

**Drodzy Rodzice,**

Będę bardzo wdzięczna za przesyłanie wykonanych prac, krótkich informacji, jak uczniowie radzą sobie z proponowanymi zadaniami na adres [psychologsoswpt@gmail.com](mailto:psychologsoswpt@gmail.com) (nadsyłane maile powinny zawierać imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego).

Z góry dziękujemy za Państwa zaangażowanie.

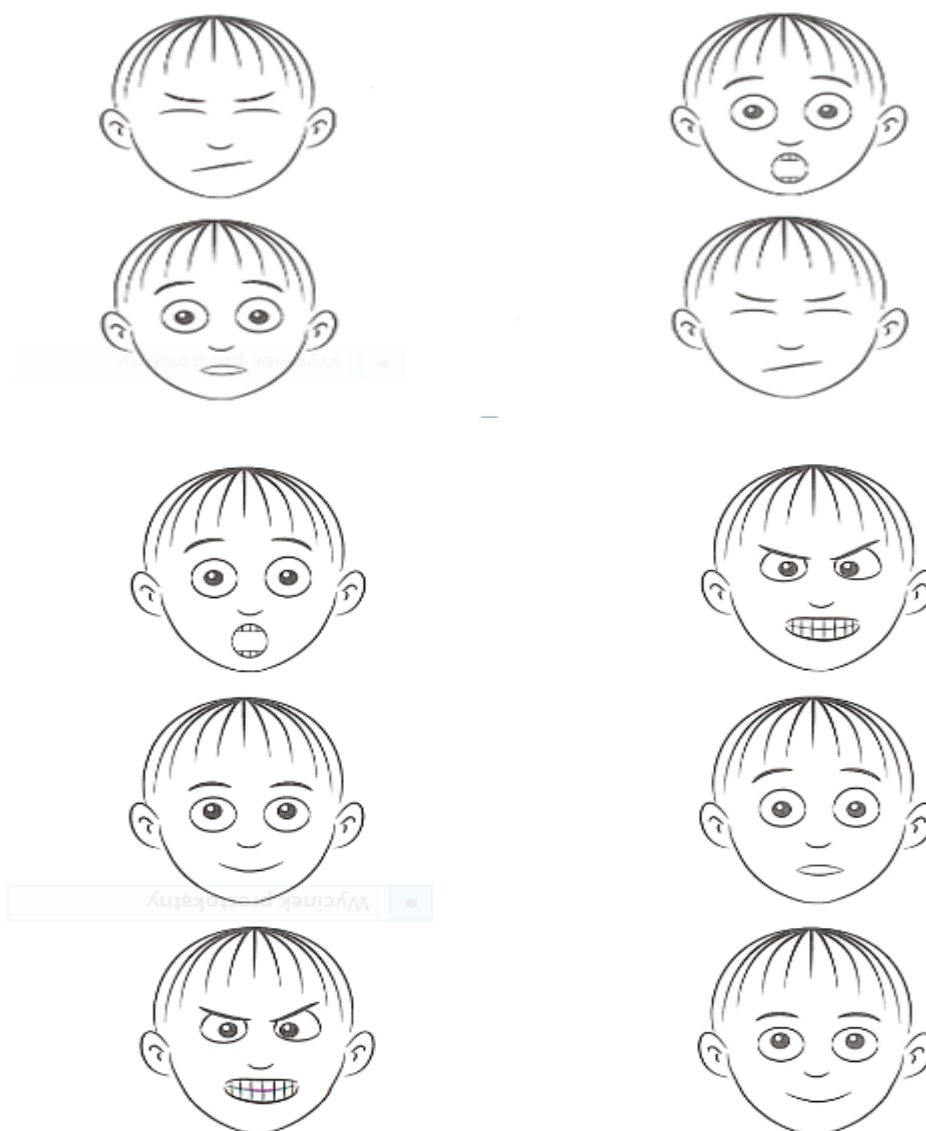
**Propozycja ćwiczeń dla klas:**

**SP 17: I/III AN, V AL/AN, IV/V/VI AN, VIAL.**

### **Zadanie 1**

**Dla uczniów korzystających z komunikacji alternatywnej PECS**

Połącz takie same twarze z emocjami – karta pracy nr 1

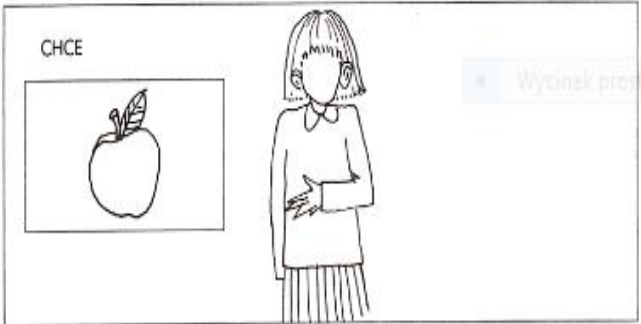



Materiały udostępnione za zgodą wydawnictwa Harmonia „Narysuj emocje – ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych” opracowanie Magdalena Hinz.

**Temat: rozumienie emocji opartych na pragnieniach ( czyli chęcią posiadania, zdobycia jakiejś rzeczy) – kontynuowanie ćwiczeń z wnioskowania społecznego**

Przykład historyjki obrazkowej dot. emocji uzależnionej od pragnienia posiadania jakiejś rzeczy.

Obrazek nr 1

 <p>The illustration shows a girl with short hair and a bow tie, looking at a picture of an apple. The word "CHCE" is written in the top left corner. A faint watermark "Wycinek prosto" is visible in the background.</p>	 <p>The illustration shows the same girl from the previous panel, now holding the apple in her hands.</p>
Dziewczynka chce jabłko	Mama daje dziewczynce jabłko na śniadanie

**Pytanie o pragnienie:** Co chce dziewczynka?

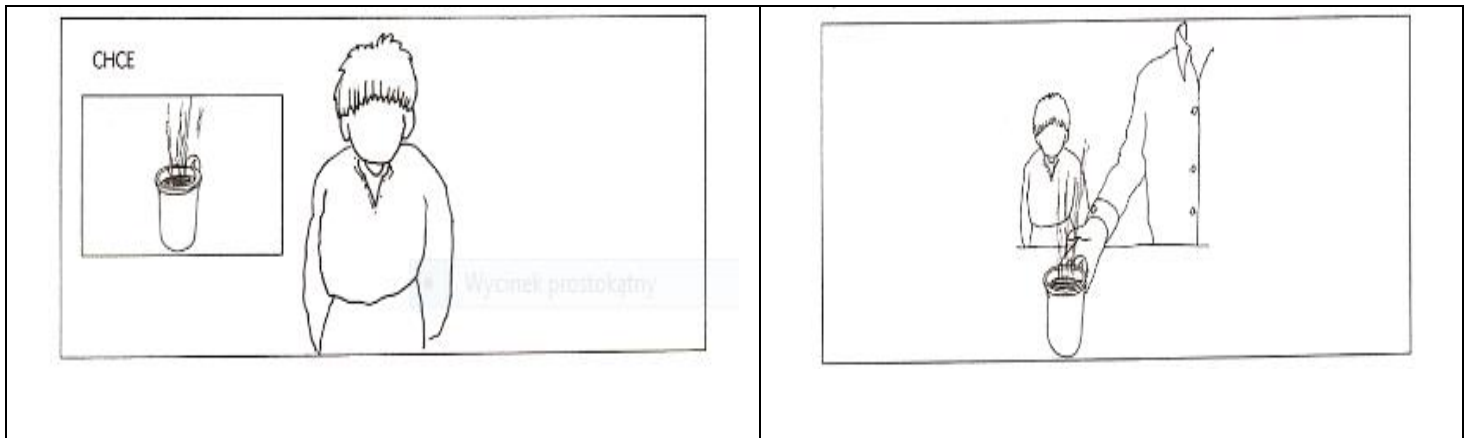
*Podpowiedź: Spójrz, ten obrazek nam mówi co chce dziewczynka?*

