

Karty pracy przygotowane z podziałem na klasy:

Zadanie 1 - klasa VI

Zadanie 2 - klasy V-VI ćwiczenie dedykowane dla uczniów z całościowymi zaburzeniami rozwoju

Zadanie 3 - klasa I

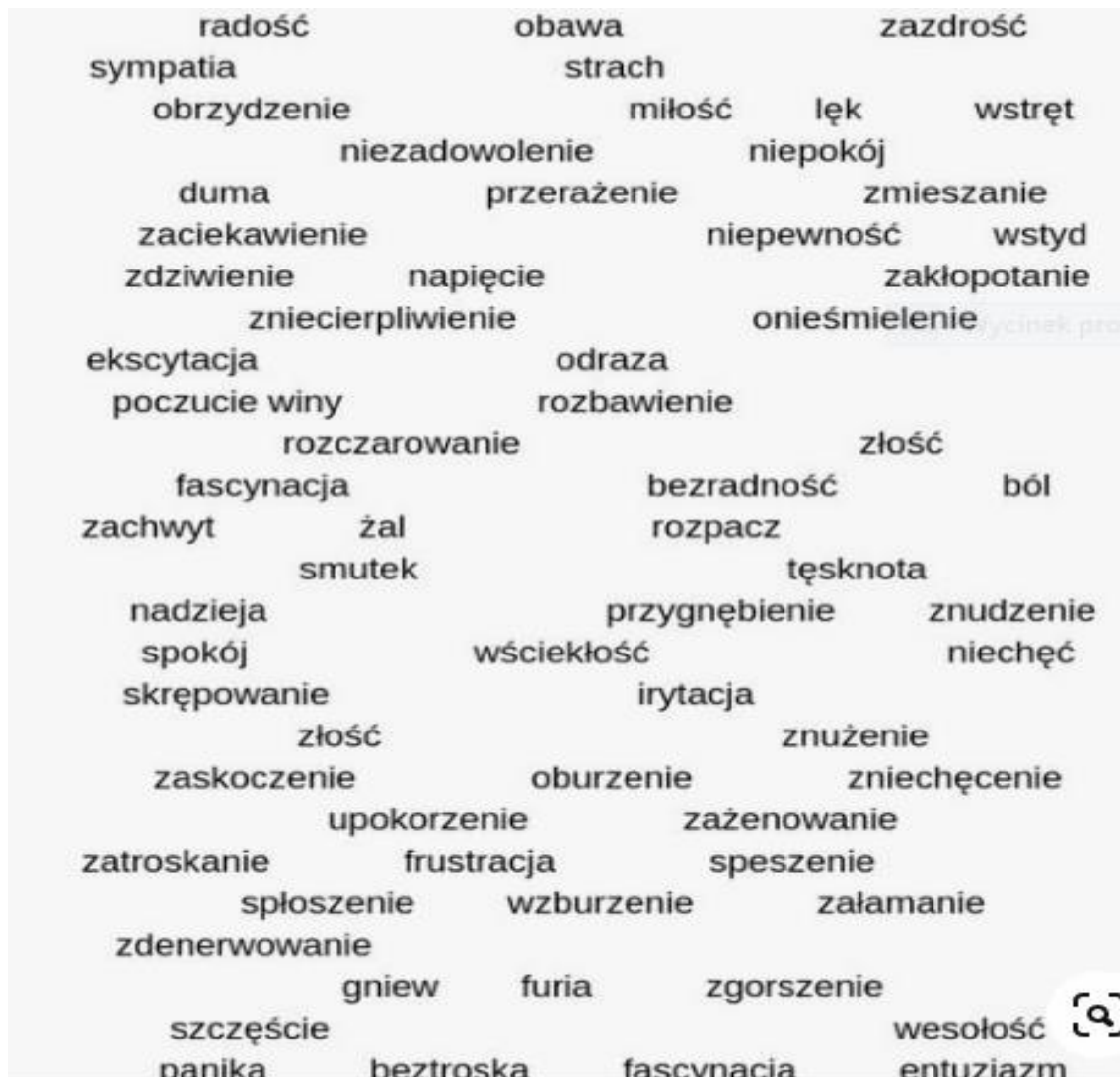
Zadanie 1

Rozwijanie świadomości przeżywanych uczuć

<https://www.youtube.com/watch?v=bZSwWaDJD-A>

Po obejrzeniu filmu zaznacz nazwy emocji według instrukcji:

- **czerwonym** kolorem zaznacz wszystkie wyrazy, które kojarzą się ze **złością**
- **niebieskim** kolorem zaznacz wszystkie wyrazy, które kojarzą się ze **smutkiem**
- **zielonym** kolorem zaznacz wszystkie wyrazy, które kojarzą się z **radością**
- **żółtym** kolorem zaznacz wszystkie wyrazy, które kojarzą się ze **strachem**



Zadanie 2

Identyfikowanie emocji wywołanych sytuacją.

Z załączonego zestawu obrazków zadaniem ucznia jest odpowiedzieć jaka będzie emocja bohatera, po zadaniu pytania:

- Jak się czują dzieci na poniższych obrazkach? (wybierz emocje: radość, smutek, złość, gniew, strach).

Rysunek nr 1.

Jak się czują chłopcy rozmawiając ze sobą?

Rysunek nr 2

Jak się czują dzieci siedzące razem w ławce?

Rysunek 3

Jak się czują dzieci czytające wspólnie książkę?

Rysunek nr 4

Jak się czuje chłopiec, który niszczy kwiatki?

Rysunek nr 5

Jak się czują dzieci, które idą na spacer?

Rysunek 6

Jak się czuje dziewczynka gdy chłopiec rozrzucił jej kartki?

Rysunek nr 1



Rysunek nr 2



Rysunek nr 3



Rysunek nr 4



Rysunek nr 5



Rysunek nr 6

Wersja łatwiejsza

– dopasuj konkretną ikonkę emocji do poszczególnych obrazków.



Zadanie 3

Dorysuj w obrazku drugą część buźki z emocją.

