczyć się dalsze losy bohaterów .Napisz kilka zdań na ten temat.

.....

.....

.....

.....

.....

7. Znajdź na You tube nagranie muzyki z katarynki i posłuchaj jak ona brzmi( wpisz np. Festiwal katarynek). Jak Ci się podoba ta muzyka?

.....

.....