

Witam Was w kolejnym tygodniu nauki, ostatnim tygodniu maja. Koniec roku zbliża się wielkimi krokami. Dziękuję wszystkim, którzy systematycznie odrabiają prace domowe i wysyłają je do sprawdzenia.

Na ten tydzień mamy do opracowania 4 tematy z matematyki.

**Wszystkie tematy znajdują się na kolejnych stronach. Nie pomiń żadnego tematu!**

1. Zapis długości za pomocą ułamków dziesiętnych.
2. Zapis długości za pomocą ułamków dziesiętnych –ćwiczenia.
3. Zapis masy za pomocą ułamków dziesiętnych.
4. Zapis masy za pomocą ułamków dziesiętnych – ćwiczenia.

### **PRZYPOMINAM!**

- Odsyłajcie prace systematycznie! Zwrotny e-mail z wykonanymi przez Was ćwiczeniami świadczy o Waszej obecności na zajęciach.
- Przepisujcie tematy do zeszytu.
- Prace nadsyłane na e-mail [sp17soswpt@gmail.com](mailto:sp17soswpt@gmail.com) powinny w nazwie zawierać: **nazwisko, klasę i przedmiot**.
- Gdybyście mieli do mnie pytania piszcie na w/w e-mail.
- Bardzo proszę o odesłanie rozwiązanych zadań do piątku 29.05 (godz. 14.00).

**POZDRAWIAM!**

## Temat 1. Zapis długości za pomocą ułamków dziesiętnych.

Z tej lekcji dowiesz się w jaki sposób zapisywać jednostki długości w postaci ułamków dziesiętnych.

**Na początek przypomnij sobie, jakie znasz jednostki długości.**

$$\begin{aligned}1 \text{ cm} &= 10 \text{ mm} \\1 \text{ dm} &= 10 \text{ cm} \\1 \text{ m} &= 100 \text{ cm} \\1 \text{ m} &= 10 \text{ dm} \\1 \text{ km} &= 1000 \text{ m}\end{aligned}$$

wyrażenia dwumianowane      wyrażenia jednomianowane

$$2 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 25 \text{ mm}$$

$$3 \text{ dm } 2 \text{ cm} = 32 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 46 \text{ cm} = 146 \text{ cm}$$

**Jak zapisać jednostki długości przy pomocy ułamków dziesiętnych.**

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm},$$

$$\text{czyli } 1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm} = 0,1 \text{ cm}$$

$$2 \text{ mm} = \frac{2}{10} \text{ cm} = 0,2 \text{ cm}$$

1 cm — jaka to część metra?

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm},$$

$$\text{czyli } 1 \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ m} = 0,01 \text{ m}$$

$$8 \text{ cm} = \frac{8}{100} \text{ m} = 0,08 \text{ m}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$\text{czyli } 1 \text{ cm} = \frac{1}{10} \text{ dm} = 0,1 \text{ dm}$$

$$3 \text{ cm} = \frac{3}{10} \text{ dm} = 0,3 \text{ dm}$$

1 m — jaka to część kilometra?

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m},$$

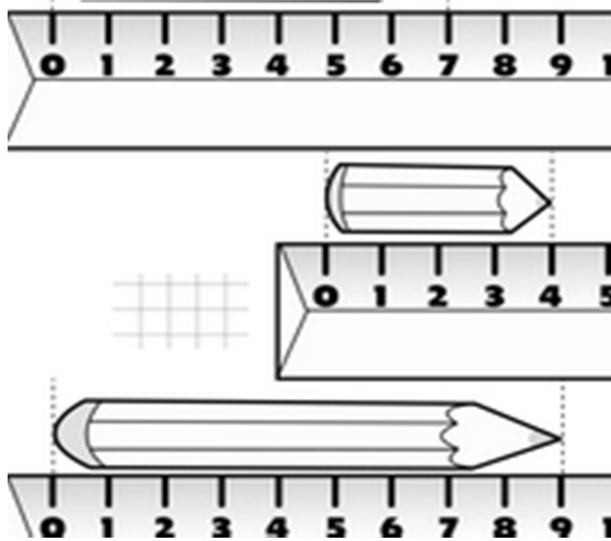
$$\text{czyli } 1 \text{ m} = \frac{1}{1000} \text{ km} = 0,001 \text{ km}$$

$$48 \text{ m} = \frac{48}{1000} \text{ km} = 0,048 \text{ km}$$

## Temat 2. Zapis długości za pomocą ułamków dziesiętnych – ćwiczenia.

### ZADANIE 1.

Odczytaj długość odcinka i ołówków. Zapisz podane miary w decymetrach według wzoru.



