

11-15.05

Na ten tydzień mamy do opracowania 4 tematy z matematyki, które są zamieszczone poniżej.

Wszystkie tematy znajdują się na kolejnych stronach. Nie pomiń żadnego tematu!

Matematyka

1. Skala – zadania. **Poniedziałek – 11.05**

2. Figury płaskie – powtórzenie wiadomości. **Wtorek – 12.05**

3, 4. Zapisywanie i odczytywanie ułamków dziesiętnych.

Środa – 13.05, Czwartek -14.05

PRZYPOMINAM!

- Odsyłajcie prace systematycznie! Zwrotny e-mail z wykonanymi przez Was ćwiczeniami świadczy o Waszej obecności na zajęciach. Proszę o odsyłanie wykonanych ćwiczeń również z zajęć rewalidacyjnych.
- Przepisujcie tematy do zeszytu.
- Prace nadsyłane na e-mail sp17soswpt@gmail.com powinny w nazwie zawierać: **nazwisko, klasę i przedmiot**.
- Gdybyście mieli do mnie pytania piszcie na w/w e-maile. Możecie też wysłać sms lub zadzwonić.
- Bardzo proszę o odesłanie rozwiązanych zadań **do piątku 15.05 (godz. 14.00)**

Pozdrawiam serdecznie.

Temat 1. Skala – zadania. Poniedziałek – 11.05

ZADANIE 1.

Odcinek narysowano w skalach podanych w tabelce.

Wykonaj polecenia A oraz B zamieszczone pod tabelką.

5 : 1	1 : 7	15 : 1	1 : 50 000
1 : 10	1 : 1000	1 : 1	20 : 1

A. Skale, w których **odcinek** został **pomniejszony** zamaluj na zielono, a skale, w których **odcinek** został **powiększony** zamaluj na żółto.

B. **Podkreśl** poprawną odpowiedź.

- odcinek ma **mniejsze** wymiary w skali:

A. 5 : 1

B. 1 : 1000

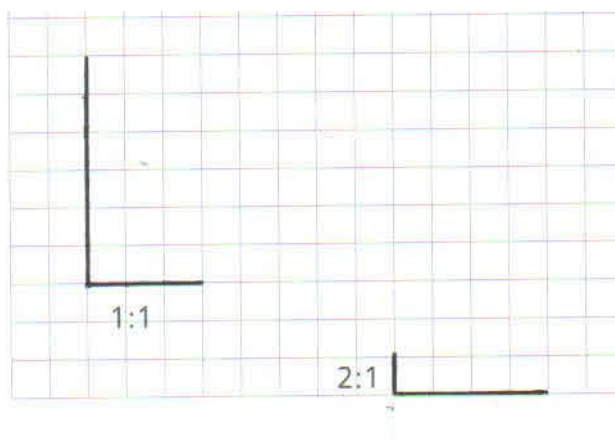
- odcinek ma **większe** wymiary w skali:

A. 1 : 1

B. 20 : 1

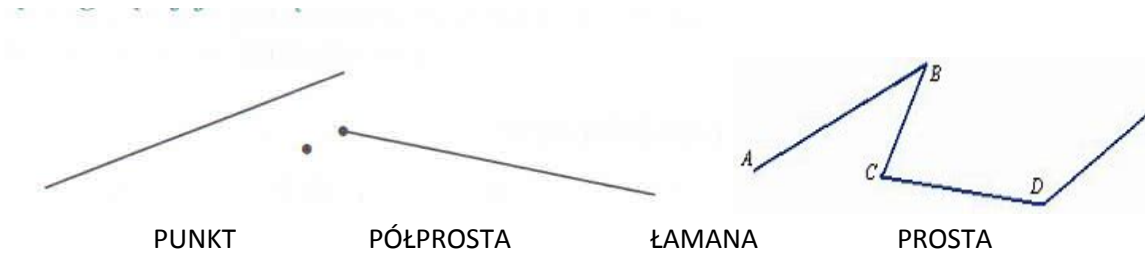
ZADANIE 2.

Narysuj literę L w skali **2 : 1** – **wymiary** musisz **zwiększyć 2 razy**.

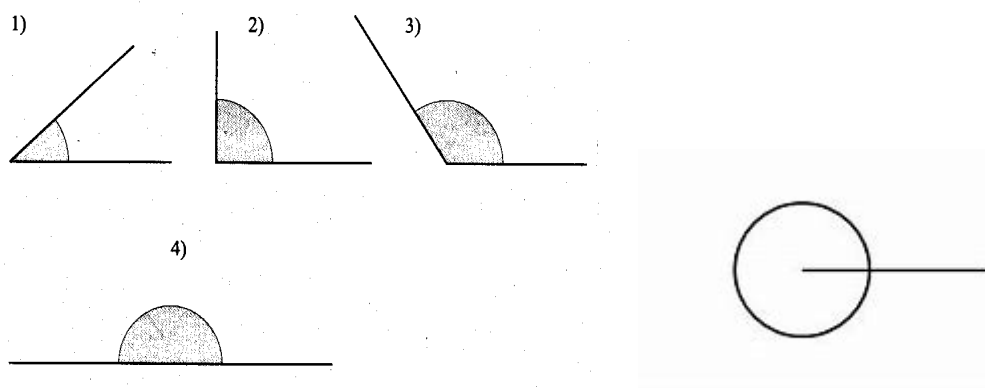


Temat 2. Figury płaskie – powtórzenie wiadomości. Wtorek – 12.05

ZADANIE 1. Połącz figurę z jej nazwą.

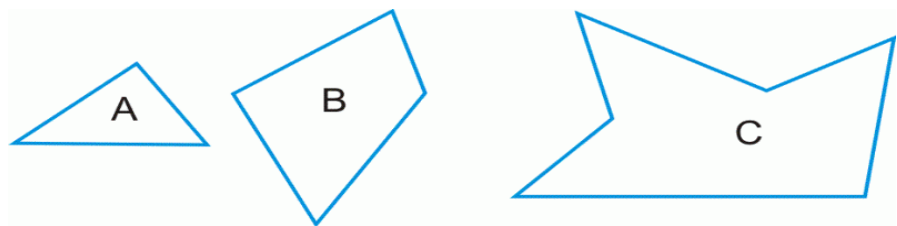


ZADANIE 2. Nazwij narysowane kąty.



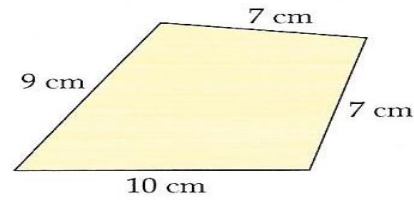
1 2
 3 4
 5

ZADANIE 3. Policz kąty, wierzchołki i boki w narysowanych wielokątach. Nazwij te wielokąty.



A:; B:; C:

ZADANIE 4. Oblicz obwód narysowanego wielokąta.



Ob=.....

Temat 3; 4. Zapisywanie i odczytywanie ułamków dziesiętnych.

Środa – 13.05; Czwartek – 15.05

Zachęcam Was do obejrzenia filmu. Dowiesz się z niego: co to są liczby dziesiętne i co oznacza przecinek w zapisie liczby dziesiętnej oraz jak należy poprawnie czytać liczby dziesiętne.

<https://www.youtube.com/watch?v=NMB4738BeFU>

Z liczbami zapisanymi w postaci dziesiętnej spotykamy się bardzo często. Umiemy przeczytać cenę, masę i pojemność produktów, które kupujemy. Umiemy również odczytać odległości na drogowskazach. Za pomocą liczb dziesiętnych mogą być zapisane, np.:

ceny produktów:

Warzywo	luty 2018	luty 2019
 kapusta biała	0,60 zł	2,20 zł
 kapusta czerwona	0,80 zł	2,80 zł
 cebula	0,60 zł	2,20 zł
 marchew	1 zł	1,50 zł
 pietruszka	3,50 zł	8,50 zł
 burak ćwikłowy	0,70 zł	1,20 zł
 por	2 zł	4,50 zł
 kapusta kwaszona	2,50 zł	3,60 zł

odległości na drogowskazach:



waga różnych produktów:

PRODUKTY bogate w białko

Zarodki pszenne 27,5 g w 100g	Łosoś 21 g w 100g
Czarna fasola 22 g w 100g	Wołowina 22,2g w 100g
Pierś z kurczaka 21,5 g w 100g	Tofu 12 g w 100g
Kielki soi 13,1 g w 100g	Odżywka białkowa 19 g w 100g
Tuńczyk w sosie własnym 16,3 g w 100g	Soczewica 12,1 g w 100g
Serek wiejski 10 g w 100g	Serek homogenizowany 11,5 g w 100g
Białko jajka kurczaka 10,9 g w 100g	

Ułamki o mianowniku 10, 100, 1000 ..., na przykład $\frac{5}{10}$, $1\frac{2}{10}$, $\frac{4}{100}$, $5\frac{39}{100}$, $\frac{5}{1000}$, $\frac{125}{1000}$,

to ułamki dziesiętne (zapisane w postaci ułamka zwykłego).

