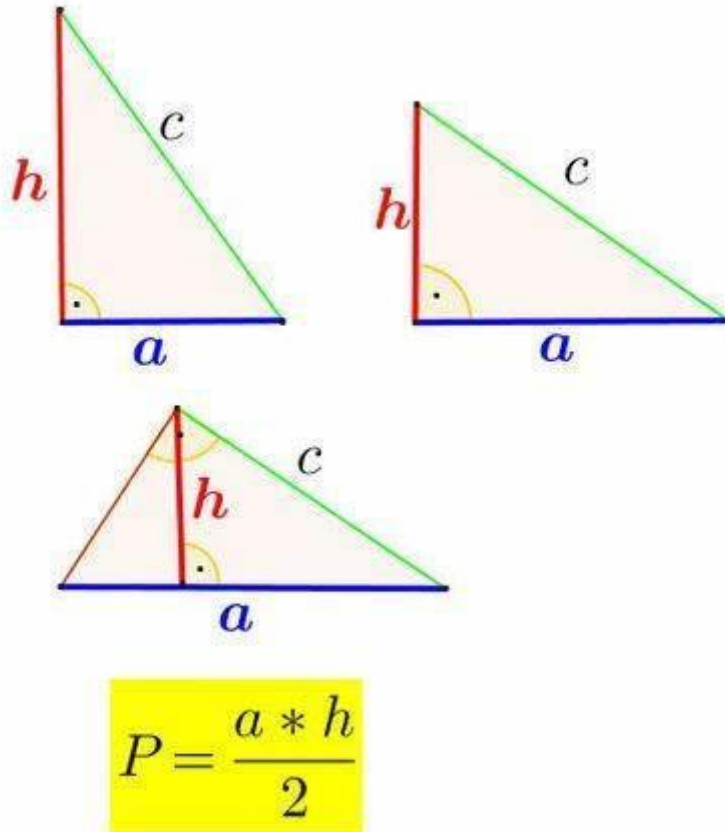


Klasa VI

Temat: Pole trójkąta.

<https://www.youtube.com/watch?v=H53me0iGng8>

Zapamiętaj!



h – długość podstawy trójkąta

a – wysokość trójkąta

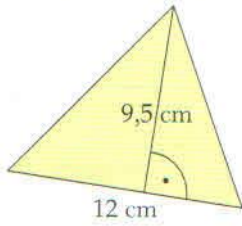
Pamiętaj, że jednostką pola jest cm^2

WYKONAJ ĆWICZENIA. POWODZENIA!

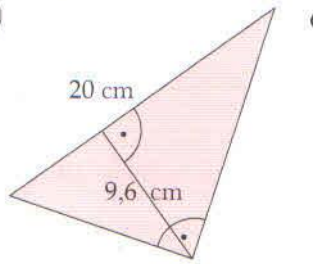
ĆWICZENIE 1.

Oblicz pola narysowanych trójkątów. Potrzebne informacje odczytaj z rysunku, uzupełnij dane w punktach a oraz b.

a)



b)



a) $a = \dots\dots\dots$ $h = \dots\dots\dots$

Pole trójkąta =

b) $a = \dots\dots\dots$ $h = \dots\dots\dots$

Pole trójkąta =

ĆWICZENIE 2.

Wysokość trójkąta ma 16 dm, a podstawa ma długość 12 dm. Ile wynosi pole tego trójkąta.
Podkreśl właściwą odpowiedź.

- A.** 36 dm^2 **B.** 192 dm^2 **C.** 64 dm^2 **D.** 96 dm^2

Zapisz w zeszycie wzór na obliczanie pola trójkąta.

Temat: Pole trójkąta – rozwiązywanie zadań.

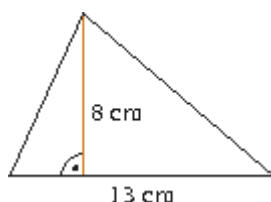
Zadanie 1.

Uzupełnij tabelkę.

h - wysokość trójkąta	6 dm	32 cm	12cm
a - podstawa trójkąta	8 dm	8cm	8cm
Pole trójkąta			

Zadanie 2.

Ile wynosi pole trójkąta, który widzisz na rysunku. Podkreśl poprawną odpowiedź.



- A. 26 cm^2
- B. 52 cm^2
- C. 52 cm
- D. 104 cm^2

Zadanie 3. (dla chętnych)

Spróbuj rozwiązać zadanie. Żaglówka pana Darka ma dwa żagle – grot i fok.

Grot to większy żagiel. Fok to mniejszy żagiel.

Każdy z żagli ma kształt trójkąta prostokątnego.

Skorzystaj z wymiarów podanych na rysunku i odpowiedz na pytania.



A. Jaką powierzchnię ma grot, a jaką fok?

Grot:

Fok:

Odp.

B. Jaka jest łączna powierzchnia obydwu żagli?

Rozwiązanie:

.....

Odp.