**Pytanie o emocję:** Jak się czuje dziewczynka gdy mama da jej jabłko?

*Podpowiedź: czy jest **wesoła** czy **smutna**?*

**Pytanie o przyczynę:** Dlaczego jest smutna, wesoła?

Obrazek nr 2



### Odpowiedz na pytania

**Pytanie o pragnienie:** Co chce pani?

*Podpowiedź: Spójrz, ten obrazek nam mówi co chce pani?*

*Pani chce.....*

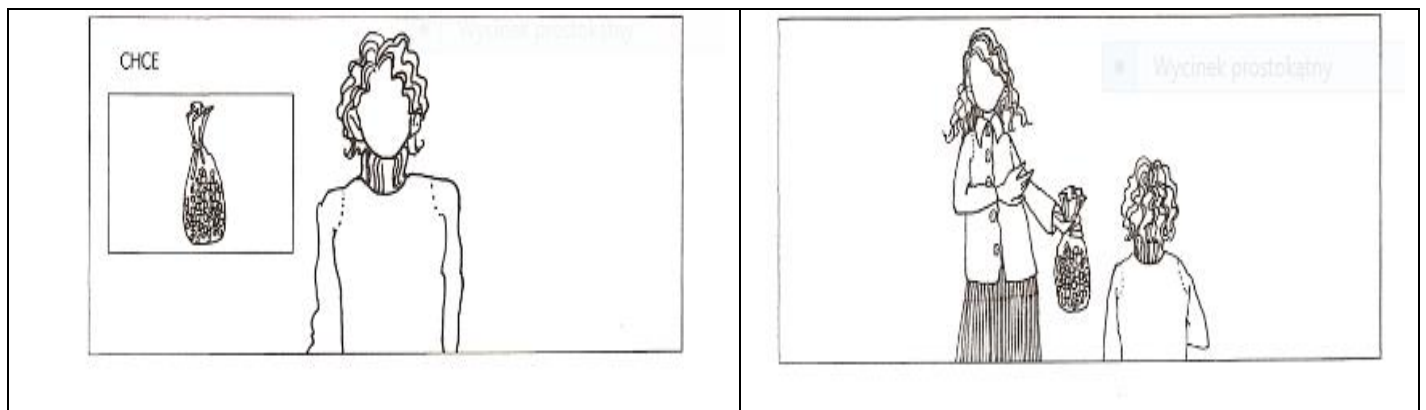
**Pytanie o emocję:** Jak się czuje pani?

*Jest .....( wesola, smutna)*

**Pytanie o przyczynę:** Dlaczego jest smutna, wesola?

*Bo.....*

Obrazek nr 3



### Odpowiedz na pytania

**Pytanie o pragnienie:** co chce dziewczynka ?

*Podpowiedź: Spójrz, ten obrazek nam mówi co chce dziewczynka?*

*Dziewczynka chce.....*

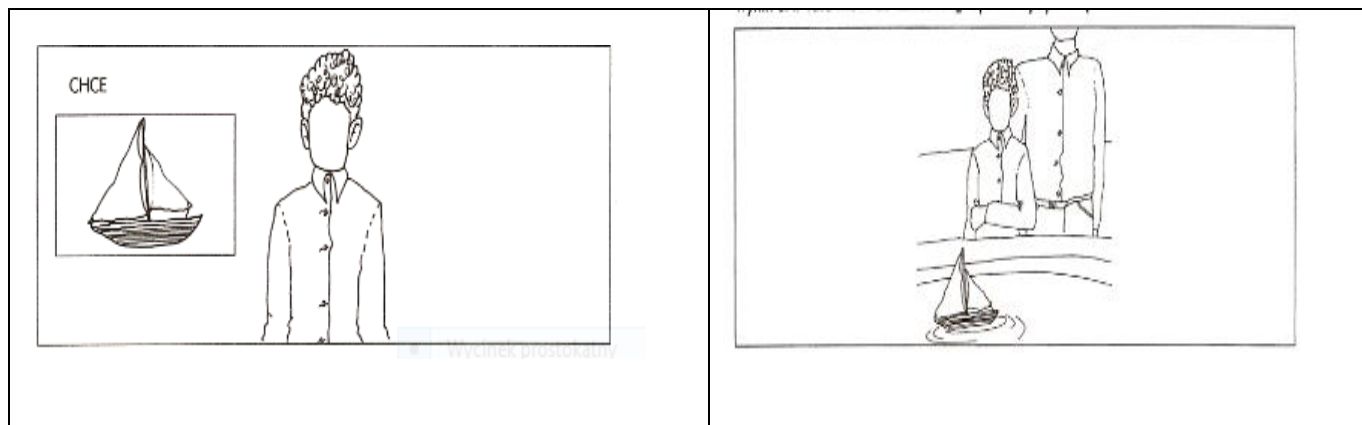
**Pytanie o emocję:** Jak się czuje dziewczynka?

*Jest .....( wesola, smutna)*

**Pytanie o przyczynę:** Dlaczego jest smutna, wesola?

Bo.....

Obrazek nr 4



### **Odpowiedz na pytania**

**Pytanie o pragnienie:** co chce chłopiec?

*Podpowiedź: Spójrz, ten obrazek nam mówi co chce chłopiec?*

*Chłopiec chce.....*

**Pytanie o emocję:** Jak się czuje chłopiec?

*Jest .....( wesoly, smutny)*

**Pytanie o przyczynę:** Dlaczego jest smutny, wesoly?

Bo.....

Źródło: umieszczone za zgoda wydawnictwa „JAK” <https://www.wydawnictwojak.pl/>  
Publikacja „Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu” P.Howlin, S.Baron-Cohen. J.Hadwin.