Można je zapisać również w postaci dziesiętnej:

$$\frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{4}{100} = 0,04$$

$$\frac{5}{1000} = 0,005$$

$$1\frac{2}{10} = 1,2$$

$$5\frac{39}{100} = 5,39$$

$$\frac{125}{1000} = 0,125$$

Przecinek oddziela części całkowite od części ułamka.

Przed przecinkiem zapisane są całości. **Po przecinku** zapisujemy części ułamkowe.

WAŻNE!

$$\frac{3}{10} = 0,3$$



jedno zero

i jedna cyfra po przecinku

$$\frac{24}{100} = 0,24$$



dwa zera

i dwie cyfry po przecinku

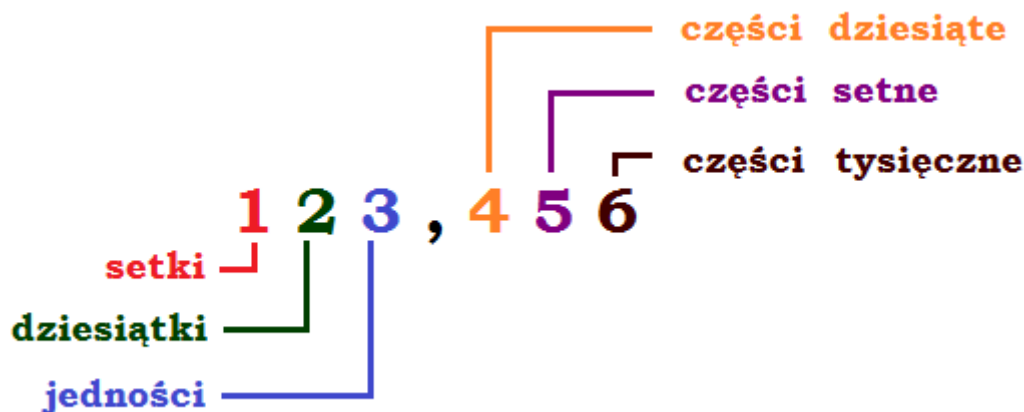
$$\frac{124}{1000} = 0,124$$



trzy zera

i trzy cyfry po przecinku

- Nie zapominaj o zapisaniu zera przed przecinkiem, gdy przy ułamku nie ma całości.
- Zapisuj tyle cyfr za przecinkiem ile jest zer w mianowniku.



Przykład 1.

Zapisz w postaci dziesiętnej ułamek: $\frac{8}{100}$

- Nie ma całości, dlatego **przed przecinkiem** zapisujemy **0**
- W mianowniku są dwa zera, czyli po przecinku muszą być dwie cyfry: **0, _ _**
- W liczniku jest tylko 8, a musimy za przecinkiem wypełnić dwa miejsca, dlatego 8 zapisujemy za pomocą dwóch cyfr: **0,08 czytamy: zero całych i osiem setnych.**

Przykład 2.

Zapisz w postaci dziesiętnej ułamek: $8 \frac{56}{100}$

- Jest 8 całości, dlatego przed przecinkiem wpisujemy **8 → 8,...**
- W mianowniku są dwa zera, czyli po przecinku muszą być dwie cyfry: **8, _ _**
- W liczniku jest 56, czyli zapisujemy: **8,56 czytamy: osiem całych i pięćdziesiąt sześć setnych.**

ĆWICZENIE 1.

Zapisz w postaci dziesiętnej:

$$\frac{5}{10} = \dots\dots\dots 3 \frac{1}{10} = \dots\dots\dots \frac{68}{100} = \dots\dots\dots \frac{325}{1000} = \dots\dots\dots 1 \frac{111}{1000} = \dots\dots\dots$$

ĆWICZENIE 2.

Odczytaj głośno ułamki dziesiętne zapisane w tabeli. Najpierw zapoznaj się z przykładami poniżej. Poproś kogoś z rodziny, żeby posłuchał i sprawdził, czy robisz to poprawnie.

0,054 – za przecinkiem są trzy cyfry, czyli w mianowniku ułamka są trzy zera – **1 i trzy zera to 1000; czytamy: zero całych i pięćdziesiąt cztery tysięczne.**

3.12 - za przecinkiem są dwie cyfry, czyli w mianowniku ułamka są dwa zera – **1 i dwa zera to 100; czytamy: trzy całe i 12 setnych.**

0,8 – za przecinkiem jest jedna cyfra, czyli w mianowniku ułamka jest jedno zero – **1 i jedno zero to 10; czytamy: zero całych i osiem dziesiątych.**

0,7	0,23	0,149	2,14	10,123
8,31	5,07	1,1	0,011	2,001