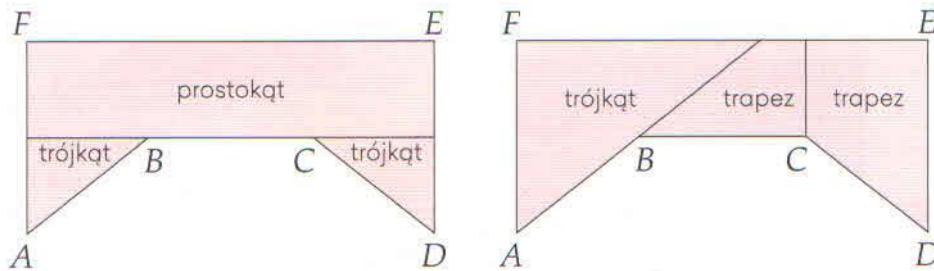
Temat: Pola wielokątów.

<https://www.youtube.com/watch?v=o1jf3UUgt4&t=398s>

Pamiętaj!

Aby obliczyć pole wielokąta musisz:

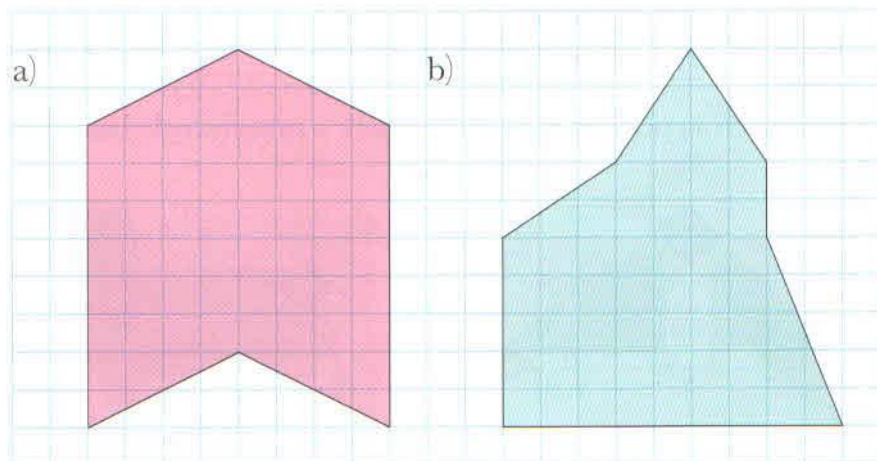
- podzielić wielokąt na dowolne figury, których pole potrafisz obliczyć, np.:



- obliczyć pola figur, na które podzieliłeś wielokąt,
- dodać pola figur, na jakie ten wielokąt podzieliłeś.

Ćwiczenie1.

Przyjrzyj się narysowanym figurom i spróbuj je podzielić na figury, których pola potrafisz obliczyć. Nazwij figury, na które podzieliłeś wielokąty.



a).....

b).....

Ćwiczenie 2.

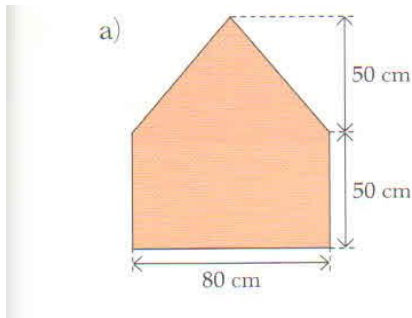
Na kartce w kratkę narysuj dowolny pięciokąt i podziel go na 3 trójkąty.

Temat: Pola wielokątów - zadania.

Przypomnij sobie, jak obliczamy pola znanych figur płaskich: czworokątów i trójkątów oraz jak obliczamy pola wielokątów. Skorzystaj z zapisanych wcześniej w zeszyte wzorów.

ZADANIE 1.

Oblicz pole narysowanego wielokąta. W tym celu podziel wielokąt na trójkąt i prostokąt. Odczytaj potrzebne wymiary z rysunku. Uzupełnij dane. Powodzenia!



Pole trójkąta: $a = \dots\dots\dots$; $h = \dots\dots\dots$

.....

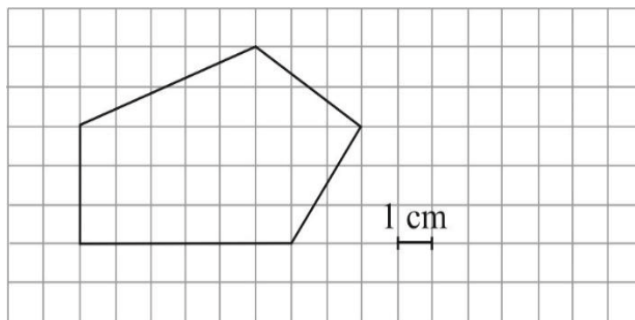
Pole prostokąta: $a = \dots\dots\dots$; $b = \dots\dots\dots$

.....

Pole narysowanej figury:

ZADANIE 2. (dla chętnych)

Podziel pięciokąt na dwie figury: trójkąt i trapez prostokątny. Oblicz pole trójkąta i trapezu. Oblicz pole narysowanej figury. Przyjmij, że bok kratki ma długość 1 cm.



Rozwiązanie: (uzupełnij dane)

Pole trójkąta: $a = \dots\dots\dots$; $h = \dots\dots\dots$

.....

Pole trapezu: $a = \dots\dots\dots$; $b = \dots\dots\dots$; $h = \dots\dots\dots$;

.....

Pole narysowanej figury: