

SP.17.

27.04.-30.04.2020R.

REWALIDACJA DLA UCZNIA KLASY VIII B AN.

ZADANIE 1. Połącz ze sobą działania dające takie same wyniki.

$9 \cdot 7$	$10 \cdot 9 - 9$
$11 \cdot 6$	$10 \cdot 8 + 8$
$9 \cdot 9$	$10 \cdot 4 + 4$
$11 \cdot 8$	$10 \cdot 11 + 11$
$11 \cdot 4$	$10 \cdot 13 - 13$
$9 \cdot 6$	$10 \cdot 7 - 7$
$11 \cdot 11$	$10 \cdot 6 - 6$
$9 \cdot 13$	$10 \cdot 6 + 6$

ZADANIE 2. Wykonaj działanie.

$$\boxed{6} + \boxed{6} = \boxed{12}$$

$$\boxed{9} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{16} - \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{9} + \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{18} - \boxed{9} = \boxed{}$$

$$\boxed{11} - \boxed{7} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} + \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{14} - \boxed{8} = \boxed{}$$

1	S
2	C
3	A
4	Ę
5	T
6	U
7	W
8	Z
9	Ł
10	Ż
11	E
12	B
13	K
14	D
15	F
16	H
17	R
18	G
19	J
20	O

Wpisz w kratki po prawej stronie kolejne wyniki działań. Pierwszy wynik został już wpisany.

12			
B			

Wpisz w kratki po prawej stronie litery odpowiadające cyfrom/liczbowom. Pierwsza litera została już wpisana.

ZADANIE 3. Wykonaj działania.

Tabliczka mnożenia do 30 – karta pracy

Połącz w pary

$3 \times 4 =$	•	10
$5 \times 2 =$	•	8
$7 \times 2 =$	•	15
$3 \times 8 =$	•	9
$9 \times 1 =$	•	12
$6 \times 3 =$	•	7
$3 \times 5 =$	•	14
$2 \times 3 =$	•	9
$4 \times 2 =$	•	18
$7 \times 1 =$	•	6
$1 \times 9 =$	•	24
$2 \times 8 =$	•	16

Uzupełnij

$3 \times 7 = \dots$	$6 \times 3 = \dots$
$3 \times \dots = 15$	$4 \times 3 = \dots$
$6 \times 2 = \dots$	$2 \times \dots = 18$
$\dots \times 8 = 16$	$\dots \times 9 = 27$
$\dots \times 5 = 10$	$8 \times \dots = 24$

Uzupełnij puste pola

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1				4	5					
2		4		8		12				20
3	3		9				21		27	

Połącz w pary działanie z wynikiem

Uzupełnij według wzoru

$3 \times 2 = 3 + 3 = 6$

$3 \times 3 = 3 + \dots + \dots = \dots$

$2 \times 2 = \dots + \dots = \dots$

$2 \times 4 = 2 + \dots + \dots + \dots = \dots$

$3 \times 7 = 5 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

Podaj wyniki