1. Odcinek  $6\text{cm} = 0,6\text{ dm}$
2. Mały ołówek .....  $\text{cm} = \_ , \_ \text{ dm}$
3. Duży ołówek .....  $\text{cm} = \_ , \_ \text{ dm}$



2 m 40 cm to 2,4 m



2 km 200 m to 2,2 km



1 kg 20 dag to 1,2 kg



39 cm 5 mm to 39,5 cm

### ZADANIE 2.

Zapisz podane miary za pomocą ułamków dziesiętnych. Skorzystaj ze wskazówki zamieszczonej przy rysunkach..

- a. 4 m 15 cm to  $\_ , \_ \text{ m}$
- b. 25 cm 8 mm to  $\_ , \_ \text{ cm}$
- c. 8 km 150 m to  $\_ , \_ \text{ km}$

### Temat 3. Zapis masy za pomocą ułamków dziesiętnych.

Z tej lekcji dowiesz się w jaki sposób zapisywać jednostki masy z wykorzystaniem ułamków dziesiętnych.

Na początek przypomnij sobie, jakie znasz jednostki masy.

$$\begin{aligned}1 \text{ dag} &= 10 \text{ g} \\1 \text{ kg} &= 100 \text{ dag} \\1 \text{ kg} &= 1000 \text{ g} \\1 \text{ t} &= 1000 \text{ kg}\end{aligned}$$

wyrażenia  
dwumianowane

wyrażenia  
jednomianowane

$$2 \text{ dag } 5 \text{ g} = 25 \text{ g}$$

$$34 \text{ dag } 7 \text{ g} = 347 \text{ g}$$

$$5 \text{ kg } 80 \text{ dag} = 580 \text{ dag}$$

Jak zapisać jednostki długości przy pomocy ułamków dziesiętnych.

$$1 \text{ dag} = 10 \text{ g,}$$

$$\text{czyli } 1 \text{ g} = \frac{1}{10} \text{ dag} = 0,1 \text{ dag}$$

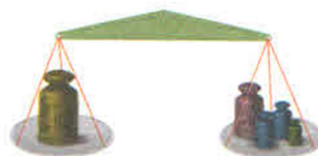
$$4 \text{ g} = \frac{4}{10} \text{ dag} = 0,4 \text{ dag}$$

1 dag — jaka to część kilograma?

$$1 \text{ kg} = 100 \text{ dag,}$$

$$\text{czyli } 1 \text{ dag} = \frac{1}{100} \text{ kg} = 0,01 \text{ kg}$$

$$9 \text{ dag} = \frac{9}{100} \text{ kg} = 0,09 \text{ kg}$$



1 kg — jaka to część tony?

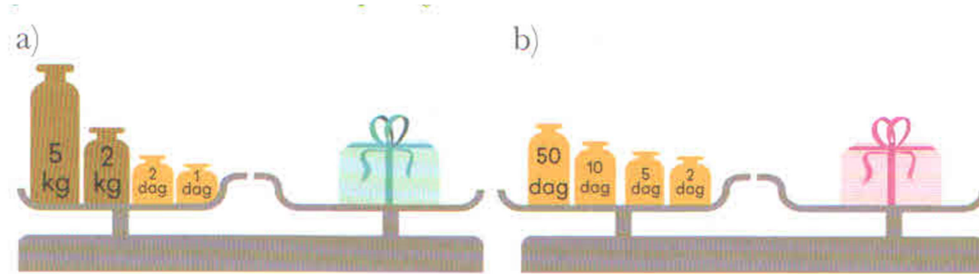
$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg,}$$

$$\text{czyli } 1 \text{ kg} = \frac{1}{1000} \text{ t} = 0,001 \text{ t}$$

$$18 \text{ kg} = \frac{18}{1000} \text{ t} = 0,018 \text{ t}$$

#### Temat 4. Zapis masy za pomocą ułamków dziesiętnych – ćwiczenia.

**ZADANIE 1.** Oblicz, jaka jest masa pudełek położonych na wadze. Uzupełnij obliczenia pod rysunkami. Przedstaw **wyniki** w postaci **ułamków dziesiętnych**.



$$5\text{kg}+2\text{kg}+2\text{dag}+1\text{dag} = \dots\text{kg}\dots\text{dag} = 50\text{dag}+10\text{dag}+5\text{dag}+2\text{dag} = \dots\dots\text{dag} = \_ \_ \_ \text{kg}$$

#### ZADANIE 2.

Zapisz w postaci wyrażień dwumianowanych według wzoru.

$$1,63 \text{ kg} = 1 \text{ kg } 63 \text{ dag}$$

$$1,99 \text{ kg} = \dots\dots \text{ kg } \dots\dots \text{ dag}$$

$$0,10 \text{ kg} = \dots\dots \text{ kg } \dots\dots \text{ dag}$$

$$2,05 \text{ kg} = \dots\dots \text{ kg } \dots\dots \text{ dag}$$

#### ZADANIE 3.

Zamaluj takim samym kolorem **jednakowe masy**.

