

Kochani uczniowie z klasy IV

18-22.05

Witam Was w kolejnym tygodniu nauki. Dziękuję za systematyczne odsyłanie wykonanych zadań.

Na ten tydzień mamy do opracowania 4 tematy z matematyki.

Wszystkie tematy znajdują się na kolejnych stronach. Nie pomiń żadnego tematu!

Matematyka

1. Zapisywanie i odczytywanie ułamków dziesiętnych – ćwiczenia.

poniedziałek – 18.05

2. Zamiana ułamków dziesiętnych na zwykłe oraz zwykłych na dziesiętne.

środa – 20.05

3. Zapis cen za pomocą ułamków dziesiętnych. **czwartek – 21.05**

4. Zapis cen za pomocą ułamków dziesiętnych – ćwiczenia. **piątek – 22.05**

PRZYPOMINAM!

- Odsyłajcie prace systematycznie! Zwrotny e-mail z wykonanymi przez Was ćwiczeniami świadczy o Waszej obecności na zajęciach. Proszę o odsyłanie wykonanych ćwiczeń również z zajęć rewalidacyjnych.
- Przepisujcie tematy do zeszytu.
- Prace nadsyłane na e-mail sp17soswpt@gmail.com powinny w nazwie zawierać: **nazwisko, klasę i przedmiot**.
- Gdybyście mieli do mnie pytania piszcie na w/w e-maile. Możecie też wysłać sms lub zadzwonić.
- Bardzo proszę o odesłanie rozwiązanych zadań do piątku 22.05 (godz. 14.00).

POZDRAWIAM!

Temat 1. Zapisywanie i odczytywanie ułamków dziesiętnych – ćwiczenia.

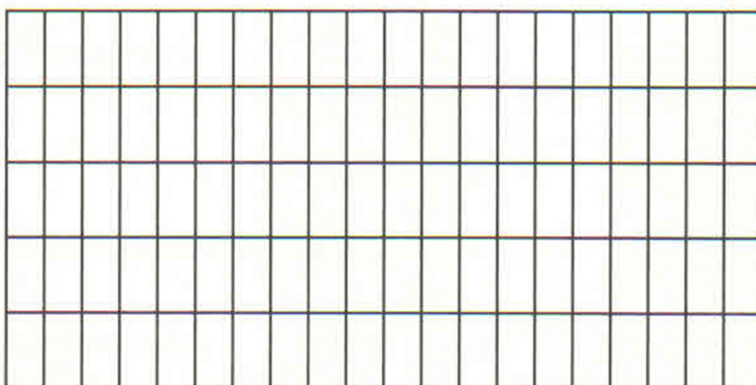
poniedziałek – 18.05

ZADANIE 1. Pokoloruj części rysunków wskazane przez ułamki.



0,7 – kolorem niebieskim.

0,1 – kolorem żółtym.



0,34 – kolorem czerwonym.

0,18 – kolorem żółtym.

ZADANIE 2.

Zapisz w postaci ułamków dziesiętnych.

- A. 0 i 3 dziesiąte:
5 i 9 dziesiątych:
2 i 45 setnych:
2 i 285 tysięcznych:
- B. pięć i dziewięćdziesiąt siedem setnych:
pięć i pięć setnych:
zero i pięćset dwie tysięczne:
zero i sześć dziesiątych:

ZADANIE 3.

Podkreśl na zielono cyfrę, która oznacza **części dziesiąte**:

6,42 0,021 74,8 7,501

Podkreśl na niebiesko cyfrę oznaczającą **części setne**:

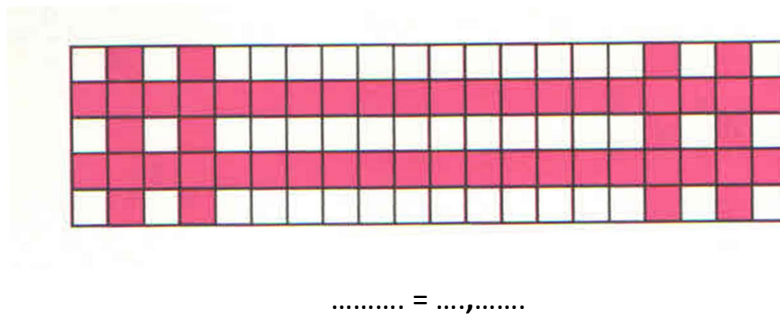
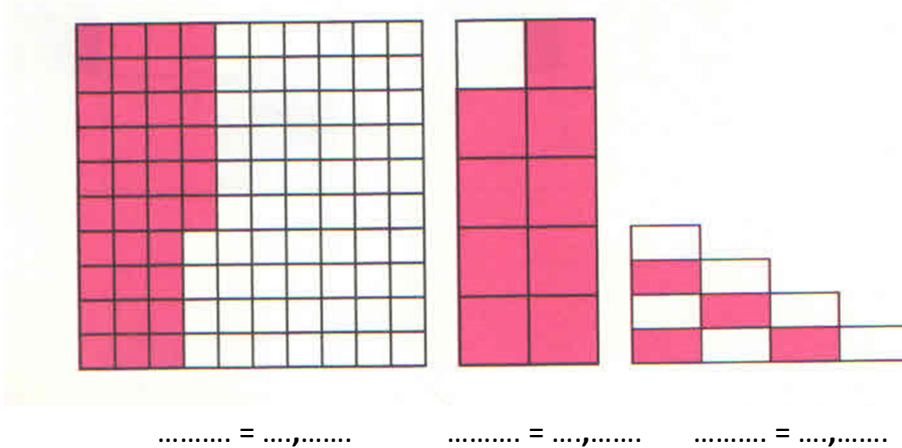
0,63 9,901 1,53 0,032

Podkreśl na czerwono cyfrę, która oznacza **części tysięczne**:

0,638 49,901 1,599 0,032

Temat 2. Zamiana ułamków dziesiętnych na zwykłe oraz zwykłych na dziesiętne. **środa – 20.05**

ZADANIE 1. Policz, z ilu kwadracików składa się każda z narysowanych figur. Następnie policz różowe kwadraciki i zapisz za pomocą ułamka zwykłego i dziesiętnego jaka część figury została pokolorowana.



ZADANIE 2.

Zamień ułamki zwykłe na dziesiętne. Uzupełnij tabelkę.

$$\frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{7}{10} = \square$$

$$\frac{53}{100} = \square$$

$$\frac{35}{100} = \square$$

$$\frac{12}{100} = \square$$

$$\frac{71}{100} = \square$$

Setki	Dziesiątki	Jedności	Dziesiąte	Setne
S	D	J	ud	us
		0	5	

Temat 3. Zapis cen za pomocą ułamków dziesiętnych. **czwartek – 21.05**

W zapisie cen oddzielamy złote od groszy przecinkiem (lub kropką),
w ten sposób oddzielamy całości od części dziesiętnych, np.:



chleb kosztuje **3zł 55gr**
3,55gr



rzodkiewki kosztują **2zł 25gr**
2,25gr



bułka kosztuje **0 zł 85gr**
0,85gr

3 zł i 55 gr = 3,25 zł

2 zł i 25 gr = 2,25 zł

0 zł i 85 gr = 0,85 zł

1 zł = 100 gr czyli 1 grosz = $\frac{1}{100}$ zł = 0,001, np.:

$$2 \text{ gr} = \frac{2}{100} \text{ zł} = 0,002 \text{ zł}$$

$$25 \text{ gr} = \frac{25}{100} \text{ zł} = 0,25 \text{ zł}$$

$$8 \text{ gr} = \frac{8}{100} \text{ zł} = 0,008 \text{ zł}$$

1 zł = 10 monet po 10 gr, czyli 10 gr to $\frac{1}{10}$ = 0,1 złotego, np.:

$$\frac{2}{10} \text{ zł} = 0,2 \text{ zł} = 20 \text{ gr}$$

$$\frac{8}{10} \text{ zł} = 0,8 \text{ zł} = 80 \text{ gr}$$

$$4 \frac{3}{10} \text{ zł} = 4,30 \text{ zł} = 4 \text{ zł } 30 \text{ gr}$$

**Takie wyrażenia które zawierają dwie jednostki, np.: 5 zł 37 gr.
to **wyrażenia dwumianowane****

Temat 4. Zapis cen za pomocą ułamków dziesiętnych – ćwiczenia.

piątek – 22.05

ZADANIE 1. Zapisz ceny, nie używając przecinka (za pomocą wyrażień dwumianowanych).



4,55 zł

czekolada

lody

lizak



10,99 zł



0,85 zł

ZADANIE 2. Zapisz ceny za pomocą ułamków dziesiętnych.



12 zł 40 gr

.....



3 zł 05 gr

.....



95 gr

.....

ZADANIE 3. Napisz słowami ceny z rachunku.

Mydło	1.40 zł
Cukier	2.03 zł
Mleko	3.15 zł
Sok	6.20 zł

.....

.....

.....

.....